BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

CZASOPISMO PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

NR 38 – PAŹDZIERNIK 2020
ISSN 2081-6324

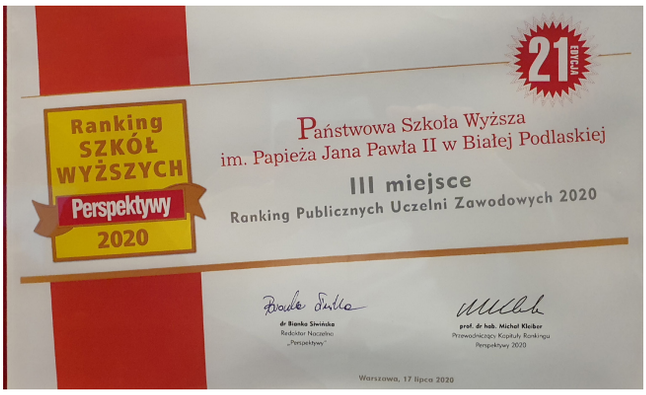


MIEJSKA BIBLIOTEKA W BIAŁEJ PODLASKIEJ

HISTORYCZNY SYMBOL AKADEMICKOŚCI MIASTA

PSW TRZECIA W RANKINGU „PERSPEKTYW”

17 lipca br. w Warszawie odbyło się uroczyste podsumowanie 21. Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy” 2020. Gala finałowa rankingu odbyła się z udziałem rektorów najlepszych uczelni oraz kierownictwa Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z Ministrem Wojciechem Murdzkiem na czele. Spośród 34 państwowych wyższych szkół zawodowych Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w tym roku znalazła się na III miejscu.



21 edycja Rankingu Szkół Wyższych „Perspektywy” przygotowana została w warunkach pandemii i ma charakter szczególny, również dlatego, że uwzględnia zmiany wprowadzone Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Samo ogłoszenie wyników rankingu odbyło się w tym roku później niż zazwyczaj, z racji przesuniętego (ze względu na pandemię) o kilka miesięcy przez MNiSW terminu przesyłania przez uczelnie danych do POL-onu, będącego podstawowym źródłem wykorzystywanym w rankingu.

Kapituła Rankingu, analitycy „Perspektyw”, pracownicy OPI i UPRP dołożyli wszelkich starań, aby wyniki rankingu – adresowanego do kandydatów na studia – zostały ogłoszone w okresie pomiędzy zakończeniem pisemnych egzaminów maturalnych a wydaniem świadectw dojrzałości, co mogło ułatwić abiturientom dokonanie wyboru studiów. Warto podkreślić, iż w ranking wpisana jest wizja uczelni idealnej, opartej na modelu, który co roku Kapituła Rankingu dopasowuje do zmieniającej się rzeczywistości.

Ranking uczelni między innymi uwzględnia potencjał naukowy i efektywność naukową uczelni, wysoki poziom dydaktyki i umiędzynarodowienia, udział w globalnym naukowym networkingu, współpracę z biznesem i rynkiem pracy. Ze względu na transparentną metodologię oraz szeroki zestaw kryteriów i wskaźników, ranking „Perspektyw” jest szeroko znany na świecie i wiele krajów traktuje zasady organizacyjne i rozwiązania metodologiczne przyjęte przez „Perspektywy” jako swoisty *benchmark* przy konstruowaniu swoich narodowych systemów rankingowych zapewniających wysoką jakość szkolnictwa wyższego. Ranking Szkół Wyższych adresowany jest również do kandydatów na studia, gdyż dostarcza wiarygodnych informacji oraz pomaga w przemyślanym wyborze uczelni i kierunku studiów.

Obecnie Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej oferuje 18 kierunków studiów licencjackich, inżynierskich, jednolitych i uzupełniających studiów magisterskich. W ofercie na najbliższy rok akademicki można znaleźć m.in. propozycję kształcenia w języku angielskim na 3 kierunkach: Nursing, Computer Science, Tourism and Recreation. Ponadto nasza Uczelnia stara się o uprawnienia do kształcenia na kierunku położnictwo oraz odnawialne źródła energii. Nasza Uczelnia wspiera studentów nie tylko atrakcyjnymi stypendiami, ale zapewnia bezpłatne studia w atrakcyjnych warunkach z wykorzystaniem nowoczesnej bazy dydaktycznej.

mgr Jowita Grochowiec
Dyrektor Gabinetu Rektora,
Rzecznik Prasowy



Na podium rankingu uczelni zawodowych znalazły się:

1. **Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.**
2. **Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu**
3. **Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.**

Najlepsza uczelnia akademicka to Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.

Pierwsze miejsce wśród uczelni niepublicznych zajęła Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie.



OD REDAKCJI

Drodzy Czytelnicy,

Lato 2020 roku dla społeczności akademickiej naszej uczelni było wyjątkowe z kilku względów. Pandemia, chociaż nieco osłabła, nadal ograniczała sposób funkcjonowania wszystkich jednostek, miała istotny wpływ na sposób nauczania i przeprowadzenia egzaminów dyplomowych i praktyk. W tych trudnych warunkach odbyły się wybory Rektora na nową czteroletnią kadencję, miały miejsce powołania na stanowiska Prorektorów i inne ważne stanowiska kierownicze w Uczelni. Społeczność akademicka powierzyła pełnienie zaszczytnej funkcji Rektora profesorowi Jerzemu Nitychorukowi, a Rektor na stanowiska Prorektorów powołał osoby dotychczas pełniące te funkcje: dr hab. Agnieszkę Siedlecką, prof. PSW, dr. Tomasza Grudniewskiego i dr Ewelinę Niźnikowską. Na stanowisku Kanclerza dr Dorotę Karwacką zastąpiła mgr Justyna Niewińska.

W cieniu pandemii koronawirusa odbyła się także inauguracja nowego roku akademickiego. Uczestniczyli w niej tylko delegowani studenci pierwszego roku studiów i nieliczne grono pracowników. Z gości zewnętrznych obecny był prof. Marek Zreda, którego uczelnia wyróżniła za owocną współpracę tytułem profesora honorowego PSW. Przemówienie inauguracyjne Rektora, prof. Jerzego Nitychoruka oraz wykład inauguracyjny Księdza Prof. Mariana Nowaka na temat „Nauczyciel przyszłości w kontekście nauczania Jana Pawła II" zamieszczamy w oddawanym w Państwa ręce numerze czasopisma.

W czasie inauguracji miała miejsce immatrykulacja studentów oraz wręczenie odznaczeń państwowych pracownikom, w których gronie znaleźli się: dr inż. Marta Chodyka, dr hab. inż. Zbigniew Ciekanowski, dr Marian Stelmach, dr hab. Marcin Weiner.

Oprócz cyklicznych informacji zamieszczamy wywiad z dr. hab. Jackiem Kamińskim, który pomyślnie zakończył swój przewód habilitacyjny, oraz prezentujemy sylwetki nowo powołanych Dziekanów i Kanclerza. Swój kącik w BPA wypełnili też studenci, którym dziękuję za współpracę przy redagowaniu czasopisma.

Chcieliśmy także odnotować zdarzenie upamiętniające naszego nieodżałowanego Rektora, prof. Józefa Bergiera, którego imieniem Uczelnia nazwała część kampusu zawierającą tak ważne dla Niego, dla miasta i dla nas wszystkich obiekty sportowe uczelni.

Prof. zw. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz
Redaktor Naczelny

Spis treści

PSW trzecia w rankingu „Perspektyw" 2
Wyjątkowa XXI inauguracja roku akademickiego 2020/2021 4
Odsłonięcie tablicy pamiątkowej „Kampus imienia Profesora Józefa Bergiera" 5
Przemówienie inauguracyjne prof. zw. dr. hab. Jerzego Nitychoruka, Rektora PSW 7
Honorowy Profesor PSW – prof. Marek Zreda 9
Zasłużony dla PSW – prof. Jarosław Gołębiewski 11
Wykład inauguracyjny 15
Kalendarium 17
Zmiany w kierowniczej kadrze PSW 19
Debatowano o wymiarach chorób cywilizacyjnych 20
Studentki fizjoterapii na konferencji o skutkach pandemii 20
Wykładowca PSW mistrzem świata w kulturystyce 21
Akademik zamiast pływalni 22
Nauczanie studentów zawsze powinno być połączone z pracą naukową 25
Senat akademicki 29
Charakterystyka oraz występowanie koronawirusów u ludzi i zwierząt 32
Pielęgniarki – nasze studentki o pracy podczas pandemii 34
Studenci a koronawirus 36
Piknik „W Ogrodzie pełnym Lata" w Domu Pomocy Społecznej w Kostomłotach 37
Spływ kajakowy na XX-lecie turystyki i rekreacji PSW 38
Święta Góra Grabarka – Góra Krzyży 39
Wskazówki dla pierwszoroczniaków 40
Festiwal Kultur – Międzynarodowa PSW

Bialski Przegląd Akademicki
Nr XXXVIII, Październik 2020
ISSN 2081-6324

Bialski Przegląd Akademicki jest czasopismem informacyjnym, wydawanym przez PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

Nadzór programowy i redakcyjny
prof. zw. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Redakcja i korekta: mgr Paulina Rynkiewicz
p.rynkiewicz@pswbp.pl

Współpraca: mgr Agnieszka Filipiuk-Nowakowska

Zdjęcia nieoznaczone inaczej: archiwum PSW, zdjęcie na okładce – Ewa Filipiuk

Skład i druk: druk-24h.com.pl tel. 85 653-78-04

Adres redakcji
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
Wydawnictwo
21-500 Biała Podlaska, ul. Sidorska 95/97
tel. 83 344 99 72
e-mail: wydawnictwa@pswbp.pl

Wydawca
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej

Wszelkie prawa zastrzeżone
Autorzy publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednoczesne ukazanie się artykułów na łamach „BPA" i w Internecie. Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych w celu publikacji. Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.

WYJĄTKOWA XXI INAUGURACJA

16 października 2020 roku tradycyjnie uroczyście zainaugurowano nowy rok akademicki w PSW w Białej Podlaskiej. XXI Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego w tym roku, ze względu na sytuację epidemiologiczną, odbyła się w trybie hybrydowym – część osób uczestniczyła w niej osobiście, ale większość śledziła to wydarzenie w internecie.



Pasowanie na studenta PSW

Inauguracja roku akademickiego to jedno z najważniejszych wydarzeń w życiu Uczelni. Ten dzień rokrocznie jest celebrowany w szerokim gronie społeczności akademickiej, lokalnych władz, a także przyjaciół i sympatyków naszej Uczelni. W tym roku, zgodnie z rekomendacjami MNiSW dotyczącymi organizacji kształcenia w nowym roku akademickim, ta ważna dla naszej społeczności akademickiej uroczystość została zorganizowana w formie hybrydowej i miała charakter zamknięty.

W trybie stacjonarnym, w zmniejszonym składzie i z zachowaniem reguł sanitarnych w Inauguracji wzięli udział przedstawiciele organów uczelni, immatrykulowani studenci oraz nagrodzeni pracownicy PSW. Studenci i pozostali pracownicy uczelni oraz zaproszeni goście mieli możliwość uczestniczenia w Inauguracji online poprzez transmisję.

Rozpoczęcie uroczystości

Dzień inauguracji rozpoczął się od złożenia kwiatów na grobie śp. Rektora PSW, prof. Józefa Bergiera, przez delegację, z Rektorem, prof. Jerzym Nitychorukiem, na czele. O godz. 9.00 w Kościele p.w. Chrystusa Miłosiernego odprawiona została uroczysta Msza św. z udziałem pocztu sztandarowego, Senatu Uczelni, pracowników i studentów. Należy podkreślić, że wcześniej, 11 października, odbyła się Święta Liturgia w Parafii Prawosławnej p.w. Świętych Cyryla i Metodego w Białej Podlaskiej.

O godzinie 11.00 Poczet Sztandarowy i Senat uroczyście rozpoczęli Inaugurację. Po wspólnym odśpiewaniu Hymnu Polski głos zabrał JM Rektor PSW, który przywitał społeczność akademicką, zaproszonych gości i wygłosił przemówienie inauguracyjne (jego treść publikujemy w tym numerze).



Wręczenie medali Komisji Edukacji Narodowej

Nagrody i wyróżnienia

Wręczenie medali Komisji Edukacji Narodowej stanowiło kolejny punkt uroczystości. Odznaczenia otrzymali: **dr inż. Marta Chodyka**, **dr hab. inż. Zbigniew Ciekanowski**, **dr Marian Stelmach**, **dr hab. Marcin Weiner**.

Uchwałą Senatu nr 41/2020 Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 17 września 2020 roku postanowiono nadać **Prof. Markowi Zredzie Tytuł Profesora Honorowego** Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Laudację wygłosił Rektor PSW, prof. Jerzy Nitychoruk, który następnie wręczył dyplom przybyłemu prof. Zredzie.

Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zgodnie z § 7 Statutu Uczelni podjął w dniu 7 listopada 2019 roku jednomyślną decyzję o nadaniu **dr. hab. Jarosławowi Gołębiewskiemu, profesorowi SGGW – tytułu „Zasłużony dla PSW"**. Niestety, wyróżniony przez Senat PSW Profesor nie mógł być tego dnia obecny podczas inauguracji.

Immatrykulacja studentów I roku

Najważniejszym momentem uroczystości co roku jest immatrykulacja studentów I roku, którzy po raz pierwszy będą przysięgali na sztandar Uczelni. W immatrykulacji udział **wzięli studenci, którzy uzyskali najwyższe lokaty w postępowaniu rekrutacyjnym**

ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

na poszczególnych kierunkach studiów:

1. Oliwia Zerynger – dietetyka
2. Aleksandra Rybka – fizjoterapia
3. Grzegorz Guberski – pielęgniarstwo
4. Karol Mackiewicz – ratownictwo medyczne
5. Yauheni Zhyhadla – turystyka i rekreacja
6. Honorata Szyluk – filologia angielska
7. Magdalena Bulzak – filologia rosyjska
8. Sandra Aleksandrowicz – pedagogika
9. Aleksandra Anklewicz – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
10. Natalia Koszołko – socjologia
11. Gabriela Laszuk – ekonomia
12. Jegor Łukaszewicz – finanse i rachunkowość
13. Jakub Białecki – zarządzanie
14. Dawid Fila – bezpieczeństwo narodowe
15. Patrycja Jędrzejewska – informatyka
16. Ewa Świderska – budownictwo
17. Adrian Tokarski – mechanika i budowa maszyn
18. Ewa Pucyk – rolnictwo.

Przystępujący do ślubowania studenci reprezentowali wszystkie cztery wydziały: Wydział Nauk o Zdrowiu, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Wydział Nauk Ekonomicznych oraz Wydział Nauk Technicznych. Immatrykulację przeprowadziła Prorektor ds. kształcenia i studentów – dr Ewelina Niźnikowska, pasowania dokonała pani Prorektor wraz z JM Rektorem.

Wystąpienia studentów i wykład inauguracyjny

Na koniec uroczystości w imieniu Samorządu Studenckiego głos zabrała **Martyna Lichaczewska**, z kolei studentów obcokrajowców reprezentowała **Dariko Tsikhishvili**. „Szanowni goście, pracownicy i studenci Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej – rok akademicki 2020/2021 uważam za otwarty! Quod felix, faustum fortunatumque sit!" – tymi słowami JM Rektor uroczyście zainaugurował kolejny rok akademicki w PSW. Po wysłuchaniu hymnu „Gaudeamus Igitur" zgodnie z tradycją publiczność wzięła udział w wykładzie inauguracyjnym. **Wykład „Nauczyciel przyszłości w kontekście nauczania Jana Pawła II" wygłosił ksiądz profesor, dr hab. Marian Nowak.**

Odsłonięcie pamiątkowej tablicy

28 lutego 2020 roku Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej **w hołdzie śp. prof. dr. hab. Józefowi Bergierowi**, założycielowi i Rektorowi Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, nadał obiektom **uczelni znajdującym się przy ulicy Sidorskiej 105 nazwę: „Kampus imienia Profesora Józefa Bergiera"** (Uchwała Senatu 4/2020). Jednakże z uwagi na sytuację epidemiologiczną wykonanie uchwały zaplanowane na dzień 21 marca 2020 r. zostało odwołane. Odsłonięcie tablicy połączono z uroczystą inauguracją – tuż po głównych obchodach dokonał tego Rektor PSW w towarzystwie Małżonki śp. Prof. Józefa Bergiera, prof. Barbary Bergier.

Paulina Rynkiewicz
(na podstawie informacji przekazanych przez mgr Jowitę Grochowiec, Dyrektor Gabinetu Rektora)



„Ślubuję uroczyście,
że będę wytrwale dążyć do zdobywania wiedzy i rozwoju własnej osobowości, odnosić się z szacunkiem do władz uczelni i wszystkich członków jej społeczności, stosować prawa i obyczaje akademickie oraz całym postępowaniem dbać o godność i honor studenta Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej"

ODSŁONIĘCIE TABLICY PAMIĄTKOWEJ „KAMPUS IMIENIA PROFESORA JÓZEFA BERGIERA”

Przemówienie JM Rektora, prof. zw. dr. hab. Jerzego Nitychoruka

Szanowni Państwo,
28 lutego 2020 roku, Uchwałą nr 4/2020, Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w hołdzie śp. prof. dr. hab. Józefowi Bergierowi, założycielowi i Rektorowi Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, nadał obiektom uczelni znajdującym się przy ulicy Sidorskiej 105 nazwę: „Kampus imienia Profesora Józefa Bergiera”. Z uwagi na sytuację epidemiologiczną wykonanie uchwały zaplanowane na dzień 21 marca 2020 r. zostało odwołane.

Szanowni Państwo,
z głębokim żalem przyjęliśmy wiadomość, że dnia 21 marca 2019 r. w wieku 67 lat zmarł prof. dr hab. Józef Bergier, założyciel i Rektor Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. W pamięci Senatu oraz społeczności akademickiej pozostanie na stałe, jako osoba, która rozpoczęła zapisywanie kart historii naszej Uczelni. Rektor Józef Bergier był profesorem, który zajmował się naukami o kulturze fizycznej, był specjalistą teorii i praktyki treningu w zespołowych grach sportowych, trenerem klasy mistrzowskiej w piłce nożnej, dlatego też miejsce tablicy pamiątkowej nie jest przypadkowe. Udało mu się stworzyć prawdziwy kompleks sportowy, który jest piękną wizytówką naszej Uczelni. 7 października 2015 r. podczas XV Uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego została otwarta hala sportowa wraz z zapleczem dydaktycznym, następnie powstawały kolejne obiekty: boisko, siłownia, duża pływalnia i mniejsza, o charakterze rehabilitacyjno-rekreacyjnym, oraz zjeżdżalnia. W skład zaplecza sportowego wchodzi także miniplaża z piaskiem przywiezionym z Łeby. Dzisiaj wszystkie te i inne obiekty Uczelni stanowią naszą wizytówkę.

Jak mówił św. Jan Paweł II: „Na sportowcach spoczywa wielka odpowiedzialność. Są powołani, by uczynić ze sportu okazję do współpracy i dialogu, przełamywać bariery językowe, rasowe i kulturowe, przyczyniać się do rozwoju cywilizacji miłości”.

Szanowni Państwo,
dziękuję wszystkim za przybycie na uroczystość odsłonięcia tablicy pamiątkowej nadającej obiektom przy ulicy Sidorskiej 105 nazwę „Kampus imienia Profesora Józefa Bergiera”. Zachęcam Państwa do wpisania się do księgi pamiątkowej. Uprzejmie proszę Panią Profesor Barbarę Bergier o dokonanie odsłonięcia tablicy.



PRZEMÓWIENIE INAUGURACYJNE PROF. ZW. DR. HAB. JERZEGO NITYCHORUKA, REKTORA PSW



Szanowni Państwo,

Tegoroczna inauguracja nowego roku akademickiego 2020/2021 w Państwowej Szkole Wyższej imienia Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest determinowana sytuacją epidemiczną, o której wszyscy wiemy, przeżywamy ją i musimy dostosować nasze zachowania do wymogów bezpieczeństwa. Dlatego postanowiliśmy, w trosce o całą społeczność akademicką, bezpośredni udział w tegorocznej uroczystości ograniczyć do przedstawicieli studentów pierwszego roku i wykładowców, których witam bardzo serdecznie. Witam Radę naszej Uczelni i Wysoki Senat. Szczególnie gorąco witam prof. Marka Zredę z Uniwersytetu Arizony w Tucson, profesora honorowego naszej uczelni, oraz uczestniczącego w transmisji uroczystości prof. Jarosława Gołębiewskiego, prorektora do spraw dydaktyki SGGW w Warszawie, odznaczonego medalem „Zasłużony dla PSW".

Nasza uroczystość jest transmitowana online do całej społeczności akademickiej i gości. Witam serdecznie wszystkich uczestników tego przekazu, jest nam niezmiernie miło, że Państwo są z nami duchem, co czujemy i odbieramy z wielką sympatią!

Na wstępie chciałem z wielką atencją podziękować Radzie Uczelni za wskazanie mnie na stanowisko rektora i Państwu elektorom za wybór na to zaszczytne stanowisko na kadencję 2020–2024. Będę czynił wszystko, co w mojej mocy, aby nie zawieść Państwa oczekiwań, rzetelnie pracując dla dobra Uczelni, zarówno w czasach pandemii, jak i po tym trudnym dla nas wszystkich okresie, który – miejmy nadzieję – szybko minie.

Kiedy w 1628 r. ksiądz Krzysztof Wilski-Ciborowicz organizował bialską kolonię Akademii Krakowskiej, nie spodziewał się, ile trudności napotka na swojej drodze. Jednak szybko okazało się, że nowo powstała placówka oświatowa zapewnia wyśmienite kształcenie dla całego regionu, dysponując świetną kadrą, stosując nowoczesne metody dydaktyczne i programy nauczania oraz posługując się wartościowym księgozbiorem. Akademię Bialską, w której kształciły się rody Ossolińskich, Wężyków, Niemiryczów, Glogerów, Woronowiczów, nazywano dumnie „Atenami Podlasia". Chlubą Akademii Bialskiej był jej uczeń Józef Ignacy Kraszewski, który pobierał tu nauki w latach 1822–1826, a później napisał: „Ach! i w tej to Białej, przebyłem ja najlepsze z moich lat dziecinnych; w niej się moja dusza otworzyła na świat, tu poczułem raz pierwszy chętkę do pisania i raz pierwszy wziąłem pióro w rękę".

Nikt z ówczesnych uczniów akademii bialskiej nie przypuszczał, że zaborca przyczyni się do jej marginalizacji i upadku, i nie myślano, że 372 lata od jej powstania zostanie utworzona w Białej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, która w tym roku obchodzi swoje 20-lecie.

20-lecie Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej to jubileusz, który napawa dumą, cieszy i jednoczy całą społeczność akademicką: brać studencką, pracowników dydaktycznych i administracyjnych. Dla wielu z nas dwadzieścia lat istnienia Uczelni to piękny czas, w którym swoje życie powiązaliśmy z życiem Uczelni, znajdując tu satysfakcjonującą pracę, przyjaciół i możliwość realizacji swoich życiowych pasji. Dla studentów, którzy spędzili najlepszy okres swojego życia w murach PSW, poświęcając się zdobywaniu wiedzy, jest to miejsce, które na zawsze zapamiętają jako swoją *alma mater*.

Z tego wspólnego dzieła, jakim jest PSW, możemy być dumni, o czym świadczą pełne satysfakcji głosy naszych studentów i absolwentów oraz naszych pracowników, którzy wypracowali czołowe miejsca Uczelni w rankingu Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Polsce, a także bardzo dobrą kategorię „A" i dobrą „B" dla wydziałów, w niezależnej ocenie parametrycznej prowadzonej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Jeżeli uzupełnimy nasze dokonania o funkcjonujący od kilkunastu lat bardzo aktywny Uniwersytet Trzeciego Wieku, Akademickie Licea Ogólnokształcące, w Białej Podlaskiej i w Terespolu, to możemy powiedzieć, że przez 20 lat istnienia dobrze realizujemy swoją misję. Misję w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

Dorobek i historię naszej Uczelni zawarliśmy w jubileuszowym albumie, który jest podsumowaniem dwudziestu lat istnienia PSW i dzięki któremu mamy szansę zapoznać się ze wszystkimi osiągnięciami, ale też trudami związanymi z budowaniem tego bliskiego naszym sercom miejsca. Lektura albumu sprawi, że przypomnimy sobie nasz wysiłek i zaangażowanie, wspomnimy kolegów i przyjaciół i jeszcze raz poczujemy satysfakcję z naszego wspólnego dzieła, któremu patronuje św. Jan Paweł II, nadzieja i obrona nasza w trudnych czasach pandemii.

Jubileusz 20-lecia Państwowej Szkoły Wyższej jest okazją do złożenia Państwu – studentom, absolwentom i wszystkim pracownikom, tym obecnym i tym, którzy już nie pracują, podziękowań za wasz wysiłek w budowaniu marki naszej Uczelni, tak pięknej i wspaniałej. Składam Państwu najserdeczniejsze życzenia pomyślności i samych sukcesów, oby były one powiązane z pomyślnością Uczelni.

Dzisiejsza uroczystość inauguracji nowego roku akademickiego jest

okazją do podsumowania tego, co działo się w Uczelni przez ostatni rok.

Uczelnia, prowadząc kształcenie praktyczne, opiera je o otoczenie społeczno-gospodarcze. Realizowany jest program pozyskiwania kompetentnej kadry dydaktycznej z doświadczeniem praktycznym. Zawarliśmy porozumienia z bardzo ważnymi partnerami, którzy gwarantują naszym studentom profesjonalne praktyki i zatrudnienie po studiach. PKP Cargo, Polska Grupa Zbrojeniowa i Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej to liderzy dobrej współpracy i sukcesu zawodowego naszych studentów i absolwentów.

Obowiązek dydaktyczny realizowany w PSW ma szansę wspiąć się na wyżyny perfekcji, gdyż pojawiły się w ostatnim roku mechanizmy zachęty w postaci stypendium dydaktycznego dla najlepszych wykładowców. Nasza Uczelnia nie ma sobie równych w Polsce w obszarze doceniania i nagradzania zaangażowania dydaktycznego wykładowców.

Nie ma dobrej dydaktyki bez dobrej nauki – to przekonanie na stałe zagościło w naszej świadomości, a co za tym idzie, nastąpiło wzmocnienie programu projektów naukowych o bardzo znaczące środki uczelniane sprzyjające rozwijaniu potencjału naukowego naszych pracowników. Istniejące i dobrze działające w ramach Uczelni laboratoria zostały doposażone i ukierunkowane w celu wykonywania specjalistycznych badań, które będą owocowały dobrymi publikacjami.

System finansowania nauki został udoskonalony i sprzyjający najbardziej aktywnym naukowo pracownikom, aby mieli poczucie troski Uczelni o ich indywidualne kariery naukowe. Bardzo ważne jest utrzymywanie kontaktów naukowych z ośrodkami w kraju i za granicą. W tym obszarze mamy dobre doświadczenia i sukcesy wynikające z intensyfikacji badań, szczególnie w rozwijaniu nowatorskich, ciekawych technologii. Takie działania prowadzimy w ramach programu międzyuczelnianego „Inkubator innowacyjności". W dalszym ciągu wspierane będą indywidualne kariery badawcze naszych pracowników, wśród których w bieżącym roku 9 osób zdobyło stopień doktora, a 2 – stopień doktora habilitowanego.

Budowana przez lata infrastruktura PSW stanowi solidną bazę dla dobrego funkcjonowania Uczelni. Nowe zadania, które stają przed nami, skłaniają nas do udoskonalania istniejących obiektów i dostosowywania ich do nowych potrzeb dydaktycznych. Realizujemy zaplanowane inwestycje, w tym budowę naszego akademika, która przebiega planowo, i we wrześniu 2021 r. wprowadzi się do niego 80 studentów. Będzie to bardzo nowoczesny i komfortowy obiekt zasilany odnawialnymi źródłami energii, za kwotę 14,3 mln zł. Kolejne inwestycje, które przyczynią się do zwiększenia liczby miejsc w akademikach, są rozpatrywane przez MNiSW i mamy nadzieję na przychylne decyzje. Jednym z priorytetów Uczelni jest pozyskiwanie energii z odnawialnych źródeł. W tym roku wykonano już instalację fotowoltaiczną na budynku 102 i będą realizowane kolejne inwestycje na pozostałych budynkach. To obniży znacznie koszty energii i pokaże nasze zaangażowanie w dobre praktyki proekologiczne.

Naszą największą dumą są studenci, którzy zaufali nam, przeznaczając najlepsze lata życia na naukę w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. To dla nich istniejemy jako Uczelnia, pracujemy, staramy się dać z siebie wszystko w procesie dydaktycznym. Chcemy, aby nasza Uczelnia była przyjaznym miejscem do studiowania i pracy, z którym się identyfikujemy i które lubimy, bo to zapewni nam bezpieczną i dobrą przyszłość.

Każdego roku akademickiego staramy się uatrakcyjnić naszą ofertę edukacyjną. Dzisiaj z dumą możemy poinformować o kształceniu w naszej Uczelni studentów z Indii, Nepalu, Zimbabwe, Białorusi, Gruzji, Rosji, Ukrainy, Azerbejdżanu, Hiszpanii i Turcji.

Rok akademicki 2019/2020 miał być dla nas, jak dotąd, rokiem rekordowym pod względem ilości zrealizowanych wyjazdów oraz przyjazdów gości z zagranicy, gdyż realizujemy trzy projekty mobilności międzynarodowej: Erasmus+ Mobilność Edukacyjna z krajami programu, Erasmus+ oraz POWER. Studenci Naszej Uczelni mogą korzystać z bogatej oferty szkoleń, studiów, praktyk i pobytów dydaktycznych z dofinansowaniem. Niestety, ze względu na sytuację epidemiologiczną, która w szczególny sposób dotknęła współpracę i promocję zagraniczną, duża część wyjazdów i przyjazdów musiała zostać odwołana lub przełożona na późniejszy termin.

Niemniej jednak, pomimo iż sytuacja epidemiczna znacznie utrudniła wymianę międzynarodową, potwierdzeniem umiędzynarodowienia jest fakt zrealizowania w minionym roku 56 mobilności w ramach programów Erasmus. 19 studentów miało okazję odbyć część studiów w Portugalii, Turcji, Macedonii i Węgrzech, a 2 osoby zrealizowały praktykę wakacyjną w Grecji. Uczelnia umożliwiła realizację wyjazdów dydaktycznych i szkoleniowych 13 pracownikom dydaktycznym i administracyjnym, pobyty te odbyły się w następujących krajach: Rosja, Gruzja, Białoruś, Hiszpania, Macedonia, Słowacja i Łotwa.

Przyjęliśmy również 14 studentów zagranicznych z Turcji i Hiszpanii, umożliwiając im pobyty semestralne, oraz 8 pracowników z Litwy, Uzbekistanu, Turcji i Węgier w związku z prowadzeniem zajęć dydaktycznych i pobytów szkoleniowych w Naszej Uczelni.

Łącznie kształcimy ponad 2 000 studentów na studiach licencjackich, magisterskich i jednolitych magisterskich, w tym młodzież z 11 państw.

Jestem przekonany, że państwo – studenci pierwszego roku, którzy dzisiaj rozpoczynają naukę w murach naszej uczelni – za kilka lat, w dniu uzyskania dyplomu będą mogli powiedzieć: PSW to był dobry wybór, jesteśmy z niego dumni.

Z okazji nowego roku akademickiego 2020/2021 życzę Państwu przede wszystkim, dużo zdrowia. Szczególnie serdecznie pozdrawiam studentów, życząc im wytrwałości i satysfakcji, by mądrze wykorzystywali dany im czas nauki, a zdobywaną wiedzę traktowali jako najlepszą inwestycję na przyszłość. Niech nowy rok akademicki obfituje w szereg ciekawych projektów i inicjatyw. Życzę Państwu wielu wybitnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych oraz wszelkiej pomyślności.

HONOROWY PROFESOR PSW PROF. MAREK ZREDA

Laudacja wygłoszona przez prof. zw. dr. hab. Jerzego Nitychoruka, Rektora PSW



Szanowni Państwo,
Nasz dostojny gość, profesor honorowy Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II Marek Zreda pracuje w Wydziale Hydrologii i Nauk o Atmosferze, Wydziale Nauk o Ziemi i Wyższej Szkole Nauk Uniwersytetu Arizony w Tucson, w Stanach Zjednoczonych Ameryki.

W 1986 r. zdobył absolutorium na Wydziale Geologii Uniwersytetu Warszawskiego, następnie w 1990 r. stopień magistra hydrologii i doktora nauk o Ziemi w Instytucie Górnictwa i Technologii w Nowym Meksyku w USA.

W latach 1994–2000 pracował na stanowisku adiunkta w Wydziale Hydrologii i Zasobów Wodnych oraz w Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Arizona, następnie w latach 2000–2001 na stanowisku profesora uczelnianego w obu tych wydziałach, a od 2001 r. do dzisiaj jako profesor.

Zainteresowania badawcze profesora Marka Zredy dotyczyły wulkanologii, szczególnie datowania potoków lawowych, paleoklimatologii, hydrogeologii, w tym datowania wód podziemnych, pomiaru strumieni hydrologicznych. Istotnym obszarem badawczym były datowania za pomocą izotopów kosmogenicznych form powierzchni Ziemi i szybkości procesów geologicznych.

Do najważniejszych badań profesora Zredy należy opracowanie metody pomiaru wilgotności gleby za pomocą promieniowania kosmicznego. Jego osiągnięcia w tej dziedzinie są powszechnie uważane na świecie za przełomowe, zmieniające sposób, w jaki obserwujemy, określamy ilościowo i rozumiemy procesy na powierzchni Ziemi. Za te osiągnięcie profesor Marek Zreda otrzymał nagrodę International Prize for Water w 2010 roku. Metoda ta znalazła zastosowanie w amerykańskim systemie obserwacji wilgotności gleby za pomocą promieniowania kosmicznego – COSMOS. Podobne sieci są instalowane na całym świecie, między innymi w Australii (CosmOz), Niemczech (TERENO), Wielkiej Brytanii (COSMOS-UK) i Danii (HOBE).

Kierując opracowaniem i wdrożeniem metody promieniowania kosmicznego, profesor Zreda doprowadził do utworzenia globalnej wspólnoty użytkowników technologii promieniowania kosmicznego. Zorganizował sześć warsztatów COSMOS (ostatni w 2020 roku), które przyciągnęły naukowców z całego świata. Projekt COSMOS rozwinął się od pojedynczej sondy w 2008 roku (kiedy został opublikowany pierwszy artykuł) do ponad 300 rozsianych po świecie sond obecnie, w tym jednej w malowniczej miejscowości Derło na południowym Podlasiu. Prędkość, z jaką ta dyscyplina się rozwija, odzwierciedla wielką wagę metody zastosowania promieniowania kosmicznego do oznaczeń zawartości wilgoci w glebie.

Osiągnięcia profesora Marka Zredy przyczyniły się do przyznania mu między innymi Stypendium Packarda w 1995 r. w dziedzinie nauk inżynieryjnych, za badania nad zastosowaniem izotopów kosmogenicznych wytwarzanych *in situ* w skałach i osadach, oraz International Prize for Water w 2010 r. za opracowanie metody pomiaru wilgotności gleby za pomocą neutronów promieniowania kosmicznego. W 2018 r. profesor Zreda otrzymał stypendium Mercatora przyznane przez DFG Niemiecką Wspólnotę Badawczą za badania nad pomiarami zawartości wody przy powierzchni Ziemi.

Prace profesora Zredy przyczyniły się do wysokiej rangi jego miejsca zatrudnienia, czyli Wydziału Hydrologii i Zasobów Wodnych Uniwersytetu Arizony, który w rankingu uniwersytetów na Świecie, tzw. rankingu Szanghajskim, zajął pierwsze miejsce w 2019 r. w swojej kategorii.

Profesor Zreda jest również świetnym dydaktykiem, wypromował 6 doktorów habilitowanych, 7 doktorów, 7 magistrów na Wydziale Hydrologii i Zasobów Wodnych Uniwersytetu Arizony oraz spoza tego Uniwersytetu.

Prowadzi między innymi zajęcia dla studentów z hydrogeologii, geochronologii czwartorzędu, hydrologii, seminarium magisterskie z geochemii izotopów kosmogenicznych, seminarium magisterskie z hydrogeofizyki, promieniowania kosmicznego, seminarium magisterskie ze znaczników izotopowych w hydrologii, liczne seminaria magisterskie z zaawansowanej hydrologii i oceny zasobów wód podziemnych.

W 2015 r. prowadził międzynarodowy kurs z hydrologii z zastosowaniem promieniowania kosmicznego w Kopenhadze.

Profesor Marek Zreda prowadził i był wykonawcą 25 grantów badawczych o wartości ponad 12 milionów dolarów. Jest organizatorem i współorganizatorem warsztatów COSMOS dla uczestników z całego świata; jako uczestnik tych warsztatów chcę podkreślić ich wyjątkowo wysoki poziom. Od 2019 r. jest doradcą, jako stypendysta Mercatora, multidyscyplinarnego projektu obejmującego wiele instytucji, finansowanego przez Niemiecką Wspólnotę Badawczą (DFG),

który łączy fizykę promieniowania kosmicznego, hydrologię, procesy powierzchniowe, fizykę neutronów i technologię detektorów neutronów.

Dzisiejszy poziom naukowy badacza wyznaczają wskaźniki. Najbardziej znany i prestiżowy to Web of Science, w którym profesor Zreda osiągnął index Hirsha 38, przy 3800 cytowaniach.

Natomiast w Google Scholar jego index Hirsha wynosi 46, a cytowań ma 7700.

Do tego liczne publikacje w „Nature" i „Science" oraz najlepszych czasopismach fachowych świadczą o światowej klasie osiągnięć naukowych profesora Marka Zredy.

Jest mi niezmiernie miło, Drogi Marku, że zechciałeś zaszczycić grono profesorów honorowych naszej Uczelni. Jest to prawdziwy honor dla nas, przykład dla studentów i ważny przekaz dla przyszłych pokoleń, że PSW ma wśród swoich profesorów najlepszych uczonych na świecie.

Chcę Państwu powiedzieć, że profesor Zreda zaczął współpracę z naszą Uczelnią od 2013 r., a ta współpraca dotyczyła jego działalności dydaktycznej. Kształcił naszych studentów z budownictwa, prowadząc wykłady z hydrologii, oraz przeprowadził kilka wykładów ogólnoakademickich dla całej społeczności.

Mieliśmy też szansę współpracować na niwie naukowej, wszak jeden z czujników profesora znalazł się u nas na Podlasiu i dostarcza nam bardzo ciekawych wyników, co mamy okazję wspólnie opracowywać w ramach badań własnych prowadzonych na Uczelni. Bardzo dziękujemy za wszelką pomoc i współpracę.

Mam nadzieję, że mi, Marku, wybaczysz, jeśli teraz wspomnę pewne osobiste wątki naszych kontaktów i trwającej już 40 lat przyjaźni. Poznaliśmy się w latach osiemdziesiątych XX w., studiując na jednym roku Wydziału Geologii Uniwersytetu Warszawskiego, wtedy zaimponowałeś mi swoją inteligencją i humorem, ale też wielką odwagą i uczciwością naukową, której trudno było szukać wśród starszych kolegów. Kiedy napisałeś swoją pracę magisterską i oddałeś ją do sprawdzenia, Twój promotor, znany i sławny profesor, stwierdził, że powinieneś pewne interpretacje poprawić, na co nie było Twojej zgody, lecz następujące argumentowanie: uczciwie wykonałem swoją pracę terenową, jestem pewien wyników moich badań i interpretacji i nie poprawię pracy! W ten sposób Twoje studia nie skończyły się obroną, trzeba je było jeszcze raz odbyć, ale w Stanach Zjednoczonych.

Drugie wydarzenie, którego nie zapomnę, miało miejsce w latach dziewięćdziesiątych. Wtedy spotkaliśmy się pierwszy raz po studiach i postanowiliśmy napisać projekt na datowanie metodą izotopową osadów w Tatrach Polskich. Projekt otrzymał od recenzenta ocenę dobrą, a wiadomo było, że tylko ocena bardzo dobra gwarantuje finansowanie projektu. Po jakimś czasie napisałeś do nas, że ów recenzent, znany profesor z Krakowa, zwrócił się do Ciebie z propozycją współpracy, w temacie który mieliśmy realizować. Odpowiedziałeś znanemu profesorowi, którego udział w projekcie gwarantował sukces, że już masz współpracowników i dziękujesz za propozycję.

Gwarantem sukcesu, który osiągnąłeś, jest gigantyczna praca połączona z wielką uczciwością naukową, której zawsze byłeś wierny. Zawsze będę przekazywał to naszej młodzieży – UCZCIWOŚĆ to bardzo istotny składnik sukcesu, nie tylko naukowego!

Dzisiaj, drodzy studenci rozpoczynający u nas naukę, macie okazję poznać nowego profesora honorowego naszej Uczelni, a słowo „honorowy" jest tu bardzo na miejscu.

Dziękuję jeszcze raz za Twoją obecność i proszę, przyjmij ten tytuł i czuj się już zawsze u nas naszym profesorem!



Profesor Honorowy Marek Zreda (w środku) w towarzystwie władz PSW.
Od lewej: doc. dr inż. Tomasz Grudniewski, dr hab. Agnieszka Siedlecka, prof. PSW, prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk, dr Ewelina Niźnikowska

ZASŁUŻONY DLA PSW – PROF. JAROSŁAW GOŁĘBIEWSKI

Szanowni Państwo,
Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej podjął w dniu 7 listopada 2019 roku jednomyślną decyzję o nadaniu Panu Profesorowi **Jarosławowi Gołębiewskiemu** tytułu **„Zasłużony dla PSW."**

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zachowuje w pamięci wsparcie, jakie otrzymała już od pierwszych lat funkcjonowania, a szczególnie rolę Wydziału Nauk Ekonomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w ukierunkowaniu i prowadzeniu studiów ekonomicznych.

Senat docenił rolę Pana Profesora Jarosława Gołębiewskiego jako Dziekana Wydziału, na którym stopnie doktorskie z dziedziny ekonomii uzyskało sześciu pracowników naszej uczelni. Uzyskanie stopni doktorskich przez tych pracowników było możliwe dzięki włączeniu ich do programu badań naukowych prowadzonych przez SGGW.

Osiągnięcia, jakimi szczyci się nasza Uczelnia, zawdzięczamy w dużej mierze wspomnianej pomocy ze strony SGGW, w tym osobistemu wsparciu Pana Profesora Jarosława Gołębiewskiego, który reprezentował Rektora SGGW w pracach Konwentu PSW pierwszych kadencji.

Ważną przesłanką decyzji Senatu są również osiągnięcia naukowe Pana Profesora – Prorektora ds. dydaktyki SGGW Jarosława Gołębiewskiego oraz aktualnie kontynuowana współpraca.

W imieniu całej społeczności akademickiej Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej pragnę tą drogą przekazać Panu Profesorowi gratulacje, wyrazy szacunku oraz pozdrowienia. Niech nowy rok akademicki obfituje w szereg ciekawych projektów i inicjatyw. Życzę Panu dalszych wielu wybitnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych oraz wszelkiej pomyślności.



Dr hab. Jarosław GOŁĘBIEWSKI, prof. SGGW

SGGW w Warszawie, Dziekan
Wydział Nauk Ekonomicznych
Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu

Dyscyplina naukowa/dyscypliny naukowe
Ekonomia i finanse

Rozwój zawodowy (stopnie i tytuły naukowe)
1999 – doktor nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii
2011 – doktor habilitowany nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii
2014 – prof. nadzwyczajny SGGW

Główna linia badawcza
Organizacja rynku i konkurencji.
Problemy szczegółowe:
1. Zmiany struktur rynku rolnego i rynku artykułów żywnościowych. 2. Uwarunkowania rozwoju łańcucha żywnościowego. 3. Rola marketingu w rozwoju przedsiębiorstw sektora rolno-żywnościowego. 4. Efektywność działań marketingowych przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych. 5. Potencjał i czynniki rozwoju biogospodarki.

Rozprawa doktorska i habilitacyjna
- Rozprawa doktorska: Zmiany rynku zbożowego w Polsce w okresie transformacji systemowej
- Rozprawa habilitacyjna: Efektywność systemów marketingowych w gospodarce żywnościowej

Najważniejsze publikacje /patenty/ z ostatnich 3 lat
1) Gołębiewski J., 2019: Systemy żywnościowe w warunkach gospodarki cyrkularnej. Studium porównawcze krajów Unii Europejskiej, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019.
2) Gołębiewski J., 2018: Economic performance of sectors along the food supply chain – comparative study of the European Union countries, *Acta Sci. Pol. Oeconomia* 17(4) 2018, 69–78.
3) Gołębiewski J., 2018: Spatial concentration of bioeconomy sectors in Poland. Latvia University of Life Sciences and Technologies, *Economic Science for Rural Development.* Bioeconomy: finance and taxes: home economics: new dimensions in the development of society. Proceedings of the International Scientific Conference, 9-11 May 2018, Jelgava, Latvia, 32-40.
4) Gołębiewski J., 2018: Zmiany na rynku energii odnawialnej w Unii Europejskiej w kontekście strategii cyrkularnej biogospodarki. *Roczniki Naukowe Ekonomii Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich.* 105(2), 82-92.
5) Gołębiewski J., Drejerska N., Bareja-Wawryszuk O., 2019: Marginal, localized and restricted activity – business models for creation a value of local food products. A case from Poland, *British Food Journal*.
6) Gołębiewski J., 2017: Przesłanki i warunki realizacji strategii biogospodarki w UE. [w:] Chlebicka A. (red.) Integracja europejska jako determinanta polityki wiejskiej: aspekty ekonomiczne. Wydawnictwo Fundacji Programów Pomocy dla Rolnictwa FAPA, 175-192.
7) Gołębiewski J., Sobczak W., 2017: Rynki hurtowe owoców i warzyw, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.
8) Drejerska N., Gołębiewski J., 2017: The role of Poland's primary sector in the development of the country's bioeconomy, *Rivista di Economia Agraria*, 72(3), 311-326.

Dorobek projektowy/grantowy (z ostatnich 10 lat)
1) 2018 - 2019 – Good practices in the Polish dairy sector, projekt międzynarodowy finansowany przez Austrian Development Agency and the Swiss Agency for Development and Cooperation.
2) 2005-2007 - Perspektywy rozwoju systemów marketingowych produktów roślinnych, Projekt badawczy MNiSW Nr 2 P06R 039 28 w latach 2005-2007; kierownik projektu.
3) 2016-2021 - Strength2Food Wzmocnienie trwałości łańcuchów podaży żywności poprzez polityki publiczne UE: politykę jakości i zakupów żywności. HORYZONT 2020 Research and Innovation Action.
4) 2016-2019 - VitiSmart - Projekt badawczy pt.: Toward a sustainable viticulture: Improved grapevine productivity and tolerance to abiotic and biotic stresses by combining resistant cultivars and beneficial microorganisms, W kierunku zrównoważonej uprawy winorośli: Poprawa produktywności upraw winorośli oraz ich tolerancji na stresy abiotyczne i biotyczne dzięki połączeniu odpornych odmian i pożytecznych mikroorganizmów, Horizon 2020, ERA NET COFOUND FACCE SURPLUS, NCBiR.
5) 2010-2013 – Projekt badawczy pt. Uwarunkowania ograniczania ryzyka w produkcji roślinnej z wykorzystaniem ubezpieczeń.

WYKŁAD INAUGURACYJNY

NAUCZYCIEL W KONTEKŚCIE NAUC



Magnificencjo, Panie Rektorze, Magnificencje, Państwo Prorektorzy, Państwo Dziekani, Dostojny Senacie, Przedstawiciele pracowników administracji, Państwo Profesorowie, Pracownicy i Studenci Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Przedstawiciele władz samorządowych,

na początku chciałbym bardzo podziękować za możliwość zaistnienia w tak uroczystym momencie inauguracji nowego roku akademickiego, i to z wykładem inauguracyjnym. Zaszczyt to dla mnie ogromny, podobnie jak praca w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II.

W wykładzie inauguracyjnym chcę zaprosić Państwa do wspólnego myślenia w ramach podjęcia myślenia przyszłościowego, czy też prognostycznego, tym bardziej że jesteśmy na początku XXI roku akademickiego Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. A jesteśmy na początku realizacji planów związanych ze szczególnym rokiem akademickim wypadającym w roku Jubileuszowym Setnej Rocznicy Urodzin naszego Patrona, także uwarunkowanych pandemią i wszystkimi związanymi z nią okolicznościami.

Rozpocznę od przywołania faktu z dnia 15 stycznia 2014 roku. Odbyło się wówczas w Pałacu Prezydenckim forum debaty publicznej na temat: „Edukacja – wyzwania przyszłości. Jak zaspokoić aspiracje i nie zmarnować potencjału pokolenia wiedzy". Wzięli w tym forum udział eksperci ze świata nauki, administracji rządowej i samorządowej, przedstawiciele organizacji społecznych i inne osoby związane z oświatą. Pretekstem były wyniki PISA 2012, ale dyskusja toczyła się nie tylko na tematy związane z edukacją młodzieży, osób dorastających, nawet nie tylko na te związane z edukacją szkolną, ale edukacją w ogóle.

Wypowiedzi było wiele, ale chciałbym przywołać fragment wystąpienia profesor Krystyny Szafraniec, która podniosła problem przekazywania w procesie edukacji nie tylko wiedzy, ale również postaw. Prelegentka poruszyła problem rosnącej scholaryzacji w szkolnictwie wyższym i sytuacji, w której ilość niekoniecznie przechodzi w jakość. Poruszyła też zagadnienie dewaluacji dyplomu, która przerodziła się w malejące aspiracje edukacyjne młodzieży, jak też wskazała na wzrost oczekiwań związanych z wykształceniem, coraz silniej dotyczącym kształcenia zawodowego. Ta opinia posłużyła mi jako inspiracja do zaproponowania tematu dzisiejszego wykładu – „Nauczyciel przyszłości w kontekście nauczania Jana Pawła II".

Bez myślenia przyszłościowego trudno myśleć o edukacji, trudno myśleć o państwie, o polityce. Wspomnę o Komitecie Prognoz Edukacji, obecnie określanym jako „Polska 2000 plus". Warto zatem podjąć na początku roku akademickiego tego rodzaju myślenie przyszłościowe, projektujące, probabilistyczne. Rozważenie spraw edukacji w takiej perspektywie wiąże się właśnie z myśleniem prognozującym, które jest też konieczne, a w którym możemy wymienić trzy stanowiska, czy też trzy warianty

PRZYSZŁOŚCI
ZANIA JANA PAWŁA II

myślenia o tym, jak powinno być: wariant maksimum – postawienie maksymalnych celów, wariant minimum – ograniczenie się do wartości minimalnych, i wariant ostrzegawczy – mówi, co nas czeka, jeżeli nic nie będziemy robić.

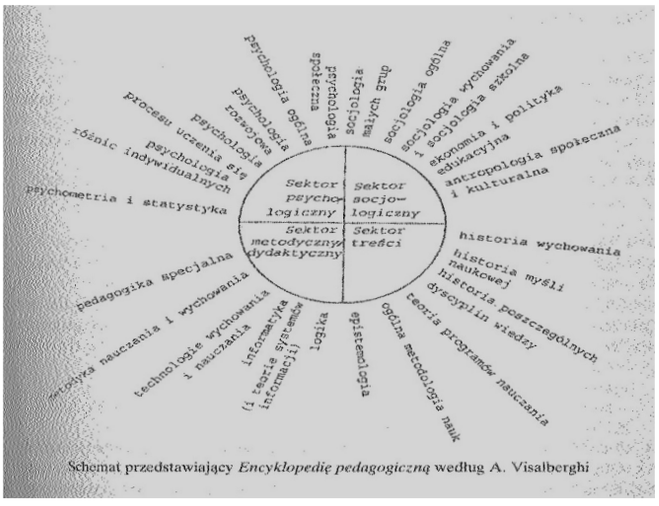
Jaki powinien być zatem nauczyciel przyszłości? Większość z naszych absolwentów w sposób bezpośredni lub pośredni wpisuje się w taką formę aktywności w przyszłości. Platońska metafora jaskini ukazuje tego, który doświadczył wartości w obcowaniu ze światłem – jako świadka i nauczyciela. Kształcąc się obecnie z naszym wsparciem w naszej uczelni, studenci przygotowują się do bycia takimi świadkami. Jak ich przygotować do przyszłych zadań, tym bardziej że wiele rzeczy trudno przewidzieć? Trudno przewidzieć, jak będzie w przyszłości funkcjonował rynek pracy, jakie będą konieczne w przyszłości kompetencje.

Profesor Tadeusz Tomaszewski w swoim podręczniku psychologii zawarł rozdział zatytułowany: „Człowiek w sytuacji", który warto odczytywać także pod adresem studentów, gdy przygotowujemy ich do przyszłych zadań, formułując pytanie: „Co byś zrobił, gdybyś się znalazł w takiej czy innej sytuacji?". Czasami to pytanie zadaję magistrantom rozpoczynającym studia czy doktorantom, by zainicjować w nich tego rodzaju myślenie.

André de Peretti, ponad stuletni już pedagog francuski, często wskazuje, że wychowanie i nauczanie nowego ucznia czy studenta jest zadaniem o wiele ważniejszym i o wiele bardziej odpowiedzialnym niż wybudowanie elektrowni atomowej. Szczególnie widzimy wielkość tego zadania w odniesieniu do studiów nauczycielskich. Studia prowadzące do zawodu nauczycielskiego i dające przygotowanie pedagogiczne powinny zawierać treści pozwalające na zdobycie ogólnej wiedzy o świecie. Nauczyciel często jest pierwszą osobą tłumaczącą świat, przekazującą wiedzę o świecie, niejednokrotnie światopogląd. Powinien posiadać zintegrowaną wiedzę przynajmniej z kilku dyscyplin: pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii, i – dlaczego nie – również z teologii. Człowiek jest całością i wymaga całościowego, integralnego podejścia. Nauczyciel powinien posiadać kompetencje metodyczne, także językowe. Chodziłoby tu zwłaszcza o zdolność przekazywania treści poprawnym językiem. Można tu zwrócić uwagę m.in. na złe akcenty w takich wyrazach, jak matematyka, logika, arytmetyka; niewłaściwe zwroty, błędy gramatyczne – jeśli je popełnia, kształtuje to złe nawyki u uczniów.

Czym się powinien charakteryzować kandydat na studia, by być nauczycielem przyszłości? Mówimy często, że egzaminy wstępne na studia pozwalały na pewną weryfikację; dzisiaj wygląda to trochę inaczej. Najczęściej jest się nauczycielem czegoś, jakiegoś konkretnego przedmiotu, który był studiowany, ale też powinna być to wiedza zintegrowana, to znaczy związana także z innymi obszarami, jak np. wiedza techniczna związana z technologią, wiedza związana z fizyką, innymi dyscyplinami pokrewnymi. Wskazuje się na moduły tego kształcenia, jak między innymi pedagogiczne, psychologiczne, społeczne i treściowe.

Bardzo często, przy budowaniu programów kształcenia, cytowany jest włoski pedagog Arturo Visalberghi. W swoim schemacie przedstawiającym swoistą encyklopedię wiedzy pedagogicznej (zamieszczonym niżej), wskazuje on na cztery sektory istotne w przygotowaniu nauczyciela i konieczne do uwzględnienia:



Schemat przedstawiający *Encyklopedię pedagogiczną* według A. Visalberghi

Przyszły nauczyciel powinien zatem *znać wychowanka* – przyswoić sobie dyscypliny tworzące sektor wiedzy psychologicznej, powinien *znać społeczeństwo*

– chodzi o dyscypliny tworzące sektor wiedzy socjologicznej; powinien *znać treści* do przekazania – czyli dobrze opanować treści poszczególnych przedmiotów swojego nauczania – oraz *znać metody* do ich przekazywania. Wymagałoby to także przemyślenia zasad budowania programów kształcenia, być może także – tak jak w innych państwach – przeprowadzenia egzaminów państwowych zaliczanych już po ukończeniu studiów i dających upoważnienie do wykonywania określonego zawodu, zwłaszcza zawodu pedagoga.

To są jedynie wstępne wskazania, na które każdy może odpowiedzieć trojako: tak jest, w pełni się zgadzam; zgadzam się, ale akurat wszystko jest odwrotnie (jak często mawiał profesor Bogdan Suchodolski); generalnie się zgadzam, ale spróbuję jeszcze coś dodać czy uzupełnić.

Takie prognozy można i należy snuć. Zwłaszcza w myśleniu pedagogicznym potrzebujemy diagnozy, ale także potrzebujemy odniesienia się do wartości. Warto pytać zatem – co może się stać, gdy takie programy i dążenia podejmujemy? Programy minimum, programy maksimum? Co będzie, gdy w ogóle niczego nie podejmiemy?

W tych sprawach chcę Państwa zaprosić do refleksji na kanwie wybranych wypowiedzi świętego Jana Pawła II, patrona naszej uczelni. Są to wypowiedzi ukierunkowujące, jak przystało na nauczyciela i duszpasterza, właśnie na przyszłość.

Podczas jednej z audiencji dla nauczycieli, w życzeniach adresowanych do tego środowiska, Ojciec Święty Jan Paweł II nawiązał do misji zawodu nauczycielskiego i jego roli oraz do odpowiedzialności państwa za sprawy dotyczące edukacji, mówiąc: „Macie do spełnienia wielką misję. Społeczeństwa powinny to sobie coraz głębiej uświadamiać i dawać oświacie wszystko, czego potrzebuje, aby sprostać swoim zadaniom: wydatki na szkolnictwo są zawsze owocną inwestycją" (Castel Gandolfo, 13 września 1998 r.).

Oryginalnie i na wskroś nowocześnie, na miarę XXI wieku, Jan Paweł II zarysowywał w tymże przemówieniu także rolę szkoły, stwierdzając: „W systemie szkolnictwa można i zapewne powinno się zmienić wiele. Jedno jednak powinno być jasne: szkoła nie może jedynie dostarczać młodym informacji z różnych dziedzin wiedzy; musi im także pomagać w poszukiwaniu – we właściwym kierunku – sensu życia. Na tym polega jej odpowiedzialność, zwłaszcza w epoce takiej jak nasza, w której wielkie przemiany społeczne i kulturowe zdają się czasem zagrażać nawet najbardziej podstawowym wartościom moralnym.

Szkoła musi pomagać młodym w przyswajaniu sobie tych wartości, tworząc warunki sprzyjające harmonijnemu rozwojowi wszystkich wymiarów ich osobowości, wymiaru fizycznego i duchowego, kulturalnego i społecznego. Spełniając to zadanie, staje u boku rodziny, której podstawowym i niezbywalnym zadaniem jest wychowanie. Właśnie dlatego rodzice mają prawo i obowiązek wybrać szkołę, która najlepiej odpowiada ich wartościom i potrzebom wychowawczym ich dzieci".

Z kolei w Łowiczu 4 czerwca 1999 r., przemawiając do nauczycieli, Jan Paweł II mówił: „Podjęliście się wielkiego zadania przekazywania wiedzy. Stoicie przed trudnym i poważnym wyzwaniem. Młodzi was potrzebują. Oni szukają wzorców, które byłyby dla nich punktem odniesienia. Oczekują odpowiedzi na wiele zasadniczych pytań, jakie nurtują ich umysły i serca, a nade wszystko domagają się od was przykładu życia. Trzeba, abyście byli dla nich przyjaciółmi, wiernymi towarzyszami i sprzymierzeńcami w młodzieńczej walce. Pomagajcie im budować fundamenty pod ich przyszłe życie. Potrzeba szczególnej wrażliwości ze strony wszystkich, którzy pracują w szkole, aby stworzyć w niej klimat przyjaznego i otwartego dialogu. We wszystkich szkołach niech panuje duch koleżeństwa i wzajemnego szacunku, co było i jest charakterystyczne dla szkoły polskiej. Szkoła winna stać się kuźnią cnót społecznych, tak bardzo potrzebnych naszemu narodowi. Trzeba, aby ten klimat przyczynił się do tego, by dzieci i młodzież mogły otwarcie przyznawać się do swoich przekonań religijnych i zgodnie z nimi postępować. Starajmy się rozwijać i pogłębiać w sercach dzieci i młodzieży uczucia patriotyczne i więź z Ojczyzną. Wyczulać na dobro wspólne narodu i uczyć ich odpowiedzialności za przyszłość. Wychowanie młodego pokolenia w duchu miłości Ojczyzny ma wielkie znaczenie dla przyszłości narodu. Nie można służyć dobrze narodowi, nie znając jego dziejów, bogatej tradycji i kultury. Polska potrzebuje ludzi otwartych na świat, ale kochających swój rodzinny kraj" (*Homilia podczas Mszy Świętej w Łowiczu 14 czerwca 1999 r.*).

Kontynuował dalej Jan Paweł II, podkreślając kwestię etosu wychowawczego: „Serdecznie wam dziękuję za tę szczególnie ważną i trudną pracę. Dziękuję za waszą służbę Ojczyźnie. Sam mam osobisty dług wdzięczności wobec polskiej szkoły, wobec nauczycieli i wychowawców, których pamiętam do dzisiaj i modlę się za nich codziennie. To, co otrzymałem w latach szkolnych, do dzisiaj owocuje w moim życiu. Dobro młodego pokolenia niech będzie troską waszego życia i waszej pracy wychowawczej. Czyż może być większe powołanie od tego, którym Bóg was obdarzył?" (*tamże*).

Pozwolę sobie skierować do Państwa taką krótką refleksję na marginesie powyższych słów: czy którykolwiek z nauczycieli, wychowawców Karola Wojtyły, miał na uwadze to, że przygotowuje przyszłego papieża do podjęcia jego zadań wobec Kościoła i wobec całego świata? A jednak powyższe słowa samego papieża świadczą, że było to owocne nauczanie

i adekwatne przygotowanie. Zawsze nasza praca, jako nauczycieli i wychowawców, tych, którzy towarzyszą młodzieży, jest inwestycją w taką niewiadomą przyszłość. I tutaj pojawia się problem: jak to robić i jaki powinien być nauczyciel, jako ten, który takie zadanie zrealizuje?

Istotą, a zarazem warunkiem umiejętnego wychowania według nauczania świętego Jana Pawła II, jest odkrywanie miłości, powołania, wolności w wychowywaniu. Szczególne znaczenie dzisiaj ma omijanie zagrożeń, takich jak: przesadny sceptycyzm, krytycyzm wobec tradycyjnych wartości, nadmiar rozrywki odciągający od poważnego zaangażowania się w życie, zły wpływ technik reklamy, ucieczka w świat alkoholizmu i narkotyków, przelotne związki.

Na gruncie pedagogiki nawiązuje do tych wskazań chociażby profesor Zbigniew Kwieciński, określając nauczyciela w kategoriach przewodnika i tłumacza, mówiąc: „to ktoś, kto wspiera rozwój Innego”[1], kto przewodzi wśród zawiłości ścieżek życiowych i nieustannych wyborów ku samodzielności i tłumaczy złożone znaczenia zdarzeń i przeżyć, kto umie mądrze doradzić lub odradzić, kto troszczy się o to, aby człowiek nie był biernym tworzywem dziejów i wielkich mocy politycznych, lecz był samodzielnym podmiotem, sprawcą własnego losu i współtwórcą pomyślności społeczeństwa. Trwałym „wyposażeniem” duchowym nauczyciela powinna być życzliwość i ofiarność wobec innych ludzi, wrażliwość na ich problemy, współczulność wobec ich odczuć i emocji, ich indywidualnych możliwości i tempa uczenia się i rozwoju[2].

Papież nauczał: „Uczniowie są wrażliwi na prawdę, sprawiedliwość i piękno, na inne wartości duchowe. Pragną odnaleźć siebie samego, szukają prawdziwych wartości i cenią tych ludzi, którzy ich nauczają i według nich żyją”[3].

Wiedział on doskonale, czego oczekują młodzi, i w przesłaniu do nauczycieli podkreślał wyraźnie, jak wielką wagę odgrywa spotkanie z nauczycielem mistrzem. „Młodzi czekają – mówił – na spotkanie ze swoim mistrzem – kimś, kto cierpliwie wysłucha i wytłumaczy; będzie starał się poznać, jakim jestem naprawdę, i życzliwie wytknie nam ułomności, a przede wszystkim cierpliwie będzie wzmacniał to, co w nas dobre i ułatwi zdobyć wiarę we własne możliwości rozwoju; kto nas akceptuje, respektuje naszą odrębność, darzy nas miłością, nie potępia, kiedy błądzimy, i nie odczuwa ani okazuje wrogości, częściej nagradza dobrym słowem, niż karze”[4]. Czy nasi studenci i wychowankowie w naszej Uczelni spotkają takich mistrzów? Warto takie pytanie postawić sobie na początku roku akademickiego, tak wspaniale, uroczyście dzisiaj otwieranego.

Często wychowawcy, jak mówił nieraz Jan Paweł II, mijają swoich wychowanków, przechodzą obok, nie dostrzegając ich. Zamyśleni, zatroskani, przeciążeni nie dostrzegają ich twarzy, nie docierają do ich przeżyć. Dlatego niemożliwe staje się zrozumienie i partnerstwo. W tej sytuacji wielu wychowanków doświadcza przerażającej samotności.

A tymczasem podjęli się wielkiego zadania: „Wzięliście na siebie bardzo szczególną odpowiedzialność. Powierzyli ją wam rodzice. Oczekuje się od was, że przygotujecie przyszłość młodzieży, że ją ukierunkujecie. Wasze zadanie jest trudne, ponieważ – bardziej niż inni – stajecie wobec dwuznaczności i konfliktów w obrębie tego, co nasz obecny świat przedstawia jako wartości. Trzeba, abyście stale mieli na uwadze doświadczenia waszych uczniów, przeobrażenia świata i pedagogii. (…) Do was należy podjęcie tego wyzwania: nauczać tak, aby zostawiać miejsce dla głębszej refleksji i dla szukania mądrości; otwierać serca młodzieży na Ewangelię; pomagać w budowaniu w duchu chrześcijańskim prawdziwych wspólnot życia”[5].

W systemie szkolnictwa można i zapewne powinno się zmienić wiele. Jedno jednak powinno być jasne: szkoła nie może dostarczać młodym jedynie informacji z różnych dziedzin wiedzy; musi im także pomagać w poszukiwaniu – we właściwym kierunku – sensu życia. Na tym polega jej odpowiedzialność, zwłaszcza w epoce takiej jak nasza, w której wielkie przemiany społeczne i kulturowe zdają się czasem zagrażać nawet najbardziej podstawowym wartościom moralnym.

Szkoła musi pomagać młodym w przyswajaniu sobie tych wartości, tworząc warunki sprzyjające harmonijnemu rozwojowi wszystkich wymiarów ich osobowości: wymiaru fizycznego i duchowego, kulturalnego i społecznego. Spełniając to zadanie, staje u boku rodziny, której podstawowym i niezbywalnym zadaniem jest wychowanie. Właśnie dlatego rodzice mają i powinni zawsze posiadać prawo i obowiązek wybrać szkołę, która najlepiej odpowiada ich wartościom i potrzebom wychowawczym ich dzieci.

W przemówieniu w Łowiczu 14 czerwca 1999 r. Papież Jan Paweł II, zwracając się do uczących się, podkreślał: „Wiek wasz jest porą życia najbardziej korzystną dla zasiewów i przygotowania gruntu pod przyszłe zbiory. Im żywsze będzie zaangażowanie,

---

1 Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. I (przedmowa), Warszawa 2003, s. 12.

2 Z. Kwieciński, Zmienić kształcenie nauczycieli, [w:] Tropy – ślady – próby. Studia i szkice z pedagogii pogranicza, Poznań-Olsztyn 2000, s. 272-273.

3 „L'Osservatore Romano”, numer specjalny 1-9 VI 1991 r.

4 Tamże.

5 Jan Paweł II, Odpowiedzialność nauczycieli – spotkanie z laikatem w Liége, Belgia – maj 1985 r.

z jakim podejmiecie wasze obowiązki, tym lepiej i skuteczniej będziecie spełniać wasze posłannictwo w przyszłości. Przykładajcie się do nauki z wielkim zapałem. Uczcie się poznawać coraz to nowe przedmioty. Wiedza bowiem otwiera horyzonty i sprzyja duchowemu rozwojowi człowieka. Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć"[6].

Często Jan Paweł II używał takiego powiedzenia: „Musicie mieć dobre buty, bo czeka was daleka droga". Właśnie takie metaforyczne „dobre buty" na daleką drogę daje każda Uczelnia, każdy kierunek studiów, i tutaj potrzebna jest aktywna postawa każdego studenta, jak i ucznia w procesie uczenia się.

Mówił Papież do uczących się: „Nie ograniczajcie się nigdy w szkole do roli wyłącznie biernej: konieczny jest z waszej strony solidny dowód nauki, posłuszeństwa i służby"[7]. Mottem codziennych działań nauczyciela niech więc staną się słowa wielkiego Patrona naszej Uczelni – gdy dzisiaj przeżywamy także 42 rocznicę jego wyboru na Stolicę Piotrową i swoisty półmetek tej daty – XXI naszą inaugurację roku akademickiego.

W *Liście* „Iuvenum Patris", napisanym z okazji rocznicy śmierci św. Jana Bosco, pisał: „Prawdziwy wychowawca uczestniczy w życiu młodzieży. Interesuje się jej problemami, stara się poznać jej zapatrywania, uczestniczy w jej życiu sportowym i kulturalnym, w jej rozmowach; jako dojrzały i odpowiedzialny przyjaciel wskazuje dobre cele i drogi do ich osiągnięcia (…). W takim klimacie »pedagogicznej obecności« wychowawca nie jest uważany za »przełożonego«, lecz za »ojca, brata i przyjaciela«"[8].

Mówiąc do młodzieży na Westerplatte: „Wymagajcie od siebie, nawet gdyby inni od was nie wymagali", Jan Paweł II ukazywał wielką potrzebę wyboru nade wszystko programu maksimum – maksimum wysiłku, wnoszonego wkładu, nawet jeśli do tego nie mobilizuje zewnętrzne otoczenie. Kto pracuje w dziele wychowania i kształcenia, musi ustawicznie przezwyciężać pokusę przeciętności i bylejakości, wybierając program maximum.

Przywołam na zakończenie stanowisko w tym względzie Viktora E. Frankla (1905–1997), który przyjmując kiedyś w Austrii, w Wiedniu, nagrodę literacką, wskazywał na potrzebę przezwyciężenia mody na swoistą „minimalizację potrzeb kulturalnych", której istotę dobrze oddał w odniesieniu do literatury i pisania książek, mówiąc: „Jak długo będziemy stać na stanowisku, że czytelnik danej książki byłby za głupi, aby tę lub inną książkę czytać i zrozumieć, to nie tylko, że pozostanie on takim faktycznie, lecz dopiero wtedy właśnie takim będzie". W tej samej wypowiedzi Frankl kończył swoje wystąpienie słowami Goethego: „Jeśli bierzemy pod uwagę człowieka takim, jakim on jest, to czynimy go gorszym. Jeśli jednak bierzemy go takim, jakim on być powinien, to czynimy go takim, jakim on może być". W innym jeszcze miejscu tego wystąpienia mówił o cynizmie, jaki się przejawia w wytworach współczesnej literatury: „Stało się modne, aby cieszyć się ze zwariowanego świata, poniżać człowieka, czynić go szatańskim. Rzecz jasna, nie jest zadaniem literatury upiększanie rzeczywistości, ani też jej pomniejszanie. Lecz może należeć do jej zadań naświetlanie tej strony rzeczywistości, która ma możliwość przemiany. (…) Świat nie jest zdrowy, ale wyleczalny. Literatura, która odrzuca możliwość stawania się środkiem leczniczym i wzięcia udziału w walce przeciwko chorobie obecnego czasu, taka literatura nie jest terapią, lecz symptomem masowej nerwicy, która się nadto powiększa"[9].

Te słowa można w zupełności odnieść do współczesnych kryzysów edukacji i szkoły, ale też do nauczycieli i wychowanków, aby realizując swoją misję nauczania i wychowania, nie poddawali się rezygnacji i nie przeszkadzali swoim wychowankom w osiąganiu faktycznej dojrzałości, pielęgnując w sobie i w innych przez nauczanie i wychowanie wiarę w możliwość osiągnięcia najbardziej wzniosłych celów[10].

Przyjmijmy zatem zachętę, abyśmy naszej młodzieży, naszym studentom, mówili nie tyle, jakimi oni są (chociaż jest pokusa badań takich, które drenują tę rzeczywistość i diagnozują ustawicznie jej aktualny stan – jaka ona jest); w przygotowaniu dobrych nauczycieli, dobrych pracowników przyszłości uczmy ich myśleć, jakimi powinni być, a to będzie czyniło każdego z nas takim, jakim każdy może być. I tego życzę sobie i wszystkim tutaj obecnym, studentom oraz pracownikom Uczelni, abyśmy zmierzali ku takiemu właśnie celowi.

ks. prof. Marian Nowak

---

6 Jan Paweł II, Homilia podczas Mszy Świętej w Łowiczu 14 czerwca 1999 r.

7 Nauczyciel chrześcijański wychowawcą sumień młodzieży – Audiencja dla nauczycieli i uczniów szkół katolickich w Rzymie i Lacjum, Rzym, 29 stycznia 1983 r.

8 Jan Paweł II, List apostolski do Młodych całego świata „Parati Semper", „Wychowawca",1988, nr 17.

9 K. Dienelt, Medienpädagogik in anthropologische Sicht, [w:] C. C. De Keyser, M. Hellemans, A. Marcoen (red.), Liber Amicorum: Albert Kriekemans. De mens zichzelf een taak, Tielt - Amsterdam, Drukkerij-Uitgeverij Lannoo, 1976, s. 404-405.

10 M. Heitger, Was erfordert demokratische Mündigkeit?, [w:] H. Asperger, F. Haider (Hrsg.), Das Werden sozialer Einstellungen in Familie, Schule und anderen Sozialformen, Wien, 1974, s. 18.



KALENDARIUM

Czerwiec – październik 2020

CZERWIEC

17 czerwca
Rektorem PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na kadencję 2020-2024 wybrany został prof. zw. dr hab. Jerzy Nitychoruk.

23 czerwca
Odbył się spływ kajakowy upamiętniający XX-lecie turystyki i rekreacji w PSW w Białej Podlaskiej. 20-kilometrowa trasa rzeką Krzną wiodła z Międzyrzeca Podlaskiego do Białej Podlaskiej. Więcej na ten temat piszemy na str. 37.

LIPIEC
W obliczu pandemii spowodowanej koronawirusem, w trosce o zdrowie Studentów i Pracowników PSW, uczelnia kupiła dwie komory dezynfekcji z myślą o zminimalizowaniu rozprzestrzeniania się wirusa. Sprzęt ten wykorzystuje nowoczesne rozwiązania technologiczne oraz czynnik dezynfekcyjny rekomendowany przez WHO. Komory zostały umieszczone w holu głównym uczelni i w Domu Studenta.
Uczelnia kupiła także system kontroli dostępu, który pozwala na rozpoznawanie twarzy wraz z pomiarem temperatury. Jest to doskonałe rozwiązanie pozwalające w sposób bardzo wygodny, nowoczesny i absolutnie bezdotykowy na przeprowadzenie kontroli osób wchodzących na Uczelnię z dodatkową ochroną przed dostępem ludzi z podwyższoną temperaturą (zdj. 1, 2).



Zdj. 1

1 lipca
Uchwałą Uczelnianej Komisji Wyborczej ustalony został skład Senatu PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na kadencję 2020-2024. Pełną listę członków Senatu zaprezentujemy w kolejnym numerze czasopisma.



Zdj. 2

10 lipca
W Sopocie odbyły się zawody kulturystyczne. Złoty medal w kategorii fitness plażowy do 182 cm wzrostu zdobył wykładowca PSW, mgr Mateusz Dziekan.

17 lipca
PSW w Białej Podlaskiej zajęła III miejsce w 21. Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2020. Uczelnię podczas uroczystego podsumowania rankingu reprezentował prof. zw. dr hab. Jerzy Nitychoruk, Rektor PSW, który odebrał wyróżnienie z rąk prof. dr. hab. Michała Kleibera, Przewodniczącego Kapituły Rankingu. Więcej na ten temat piszemy w artykule na wewnętrznej stronie okładki.

24 lipca
Uczelnię odwiedziła młodzież z Domu Pomocy Społecznej z Kostomłot. Podczas spotkania w PSW goście mieli okazję uczestniczyć w wykładzie prowadzonym przez prorektora ds. międzynarodowych, dr. inż. Tomasza Grudniewskiego, skorzystać z gogli VR, zwiedzić budynek Rektoratu, Bibliotekę, halę sportową oraz dom studenta.

SIERPIEŃ

24 sierpnia
W Domu Pomocy Społecznej w Kostomłotach odbył się piknik pn. „W ogrodzie pełnym lata". W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego PSW oraz wolontariuszki Studenckiego Koła Wolontariatu „Przyjaciel serca – pomagam, bo chcę". Szerzej piszemy o tym na str. 36.

26 sierpnia
W odpowiedzi na zaproszenie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Białej Podlaskiej studentki kierunku Pedagogika wsparły organizację Pikniku Profilaktyczno-Integracyjnego dla wychowanków pieczy zastępczej, który odbył się w Europejskim Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Roskoszy. W pikniku wzięły udział dzieci przebywające w pieczy zastępczej, ich opiekunowie oraz zaproszeni goście. Nasze Studentki zaopiekowały się i zapewniły atrakcje najmłodszym uczestnikom Pikniku w postaci różnych zabaw, gier oraz malowania twarzy.

WRZESIEŃ

19 września
Wykładowca PSW, Mateusz Dziekan, został mistrzem świata w kategorii „men's physique". W tych samych zawodach zdobył również tytuł wicemistrza w kategorii „mixed". Zawody Bodybuilding & Fitness World Championship odbyły się w Brežicach w Słowenii.

29 września
Zwiedzanie Brześcia, pieczenie chleba i przygotowywanie tortilla de patatas, nauka nepalskiego tańca i gruzińskiego alfabetu – to tylko nieliczne atrakcje, jakie czekały na uczestników Festiwalu Kultur – wydarzenia, które ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną przeprowadzono online. Przez cały dzień na Facebooku można było „spotkać się" z pracownikami PSW, którzy odbyli staż w ramach programu Erasmus, ze studentami z Białorusi, Hiszpanii, Gruzji, Azerbejdżanu, zainteresowani mogli także wziąć udział w webinarium pt. „Kompetencje Międzykulturowe". Wydarzenie zorganizowano w ramach projektu „Międzynarodowa PSW" finansowanego ze środków NAWA w ramach działania Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland. O festiwalu piszemy również na str. 40-41.

PAŹDZIERNIK

1 października
Nową kadencję rozpoczęli: Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, dr Dawid Błaszczak, oraz Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu, dr Justyna Paszkiewicz. Zmiana nastąpiła również na stanowisku Kanclerza PSW – nową Kanclerz została mgr Justyna Niewińska. Sylwetki nowych Dziekanów i Kanclerz przedstawiamy na str. 17-18.

16 października
Odbyła się XXI Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2020/2021. Wydarzenie musiało być przeprowadzone w rygorze sanitarnym – dystans, maseczki, ograniczona liczba osób, możliwość śledzenia transmisji online. Podczas inauguracji wręczono medale Komisji Edukacji Narodowej, Profesorem Honorowym PSW został prof. Marek Zreda z Uniwersytetu Arizony, tytuł „Zasłużony dla PSW" otrzymał prof. Jarosław Gołębiewski z SGGW. Odsłonięto również tablicę pamiątkową „Kampus imienia Profesora Józefa Bergiera". O inauguracji piszemy na str. 2-14.

24 października
W związku ze zwiększoną liczbą zakażeń koronawirusem cała Polska znalazła się w tzw. strefie czerwonej. W związku z tym w PSW wprowadzono zmiany w systemie studiów – zgodnie z zarządzeniem Rektora nr 128/2020 kształcenie studentów wszystkich kierunków studiów stacjonarnych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia m.in. w ramach realizowanych projektów od dnia 24.10.2020 r. do odwołania prowadzone jest w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams. Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi na mocy zarządzenia 126/2020 z dn. 16.10.2020 przeszli na pracę w systemie hybrydowym (rotacja co 2 tygodnie przy zachowaniu 50% obłożenia komórki organizacyjnej). W uczelni zalecany jest kontakt mailowy i telefoniczny, ograniczono wejścia dla osób z zewnątrz. Obowiązuje nakaz noszenia maseczek i zachowania dystansu społecznego.

Przygotowała
Paulina Rynkiewicz
Wydawnictwo PSW
Współpraca: Sekcja Promocji
i Rekrutacji,
Aleksandra Derlukiewicz

ZMIANY W KIEROWNICZEJ KADRZE PSW

W roku akademickim 2020/2021 nastąpiły zmiany na stanowiskach Kanclerza, Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych. Poniżej prezentujemy biogramy nowych członków kierowniczej kadry PSW.



MGR JUSTYNA NIEWIŃSKA
KANCLERZ

Mgr Justyna Niewińska ukończyła studia magisterskie na kierunku filologia germańska na Uniwersytecie Szczecińskim. Stypendystka Uniwersytetu im. Justusa Liebiga w Gießen w Niemczech.

Z PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej związana od 2001 roku. Pracowała na stanowisku nauczyciela akademickiego, następnie od 2009 r. jako pracownik Sekcji Projektów i Funduszy Europejskich, gdzie zajmowała się pozyskiwaniem funduszy ze środków unijnych i krajowych na programy rozwojowe uczelni, w ramach których finansowane były m.in. infrastruktura uczelni, programy studiów oraz studia podyplomowe. Organizowała wymianę studencką do krajów niemieckojęzycznych w ramach Programów Leonardo da Vinci oraz Erasmus.

W latach 2013–2017 pełniła funkcję koordynatora Sekcji Projektów i Funduszy Europejskich. Koordynowała sprawy pozyskiwania dofinansowania na realizację projektów współfinansowanych ze środków zewnętrznych oraz zadania związane z administrowaniem wdrażanych projektów.

Nadzorowała wdrażanie programu Erasmus+, w ramach którego organizowane są wyjazdy studentów na praktyki i studia za granicą, wyjazdy pracowników na szkolenia i pobyty związane z pracą dydaktyczną, a także przyjazdy pracowników i studentów zagranicznych uczelni partnerskich.

Kierowała projektami „Edukacja potrzebuje specjalistów. Studia podyplomowe nadające kwalifikacje do nauczania II edycja"; „Stawiamy na Rozwój Zintegrowany!".

Zaangażowana w liczne projekty realizowane na uczelni, m.in. „Uzyskanie ochrony patentowej w Polsce i za granicą dla wyrobu medycznego i dermaceutyku, w zakresie sposobu wytwarzania oraz nowego ich zastosowania", „Innowacyjny nauczyciel", „Kompetentny informatyk dla nowoczesnej gospodarki"; „Międzynarodowa PSW".



DR N. O ZDR. JUSTYNA PASZKIEWICZ
DZIEKAN WYDZIAŁU NAUK
O ZDROWIU

Dr n. o zdr. Justyna Paszkiewicz uzyskała tytuł magistra pielęgniarstwa w 2006 r. na Wydziale Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznej im. prof. Feliksa Skubiszewskiego w Lublinie. W 2016 r. otrzymała stopień doktora nauk o zdrowiu na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Lublinie.

Dr Justyna Paszkiewicz jest zatrudniona w PSW w Białej Podlaskiej od 2006 r.: w latach 2006–2017 na stanowisku instruktora, następnie starszego wykładowcy w Zakładzie Pielęgniarstwa; w latach 2018–2019 na stanowisku asystenta, od 2019 na stanowisku adiunkta w Zakładzie Pielęgniarstwa w Katedrze Zdrowia na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych; od 01.10.2019 do 30.09.2020 pełniła funkcję Kierownika Zakładu Zdrowia Publicznego na Wydziale Nauk o Zdrowiu.

Zainteresowania naukowo-badawcze dr Justyny Paszkiewicz obejmują zagadnienia z zakresu immunologii, genetyki i mikrobiologii, a dotyczą odpowiedzi immunologicznej na szczepienia ochronne.

W czasie zatrudnienia w PSW w Białej Podlaskiej dr Justyna Paszkiewicz brała udział w licznych grantach oraz projektach badawczych, m.in. jako kierownik projektu „Nosicielstwo gronkowca metycylinoopornego (MRSA) wśród pielęgniarek i położnych pracujących w zakładach opieki zdrowotnej"; Fundusz Grantów na Badania Własne / PSW Biała Podlaska; wykonawca projektu: „Seroepidemiologiczne badania w kierunku wybranych zoonoz i patogentów wywołujących choroby odkleszczowe u rolników i myśliwych powiatu bialskiego"; Fundusz Grantów na Badania Własne; wykonawca projektu: „Ocena statusu serologicznego kobiet w wieku rozrodczym w odniesieniu do zakażeń mogących prowadzić do zakażenia płodu na podstawie badania przeciwciał przeciwko wirusowi różyczki i cytomegalii"; Fundusz Grantów na Badania Własne; wykonawca projektu: „Znaczenie krążących kompleksów immunologicznych w aspekcie odpowiedzi immunologicznej na zakażenia krętkami Borrelia burgdorferi i diagnostyce boreliozy"; Fundusz Grantów na Badania Własne; wykonawca projektu: „Identyfikacja pełnoobjawowych i bezobjawowych zakażeń Borrelia burgdorferi na terenach endemicznych boreliozy w Polsce wschodniej ze szczególnym uwzględnieniem województwa lubelskiego" – zadanie badawcze nr 2 w ramach projektu „Diagnostyczne i epidemiologiczne badania zagrożeń gruźlicą i boreliozą w rejonie Biała Podlaska jako podstawa do działań profilaktycznych i terapeutycznych"; Program Operacyjny Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013 (współfinansowanie); kierownik projektu: „Poziom przeciwciał anty-HBs wśród studentów kierunków medycznych Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej".

Ponadto od 2016 r. jest asystentem w projekcie „Pielęgniarki jutra – Program rozwojowy na rzecz zwiększenia liczby absolwentów kierunku

pielęgniarstwo w PSW" współfinasowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, a od 2017 jest koordynatorem projektu „Kształcenie pielęgniarek w języku angielskim w PSW w Białej Podlaskiej" współfinasowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W okresie 2019–2020 dr Justyna Paszkiewicz pełniła opiekę naukową w charakterze promotora 8 prac studiów magisterskich.

Dorobek naukowy (stan na 01.10.2020): liczba publikacji – 26; łączna liczba punktów MNiSW – 160; IF – 1,181.



DR DAWID BŁASZCZAK

DZIEKAN WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Dr Dawid Błaszczak jest absolwentem Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, gdzie w 2007 roku w Wydziale Filozofii i Socjologii uzyskał tytuł magistra socjologii. W 2014 roku decyzją Rady Wydziału Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie uzyskał stopień naukowy doktora nauk społecznych w zakresie socjologii. Dr Dawid Błaszczak od 2008 roku zatrudniony jest w Zakładzie Socjologii PSW w Białej Podlaskiej, kolejno na stanowiskach: asystenta, starszego wykładowcy, adiunkta.

Zainteresowania naukowe Dawida Błaszczaka koncentrują się wokół problematyki związanej z socjologią pogranicza, socjologią ekonomiczną i sieciami społecznymi, a ściślej: kapitałem społecznym i relacyjnym w strukturze sieci, rozkładem władzy w sieciach społecznych, sieciami współpracy transgranicznej itp.

W ramach działalności naukowo-badawczej dr Dawid Błaszczak brał udział w następujących projektach:

1. „Kapitał Intelektualny Lubelszczyzny 2010–2013", we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubelskiego, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim, Akademią Leona Koźmińskiego, Uniwersytetem Rzeszowskim i Szkołą Wyższą im. Bogdana Jańskiego; projekt finansowany ze środków Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. „Realizujemy terespolskie inicjatywy", we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Kultury w Terespolu; projekt finansowany ze środków Narodowego Centrum Kultury, Program „Domy Kultury+ Inicjatywy Lokalne 2014".
3. „Kapitał społeczny w sieci współpracy transgranicznej Białej Podlaskiej i Brześcia – impresje, implikacje, wyzwania na przyszłość"; realizowany z Funduszu Grantów na Badania Własne 2014.
4. „Aktywni mieszkańcy w gminie Żółkiewka", w kooperacji z Ośrodkiem Kultury Samorządowej w Żółkiewce; działanie finansowane ze środków Narodowego Centrum Kultury, Program „Domy Kultury+ Inicjatywy Lokalne 2015".
5. „Lokalne inspiracje NCK+ w gminie Piszczac", we współpracy z Gminnym Centrum Kultury i Sportu w Piszczacu; projekt finansowany ze środków Narodowego Centrum Kultury, Program „Domy Kultury+ Inicjatywy Lokalne 2017".
6. „Wschodnie pogranicze Polski wobec wyzwań współczesności", realizowany ze środków na działalność naukowo-badawczą Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w 2018 roku.

Dawid Błaszczak jest autorem lub współautorem prawie 60 publikacji (390 punktów MNiSW), na które składają się monografie naukowe: „Kapitał społeczny w sieci współpracy transgranicznej Białej Podlaskiej i Brześcia" (2014), „Wybrane problemy wschodniego pogranicza Polski wobec wyzwań współczesności" (2018), „Aspiracje życiowe i perspektywy rozwoju młodzieży w powiecie bialskim" (2018) oraz artykuły naukowe, publikowane na łamach krajowych i zagranicznych monografii (Ukraina, Białoruś, Łotwa) i czasopism naukowych („Roczniki Nauk Społecznych KUL", „Pogranicza. Studia społeczne", „Pogranicza. Polish Borderland Studies", „Studia Ekonomiczne i Regionalne", „Rozprawy Społeczne"). Dawid Błaszczak jest również współautorem raportów badawczych (m.in. „Postawy mieszkańców gminy Żółkiewka wobec funkcjonowania i roli Ośrodka Kultury Samorządowej w Żółkiewce"; „Postawy, ocena i oczekiwania mieszkańców Terespola wobec funkcjonowania Miejskiego Ośrodka Kultury oraz inicjatyw kulturalnych w mieście Terespol") oraz ekspertyz naukowych (np. Lokalne Strategie Innowacji dla Powiatu Bialskiego i miasta Biała Podlaska, dla Powiatu Puławskiego i miasta Puławy, Analiza lokalnych obszarów wzrostu i stagnacji w województwie lubelskim). Istotnym elementem rozwoju dra Dawida Błaszczaka jest również czynny udział w konferencjach naukowych, zarówno ogólnopolskich (Wrocław, Białystok, Lublin, Zielona Góra), jak również międzynarodowych (Białoruś, Łotwa, Ukraina). Ponadto w 2019 roku uczestniczył w XVII Ogólnopolskim Zjeździe Polskiego Towarzystwa Socjologicznego we Wrocławiu.

W ramach działalności dydaktycznej i organizacyjnej pełnił funkcje uczelnianego opiekuna praktyk, członka Kolegium Elektorów, Zakładowego Zespołu Jakości Kształcenia oraz przewodniczącego Uczelnianej Komisji Wyborczej (2014–2020). W 2020 roku wybrany na członka Senatu PSW, zaś z dniem 1.10.2020 roku decyzją JM Rektora prof. dra hab. Jerzego Nitychoruka, po pozytywnej opinii Senatu, mianowany na funkcję Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych.

Czynnie uczestniczył w szkoleniach podnoszących wiedzę, umiejętności i kompetencje organizacyjne i dydaktyczne, m.in.: „Umiejętność pracy z grupą", „Metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego", „Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej", „Profesjonalne wystąpienia publiczne", „Kompendium wiedzy z obsługi studenta zagranicznego od rekrutacji po ukończenie studiów".

Wielokrotnie nagradzany przez Rektora PSW nagrodą za wkład w rozwój naukowy, dydaktyczny i organizacyjny uczelni. W 2016 roku z inicjatywy Dziekana Wydziału Finansów i Ekonomii Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Grigorija Skovorody w Perejasławiu Chmielnickim na Ukrainie otrzymał tytuł profesora honorowego. W 2019 roku postanowieniem Prezydenta RP odznaczony został Medalem Brązowym za Długoletnią Służbę.

DEBATOWANO O WYMIARACH CHORÓB CYWILIZACYJNYCH

21 sierpnia 2020 roku w Lublinie odbyła się V Ogólnopolska Konferencja Naukowa – Wymiary Chorób Cywilizacyjnych i Społecznych XXI wieku, której organizatorem była Fundacja na rzecz promocji nauki i rozwoju TYGIEL. W wydarzeniu wzięły udział studentki pielęgniarstwa, Angelika Jankowska i Patrycja Jankowska.

Konferencję zorganizowano w Centrum Analityczno-Programowym dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku ECO-TECH COMPLEX. W Konferencji uczestniczyło ponad 35 osób.

Konferencja odbyła się w formie stacjonarnej z możliwością uczestnictwa zdalnego (online). Otworzył ją wykład prof. dr. hab. n. med. Grzegorza Dzidy pt. „Nadciśnienie tętnicze i cukrzyca – choroby cywilizacyjne zwiększające ryzyko sercowo-naczyniowe". Po wykładzie prof. Dzidy pozostali prelegenci w formie ustnej lub z wykorzystaniem posterów naukowych prezentowali wyniki swoich badań. Tematyka konferencji dotyczyła różnorodnych schorzeń cywilizacyjnych i społecznych, takich jak: nadciśnienie, cukrzyca, osteoporoza, alergia, itp.

Reprezentantkami PSW na konferencji były Angelika Jankowska (studentka II roku pielęgniarstwa, studia drugiego stopnia) i Patrycja Jankowska (studentka IV roku pielęgniarstwa, studia pierwszego stopnia). Studentki wygłosiły referat na temat: „Zespół stopy cukrzycowej – najczęstsze przewlekłe powikłanie cukrzycy. Pielęgnowanie pacjenta na podstawie analizy studium przypadku". Opiekunek naukowym pracy była dr n. med. Diana Piaszczyk.

Udział w konferencji zwiększył wiedzę prelegentów w zakresie różnorodnych zagadnień kliniczno-praktycznych dotyczących





powszechnych chorób cywilizacyjnych XXI wieku. Spotkanie z innymi osobami podczas konferencji zaowocowało także nowymi znajomościami; stało się też wystarczająco silnym impulsem do kolejnych, coraz bardziej owocnych wystąpień naukowych w przyszłości. Tematyka konferencji, tak bardzo różnorodna, była też doskonałą okazją do nawiązania współpracy z innymi specjalistami z różnych dziedzin nauki.

Angelika Jankowska
Patrycja Jankowska
studentki pielęgniarstwa
Konsultacja:
dr n. med. Diana Piaszczyk

STUDENTKI FIZJOTERAPII NA KONFERENCJI O SKUTKACH PANDEMII

29 czerwca 2020 r. odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa pn. „Skutki epidemii. Ujęcie prawne, ekonomiczne i społeczne", która pierwotnie miała być zorganizowana na Uniwersytecie Warszawskim. Z powodu pandemii wydarzenie odbyło się w formie online.

W tegorocznej konferencji udział wzięło wielu przedstawicieli kół naukowych z całej Polski, w tym my – dwie studentki trzeciego roku jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Z dumą reprezentowałyśmy Koło Naukowe „Promocja Zdrowia" Zakładu Fizjoterapii.

Początkowy stres oraz strach przed nowym doświadczeniem został szybko zastąpiony ekscytacją i chęcią poznania czegoś nowego. Forma, w której konferencja się odbywała, dodała nam pewności siebie. Było to nasze pierwsze wystąpienie z prezentacją własnych badań. Przedstawiłyśmy pracę pt. „Aktywność fizyczna Polaków w dbałości o potencjał zdrowotny przed i w czasie pandemii COVID-19".

Udział w konferencji dał nam możliwość wysłuchania interesujących wystąpień wielu uczestników na tematy związane nie tylko ze zdrowiem, ale także ze skutkami, jakie pandemia spowodowała w polityce, ekonomii czy gospodarce. Czas spędzony na konferencji minął nam bardzo przyjemnie oraz poszerzył horyzonty naszej wiedzy.

Drogie Koleżanki i Koledzy, warto podejmować nowe wyzwania i mierzyć się z nieznanym, by zdobywać nowe, cenne doświadczenia. Każde z nich, nawet to najmniejsze, zaowocuje w przyszłości! Zachęcamy serdecznie do podejmowania pracy nad samorozwojem i poszerzania swoich horyzontów.

Adrianna Dziewulska,
Olga Walasek
studentki III roku Fizjoterapii
Koło Naukowe
PROMOCJA ZDROWIA

WYKŁADOWCA PSW MISTRZEM ŚWIATA W KULTURYSTYCE

Mateusz Dziekan, wykładowca w Zakładzie Dietetyki PSW w Białej Podlaskiej, od lat trenuje kulturystkę. W tej dziedzinie odnosi liczne sukcesy, został m.in. mistrzem świata podczas zawodów w Słowenii. W kilku słowach opowiada o sobie i o swojej pasji.

Nazywam się Mateusz Dziekan, jestem pasjonatem sportów sylwetkowych, zdrowego stylu życia. Na co dzień pracuję jako trener personalny i wykładowca w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Moim marzeniem od zawsze były starty w kulturystyce, i tak też się stało. Od 7 lat jestem czynnym zawodnikiem sportów sylwetkowych. W moim życiu mogę pochwalić się mniejszymi i większymi sukcesami w tej dziedzinie, między innymi zdobyłem mistrzostwo Polski, mistrzostwo świata w kat. „mens physique", miałem przyjemność brać udział w plebiscycie na najlepszego trenera w Polsce, który udało mi się wygrać. W 2015 roku zdobyłem tytuł najlepszego motywatora fitness w Polsce. W tym plebiscycie stawałem ramię w ramię z całą śmietanką polskiego świata fitnessu.

Moją sylwetką motywowałem innych do działania. Niejednokrotnie pokazywałem, że ciężką pracą można było dojść bardzo daleko, dzięki temu trzykrotnie doceniła mnie ogólnopolska gazeta i przedstawiała mnie na swojej okładce. Dziś czuję się spełniony – ale to nie znaczy, że spocznę na laurach. Kto wie, co przyniesie czas!

Pozdrawiam serdecznie
mgr Mateusz Dziekan



Mateusz Dziekan z żoną Martą

AKADEMIK ZAMIAST PŁYWALNI

Trwa budowa nowego akademika PSW. Na placu po zburzonej pływalni powstaje pięciokondygnacyjny budynek z miejscami dla 80 studentów i salami wykładowymi Wydziału Nauk o Zdrowiu.

W dniu 30 kwietnia 2020 roku prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk, Rektor PSW, oraz mgr inż. Eugeniusz Izdebski reprezentujący Przedsiębiorstwo Wielobranżowe BUDOMEX Sp. z o.o. z Białej Podlaskiej zawarli umowę dotyczącą realizacji inwestycji pt. „Wykonanie projektu i na tej podstawie budowa Domu studenta wraz z rozbudową bazy dydaktycznej Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej".

Rozpoczęta inwestycja dotyczy budowy nowoczesnego obiektu wkomponowującego się i uzupełniającego dotychczasową infrastrukturę Uczelni. Wybudowany obiekt w pomieszczeniach zlokalizowanych na parterze pozwoli na prowadzenie zajęć dydaktycznych studentom Wydziału Nauk o Zdrowiu. Pozostałe pomieszczenia zlokalizowane na czterech piętrach zostaną przeznaczone na część mieszkalną, umożliwiając pobyt ok. 80 osobom w pokojach jedno- i dwuosobowych w standardzie pokoju hotelowego trzygwiazdkowego. Budynek zostanie wyposażony w infrastrukturę umożliwiającą minimalne zaangażowanie osobowe przy jego obsłudze oraz rozwiązania proekologiczne i jednocześnie minimalizujące koszty utrzymania, m.in. instalację fotowoltaiczną zapewniającą zasilanie z energii słonecznej. Ostatecznym efektem będzie podpiwniczony, pięciokondygnacyjny obiekt o powierzchni zabudowy ok. 900 m^2, powierzchni użytkowej ok. 3 000 m^2 i kubaturze ponad 10 000 m^3.

W ramach zawartej umowy firma BUDOMEX sp. z o.o. zobowiązała się do przygotowania dokumentacji projektowej, wykonania robót budowlanych i instalacyjnych, uzyskania pozwolenia na budowę oraz późniejszego pozwolenia na użytkowanie obiektu. Wszystkie prace projektowe, budowlane oraz uzyskanie pozwoleń zostaną wykonane w terminie do 31 sierpnia 2021 r., a łączny koszt wyniesie 14 300 000,00 zł.

Budynek wkomponuje się w całość infrastruktury Uczelni i stanowić będzie jednocześnie uzupełnienie i kontynuację rozwoju nowoczesnej bazy materialnej Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, zapewniając odpowiedni standard do zdobywania wiedzy.

Jowita Grochowiec
Dyrektor Gabinetu Rektora, Rzecznik Prasowy PSW

Nowy akademik to:
– pokoje dla studentów o standardzie hotelu trzygwiazdkowego,
– pomieszczenia dydaktyczne,
– rozwiązania proekologiczne.



NAUCZANIE STUDENTÓW ZAWSZE POWINNO BYĆ POŁĄCZONE Z PRACĄ NAUKOWĄ

Rozmowa z dr. hab. Jackiem Kamińskim, profesorem Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, nauczycielem akademickim w Zakładzie Zarządzania PSW.



Dr hab. Jacek Kamiński, prof. PSW, (w środku) w towarzystwie prof. zw. dr. hab. J. Nitychoruka i dr hab. Agnieszki Siedleckiej, prof. PSW

Szanowny Panie Profesorze, na początku w imieniu całej redakcji „Bialskiego Przeglądu Akademickiego" chciałabym Panu serdecznie pogratulować uzyskania stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie nauk o zarządzaniu. Proszę opowiedzieć, co było impulsem do podjęcia starań o habilitację i jak wyglądała Pana droga do osiągnięcia tego niewątpliwego sukcesu?

Uzyskiwanie kolejnych stopni naukowych jest według mnie obowiązkiem każdego nauczyciela akademickiego i wpisuje się naturalnie w jego ścieżkę kariery zawodowej. Każdy, kto pracuje w szkole wyższej lub myśli o zawodzie nauczyciela akademickiego, powinien liczyć się z tym, że jego ważny element stanowi praca naukowa, która skutkować będzie uzyskaniem kolejnych stopni naukowych i stanowiska profesora, drogą do uzyskania którego jest habilitacja. W moim odczuciu nauczanie studentów, zawsze – bez względu na rodzaj uczelni – połączone powinno być z pracą naukową.

Droga do uzyskania przeze mnie habilitacji, a w efekcie stanowiska profesora PSW, była w moim przypadku dość długa, co wiązało się ze zmianami dyscyplin i zainteresowań naukowych. Rozpocząłem ją dość dawno, jeszcze jako student, wiążąc się ze studenckim ruchem naukowym. Zaangażowanie w pracę koła naukowego oraz kierowanie komisją nauki w organizacji studenckiej stanowiły grunt pod moje późniejsze, „dorosłe" zaangażowanie w naukę poprzez pracę na uczelni, najpierw w charakterze asystenta, a po doktoracie – adiunkta, kierownika zakładu, docenta, i następnie habilitację, która pozwoliła mi na uzyskanie stanowiska profesora PSW.

Co na habilitacyjnej ścieżce było dla Pana szczególnym wyzwaniem?

Typowa ścieżka kariery w polskich uczelniach oparta jest na powiązaniu z jedną uczelnią oraz stopniowe przechodzenie w niej przez wszystkie szczeble kariery naukowej, od stanowiska asystenta po funkcję rektora (znakomita większość rektorów polskich uczelni to absolwenci uczelni, którymi aktualnie kierują). Kariery te przebiegają zwykle w miarę sprawnie, szczególnie jeśli pracownik nauki zatrudniony jest na wydziale posiadającym pełne uprawnienia akademickie, czyli prawo do nadania stopnia doktora habilitowanego oraz wnioskowania o nadanie tytułu profesora. Osoba znana w swoim środowisku ma dużo większe szanse uzyskania akceptacji gremium oceniającego niż osoba pochodząca z zewnątrz.

W moim przypadku, gdy wreszcie zacząłem pracować na wydziale posiadającym pełne uprawnienia akademickie, czyli prawo nadawania habilitacji, były to uprawnienia inne niż mój profil zainteresowania, tj. uprawnienia z zakresu ekonomii, a nie zarządzania. W moim przypadku miała miejsce również nie tylko kilkakrotna zmiana uczelni, z którymi byłem związany, lecz również profilu moich zainteresowań naukowych. Jestem absolwentem studiów pierwszego stopnia o profilu prawno-administracyjnym, magistrem nauki o polityce, doktorem nauk humanistycznych w zakresie historii, absolwentem studiów doktorskich z zakresu *business administration* (odpowiednik naszego zarządzania). Każdy z dyplomów uzyskałem w innej uczelni, ostatni w Norwegian School of Economics and Business Administration w Bergen w Norwegii. Przez wiele lat byłem wykładowcą socjologii, co miało również niewątpliwy wpływ na postrzeganie wielu zagadnień, a w odniesieniu do marketingu i negocjacji lepiej pozwalało na zrozumienie związanych z nimi kwestii.

Jednocześnie, to duże jak na polskie warunki rozproszenie zainteresowań oraz zmiany ścieżki kariery stanowiło w mojej ocenie największe wyzwanie związane z uzyskaniem habilitacji. W związku z dość restrykcyjnym podziałem na dziedziny wiedzy i dyscypliny naukowe i pogłębiającą się specjalizacją w nauce oraz związany z tym dobór recenzentów w postępowaniach awansowych, a także późniejszą oceną Rad Wydziału i komisji w postępowaniu habilitacyjnym, nie było to zadanie łatwe. Powszechnie wiadomo, że ekonomista posługuje się innym językiem niż socjolog, politolog czy historyk. Również z mojej strony sprostanie tym wymaganiom wiązało się z dużym wysiłkiem i wymagało kilku podejść do habilitacji. Tym większą satysfakcją jest dla mnie to, że mój dorobek w zakresie zarządzania został oceniony pozytywnie, co znalazło wyraz w głosowaniu Komisji Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego do spraw stopni naukowych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu, która jednogłośnie opowiedziała się za nadaniem mi stopnia doktora habilitowanego w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, które z kolei pozwoliło mi na uzyskanie stanowiska profesora Państwowej

Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, na które długo czekałem i z którego bardzo się cieszę.

W autoreferacie przedstawiającym opis dorobku i osiągnięć naukowych jako osiągnięcie będące podstawą do przeprowadzenia postępowania habilitacyjnego wskazał Pan swoją opublikowaną w 2019 r. monografię pt. *Makromarketing. Nauka o marketingu wobec problemów społecznych i środowiskowych*. Jak najogólniej wytłumaczyłby Pan laikowi – takiemu jak ja na przykład – czym jest makromarketing?

Książka, o której Pani wspomina, ukazała się w ubiegłym roku nakładem Polskiego Wydawnictwa Ekonomicznego. Jako jej autor gorąco zachęcam do jej lektury. Książka ma ponad 420 stron, stąd zapoznanie się z nią, szczególnie dla studentów, może stanowić pewną przeszkodę. Dlatego odsyłam do mojego autoreferatu, w którym charakteryzuję książkę, zamieszczonego na stronach Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów Naukowych oraz Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego, w którym przeprowadzone było moje postępowanie habilitacyjne, oraz do recenzji książki autorstwa Pani Profesor dr hab. Małgorzaty Radziukiewicz zamieszczonej w czasopiśmie *Marketing i Rynek*. Jednocześnie spróbuję w sposób możliwie jak najbardziej syntetyczny przedstawić jej główne przesłanie oraz przedstawione w niej idee makromarketingu.

Zmiany rynkowe, które dokonały się w Polsce w ciągu ostatnich 30 lat, są w mojej ocenie (oraz większości społeczeństwa – co potwierdzają liczne badania poświęcone tej problematyce) największym osiągnięciem od czasu zakończenia okresu PRL-u. Najbardziej ze wszystkich zmian przyczyniły się one do podniesienia poziomu życia oraz sprawiły, że dystans, jaki dzielił Polskę od krajów o najwyższym poziomie rozwoju, znacznie się zmniejszył. Największy wpływ na te przekształcenia miały zmiany w zakresie dostarczania dóbr, które w znacznym stopniu przyczyniają się do tworzenia wartości w gospodarce. Są one ściśle związane ze sferą wymiany, za usprawnienie której w dużej mierze odpowiedzialny jest marketing. Zagadnieniami tymi zainteresowany jest właśnie makromarketing, który rozpatruje marketing w rozumieniu systemu marketingowego, zainteresowany jest funkcjami marketingu w odniesieniu do społeczeństwa i gospodarki. Jako obszar wiedzy odnosi się on do roli marketingu w gospodarce oraz próbuje odpowiedzieć na pytanie, jaki jest wpływ marketingu na społeczeństwo oraz społeczeństwa na marketing.

Rozpatrując makromarketing na gruncie nauki, warto zauważyć, że każda ze współczesnych nauk społecznych, jeśli ma ambicje, żeby zostać uznaną za wiedzę o wyższym poziomie zaawansowania, czyli dyscyplinę naukową, powinna obejmować zagadnienia na różnych poziomach analizy. Stąd w ekonomii makro- i mikroekonomia, w socjologii badania makro- i mikrostruktur społecznych (np. klas społecznych i rodziny), a w zarządzaniu zainteresowanie przedsiębiorstwem i sektorami gospodarki, w tym sektorem publicznym, np. zarządzaniem edukacją lub służbą zdrowia lub nawet krajem lub grupą krajów (np. zarządzanie Unią Europejską). Podobnie rzecz ma się w marketingu, który na poziomie mikro odnosi się do działań marketingowych przedsiębiorstw lub jednostek publicznych, gdy mowa np. o marketingu terytorialnym, podejmując kwestie zarządzania marketingowego. Na poziomie makro zainteresowany jest kwestiami o bardziej ogólnym charakterze, takimi jak np. związek marketingu ze zrównoważonym rozwojem i stymulowaną przez niego konsumpcją czy wpływ globalizacji na przekształcenia rynków i prowadzone na nich działania marketingowe. Na podstawie przeglądu artykułów publikowanych w czołowym czasopiśmie poświęconym zagadnieniom makromarketingu, czyli *Journal of Macromarketing*, wyodrębnić można główne obszary zainteresowania makromarketingu, którymi są: historia marketingu, konkurencja i rynki, polityka globalna i środowisko, etyka marketingu i sprawiedliwość dystrybucyjna, marketing i rozwój, wpływ marketingu na kwestie jakości życia. Problemem makromarketingowym jest również zagadnienie sprawiedliwości dystrybucyjnej, pojawiające się np. w przypadku znaczniej dysproporcji siły przetargowej uczestników kanału marketingowego, którą zaobserwować można, porównując przykładowo dysponujące znaczną siłą przetargową wielkie sieci handlowe i słabo zorganizowanych rolników sprzedających im swoje produkty.

Jak widać, liczba problemów marketingowych wykraczających poza zakres pojedynczego przedsiębiorstwa nie jest wcale mała, a ich świadomość powinna być moim zdaniem powszechna wśród osób zajmujących się zawodowo marketingiem. Problemem związanym z makromarketingiem jest natomiast trudność przełożenia znacznej części jego tez na język praktyki, co powoduje, że niełatwo przenieść go bezpośrednio na grunt decyzji menedżerów, ponieważ wiele związanych z nim zagadnień dotyczy polityk publicznych, a nawet kwestii o charakterze globalnym, jak np. wspomniany związek marketingu z środowiskiem naturalnym i jego relacje ze zrównoważonym rozwojem.

Jednocześnie makromarketing jest najstarszym działem myśli marketingowej. Gdy w swoim słynnym traktacie *Państwo* Platon zastanawiał się nad organizacją idealnego państwa, opisując w nim rolę pośredników w społeczeństwie oraz zasady uczciwego handlu, podejmował zagadnienia makromarketingowe. Stąd ujęcie makromarketingowe wnosi nieco inne spojrzenie na marketing, który w literaturze z zakresu zarządzania marketingowego przedstawiany jest jako zjawisko stosunkowo nowe. Historia gospodarki i myśli ekonomicznej przesiąknięta jest licznymi wypowiedziami na temat kwestii rynku, wymiany, handlu, roli pośredników, systemu marketingowego, czyli kwestii, które stanowią przedmiot zainteresowania makromarketingu, poszerzając zakres współczesnej myśli marketingowej, w stosunku do tradycyjnego ujęcia

marketingu z perspektywy przedsiębiorstwa i zarządzania marketingowego.

W opisie monografii znaleźć można informację, że rozprawa naukowa Pana Profesora wypełnia lukę w piśmiennictwie naukowym nt. myślenia o marketingu jako procesie społecznym – czy mógłby Pan rozwinąć tę myśl?

Wydaje mi się, że częściowo wyjaśniłem już tę kwestię. Dodam tylko, że szybkie tempo dokonujących się w Polsce zmian rynkowych w ciągu ostatniego trzydziestolecia oraz wyzwania, wobec których stawał marketing w tym okresie, spowodowały, że wiedza na jego temat rozwijana była przede wszystkim na poziomie mikro, tj. w odniesieniu do przedsiębiorstwa, przyjmując postać zarządzania marketingowego, i służyła doskonaleniu działań marketingowych w rozumieniu marketingu jako funkcji zarządzania przedsiębiorstwa. Jej rozwijanie oparte było na paradygmacie neoklasycznej ekonomii, który zakłada, że osiąganie zysków przez przedsiębiorstwa przyczynia się do zwiększania ogólnego bogactwa, co nie zawsze znajduje potwierdzenie w rzeczywistości. W moim odczuciu przyszedł obecnie czas na nieco głębszą refleksję na temat gospodarki rynkowej, związanych z nią przemian oraz roli, jaką w procesach tych ma do odegrania marketing. Tym bardziej że wiedza na temat zarządzania marketingowego ma charakter uniwersalny i nie jest odnoszona do konkretnego kraju, regionu, sektora gospodarki i czasoprzestrzeni. Szczególnie że celem każdej nauki jest jej wykorzystywanie w badaniach na różnych polach. Coraz bardziej kontrowersyjna i, w moim odczuciu, niespełniająca w pełni swojej roli staje się problematyka społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw, która w efekcie swojej ewolucji za sprawą wspomnianego wcześniej paradygmatu, że zysk przedsiębiorstwa przyczynia się do poprawy jakości życia, stała się przede wszystkim narzędziem konkurowania i elementem strategii przedsiębiorstw, co oznacza, że postępowanie społecznie odpowiedzialne stosowane jest tylko wtedy, gdy opłaca się przedsiębiorstwu, tj. do momentu, w którym przestaje przynosić mu zysk. Tymczasem ujęcie makromarketingowe pozwala spojrzeć na marketing z szerszej perspektywy – jako na proces społeczny. W ujęciu makro marketing nie jest kategorią *a priori*, lecz staje się ściśle powiązany nie tylko ze zmianami społecznymi, ale również z postępem technologii. Ilustracją tej zależności jest często podawany w literaturze przykład wynalezienia i wprowadzenia na rynek pigułki antykoncepcyjnej, która – wspólnie ze zmianami kulturowymi – wpłynęła na wzrost aktywności zawodowej kobiet, wpływając na współczesny kształt rodziny, a tym samym rodzaj dokonywanych zakupów. Wiele kategorii produktów, takich jak kuchenki mikrofalowe, dania na wynos itd. jest tego efektem. Uważam, że ucząc studentów marketingu, zwracać należy uwagę na to, że podejmując określone działania, powinni mieć świadomość ich społecznych konsekwencji. W makromarketingu nie chodzi zatem jedynie o przedstawianie technologii marketingowej, czyli tego, jak robić, lecz również osiągnięcie szerszej świadomości odnośnie do konsekwencji naszych działań. Sądzę, że ten sposób rozumienia marketingu i przekazywania poświęconej mu wiedzy w pełni akceptowałby patron naszej uczelni Jan Paweł II.

Zainteresowała mnie zawarta w opisie monografii teza, że „system rynkowy może działać prawidłowo jedynie w połączeniu z odpowiednio ukształtowanym systemem etycznym". Zagadnienie etyki przewija się w opisie Pana kariery naukowej – w tym kontekście zajmował się Pan tematyką negocjacji. Jak pogodzić osiągnięcie celu, skuteczne przekonanie kogoś do swoich racji czy chęć zysku z zachowaniem zasad etycznych?

Na znaczenie norm moralnych w odniesieniu do gospodarki zwracali uwagę wszyscy prominentni reprezentanci myśli społecznej, począwszy od starożytności. Bardzo wyraźnie znaczenie kwestii moralnych podkreślał również Adam Smith w swojej mniej znanej i nieco zapomnianej pracy *Teoria uczuć moralnych* z 1759 r., której opublikowanie poprzedziło wydanie jego najbardziej znanego dzieła, czyli *Bogactwa narodów*. Wyraźnie wskazywał on w niej, że system rynkowy może działać prawidłowo tylko wtedy, gdy jego funkcjonowanie podporządkowane jest przestrzeganiu odpowiednio ukształtowanych wartości moralnych. W ekonomii i zarządzaniu niezwykle istotne jest bowiem trzecie „E", którym obok ekonomiczności (sprawności działania) i efektywności, czyli właściwej proporcji nakładów i efektów, potrzebna jest również etyczność, czyli stosowanie norm moralnych. Przy czym nie jest to zasada o wyłącznie teoretycznym charakterze, lecz ma ona niezwykle praktyczny wymiar.

W przypadku wspomnianych przez Panią negocjacji kwestia ta nie odnosi się do tego, jak w przypadku stosowania brudnych chwytów, nieprawdziwych oświadczeń (np. blefowania) oraz różnych form manipulacji wymanewrować drugą stronę rozmów, lecz dotyczy przede wszystkim odpowiedzi na pytanie, jak poprzez dialog osiągnąć najlepszy dla obu stron w danych warunkach rezultat rozmów. Rozwiązanie takie określane jest w literaturze negocjacyjnej rozwiązaniem integracyjnym, a proces prowadzący do jego osiągnięcia jako negocjacje wygrany-wygrany (*win-win*). Na zajęciach z przedmiotu „negocjacje" na kierunku zarządzanie oraz „strategie i techniki negocjacyjne" na kierunku ekonomia poznajemy bardziej szczegółowo zasady prowadzenia tego rodzaju negocjacji. Szczególną rolę ma tu do odegrania zaufanie oraz znajomość odpowiednich zasad prowadzenia tego rodzaju procesu, w którym istotną rolę odgrywa odpowiednie przygotowanie do rozmów oraz właściwe ukształtowanie procesu ich przebiegu.

Dokończenie wywiadu w numerze grudniowym

Rozmawiała:
Paulina Rynkiewicz
Wydawnictwo PSW

SENAT AKADEMICKI

Z prac Senatu V kadencji

Protokół XXX posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 28 lutego 2020 r.

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał – prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk, Przewodniczący Senatu.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Wprowadzenie zmian do Uchwały Senatu nr 116/2019 z dn. 20.12.2019: „Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w roku akademickim 2020/2021".
5. Podjęcie uchwały w sprawie podziału środków na organizacje studenckie na 2020 rok.
6. Podjęcie uchwały w sprawie utworzenia studiów drugiego stopnia na kierunku odnawialne źródła energii o profilu praktycznym od roku akademickiego 2020/21 oraz przyporządkowanie do dyscyplin naukowych.
7. Podjęcie uchwały w sprawie uruchomienia kształcenia w języku angielskim na kierunku informatyka studia I stopnia o profilu praktycznym na Wydziale Nauk Technicznych od roku akademickiego 2020/21.
8. Podjęcie uchwały w sprawie nadania nazwy „Kampusu imienia Profesora Józefa Bergiera".
9. Akcja informacyjna „Studiuj w PSW" skierowana do cudzoziemców.
10. Dyskusja i uwagi w zakresie projektu Strategii PSW.
11. Przyjęcie protokołu obrad z poprzedniego posiedzenia Senatu.
12. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
13. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.
Pan Rektor oraz Senatorzy złożyli gratulacje Panu Michałowi Bergierowi za uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Przekazany został grawerton i kwiaty.

- 21.12.2019 r. – odbył się „Stół Wigilijny" organizowany przez Samorząd Studencki PSW.
- 21-22.01.2020 r. – wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku pielęgniarstwo
- 07.02.2020 r. – wizyta JM Rektora w 18 Dywizji Zmechanizowanej im. Gen. Broni Tadeusza Buka w Siedlcach – spotkanie z Generałem Jarosławem Gromadzińskim celem nawiązania współpracy
- 25-26.02.2020 odbyły się wybory do Uczelnianej Komisji Wyborczej. Zespół ds. organizacji wyborów ogłosił wyniki składu nowej UKW. Z grupy przedstawicieli nauczycieli akademickich w skład UKW wchodzą: dr Dawid Błaszczak, mgr inż. Piotr Lichograj, dr Mariusz Pyra. Z grupy przedstawicieli pracowników niebędących nauczycielami akademickimi: mgr Cezary Borkowicz, mgr Aleksandra Derlukiewicz Z grupy przedstawicieli studentów: Robert Sokolnicki.

Pan Rektor przekazał informację, iż w terminie 02–04.03.2020 na terenie uczelni odbędą się doładowania do Bialskiej Karty Miejskiej dla studentów od średniej 4.01 za semestr. Pan Rektor pogratulował nauczycielom – laureatom Stypendium Dydaktycznego oraz przekazał informację, iż w związku z przeprowadzonymi wyliczeniami w ramach funduszu stypendialnego studentów nastąpi jednorazowa zwiększona wypłata stypendium dla studentów.

Protokół XXXI posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 30 kwietnia 2020r. Tryb posiedzenia online – platforma Microsoft Teams

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Zatwierdzenie Regulaminu wyborów Rektora, Senatu i Kolegium Elektorów.
   W ramach tego punktu Senatorowie podejmą dwa głosowania, tj.:

4a) Przyjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia regulaminu wyborczego kolegium elektorów, senatu i rektora PSW w Białej Podlaskiej;
4b) Przyjęcie uchwały w sprawie przedłużenia terminu wyborów rektora, senatu i komisji socjalnej Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na kadencję 2020–2024.
5. Zatwierdzenie programu praktyk zawodowych na podyplomowych studiach kwalifikacji pedagogicznych.
6. Zatwierdzenie zmian w Regulaminie studiów.
7. Zatwierdzenie Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej.
8. Zatwierdzenie programu studiów na kierunku ekonomia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, forma stacjonarna od 1 października roku akademickiego 2020/2021 w PSW w Białej Podlaskiej.
9. Podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia Strategii PSW na lata 2020–2025.
10. Zmiany w uchwale rekrutacyjnej nr 2/2020 na rok akademicki 2020/2021.
11. Przyjęcie protokołu obrad z poprzedniego posiedzenia Senatu.
12. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
13. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.
Pan Rektor poinformował, iż w dniu 21 marca 2020 r. obchodziliśmy I rocznicę śmierci Rektora prof. Józefa Bergiera. Ze względu na wprowadzone obostrzenia, wszelkie działania prewencyjne i zmianę funkcjonowania uczelni na tryb online z powodu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19, władze uczelni w imieniu całej społeczności akademickiej złożyły wieniec i znicze na grobie śp. Rektora oraz uczestniczyli w mszy świętej w intencji zmarłego.
Pan Rektor poinformował zebranych, iż w związku z zaistniałymi wypadkami zachorowania na COVID-19 spowodowanymi zakażeniem wirusem SARS-CoV-2 władze uczelni śledzą na bieżąco informacje Głównego Inspektoratu Sanitarnego, Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwa Zdrowia i niezwłocznie podejmują działania dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. Społeczność akademicka informowana jest poprzez publikację zarządzeń na BIP-ie PSW. Pan Rektor podkreślał, że nasza uczelnia, cała Polska oraz inne kraje zmagające się z pandemią przechodzą teraz egzamin z odpowiedzialności społecznej. Musimy zostać w domach, zachowywać odległość i dbać o zdrowie.
Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w formie online, głównie przez platformę Microsoft Teams; Google for Education – Google Classroom, Google Hangouts, Google Meet i inne). Pracownicy wykonują pracę zdalną, komunikując się przez platformę Teams, e-maile i telefony lub wykonują pracę w systemie dyżurów, a uczelnia zapewnia potrzebne środki do dezynfekcji rąk, rękawiczki jednorazowe i maseczki ochronne. Każda osoba przychodząca na dyżur otrzymuje 1 kpl. rękawiczek i maseczkę. Sekcja Utrzymania Obiektów sukcesywnie uzupełnia w każdym budynku płyny do dezynfekcji, a każdy dział i sekcja może pobrać płyn na potrzeby działu. Od 16.04.2020 r. wprowadzony został m.in. obowiązek zasłaniania ust i nosa w miejscach publicznych. Na naszej uczelni w związku z prowadzonymi ograniczeniami dot. zachowania ilości osób przebywających w działach i sekcjach, w porozumieniu z dr. hab. Marcinem Weinerem, prof. PSW – uczelnianym koordynatorem ds. COVID-19, nie wprowadziliśmy obowiązku zakrywania nosa i ust w pomieszczeniach uczelni.
Pan Rektor przekazał zebranym, iż z 19 studentów, którzy wyjechali na studia, pobyt kontynuuje 16 osób, 3 osoby wróciły z powodu koronawirusa: 1 osoba z budownictwa wróciła z Portugalii i 2 osoby z filologii angielskiej wróciły z Węgier. Z 12 przebywających w PSW studentów z zagranicy, z powodu koronawirusa wyjechały z Białej 4 osoby (Turcy). W Domu Studenta PSW aktualnie przebywa 57 osób, w tym 25 osób z Ukrainy, 11 osób z Białorusi, 8 osób z Zimbabwe, 5 osób z Turcji, 2 osoby z Rosji i z Polski, po 1 osobie z Azerbejdżanu, Gruzji, Indii, Nepalu.
Pan Rektor przekazał zebranym, iż uczelnia wzorem ubiegłych lat przystąpiła do Rankingu Szkół Wyższych 2020 prowadzonych przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy".
W terminie 02-04.03.2020 na terenie uczelni odbyły się doładowania do Bialskiej Karty Miejskiej dla studentów od średniej 4.01.
Pan Rektor poinformował zebranych, iż mimo trwającej pandemii intensywnie promujemy uczelnię i kierunki w mediach społecznościowych na Facebooku, Instagramie oraz udzielamy wywiadów. Nasza uczelnia pomaga również innym:

- Pan dr Adam Szepeluk prowadzi zajęcia online dla maturzystów;
- Pan Maciej Hawryluk wraz ze studentami informatyki pomagają szkołom wdrażać zdalne nauczanie (na ten temat w „Dzienniku Wschodnim" ukazał się artykuł, zaś nagranie w „Trójce" i „Katolickim Radiu Podlasie");
- Studenci kierunku pedagogiki szyją maseczki ochronne dla seniorów;
- Samorząd Studentów PSW tworzy filmiki i odpowiada na pytania przyszłych kandydatów, studentów międzynarodowych i Erasmus+ (filmy są publikowane na Facebooku, Instagramie);
- Organizujemy bezpłatne szkolenia online skierowane do studentów PSW.

Pan Rektor pogratulował wszystkim dużej kreatywności i zaangażowania.
Gratulacje zostały również złożone Przewodniczącej Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego PSW Pani Magdalenie Mazuryk, która została powołana na funkcję Sekretarza Forum Uczelni Zawodowych Parlamentu Studentów Rzeczpospolitej Polskiej.
Podsumowując, Pan Rektor dodał, iż w dniu 30.04.2020 r. podpisaliśmy umowę z firmą Budomex w zakresie inwestycji „Budowa domu studenta wraz z rozbudową bazy dydaktycznej". Inwestycja dotyczy budowy Domu Studenta wraz z rozbudową bazy dydaktycznej.

Protokół XXXII posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 6 czerwca 2020 r. Tryb posiedzenia online platforma Microsoft Teams

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Wyrażenie opinii senatu w zakresie nieodpłatnego udostępnienia działki oznaczonej nr ewidencyjnym 1753/4 należącej do PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, tj. w zakresie zwrotu otrzymanej darowizny od Gminy Miejskiej Biała Podlaska (akt notarialny repertorium A nr 435/2006) oznaczonej nr ewidencyjnym 1753/4 należącej do PSW.
5. Sprawozdanie z działalności Rady Uczelni.
6. Zaopiniowanie kandydata na rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej – prof. dra hab. Jerzego Nitychoruka.
7. Zatwierdzenie programu studiów podyplomowych „Zarzadzanie oświatą".
8. Zatwierdzenie programu studiów podyplomowych „Sieci komputerowe".
9. Przyjęcie Uchwały Rekrutacyjnej na rok akademicki 2021/2022.
10. Przyjęcie protokołu obrad z poprzedniego posiedzenia Senatu.
11. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
12. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.
Pan Rektor poinformował zebranych o najistotniejszych kwestiach związanych z życiem uczelni:

- Od dnia 25 maja 2020 roku zostało przywrócone świadczenie pracy przez pracowników niebędących nauczycielami akademickimi na terenie uczelni z uwzględnieniem wytycznych Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
- Od 25 maja 2020 roku odwołany został obowiązek odbycia kwarantanny w przypadku przekroczenia granicy przez studentów powracających na terytorium Rzeczpospolitej Polskiej. W udokumentowanych przypadkach do Domu Studenta mogą powracać z zagranicy studenci na czas realizacji zajęć praktycznych. W dalszym ciągu zostaje utrzymany zakaz odwiedzin w Domu Studenta oraz kwaterowania nowych osób do odwołania.
- Ze względu na prowadzone kształcenie zdalne podczas obowiązywania stanu epidemii wprowadzona została reorganizacja procedury dyplomowania i przeprowadzania egzaminu dyplomowego w roku akademickim 2019/2020.
- Uchwałą Nr 184/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 7 maja 2020 r. w sprawie oceny programowej na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzonym w PSW w Białej Podlaskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym została przyznana ocena pozytywna. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, że proces kształcenia realizowany w PSW umożliwia studentom kierunku bezpieczeństwo narodowe osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym. Z uwagi na fakt, że wszystkie kryteria (10) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), zostały spełnione, wydano ocenę pozytywną, na maksymalny okres (do 6 lat). Następna ocena programowa na kierunku bezpieczeństwo narodowe powinna nastąpić w roku akademickim 2025/2026.
- Powołany został Zespół do nadzoru nad realizacją zamówienia „Budowa Domu Studenta wraz z rozbudową bazy dydaktycznej PSW", który prowadzi koordynację wszelkich czynności i zagadnień celem właściwego wykonania przedmiotu umowy i oddania go do eksploatacji. Aktualnie prowadzone są prace w zakresie rozbiórki budynku dawnej pływalni oraz konsultacje z wykonawcą w zakresie przygotowania projektu nowego budynku, aranżacji wnętrz, bilansu energetycznego itp.
- 18 maja obchodziliśmy 100. Rocznicę Urodzin Patrona Naszej Uczelni Papieża Jana Pawła II. Władze uczelni złożyły kwiaty pod pomnikiem Papieża Jana Pawła II.
- W dniu 2 czerwca odbyło się spotkanie z kandydatem na rektora organizowane przez Uczelnianą Komisję Wyborczą. Na stronie internetowej Uczelni udostępniona była transmisja wystąpienia online.

- Nasza uczelnia w dalszym ciągu pomaga:
  - Pan dr Adam Szepeluk prowadzi kursy online dla maturzystów;
  - Studentki wolontariuszki Koła Wolontariatu „Przyjaciel serc – pomagam, bo chcę!" pomagały w roznoszeniu maseczek zakupionych przez Urząd Miasta Biała Podlaska, które trafiały do skrzynek pocztowych mieszkańców miasta;
  - Studenci Pedagogiki przygotowali projekt pt.: „Kącik kreatywnego spędzania czasu" przeznaczony dla najmłodszych. Na stronie pedagogiki studenci cyklicznie umieszczają filmiki, zdjęcia i nagrania audio;
  - Sekcja Promocji i Rekrutacji wraz z Samorządem Studentów PSW aktywnie nakręca różne filmiki, odpowiada na pytania przyszłych kandydatów, promuje kierunki studiów. Wszystkie nagrania publikowane są na Facebooku, Instagramie i stronie uczelni. Pan Rektor pogratulował wszystkim zaangażowania i kreatywności.

Protokół XXXIII posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 30 czerwca 2020 r.

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Zatwierdzenie programu studiów na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu praktycznym od semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021 w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
5. Zatwierdzenie zmian w programie studiów na kierunku turystyka i rekreacja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla naboru 2019/2020 w PSW w Białej Podlaskiej w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
6. Zatwierdzenie Regulaminu wyborów uzupełniających do UKW PSW.
7. Podjęcie uchwały w sprawie przedstawienia Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego propozycji kandydata do Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
8. Wręczenie podziękowań Senatorom V kadencji Senatu PSW w Białej Podlaskiej.
9. Przyjęcie protokołu obrad z poprzedniego posiedzenia Senatu.
10. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
11. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu uczelni:

- 16.06.2020 – Uczelniana Komisja Wyborcza ogłosiła wyniki wyborów na rektora PSW na kadencję 2020–2024;
- 23.06.2020 – spływ kajakowy upamiętniający XX-lecie Turystyki i Rekreacji. Grupa studentów I roku TiR studiów magisterskich wraz z opiekunem, dr. Marcinem Kasprowiczem podjęła wyzwanie przepłynięcia kajakami trasy 20 kilometrów rzeką Krzną z Międzyrzeca Podlaskiego do Białej Podlaskiej;
- 24.06.2020 – ogłoszenie przez UKW składu Uczelnianej Komisji Socjalnej na kadencję 2020–2024. W wyniku przeprowadzonych wyborów z grupy nauczycieli akademickich wybrano osoby: dr Ewę Fiutkę, mgr Edytę Kozłowską, mgr Justynę Sadowską, dr Ewę Stępień; z grupy pracowników administracyjnych: mgr Agnieszkę Dawidziuk, mgr. Sławomira Stodulskiego; z ramienia rektora: mgr Izabelę Adamowicz-Łogwińską.
- 26.06.2020 – wizytacja obozów programowych Bezpieczeństwa Narodowego w Ośrodku szkoleniowo-wypoczynkowym w Międzyrzecu Podlaskim;
- 26.06.2020 – udział JM Rektora i Pani Kanclerz w zakończeniu roku szkolnego w ALO w Terespolu, wręczenie najlepszym uczniom świadectw z biało-czerwonym paskiem oraz pożegnanie Dyrektora dr Bogusława Korzeniowskiego;
- 29-30.06.20 – wybory UKW – głosowanie na członków senatu na kadencję 2020–2024;
- 30.06.2020 – ogłoszenie przez UKW wyników wyborów do senatu na kadencję 2020–2024;
- Czerwiec – regulacja wynagrodzeń pracowników.

Na podstawie materiałów przekazanych przez
mgr Jowitę Grochowiec
Dyrektor Gabinetu Rektora

Protokoły posiedzeń oraz skład Senatu VI kadencji przedstawimy w kolejnym numerze

CHARAKTERYSTYKA ORAZ WYSTĘPOWANIE KORONAWIRUSÓW U LUDZI I ZWIERZĄT

Koronawirusy występujące u ludzi i zwierząt są bardzo zróżnicowaną grupą patogenów, charakteryzującą się dużą zmiennością i tropizmem. Naturalnym rezerwuarem większości koronawirusów są zwierzęta takie jak: nietoperze, wielbłądy, świnie, bydło czy też konie. Do chwili obecnej odnotowano trzy wielkie epidemie powodujące u ludzi ciężkie choroby układu oddechowego (SARS-CoV-1, MERS-CoV, SARS-CoV-2).

Z uwagi na wysoki współczynnik zachorowalności i śmiertelności, choroby wywoływane przez koronawirusy u zwierząt prowadzą do poważnych strat na tle gospodarczym. Obecna pandemia COVID-19 u ludzi wskazuje na konieczność podjęcia działań zmierzających do zmodernizowania i udoskonalenia diagnostyki w tym zakresie, ale również do opracowania innowacyjnych metod immunoprofilaktycznych i leczniczych.

Charakterystyka koronawirusów u ludzi i zwierząt

Koronawirusy są bardzo interesującą i różnorodną grupą patogenów, posiadających zdolność zakażania nie tylko ludzi, ale również zwierząt. Mogą one wywoływać szeroki wachlarz chorób dotyczących układu oddechowego, wydalniczego, pokarmowego, a nawet układu nerwowego.

Koronawirusy, przez wzgląd na swoją wysoką zakaźność i śmiertelność, możliwość wywoływania epidemii, jak również ciężki przebieg wywoływanych przez nie chorób, budzą u ludzi strach i dezorganizują życie społeczeństw. W okresie dwóch dekad, u ludzi odnotowano trzy wielkie epidemie betakoronawirusów: SARS i COVID-19 (zespół ciężkiej niewydolności oddechowej) oraz MERS (bliskowschodni zespół niewydolności oddechowej).

- Epidemia SARS miała miejsce w latach 2002-2003 i wywołana została przez wirus SARS-CoV-1. Opanowano ją w ciągu niecałego roku, jednakże wskutek epidemii zakażonych zostało ponad 8 tys. osób. Śmiertelność wirusa wyniosła 9,5%.
- Epidemia COVID-19 rozpoczęła się w 2019 roku w Chinach, w wyniku rozprzestrzeniania się wirusa SARS-CoV-2, i trwa do dnia dzisiejszego. Do chwili obecnej zakażeniu uległo 36,4 mln osób na całym świecie, z czego 25,3 mln wyzdrowiało, a 1,1 mln zmarło (stan na 8 października 2020 r.).
- Ostatnia z epidemii koronawirusów – MERS-CoV – rozpoczęła się w 2012 roku i tak jak w przypadku COVID-19 trwa do dnia dzisiejszego. Do końca 2019 roku zakażonych zostało prawie 2,5 tys. Śmiertelność wynosiła 42%.

Uważa się, że koronawirusy odpowiedzialne za wywołanie wyżej wymienionych epidemii, pochodzą od nietoperzy jako pierwotnego rezerwuaru, z kolei inne zwierzęta pełniły funkcję pośredniego gospodarza, umożliwiającego ich rozprzestrzenianie się na ludzi i inne zwierzęta. Pośrednikiem w upowszechnianiu się wirusa z naturalnego rezerwuaru na człowieka, w przypadku wirusa SARS-CoV-1 był łaskun chiński, w przypadku wirusa MERS-CoV – są to wielbłądy jednogarbne (dromadery), natomiast w przypadku wirusa SARS-CoV-2 – prawdopodobnie jest to łuskowiec malajski.

Do najgroźniejszych chorób zwierzęcych, wywoływanych przez koronawirusy, zalicza się:

- koronawirozę koni (E-CoV),
- koronawirozę psów (C-CoV),
- koronawirozę przewodu pokarmowego królików (Rb-CoV),
- zakaźne zapalenie oskrzeli u kur (IB-CoV),
- epizootyczne nieżytowe zapalenie jelit u fretek,
- u świń: koronawirusowe zapalenie żołądka i jelit (TGE), chorobę wymiotną i wyniszczającą (HE-CoV), a także epidemiczną biegunkę (PED),
- u bydła (Bo-CoV): biegunki noworodzonych cieląt, nieżyt dróg oddechowych, zimową dyzenterię bydła mlecznego,
- u kotów: koronawirusowe zapalenie jelit (FE-CoV) i zakaźne zapalenie otrzewnej (FIP-CoV).

Koronawirusy posiadają charakterystyczną cechę zmienności genetycznej, która determinuje ich właściwości biologiczne (m.in. patogenność, tropizm czy też adaptację do komórek gospodarzy), co w niektórych przypadkach może powodować występowanie chorób zakaźnych o nieznanej charakterystyce.

Koronawirusy ludzi

W 1966 roku po raz pierwszy rozpoznano u człowieka koronawirusa HCoV-229E, którego rezerwuarem zakażenia był nietoperz. Do tej pory poznano siedem koronawirusów posiadających zdolność zakażania ludzi:

- cztery z nich – HcoV-229E, HCoV-HK1, HCoV-NL63 i HCoV-OC43 – wywołują m.in. przeziębienie oraz zapalenia oskrzeli i płuc,
- pozostałe trzy – SARS-CoV-1, MERS-CoV, SARS-CoV-2 – prowadzą do ciężkiej niewydolności oddechowej.

Pandemię COVID-19 wywołał wirus SARS-CoV-2 pod koniec 2019 roku. Okres inkubacji wynosi od 2 dni do 2 tygodni (średnio ok. 5-6 dni). W większości przypadków, choroba ma łagodny przebieg. Charakterystycznymi jej objawami jest wysoka temperatura (pow. 38°C), kaszel, płytki oddech lub duszności, a także dolegliwości grypopodobne – kichanie, katar, ból gardła. Dolegliwości jelitowe występują rzadko. W ciężkim przebiegu COVID-19 może wystąpić zapalenie płuc prowadzące do ostrej niewydolności oddechowej (ARDS) i sepsy, a w najgorszym przypadku – wstrząsu septycznego i zgonu pacjenta.
Wyróżnia się trzy postacie choroby:

- łagodną, obejmującą wyłącznie górne drogi oddechowe,
- zapalenie płuc bez zagrożenia życia pacjenta,
- ciężkie zapalenie płuc z zespołem ARDS, rozwijające się po ok. 7 dniach od momentu zakażenia.

Koronawirusa SARS-CoV-2 po raz pierwszy zidentyfikowano u 47-letniej kobiety z Wuhan (Chiny). Badania laboratoryjne RT-PCR przeprowadzone w czwartym, piątym i szóstym dniu infekcji, potwierdziły jego obecność w wymazach pobranych z gardła, śliny i kału. Po siedmiu dniach od zakażenia, nie stwierdzono obecności koronawirusa u pacjentki, jednakże we krwi odnotowano wzrost miana swoistych przeciwciał IgM/IgG, które utrzymywało się jeszcze 7 dni po całkowitym ustąpieniu symptomów COVID-19.

Koronawirusa SARS-CoV-1 rozpoznano w 2003 roku w Guang-Dong (Chiny). Charakterystycznymi objawami choroby jest kaszel i gorączka prowadząca do atopowego zapalenia płuc, które w ciężkich przypadkach rozwija się do zespołu ARDS z wysoką śmiertelnością. Wirus przenosi się drogą kropelkową. Jego naturalnym rezerwuarem są nietoperze, natomiast łaskuny pełnią rolę pośredniego gospodarza w rozprzestrzenianiu się wirusa na człowieka. Istnieje pogląd, że prawdopodobnie nastąpiło przekroczenie bariery międzygatunkowej w relacji nietoperz–człowiek, ponieważ nietoperze uważa się za gospodarza większości znanych koronawirusów.

Koronawirusa MERS-CoV po raz pierwszy zdiagnozowano w 2012 roku w Arabii Saudyjskiej, gdzie odnotowano największą liczbę zakażeń (ponad 2 tys.). Wskutek epidemii, jaką wywołał wirus, zmarło 780 osób. Najczęstszymi objawami zakażenia MERS-CoV są objawy grypopodobne – kichanie, kaszel, podwyższona temperatura ciała. Dodatkowo pojawiają się duszności. Ostry przebieg zakażenia charakteryzuje się zapaleniem płuc prowadzącym do zespołu ARDS i/lub zaburzeniami w funkcjonowaniu narządów wewnętrznych (w szczególności nerek), co jest bezpośrednim stanem zagrożenia życia pacjenta mogącym prowadzić do jego śmierci. Rezerwuarem zakażenia prawdopodobnie są nietoperze, natomiast wielbłądy jednogarbne (dromadery), analogicznie jak w przypadku SARS-CoV-1, mogą pełnić rolę gospodarza pośredniego w zakażeniu człowieka.
Do chwili obecnej nie wynaleziono szczepionki ochronnej przeciw koronawirusom. Profilaktyka zakażeń obejmuje przede wszystkim izolację osób chorych i z podejrzeniem infekcji oraz unikanie kontaktu z nimi, a także zasłanianie ust i nosa w czasie kichania i/lub kaszlu.

Koronawirusy zwierząt

Nietoperze

Nietoperze uznawane są za główny i naturalny rezerwuar koronawirusów, pełniąc bardzo ważną funkcję w ewolucji tych patogenów. W ostatniej dekadzie, na podstawie badań prowadzonych w 20 krajach, odkryto 500 nowych koronawirusów u nietoperzy. Co ciekawsze, koronawirus zidentyfikowany w 2013 roku w prowincji Junnan (Chiny), mógł być potencjalnym przodkiem wirusa wywołującego COVID-19, z uwagi na ponad 96% zgodność sekwencji nukleotydowych ich genomów.

Psy

U psów występują koronawirusy powodujące zapalenie jelit i żołądka (postać jelitowa), objawy ze strony układu oddechowego (postać oddechowa) oraz zakażenie wielonarządowe (postać układowa). Postać jelitowa zakażenia koronawirusem (C-CoV) ma zazwyczaj łagodny przebieg, w którym dochodzi do samowyleczenia. Infekcja rozpoczyna się w dwunastnicy, następnie obejmując swoim zasięgiem kolejne odcinki przewodu pokarmowego. Zakażona może zostać także śledziona i wątroba. Najbardziej na tego typu infekcje podatne są szczenięta, wśród których choroba cechuje się dużą śmiertelnością.



Koty

U kotów wyróżnia się dwa specyficzne zakażenia koronawirusami wywołującymi:

- dolegliwości ze strony układu pokarmowego (FECV) – dotyczą w szczególności kociąt do 12 tygodnia życia. Towarzyszy im zazwyczaj gorączka, brak apetytu, wymioty i biegunka. Infekcja u dorosłych kotów może mieć przebieg bezobjawowy lub łagodny.
- zakaźne zapalenie otrzewnej (FIPV) – dotyczy głównie kotów w wieku od 3 miesięcy do 3 lat, oraz osobników powyżej 10 roku życia, wskutek osłabienia układu immunologicznego, białaczki lub zmiany miejsca pobytu.

Bydło

Według dostępnych danych literaturowych, koronawirus bydła (B-CoV) powszechnie występuje na całym świecie. Jest on patogenny nie tylko dla tych zwierząt, ale również dla zwierząt z rodziny wielbłądowatych i jeleniowatych. Może powodować infekcje układu oddechowego (u dorosłych osobników przebieg choroby najczęściej jest łagodny, natomiast u cieląt może powodować zapalenie płuc), zapalenie żołądka i jelit u cieląt, któremu towarzyszy biegunka (może mieć ją nawet 70% zakażonego stada) lub zimową dyzenterię dotyczącą krów mlecznych (ostra choroba układu pokarmowego cechująca się wysokim odsetkiem zachorowalności i niskim odsetkiem śmiertelności).

Świnie

Wirus epidemicznej biegunki świń (PED-CoV) – należy do rodzaju alfakoronawirusów. Charakteryzuje się wysokim współczynnikiem zakaźności i śmiertelności, w szczególności wśród małych prosiąt. Dotyczy wszystkich grup wiekowych świń, jednakże u starszych osobników infekcja może mieć łagodniejszy lub bezobjawowy przebieg.

Konie

Do zakażenia końskim koronawirusem (E-CoV) dochodzi głównie w okresie jesienno-zimowym, gdy zwierzęta przebywają w zamkniętych pomieszczeniach. Wirus cechuje się wysokim współczynnikiem zachorowalności i niskim odsetkiem śmiertelności. Patogen szerzy się wśród koni poprzez kontakty bezpośrednie z zakażonym zwierzęciem oraz zanieczyszczone środowisko.

„Do chwili obecnej nie wynaleziono szczepionki ochronnej przeciw koronawirusowi wywołującemu COVID-19, ale prace są prowadzone jednocześnie w kilkuset ośrodkach badawczych. Profilaktyka zakażeń obejmuje przede wszystkim izolację osób chorych i z podejrzeniem infekcji oraz unikanie kontaktu z nimi poprzez zachowywanie dystansu społecznego, a także zasłanianie ust i nosa w czasie kichania i/lub kaszlu."

Drób

Najdłużej znanym gammakoronawirusem jest wirus wywołujący u kur zakaźne zapalenie oskrzeli (IB-CoV). Jego specyficzną cechą jest duża zmienność, która przekłada się na stopień patogenności i tropizm wirusa, czego efektem jest wielopostaciowa forma choroby. Wirus upowszechnia się poprzez drogę feralno-oralną lub kontakty bezpośrednie. Choroba dotyczy ptaków w różnym wieku i płci.

Zakażenia koronawirusami dotyczą również innych gatunków zwierząt, wywołując m.in. zakaźne zapalenie jelit (Rb-CoV) lub zwyrodnienie mięśnia sercowego u królików, nieżytowe zapalenie jelit u fretek (ECE), czy też zapalenie wątroby u myszy (MH-CoV). Według dostępnych danych literaturowych, koronawirusy wyodrębniono także od jeży europejskich oraz wielorybów bieługa. Obecność koronawirusa SARS-CoV-1 stwierdzono u łaskunów chińskich, jenotów azjatyckich i u ryjkonosów piżmowych. Badania przeprowadzone na dzikich zwierzętach w kierunku wrażliwości na zakażenie tym patogenem wykazały, że najbardziej podatne na infekcję były fretki, rezusy królewskie, chomiki, świnki morskie i szczury. Z kolei po przeprowadzeniu eksperymentalnych badań dotyczących zakażenia wirusem MERS-CoV koni, owiec i kóz stwierdzono, że jedynie kozy wykazywały znikome siewstwo patogenu. Z dotychczasowych badań w kierunku SARS-CoV-2 u kotów wynika, że wirus ten wykazuje wysoką zdolność do ich zakażania – największe ryzyko infekcji dotyczy małych kociąt. Należy jednak zaznaczyć, że badania wykonano na niewielkich grupach kotów, którym aplikowano znaczną dawkę SARS-CoV-2, co nie daje podstaw do wyciągnięcia jednoznacznych wniosków w zakresie ich roli w rozprzestrzenianiu się wirusa na ludzi.

Wnioski

Koronawirusy u ludzi i zwierząt mogą wywoływać choroby o ostrym i przewlekłym przebiegu. Charakteryzują się dużą zmiennością genetyczną, która determinuje ich właściwości biologiczne (m.in. patogenność, tropizm, czy też adaptację do komórek gospodarzy), co w niektórych przypadkach może powodować występowanie chorób zakaźnych o nieznanej charakterystyce. Naturalnym rezerwuarem większości koronawirusów są zwierzęta, które mogą odgrywać kluczową rolę pośredniego gospodarza w rozprzestrzenianiu się tych patogenów wśród ludzi.

dr hab. Marcin Weiner, prof. PSW
mgr Karolina Tarasiuk
Pełna wersja artykułu opublikowana w nr 3/2020 czasopisma naukowego „Health Problems of Civilization"
https://doi.org/10.5114/hpc.2020.97510

PIELĘGNIARKI – NASZE STUDENTKI O PRACY PODCZAS PANDEMII

Sytuacja pandemii wywołanej przez koronawirusa SARS-CoV-2, o skali dotąd niespotykanej, rzutującej na wszystkie dziedziny życia człowieka, zmierzającej do ograniczenia jego codziennych zadań, wywołuje niepokój, lęk i poczucie zagrożenia. Jednym z elementów mającym wpływ na zmniejszenie tych negatywnych emocji jest dostarczenie postaw rzetelnej wiedzy w zakresie profilaktyki, postępowania medycznego oraz opieki nad osobą zagrożoną zakażeniem czy chorą z powodu infekcji koronawirusem.

Służba zdrowia szczególnie narażona

Nie tylko lekarze, ale też cały personel medyczny jest nawet 40-krotnie bardziej narażony na konsekwencje wynikające z zakażenia koronawirusem niż pozostali obywatele. Według danych Ministerstwa Zdrowia od wybuchu w Polsce pandemii SARS-CoV-2 do dn. 3 czerwca zakażenie stwierdzono u ponad 2,4 tys. pracowników ochrony zdrowia. Wśród zakażonych zalazło się 660 lekarzy i 1659 pielęgniarek oraz 85 położnych, a 428 osób było hospitalizowanych lub w trakcie kwarantanny. To oznacza, że personel medyczny stanowi ok. 10 proc. chorujących na koronawirusa [1].

Czas pandemii niesie ze sobą wiele wyzwań w codziennej praktyce pielęgniarskiej. Ryzyko związane z bezpośrednią pracą przy pacjencie z COVID-19, obawa przed zakażeniem, nieprzewidywalność zdarzeń, poczucie bezradności, utraty kontroli, obawy wobec wykonywania dotychczasowych obowiązków zawodowych – to tylko kilka elementów, z jakimi pielęgniarki musiały zmierzyć się ze względu na pandemię koronawirusa.



Kombinezon ochronny wraz z pozostałymi środkami ochrony indywidualnej

W pełnym umundurowaniu

Realizacja opieki pielęgniarskiej w warunkach pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 oraz zmieniającej się dynamicznie sytuacji epidemicznej w Polsce i na świecie wymaga podejmowania odpowiedzialnych działań i decyzji opartych na profesjonalizmie zawodowym oraz na standardach etyki pielęgniarskiej. W obliczu konieczności realizacji świadczeń medycznych wobec pacjentów z podejrzeniem zakażenia SARS-CoV-2 i chorych na COVID-19 pielęgniarki podejmują wiele decyzji związanych z ochroną własnego zdrowia, bezpieczeństwem pacjenta oraz reorganizacją wielu miejsc pracy pielęgniarek.

Ze względu na duże ryzyko zakażenia personel musiał przystosować się do pracy w dodatkowym umundurowaniu. Zgodnie z wytycznymi WHO (World Health Organization) i GIS (Głównego Inspektora Sanitarnego) do bezpiecznego sprawowania opieki nad pacjentami z podejrzeniem lub potwierdzonym zakażeniem SARS-CoV-2 personel pielęgniarski stosuje środki ochrony indywidualnej: półmaska filtrująca FFP2 lub FFP3, kombinezon lub fartuch chirurgiczny wodoodporny, czepek chirurgiczny, gogle, przyłbica, rękawice medyczne długie i krótkie, buty ochronne, ochraniacze na buty. Praca w strefie brudnej w „pełnym umundurowaniu" przez kilka godzin powodowała i nadal powoduje (gdyż pielęgniarki pracują nieprzerwanie w ten sam sposób) brak możliwości zaspokojenia swoich podstawowych potrzeb życiowych [2, 3, 5].

Stres i niepokój

Pracownicy ochrony zdrowia są również szczególnie narażeni na psychologiczne skutki pandemii SARS-CoV-2 – co podkreśla też w swoim ostatnim raporcie ONZ („COVID-19 and the Need for Action on Mental Health"). Według danych przytaczanych przez Medicover 35% z nich odczuwa wręcz traumatyczny stres, 15% cierpi na depresję, a 12% odczuwa silny niepokój związany z aktualną sytuacją. Położenie personelu pielęgniarskiego jest szczególnie trudne, bo obok obciążającej pracy i niedostatecznego wsparcia muszą mierzyć się z lękiem przed



Maska, przyłbica, kombinezon – czy to trend na nowy sezon?

zakażeniem, a często także z ostracyzmem albo wręcz agresją sąsiadów i pacjentów, powodowaną lękiem przed zakażeniem [4].
Z powodu pandemii wiele z pielęgniarek zdecydowało się zamieszkać w hotelach przeznaczonych dla personelu. Obawa przed niezamierzonym zainfekowaniem osób bliskich była silniejsza niż potrzeba posiadania codziennego źródła wsparcia, jakim jest rodzina. W dobie koronawirusa praca pracowników ochrony zdrowia wymaga jeszcze większego zaangażowania i poświęcenia, ponieważ wielu z nas w obawie o zdrowie swoich najbliższych żyje w odseparowaniu.

Na pierwszej linii
Lekarze, pielęgniarki, ratownicy medyczni, diagności, laboranci oraz pozostały personel pomocniczy i techniczny stanowią pierwszy front w walce z pandemią koronawirusa. Nasza praca, wcześniej dość nisko lokowana w rankingu społecznego szacunku, obecnie urasta do rangi służby publicznej i jest utożsamiana wręcz z heroizmem.
Wiele osób z personelu medycznego musiało zmierzyć się z sytuacją hejtu, stygmatyzacji czy odrzucenia, nawet w gronie rodziny czy znajomych. Zjawisko to szczególnie dotyczyło i dotyka personel pracujący w szpitalu jednoimiennym i na oddziałach leczenia chorób zakaźnych. Często doświadczałyśmy odwoływania wizyt u kosmetyczki czy fryzjera. Bolesne było również to, że dotykało to dzieci, rodziców czy osób nam bliskich.

Maski ochronne – zalecenia
Eksperci WHO zalecają noszenie masek ochronnych przez: osoby zakażone, osoby badane pod kątem zakażenia i przez wszystkie osoby, które mają kontakt z chorymi. Zaleca się noszenie masek profilaktycznie przez wszystkich ludzi poruszających się w miejscach publicznych.
Noszenie maski ochronnej zasłaniającej usta i nos może pomóc ograniczyć transmisję niektórych



Walczymy o wszystkich, choć twarze mamy obolałe



Jak prawidłowo nosić maseczkę?

czynników biologicznych wywołujących choroby układu oddechowego: bakterie, grzyby, wirusy, ale stosowanie samej maseczki nie gwarantuje powstrzymania transmisji infekcji i powinno być połączone z używaniem innych środków zapobiegawczych. Noszenie maski jest działaniem prewencyjnym, które tworzy barierę przed kontaktem z wydzielinami innych osób [2, 3].
Maska chroni fizycznie przed dotykaniem dłońmi okolic ust i nosa, a tym samym może powstrzymywać przedostanie się wirusa do układu oddechowego, co może spowodować niebezpieczne zapalenie płuc COVID-19. Równie ważne, obok ochronnej funkcji maski, jest jej właściwe zakładanie, używanie oraz zdejmowanie i pozbywanie się jej.

Nośmy maseczkę prawidłowo!
Ogólne zalecenia według WHO 2020 odnośnie do stosowania maseczek ochronnych:
1. Maski są skuteczne tylko wtedy, gdy są stosowane w połączeniu z częstym myciem rąk za pomocą środków na bazie alkoholu lub wodą z mydłem.
2. Jeśli nosisz maskę, musisz wiedzieć, jak jej używać i odpowiednio ją zutylizować.
3. Przed nałożeniem maski umyj ręce wodą z mydłem lub zdezynfekuj preparatem na bazie alkoholu.
4. Zakryj usta i nos maską i upewnij się, że między twarzą a maską nie ma żadnych przerw.
5. Unikaj dotykania maski podczas jej używania; jeśli to zrobisz, umyj ręce alkoholowym środkiem do mycia rąk lub wodą z mydłem.
6. Wymień maskę na nową, gdy tylko będzie wilgotna i nie używaj ponownie masek jednorazowych.
7. Aby usunąć maskę, usuń ją od tyłu (nie dotykaj przodu maski), wyrzuć ją do zamkniętego pojemnika oraz oczyść ręce za pomocą środka na bazie alkoholu lub wody z mydłem [2, 3, 5].

Co oznacza higiena kaszlu?
Ponieważ m.in. wirusy SARS-CoV-2 przenoszone są drogą kropelkową i łatwo rozprzestrzeniają się w zamkniętych pomieszczeniach podczas kichania, kaszlu czy rozmowy, stąd uważa się za konieczne, aby podczas kaszlu lub kichania zakryć nos i usta czystą chusteczką jednorazową, którą należy natychmiast wyrzucić (a nie odłożyć do kieszeni) i zastosować higienę rąk.

Co oznacza higiena rąk?
To stosowanie zasady 5 momentów higieny rąk zgodnie z techniką Ayliffe'a. Wybór dotyczy odpowiedniej techniki, tj. albo dezynfekcja, albo umycie rąk. W obecnej pandemii COVID-19 higiena rąk powinna być realizowana przede wszystkim metodą mycia wodą i mydłem, w razie braku możliwości umycia – realizujemy procedurę dezynfekcji [5].

RADĘ DAMY – MUSIMY TYLKO CZUĆ, ŻE WASZE WSPARCIE MAMY!

Piśmiennictwo:
1. www.medonet.pl [dostęp: 12.10.2020]
2. www.gov.pl [dostęp: 12.10.2020]
3. www.gis.gov.pl [dostęp: 12.10.2020]
4. https://unsdg.un.org [dostęp: 12.10.2020]
5. Gniadek A., Lewko J. Procedury pielęgniarskie w obliczu pandemii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2020.

Angelika Jankowska
Monika Raczyńska
Studentki Pielęgniarstwa II st.
Opracowanie merytoryczne:
dr n. o zdr. Martyna Krukowska

STUDENCI A KORONAWIRUS

Za nami ciężki okres kwarantanny spowodowany COVID-19, a przed nami jeszcze cięższy powrót na uczelnię. Dziś chciałabym zapytać studentów z innych państw, co myślą na temat obowiązujących w Polsce obostrzeń, zakazów oraz nakazów. Swoim zdaniem podzielą się studenci z Białorusi, Ukrainy oraz Hiszpanii.

Jakie jest twoje ogólne zdanie na temat obowiązujących w Polsce restrykcji związanych z COVID-19?
- Polska, tak samo jak inne kraje, stara się dostosować do nowej rzeczywistości, chroniąc swoich obywateli. W większości restrykcje te są zasadne, aczkolwiek niektóre moim zdaniem są albo absurdalne, albo wzajemnie się wykluczają.
- Moim zdaniem restrykcje w Polsce są bardzo męczące, momentami nieprzemyślane i zawodzące. Maszyny dezynfekujące potrafią się często psuć, a noszenie maseczek między zajęciami jest uciążliwe, skoro i tak podczas zajęć nie musimy ich nosić.
- Uważam, że restrykcje związane z COVID-em w Polsce są nienajgorsze. Można powiedzieć, że są porównywalne do wprowadzonych w innych krajach.
- Myślę, że restrykcje nie są wystarczające. W Hiszpanii od czerwca musimy nosić maseczki cały czas w miejscach publicznych, a także przestrzeni otwartej, jeśli tego nie zrobimy, policja nałoży większe kary. W Polsce są restrykcje, ale Polacy ich nie przestrzegają. To dla mnie zaskakujące, tutaj nawet w miejscach publicznych nie nosi się maseczek. Może to wina zbyt małych kar. W Hiszpanii ludzie nie mogą zrobić nic, tu mogą spotykać się z ludźmi i mają gdzie wychodzić – nie wiem, co jest lepsze.

Czy obserwujesz w Internecie lub telewizji dzienne przyrosty zakażeń i porównujesz sytuację w Polsce i Twojego kraju ojczystego?
- Nie robię tego specjalnie, ale jeśli mi się wyświetli taki artykuł, to często „wchodzę" i czytam. To się tyczy i Polski i mojego ojczystego kraju.
- Na ogół staram się nie sprawdzać wiadomości dotyczących wirusa. Jednak co jakiś czas dzwonię do rodziny z Białorusi i wtedy porównujemy dane i statystyki.
- Obserwuję w Internecie, ale nie codziennie. W porównaniu z moim krajem ojczystym – Ukrainą – w Polsce jest mniej zakażeń.
- Sprawdzam czasem dane w Internecie, ale nie w telewizji, nie rozumiem polskiego. Mieszkam w południowej Hiszpanii w Sewilli i myślę, że sytuacja w Hiszpanii jest o wiele lepsza niż podają media. Nie chcę się też na tym skupiać. Przyjechałam realizować Erasmusa i to mój główny cel.

Czy według Ciebie jest się czego bać? Obawiasz się zachorowania?
- Uważam, że choroba ta nie jest wymysłem, ale czasem jest wyolbrzymiona. Boję się, ale nie o siebie, a o osoby starsze, z którymi mieszkam, a które mogę zarazić, bo częściej wychodzę z domu i mam częstszy kontakt z ludźmi.
- Według mnie choroba ta będzie z nami już zawsze, jak zwykła grypa. Nie boję się o siebie, ale o swoich bliskich. Myślę, że w telewizji wszystko jest niepotrzebnie wyolbrzymiane, co straszy starszych ludzi i sieje panikę, i tego się boję – paniki wśród ludzi.
- Uważam, że trzeba się bać i nie trzeba jednocześnie, dlatego że są różne formy przebiegu zachorowania, od bardzo ciężkich do lekkich lub bezobjawowych. Raczej się nie boję zachorowania. Mieszkałem z osobą zakażoną przez cały okres zachorowania (tej osoby), sam nie miałem objawów, mogłem przejść to bezobjawowo i o tym nie wiedzieć.
- Tak, boję się, ale bardziej konsekwencji gospodarczych związanych z wirusem niż jego przejścia.

Hiszpanie martwią się o ludzi, a gospodarka pogarsza się wszędzie – w Polsce i Hiszpanii też. Gdyby coś poważnego mi groziło, nie mogłabym wyjechać do Polski na Erasmusa.

Jak oceniasz podejście ludzi do obowiązujących norm związanych z COVID-em?

– Ludzie w większości nie stosują się do przepisów, co uważam za niepoprawne. Być może moje podejście jest spowodowane tym, że ja staram się przestrzegać przepisów nie tyle ze względu na własne bezpieczeństwo, co innych.
– Podejście ludzi oceniam jako nieodpowiedzialne i lekkomyślne. Jeżeli są przepisy i normy, to powinniśmy się do nich stosować wszyscy, a nie tylko jednostki.
– Według mnie ludzi można podzielić na dwie grupy. Pierwsza uważa, że wirus jest wymysłem, tak samo jak wszystkie normy obostrzenia i przepisy, a co za tym idzie, obecna polityka państwa. Przykładem pierwszej grupy są moi koledzy obcokrajowcy z Białorusi, którzy nie stosują się do przepisów. Powodem jest władza w ich kraju, która ignoruje chorobę, a nawet zaprzecza jej istnieniu. Znam też osobę, która rygorystycznie przestrzegała zaleceń, ale mimo to się zakaziła.
– Podobnie jak w pierwszym pytaniu uważam, że Polacy nie przestrzegają zaleceń, mimo że jest ich całkiem sporo. Zakładają maseczki tylko przed lokalami, do których wchodzą, a w środku je zdejmują i nic się nie dzieje.

Jak oceniasz przygotowanie uczelni PSW do walki z COVID-19?

– Raczej pozytywnie. Nigdzie indziej też nie widziałam komór do dezynfekcji czy podobnych rozwiązań.
– Uczelnia przygotowała się najlepiej jak mogła. Dba o chodzenie w maseczkach i dezynfekcję. Uwagę przyciąga komora do dezynfekcji, której wcześniej nie widziałam.
– Uczelnia stara się dbać o swoich studentów i pracowników, jej przygotowanie oceniam pozytywnie. Ciekawą rzeczą jest komora do dezynfekcji, której nigdzie wcześniej nie widziałem.
– W PSW przygotowanie jest wystarczające, tylko ludzie nie umieją z niego mądrze korzystać, narażając innych. Moja siostra, która uczy się w Hiszpanii, musi nosić maseczki cały czas, nawet podczas zajęć. Zachowuje też odpowiedni dystans.

Jak oceniasz publiczną profilaktykę związaną z COVID-em?

– Bardzo dużo się o tym mówi w telewizji. Uważam, że nagłaśnianie problemu, przypominanie o przepisach jest w porządku, ale z kolei polska telewizja wyświetla wszystko, strasząc ludzi, przez co mają jej dosyć. Powoduje to negatywne nastawienie do mediów.
– Jest to dla mnie męczące. Mam dosyć słuchania w kółko tego samego. Staram się tego nie robić i nie oglądać.
– Uważam, że jest na dobrym poziomie ani za dużo ani za mało.
– Moim zdaniem mogłoby być lepiej.

Co myślisz o obowiązku noszenia maseczek? Czy jest to dla ciebie uciążliwe?

– Uważam, że w zamkniętych pomieszczeniach powinniśmy je nosić, na ulicy jest to zbędne i uciążliwe. Mnie przeszkadza to w oddychaniu, ale nie zauważyłam innych negatywnych skutków ich noszenia.
– Wydaje mi się to wręcz śmieszne, w momencie kiedy musimy je nosić poza zajęciami, a na samych zajęciach już nie. Mam astmę i jest to szczególnie męczące, niekiedy doprowadzające do gorszego samopoczucia i problemów z oddychaniem. Nieustanne noszenie maseczek wpływa też negatywnie na stan mojej cery.
– Trzeba je nosić, ale także pamiętać, że nie dają 100% bezpieczeństwa. Ciężko mi się w niej oddycha, dlatego jest to uciążliwe. Bardzo często widzę też maseczki walające się na ulicach, co skutkuje zanieczyszczeniem środowiska.
– Przez noszenie maseczek na naszej buzi pojawiają się różne bakterie i pryszcze, ale robi się zimno, więc będzie dobrze ogrzewać buzię ☺

Co byś zmienił/a gdybyś miał/a możliwość wpłynąć na obowiązujące restrykcje?

– Może jeśli chodzi o przepisy, to nie, ale jeśli chodzi o procedury, już tak. Znam przypadek, kiedy podczas przeprowadzania egzaminu, w którym uczestniczyło ponad 100 osób, w jednej hali była obecna osoba chora na COVID-19. Dopiero po kilku dniach uczestnicy egzaminu zostali o tym poinformowani, chociaż było o tym wiadomo wcześniej. Nie rozumiem sytuacji, kiedy trzeba nakładać maseczki w samochodzie, jeśli nie mieszka się razem z pasażerami, ale spotyka się z nimi regularnie, np. 2-3 razy w tygodniu (w moim przypadku zajęcia tańca). Nie wiem, z czego to wynika, ale przepisy są ogólnikowe, momentami absurdalne.
– Chciałabym, żeby przepisy dotyczyły wszystkich tak samo oraz popracowałabym nad ich szczegółami, tak żeby w żadnej sytuacji nie było wątpliwości.
– Uważam, że zalecenia i przepisy są w porządku, ale to tylko jedna strona medalu. Druga to społeczeństwo, które różnie podchodzi do tej kwestii.

Czytając odpowiedzi studentów, możemy zauważyć, że każde z nich ma zupełnie inne spojrzenie na sprawę. A jakie jest Twoje? Uaktywniły się w Tobie pokłady dobroci i życzliwości, a może przewagę nad Tobą wzięły gniew i złość? Świat już nigdy nie będzie taki sam, a my musimy stanąć na wysokości zadania i podjąć odpowiedzialność zbiorową jako odpowiedź społeczeństwa na czekające na nas wyzwania i nową rzeczywistość, w której przyjdzie nam żyć. Może warto pomyśleć i zadbać o innych?

Aleksandra Seroczyńska
studentka PSW

PIKNIK „W OGRODZIE PEŁNYM LATA" W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ W KOSTOMŁOTACH

24 sierpnia 2020 wolontariuszki Studenckiego Koła Wolontariatu „Przyjaciel serca – pomagam, bo chcę!", członkowie „Klubu Pedagoga" oraz reprezentanci Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego z Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej uczestniczyli w pikniku integracyjnym „W Ogrodzie Pełnym Lata" przy Domu Pomocy Społecznej w Kostomłotach.

Podopieczni DPS w Kostomłotach pierwszy raz pojawili się w Państwowej Szkole Wyższej 24 lipca 2020 roku podczas zorganizowanego specjalnie dla nich Dnia Otwartego. Wiceprzewodnicząca URSS Martyna Lichaczewska oraz Przewodnicząca Wolontariatu „Przyjaciel serca – pomagam, bo chcę" Justyna Krzesiak wraz z Sekcją Promocji postarały się, aby ten dzień na długo zapadł w pamięci mieszkańców DPS Kostomłoty. Mieli oni okazję uczestniczyć w wykładzie prowadzonym przez doc. dr. Tomasza Grudniewskiego, zwiedzić Uczelnię, Halę Sportową, Bibliotekę, a także Dom Studenta. Największą atrakcją okazały się zajęcia o tematyce informatycznej z wykorzystaniem okularów HTC VIVE.

Piknik „W Ogrodzie Pełnym Lata" rozpoczął się od przemowy Pani dyrektor Iwony Tarasiuk, która bardzo serdecznie przywitała przybyłych gości: Starostę powiatu bialskiego Mariusza Filipiuka, byłą dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie – Halinę Mincewicz, dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie – Małgorzatę Malczuk oraz Tomasza Andrejuka – Przewodniczącego Komisji do spraw społecznych.

Mieszkańcy oraz pracownicy Domu Pomocy Społecznej podczas oficjalnej części spotkania mieli okazję podziękować byłej Pani dyrektor – Halinie Mincewicz za oddane serce i trud, jaki włożyła w wykonywaną przez 49 lat pracę na rzecz pomocy społecznej.

Zaproszeni goście obejrzeli film, który przedstawiał codzienne życie mieszkańców DPS Kostomłoty. Podopieczni przygotowali humorystyczną część artystyczną, po której istniała możliwość zwiedzania Ośrodka w Kostomłotach.

Przy współpracy z pracownikami DPS Studenci Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej przygotowali różnego rodzaju gry i zabawy. Piknik „W Ogrodzie Pełnym Lata" to czas wspólnego biesiadowania i grillowania, a także doskonała okazja do integracji mieszkańców DPS Kostomłoty ze studentami PSW w Białej Podlaskiej, którzy mogli odpowiedzieć podopiecznym na wiele pytań związanych z Uczelnią.

Wspólny czas podczas pikniku „W Ogrodzie Pełnym Lata" umilał śpiew zespołu „Zorza" z Cicibora Dużego, nie zabrakło tańców i pysznego jedzenia. Dzięki zorganizowanemu wydarzeniu każdy mógł utwierdzić się w tym, że domu nie tworzą mury, ale ludzie.

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej jest przyjazna studentom z niepełnosprawnością ruchu, słuchu i niedowidzenia. Wychodzi naprzeciw trudnościom w dostępie do nauczania. Jej celem jest przekazywanie wiedzy i dobro każdego studenta.

Martyna Lichaczewska
Justyna Krzesiak
studentki PSW



Uczestnicy pikniku w towarzystwie Starosty bialskiego, Mariusza Filipiuka

SPŁYW KAJAKOWY NA XX-LECIE TURYSTYKI I REKREACJI PSW

Studenci turystyki i rekreacji PSW w Białej Podlaskiej z okazji dwudziestu lat istnienia kierunku w ofercie dydaktycznej uczelni wzięli udział w spływie kajakowym. Przyświecał im cel – przepłynąć 20 kilometrów, mimo niesprzyjającej aury.

Turystyka i rekreacja w Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej od momentu powstania uczelni odgrywa znaczącą rolę. To na tym kierunku studiów kształciło się już kilka tysięcy studentów z kraju i zagranicy, którzy z powodzeniem odnaleźli się zawodowo na rynku turystycznym. Ten kierunek to również wybitna kadra naukowo-dydaktyczna, która przekazuje wiedzę i doświadczenie praktyczne studentom w ukierunkowaniu do pracy zawodowej.

Atrakcyjność kierunku, polegająca na upraktycznianiu zajęć poprzez obozy letnie i zimowe, na których można zaznajomić się z wieloma dyscyplinami sportu, m.in. kajakarstwem, windsurfingiem, żeglarstwem, survivalem, narciarstwem zjazdowym, wyjazdy zagraniczne na praktyki m.in. Hiszpania, Grecja, Cypr, możliwość brania udziału w kursach specjalistycznych (kurs pilotów wycieczek, kurs wychowawców i kierowników kolonijnych i inne) sprawia, że turystyka i rekreacja niezmiennie cieszy się dużym zainteresowaniem wśród kandydatów na studia.

Upamiętnienie tak wyjątkowego jubileuszu stało się znaczącą imprezą w kalendarzu imprez Uczelni. Grupa studentów I roku TiR studiów magisterskich wraz ze swoim opiekunem, dr. Marcinem Kasprowiczem, podjęła wyzwanie przepłynięcia kajakami trasy 20 kilometrów rzeką Krzną z Międzyrzeca Podlaskiego, gdzie Uczelnia posiada własny Ośrodek Szkoleniowo-Wypoczynkowy z dostępem do akwenu wodnego, do Białej Podlaskiej. Pomimo bardzo niepewnej pogody tego dnia wszyscy jednomyślnie stwierdzili, że tak wyjątkowa symbolika dodaje jeszcze większej motywacji. 8-osobowa grupa, po otwarciu spływu kajakowego przez prorektora, doc. dr. inż. Tomasza Grudniewskiego oraz kierownika zakładu dr. Dominika Dąbrowskiego, wypłynęła z Międzyrzeca Podlaskiego o godzinie 10.30. Bardzo ciekawa trasa i nieprzewidziane, pojawiające się naturalne przeszkody dodatkowo uatrakcyjniły spływ. Ponadto studenci, wykazując się dużą kreatywnością, podczas jednej z przerw zorganizowali posiłek grillowy, który wyglądał bardzo okazale. Ostatecznie około godziny 17.00 Rektor PSW, prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk wraz z prorektor, dr Eweliną Niźnikowską przywitał kajakarzy przy drodze wojskowej w Białej Podlaskiej i przekazał gratulacje i wiele życzliwych słów dotyczących wspólnej inicjatywy.

Fantastyczna przygoda upamiętniająca istnienie turystyki i rekreacji stała się inspiracją do regularnego organizowania spływów kajakowych. Składamy podziękowania władzom Uczelni, pracownikom oraz przyjacielowi uczelni Łukaszowi Wędzie za pomoc w organizacji spływu kajakowego.

dr Marcin Kasprowicz



ŚWIĘTA GÓRA GRABARKA – GÓRA KRZYŻY

Wśród monasterów prawosławnych w Polsce miejsce szczególne zajmuje Żeński Monaster Świętych Marty i Marii na Świętej Górze Grabarce.

Święta Góra Grabarka jest związana z kultem mielnickiej ikony Chrystusa Zbawiciela. W XII i XIII wieku w miejscowej świątyni ku czci Narodzenia Najświętszej Marii Panny przechowywano cudowny obraz, przed którym modlili się prości ludzie i wielcy książęta. Według tradycji, w XIII wieku w wyniku najazdów tatarskich cudowną ikonę wywieziono z Mielnika i ukryto w okolicznych lasach nieopodal Grabarki.

Święta Góra Grabarka w czasach epidemii

Św. Góra Grabarka zasłynęła w 1710 roku, kiedy w okolicach Siemiatycz wybuchła epidemia. Śmiertelność stała się bardzo wysoka. W tym czasie, jak głosi tradycja, pewien staruszek miał widzenie. Usłyszał głos, aby ludzie zrobili krzyż i przynieśli go na wskazaną górę. Wszyscy, którzy przybyli na tę górę, przeżyli. Epidemia zaś zaczęła ustawać. Od tego momentu do dnia dzisiejszego wierni z Polski i zza granicy przybywają na to miejsce, aby zostawić tam swój krzyż poświęcony konkretnym intencjom.

Po ustaniu epidemii wdzięczni za ocalenie mieszkańcy Siemiatycz w 1789 r. wybudowali w tym miejscu kaplicę. Od tej pory góra Grabarka stała się popularnym miejscem kultu dla wiernych Kościoła prawosławnego. Jeszcze większe zainteresowanie tym miejscem spowodowało powstanie żeńskiego monasteru.

Początki żeńskiego Monasteru

Początki monasteru świętych Marty i Marii, założonego w 1947 roku, były bardzo trudne. Mniszkom brakowało wszystkiego. Na górze stała stara drewniana cerkiewka i stróżówka, nic poza tym. Dzięki modlitwom, ciężkiej pracy sióstr i ofiarnej pomocy wiernych z czasem monaster zaczął się rozbudowywać. W 1956 roku została zbudowana cerkiew ikony Matki Bożej „Wszystkich Strapionych Radość" z przylegającymi do niej celami dla sióstr. W latach siedemdziesiątych powstał nowy budynek klasztorny, z cerkwią refektarzową, poświęconą Zaśnięciu Matki Bożej.

Podpalenie…

W nocy z 12 na 13 lipca 1990 roku zabytkowa świątynia Przemienienia Pańskiego została podpalona. W ciągu kilku godzin ogień strawił całą drewnianą cerkiew. Do dziś świadkami tego pożaru są widoczne stare nadpalone krzyże, które stały obok świątyni.

Pożar nie wzbudził wśród rzeszy wiernych agresji i nienawiści, lecz rozpalił ogień żarliwej modlitwy i ofiarności. Cerkiew została odbudowana i poświęcona 17 maja 1998 roku.

„Kiedy spłonęła drewniana cerkiewka, nikt nie przypuszczał, że do tego świętego miejsca będą w krótkim czasie pielgrzymować patriarchowie starożytnych Kościołów prawosławnych oraz przedstawiciele innych Cerkwi lokalnych. Oto jak mądrze Bóg troszczy się, aby wzmocnić nas w tym, do czego zostaliśmy powołani… I w tym powołaniu wzmacniać nie tylko nas, ale każdego człowieka, który z nami się spotka" – powiedział Sawa, Metropolita Warszawski i Całej Polski.

Panie, dobrze jest nam tu być... (Mt. 17.4)

Siostry Łazarza, Marta i Maria, są dla mniszek przykładem miłości i oddania. Swą posługę święte siostry niosły z wielką wiarą, nadzieją i miłością do Chrystusa, pilnie słuchając Jego słów. Obie święte były sobie równe. Jedna usługiwała, druga słuchała słów Zbawiciela. Święte niewiasty były wierne Chrystusowi nie tylko w chwilach Jego chwały, lecz, przede wszystkim, w strasznym momencie poniżenia i śmierci. Nic nie było w stanie przeszkodzić im w okazaniu swej miłości i oddania Nauczycielowi.

W dzisiejszych czasach walka o ideały Chrystusowe staje się coraz trudniejsza, lecz z Bożą pomocą trwa. Dzięki temu od tak wielu lat trwa nieprzerwalnie modlitwa sióstr w żeńskim monasterze na Św. Górze Grabarce.

Powierzając swe życie Cerkwi, siostry zostawiają rodzinny dom, przyjaciół, materialny komfort. Pokładając ufność w Bogu i przyoblekając mnisze szaty, wstępują na nową drogę życia, na wzór aniołów. Poświęcają swoje życie Jezusowi Chrystusowi, będąc oddane w całkowitej wolności i miłości do Boga i całego stworzenia.

Ks. Marcin Gościk
duszpasterz akademicki



JAK DOBRZE ROZPOCZĄĆ STUDIA NA PSW?

WSKAZÓWKI DLA PIERWSZOROCZNIAKÓW

Nie jest odkryciem, że zmiana miejsca pracy czy edukacji zawsze wiąże się z krótszym bądź dłuższym okresem odnajdowania się w nowej sytuacji. Ten artykuł skierowany jest przede wszystkim do studentów dopiero rozpoczynających swoją przygodę z edukacją w PSW w Białej Podlaskiej. Jednakże jestem przekonany, że zawarte tutaj wskazówki może tylko usprawnić pracę pedagogów, jeśli zdecydują się je wdrożyć. Sam jestem studentem III roku informatyki i zapraszam Państwa do lektury niniejszego artykułu.

1. Szacunek do Prowadzących. Zacznę od samego początku: nauka w formie studiów niemalże zawsze wiąże się z obecnością osoby, która przedstawia zagadnienia, i z osobami, które ten materiał powinien interesować. Gdy dochodzi do tego spotkania, warto pamiętać o prostym „dzień dobry". Jeżeli przychodzimy do prowadzącego w indywidualnej sprawie, dobrym nawykiem jest odpowiednie tytułowanie osoby, z którą rozmawiamy. Tak prozaiczna czynność, a jakże istotna. Zwroty typu „sorko" czy „sorze" należy zostawić między świadectwami ze szkoły średniej. Skoro Prowadzący okazuje szacunek i nie zwraca się „na Ty", tylko z dodaniem „Pan/Pani", to warto odwdzięczyć się również odpowiednią dozą szacunku. Jeśli nie pamiętasz tytułu osoby, do której się zwracasz – lepiej użyć wyższego niż za niskiego.

2. Organizacja własnych materiałów. Jeżeli jeszcze nie utrwalasz materiałów z zajęć, to znaczy, że za krótko studiujesz. Z własnego doświadczenia mówię Ci, że warto to robić, ale jeszcze ważniejsze jest odpowiednie organizowanie tych materiałów. Moja sugestia jest taka, że jeśli laptop jest Twoim podstawowym narzędziem służącym do studiowania, to warto dla każdego przedmiotu założyć oddzielny folder, a w nim podfoldery zawierające informacje z poszczególnych dni, kiedy miałeś zajęcia. To bardzo ułatwia odnalezienie w przyszłości czegoś, co może okazać się niezbędne.

3. Wyrób w sobie nawyki. Łatwo jest mówić, że będzie się coś robić systematycznie, ale z praktyką bywa różnie. Tak w życiu, jak i na studiach. Weź jednak pod uwagę, że jesteś w wieku, kiedy mózg przyswaja informacje jak gąbka wodę, zatem warto wysoko postawić sobie poprzeczkę, żeby w sytuacji ewentualnej porażki żyć w przekonaniu, że cel był bardzo ambitny. Osobiście polecam Ci, oprócz samodoskonalenia w dziedzinie, którą sobie wybrałeś, rozpoczęcie uprawiania jakiejś dyscypliny sportowej. W teorii to dodatkowy obowiązek, ale w praktyce bardzo dobry odpoczynek od pracy umysłowej i dodatkowe korzyści zdrowotne, za które organizm na pewno odpłaci Ci w przyszłości.

4. Traktuj innych na równi z sobą. Kolejna prozaiczna rada, ale jakże często kluczowa. Nawet jeżeli sam odznaczasz się ponadprzeciętną inteligencją, to nie zobowiązuje Cię to do tego, aby innych traktować „z góry". Zobaczysz, że jeśli wcześniej nie dopadnie Cię przeznaczenie, to od osób, które traktowałeś nie fair, prędzej czy później może bardzo wiele zależeć. Właśnie dlatego warto szanować ludzi, aby i oni mieli podstawy do tego, aby Ciebie tym szacunkiem darzyć. Pominę już kwestie, że niezdrowe relacje powodują pogorszenie jakości życia i samego zdrowia.

To, co właśnie przeczytałeś, to kilka bardzo szybkich, ale fundamentalnych zasad, którymi warto się w życiu kierować. Każdy z nas jest inny i szanuję Cię, jeśli nie ze wszystkim się zgadzasz, ale na własnym przykładzie mogę zaświadczyć, że to, o czym napisałem, działa. Głowa do góry i życzę Ci wspaniałego roku akademickiego.

Michał Łęcicki
informatyka III rok



FESTIWAL KULTUR – MIĘDZYNARODOWA PSW

29 września 2020 r. Nasza Uczelnia zorganizowała po raz pierwszy wydarzenie mające na celu przybliżenie społeczności akademickiej tematyki umiędzynarodowienia Uczelni poprzez podkreślenie, uwidocznienie i celebrowanie międzykulturowości i międzynarodowego wymiaru Naszej Uczelni.



Wydarzenie zorganizowane zostało w ramach projektu „Międzynarodowa PSW" finansowanego ze środków NAWA w ramach działania *Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland*.

W związku z niepewną i rozwojową sytuacją, jak również obostrzeniami związanymi w epidemią koronawirusa, podjęto decyzję, iż Festiwal odbędzie się w formule online. W związku z powyższym Festiwal przybrał formę całodniowego wydarzenia na Facebooku PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, a poszczególne cele wydarzenia tj.

1. Promowanie uczenia się języków obcych;
2. Umożliwienie nabycia umiejętności międzykulturowych i przybliżenie społeczności akademickiej tematyki międzykulturowości;
3. Promowanie wrażliwości międzykulturowej;
4. Promowanie możliwości studiowania/ szkolenia za granicą jako sposobu nabycia kompetencji międzykulturowych.

po przeniesieniu do formatu online zostały zrealizowane w formie udostępniania w godzinach wykazanych w programie wydarzenia nagranych wcześniej materiałów wideo oraz w przypadku organizacji webinarium pt. „Kompetencje Międzykulturowe" – transmisji zajęć prowadzonych na żywo na platformie Microfost Teams.

Celem organizacji tej inicjatywy było zaangażowanie całej społeczności akademickiej: pracowników administracyjnych, dydaktycznych oraz studentów zagranicznych i polskich we wspólne tworzenie wydarzenia, które zachęciłoby wszystkich, a w szczególności osoby o niskim poziomie wiedzy na temat umiędzynarodowienia uczelni, do:

- pogłębiania wiedzy z obszaru międzykulturowości,
- zwiększenia ich ciekawości w zakresie dostrzegania obecności przedstawicieli innych kultur na Naszej Uczelni,
- stworzenia przestrzeni do jeszcze większej otwartości, zwykłej ludzkiej rozmowy,
- poprzez wspólną pracę – umożliwienia bezpośredniego kontaktu i osobistego poznania, a tym samym pozbycia się wewnętrznych uprzedzeń czy stereotypów, które tak łatwo powstają wobec „innego".

Mamy szczerą nadzieję, że aktywni uczestnicy Festiwalu, jak również osoby, do których poprzez podjęte działania informacyjno-promocyjne dotarły informacje o organizowanym wydarzeniu, podniosły swoją wiedzę i świadomość w zakresie kwestii dotyczących umiędzynarodowienia uczelni.

W ramach Festiwalu odbyły się m.in. następujące warsztaty:

- ***Pieczenie chleba… po angielsku***
- ***Język niemiecki – słówka przydatne podczas podróży***
- ***Bozbasz – gotujemy zupę Azerską***
- ***Taniec z Nepalu***
- ***Poznajemy gruziński alfabet***
- ***Język rosyjski dla średniozaawansowanych***
- ***Badridżani – gruzińska przystawka na Sylwestra***
- ***Wyjątkowe literki języka azerskiego***
- ***Tortilla de patatas – pomysł na podwieczorek***
- ***Jak powiedzieć „dzień dobry" w języku shona i języku ndebele?***

oraz następujące prezentacje:

- ***Aleja Kutych Latarni w Brześciu na Białorusi***
- ***Wyjazdy pracowników administracyjnych***
- ***Nasza Uczelnia w oczach zagranicznych studentów – wrażenia z pobytu Ihsana Cayira***
- ***Wyjazdy pracowników dydaktycznych***
- ***Nasza Uczelnia w oczach zagranicznych studentów – wrażenia z pobytu Veroniki Pinzanii***
- ***Nasza Uczelnia w oczach zagranicznych studentów – wrażenia z pobytu Jahan Babahanovej***

Osoby, które wzięły czynny udział w Festiwalu, w tym uczestniczyły w webinarium „Kompetencje Międzykulturowe" wzmocniły kompetencje i umiejętności w zakresie:

- zjawisk występujących na styku kultur i strategii radzenia sobie z nimi: różnice międzykulturowe, stereotypy, uprzedzenia;
- specyfiki pracy w zespole międzykulturowym;
- wiedzy nt. wymiarów kultury, stereotypów i uprzedzeń i zrozumienie ich wpływu na współpracę międzykulturową;
- umiejętności radzenia sobie z nieporozumieniami i trudnymi sytuacjami występującymi podczas współpracy w zespole międzykulturowym;
- korzyści wynikających z różnorodności środowiska międzykulturowego.

Przy tej okazji chcielibyśmy bardzo podziękować wszystkim osobom, które pozytywnie odpowiedziały na nasz apel o wsparcie w tworzeniu



Program jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „*Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland*", realizowany w ramach Działania określony we wniosku o dofinansowanie projektu nr POWR.03.03.00-00-PN 14/18.

tej wspólnej uczelnianej inicjatywy i zdecydowały się poświęcić swój czas i podzielić częścią swojej kultury, talentem, swoimi przemyśleniami i wrażeniami z doświadczenia międzykulturowości poprzez nagranie materiałów, które podczas Festiwalu Kultur mogliśmy Państwu zaprezentować.

Statystyki z Festiwalu Kultur:

- 3,6 tysiąca odbiorców (liczba osób, które zobaczyły informacje o wydarzeniu),
- 480 osób wyświetliło stronę wydarzenia,
- 124 osoby odpowiedziały aktywnością na wydarzenie, w tym 84 wzięło udział, a 40 zadeklarowało zainteresowanie,
- 403 – suma „lajków" wszystkich postów wydarzenia.

Agnieszka Kaliszuk
Magdalena Maciejuk



KAMPUS PSW W BIAŁEJ PODLASKIEJ







