

BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

CZASOPISMO PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

NR 29 – MARZEC 2018
ISSN 2081-6324



MIĘDZYNARODOWA SPOŁECZNOŚĆ STUDENCKA PSW

DZIEŃ OTWARTY

FOTORELACJA



Laureaci konkursu „Gra o indeks” zorganizowanego przez Zakład Neofilologii



OD REDAKCJI

Nowy numer „Bialskiego Przeglądu Akademickiego” otwieramy wywiadem z panią dr Larysą Grzegorzewską – wykładowcą, Pełnomocnikiem Rektora ds. studentów cudzoziemców oraz współpracy międzynarodowej, kierownik Studium Języków Obcych. Pani Larysa jest osobą z pasją i ogromną wiedzą – a do tego niezwykle skromnym człowiekiem. Gorąco zachęcamy do lektury całego wywiadu. Nie mniej interesująca jest rozmowa pani Aleksandry Majewskiej ze studentem PSW, Krzysztofem Iwanem – zapalonym biegaczem.

Lista jego dotychczasowych osiągnięć imponuje, ale pan Krzysztof nie zamierza spoczywać na laurach i planuje kolejne starty. Gdzie i kiedy? O tym przekonają się Państwo po przeczytaniu artykułu.

Bieganie to ostatnio nie tylko moda, ale i sposób na życie. Wiele mówi się o aktywności fizycznej, która powinna iść w parze ze zdrowym odżywianiem. Studentki działające w kole naukowym „eRka” wraz z opiekunem, dr Anną Ślifirczyk, w swoim tekście udowadniają, że jedzenie ma ogromne znaczenie – szczególnie w zakresie zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, które stają się plagą we współczesnym, zabieganym świecie. Wśród najważniejszych wydarzeń, jakie ostatnio miały miejsce w naszej uczelni, wymienić należy wizytę profesora Grzegorza Kołodki, który w swoim wykładzie zaprezentował stworzoną przez siebie ideę nowego pragmatyzmu. Ciekawostką jest fakt, że Profesor Kołodko może pochwalić się nie tylko wiedzą, doświadczeniem czy dokonaniami naukowymi, ale również tym, że prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia – jest maratończykiem, zapalonym podróżnikiem oraz wegetarianinem.

W „Bialskim Przeglądzie Akademickim” jest również miejsce dla zdrowia duchowego – polecamy artykuł ks. dr. Jacka Muchy, który opowiada o historii nawrócenia Macieja Sikorskiego. Pan Maciej borykał się z różnymi problemami, w tym uzależnieniem od narkotyków – dziś prowadzi szczęśliwe i spokojne życie.

Mamy nadzieję, że dobór tematów w nowym numerze BPA spotka się z zainteresowaniem naszych Czytelników. Przy okazji dziękujemy wszystkim Państwu, którzy czytają czasopismo, a także wszystkim Współpracownikom – piszącym, tworzącym, robiącym zdjęcia. Zapraszamy do dalszej współpracy!

Życzymy Państwu miłej lektury!
Redakcja

Spis treści

Od redakcji	1
Studenci zawsze mogą liczyć na moje wsparcie	3
Kalendarium	5
„Wagary” w PSW	10
Profesor Kołodko o nowym pragmatyzmie w PSW	12
Senat akademicki	14
Rekrutację czas zacząć!	16
Wykład otwarty i pokaz robota Luna EMG	21
Jedzenie ma znaczenie	22
Pracownicy PSW na Erasmusie	24
Erasmus w NIORT	27
Byłem w piekle. Nie polecam	28
Biegiem na sam szczyt!	30
Wyjątkowe zawody sportowe	33
„Diagnoza” pomaga dbać o zdrowie	34
Biblioteka poleca	37
Dodatek studencki	38

Bialski Przegląd Akademicki
Nr XXIX, Marzec 2018
ISSN 2081-6324

Bialski Przegląd Akademicki jest czasopismem informacyjnym, wydawanym przez PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

Nadzór programowy i redakcyjny
prof. zw. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Redakcja:
mgr Paulina Rynkiewicz, mgr Agnieszka Filipiuk

Korekta
mgr Paulina Rynkiewicz, mgr Agnieszka Filipiuk

Zdjęcia nieoznaczone inaczej: archiwum PSW

Skład i druk: druk-24h.com.pl tel. 85 653-78-04

Adres redakcji

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
Sekcja Nauki i Wydawnictw
21-500 Biała Podlaska, ul. Sidorska 95/97, pok. 334
tel. 83 344 99 63, 83 344 99 00 wew. 271
e-mail: p.rynkiewicz@pswbp.pl, a.filipiuk@pswbp.pl

Wydawca

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej

Wszelkie prawa zastrzeżone

Autrzy publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednoczesne ukazanie się artykułów na łamach „BPA” i w Internecie. Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych do publikacji. Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.

STUDENCI ZAWSZE MOGĄ

Rozmowa z dr Larysą Grzegorzewską, Kierownikiem Studium Języków Obcych, Pełnomocnikiem Rektora ds. studentów cudzoziemców oraz ds. współpracy zagranicznej.



Dr Larysa Grzegorzewska odbiera gratulacje w związku z uzyskaniem stopnia doktora od prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera, Rektora PSW, oraz prof. nadzw. dr. hab. Marcina Weinera, Dziekana Wydziału Nauk Społecznych i Nauk o Zdrowiu

Pani Doktor, proszę opowiedzieć o swoich początkach w pracy w PSW. Czy było to Pani pierwsze miejsce pracy zawodowej?

Bardzo dobrze pamiętam moje pierwsze lekcje języka niemieckiego w szkole podstawowej, to właśnie wtedy pojawiła się pewność, iż mój przyszły zawód musi być związany z językami obcymi. Moje przekonania co do wyboru zawodu nauczyciela ukształtowały się w szkole średniej, w dużej mierze pod wpływem moich nauczycieli, szczególnie wychowawczyni, która była nauczycielem języka angielskiego. Stąd wybór kierunku studiów był dla mnie oczywisty. Ukończyłam studia magisterskie na Uniwersytecie

Lingwistycznym w Mińsku na Białorusi oraz studia doktoranckie na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego.

W PSW pracuję od drugiego roku istnienia szkoły, tj. od 2001 roku. Na początku łączyłam pracę w PSW z pracą w Liceum Ogólnokształcącym w Komarówce Podlaskiej, gdzie pracowałam jako nauczyciel języka angielskiego. Od 2004 roku jednak PSW jest moim jedynym miejscem pracy. Muszę jeszcze dodać, że zanim zamieszkałam w Polsce, pracowałam dwa lata w Brześciu, gdzie uczyłam języka niemieckiego w szkole średniej.

W tym roku minęło 25 lat mojej pracy zawodowej, w tym 17 lat w PSW, i jestem szczęśliwa, że pracuję w miej-

scu, gdzie mogę łączyć dwie pasje: pracę nauczyciela z pracą naukową.

Naukowo zajmuje się Pani m.in. związkiem między poziomem inteligencji a wyborem strategii uczenia się języków obcych, temu zagadnieniu poświęciła Pani również obronioną w 2016 roku pracę doktorską. Z czego wynika wybór takich zainteresowań badawczych?

Odpowiedź jest bardzo prosta: z obserwacji i ciekawości. Ponieważ mam długie doświadczenie dydaktyczne, miałam możliwość obserwowania uczących się języków obcych i często zadawałam sobie pytanie, które nurtuje wszystkich nauczycieli: Dla-

LICZYĆ NA MOJE WSPARCIE

czego w praktycznie identycznych warunkach nauczania niektórzy uczący się języka obcego odnoszą sukcesy, podczas gdy inni są skazani na porażkę? Co więcej, dlaczego wszyscy potrafią z podobnym wynikiem opanować swój język ojczysty, lecz jeśli chodzi o uczenie się języka obcego, sytuacja wygląda zupełnie inaczej? Tutaj zauważamy ogromne różnice zarówno w jakości, jak i ilości opanowanej wiedzy i nabytych umiejętności. Poszukiwanie odpowiedzi na te pytania spowodowało, iż zainteresowałam się różnicami indywidualnymi. Znajomość i zrozumienie tego zagadnienia odgrywają również ważną rolę w procesie wspomagania uczniów charakteryzujących się niepowtarzalną kombinacją cech indywidualnych w procesie uczenia się języków obcych.

Co stanowiło dla Pani największe wyzwanie na drodze do osiągnięcia stopnia doktora?

Pracę doktorską pod tytułem „Exploring the relationship between the level of intelligence and the choice of language learning strategies in adult learners of EFL” pisałam pod kierunkiem prof. dr hab. Marii Dakowskiej, Dziekan Wydziału Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego. Obronę pracy doktorskiej poprzedziły studia doktoranckie w Instytucie Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego. Mówiąc o wyzwaniach na drodze do osiągnięcia stopnia doktora, muszę powiedzieć, iż cały ten proces był wyzwaniem – od pierwszego spotkania z Panią Profesor Marią Dakowską, poprzez rozmowę kwalifikacyjną na stacjonarne studia doktoranckie, okres studiów, przeprowadzenie badań,

Jeżeli mowa o strategiach uczenia się języków obcych, jakie podstawowe rady ma Pani dla osób, które zaczynają swoją przygodę z nauką języka obcego?

Może nie będę mówić o strategiach – w tak krótkiej odpowiedzi nie dało by się tego ująć; mam za to kilka wskazówek dla rozpoczynających naukę języków obcych. Przede wszystkim trzeba pokochać uczenie się w ogóle, w tym przypadku uczenie się języków obcych. Motywacja jest niezbędna dla utrzymania zainteresowania procesem uczenia się języka, więc zachęć do uczenia się języka obcego trzeba szukać wszędzie: mogą to być podróże, chęć zdobycia lepszej pracy, poznanie nowych osób itd. Kiedy już jesteśmy zmotywowani i rozpoczęliśmy naukę, musimy pamiętać

„W tym roku minęło 25 lat mojej pracy zawodowej, w tym 17 lat w PSW, i jestem szczęśliwa, że pracuję w miejscu, gdzie mogę łączyć dwie pasje: pracę nauczyciela z pracą naukową”.

Strategie uczenia się języków obcych, jak również innych przedmiotów, są nieodzownym elementem „strategicznego zachowania” autonomicznego ucznia, elementem uczenia się przez całe życie (ang. *life-long learning*). Przygotowanie „autonomicznego ucznia”, który potrafi planować, organizować, kontrolować i oceniać swój własny proces uczenia się, jest chyba jednym z najważniejszych celów nauczyciela. Skupienie się w mojej pracy na inteligencji i strategiach uczenia się języków obcych jest spowodowane tym, iż istnieje między tymi dwoma zjawiskami wspólna płaszczyzna – rozwiązywanie problemów (ang. *problem solving*), stąd moje zainteresowanie zbadaniem relacji pomiędzy poziomem inteligencji i użyciem strategii uczenia się języków obcych.

pisanie pracy, po obronę pracy doktorskiej, która miała miejsce 9 listopada 2016 roku.

Jak już wspominałam, moim opiekunem, a później promotorem pracy, była prof. dr hab. Maria Dakowska, wielki naukowiec i wspaniały człowiek. Dzięki Pani Profesor pokochałam naukę, dociekliwość, krytyczne myślenie. Spotkania i dyskusje podczas seminarium doktorskiego były dla mnie pięknym wyzwaniem, jak również uczcą intelektualną. Największe wyzwanie jednak związane było z krytycznym podejściem do siebie i swoich dokonań i był to moment oddania pracy do recenzji. Od momentu ukończenia pracy do oddania jej do recenzji minęło pół roku, w tym czasie poprawiałam, korygowałam i graficznie upiększałam pracę, ciągle znajdując jakieś niedoskonałości.

o podstawowej zasadzie – regularności. Nauce języka obcego trzeba poświęcać czas codziennie, lecz nie musi to być uciążliwością – oglądanie filmów, słuchanie wiadomości, czytanie artykułów z interesującej nas dziedziny, rozmowa w koleżankami w języku angielskim odgrywają ważną rolę w procesie uczenia się języków obcych. Można korzystać z aplikacji np. do uczenia się słownictwa lub po prostu przełączyć na język, którego się uczymy, wszystkie gadżety: smartfon, laptop.

Nauka języków obcych może być wspaniałym hobby. Jakie to niezwykłe uczucie przeczytać książkę w oryginale, obejrzeć film bez tłumaczenia, dzięki znajomości języka poznać kulturę innego kraju, jak również poprzez znajomość kultury danego kraju lepiej poznać jego język.

W PSW pełni Pani funkcję Pełnomocnika Rektora ds. studentów cudzoziemców, a także, od niedawna, Pełnomocnika Rektora ds. współpracy zagranicznej. Proszę opowiedzieć, z jakimi obowiązkami i wyzwaniem wiąże się te dodatkowe pełnione przez Panią role?

Obie te funkcje pełnię od niedawna, funkcję Pełnomocnika ds. studentów obcokrajowców od listopada 2016 roku, funkcję Pełnomocnika ds. współpracy zagranicznej od lutego 2018 roku. Obie te role łączy to, iż bardzo pomocna w ich pełnieniu jest znajomość języków obcych, przede wszystkim języka angielskiego i języka rosyjskiego. Również zwykła wyrozumiałość, życzliwość, wrażliwość, empatia są nie do przecenienia, zarówno przy pełnieniu tych funkcji, jak i w codziennej pracy dydaktycznej. Łączenie tych funkcji z funkcją Kierownika Studium Języków Obcych oraz pracą dydaktyczną wymaga lepszej umiejętności planowania,

dogodności lub problemy. Jednak w mojej opinii największym problemem, który dotyczy większości studentów, jest niewystarczająca znajomość języka polskiego.

Rozumiejąc ten problem, z inicjatywy Pana Rektora prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera uczelnia organizuje dla wszystkich chętnych studentów obcokrajowców dodatkowe bezpłatne kursy języka polskiego. Zainteresowanie tymi kursami wykazali nie tylko studenci, którzy przyjechali do nas na pełny cykl kształcenia, lecz także studenci z programu Erasmus+. Dodatkowo w weekendy jest prowadzony bezpłatny kurs języka polskiego dla uczniów szkół średnich z Brześcia i okolic, w przyszłości być może naszych studentów.

Nie skupiając się na pojedynczych problemach, wymienię tylko niektóre, z którymi zwracają się do mnie studenci, np. prośba o pomoc przy wypełnieniu wniosków, przy problemach z wizą lub przy problemach

Wśród rzeczy, które najbardziej im się podobają, studenci starszych roczników wymieniają system kształcenia wyższego, życzliwe podejście i wyrozumiałość wykładowców i pracowników administracji, warunki studiowania, możliwość wyjazdów i praktyk zagranicznych. Studenci są również zachwyceni warunkami zamieszkania w akademiku, które oferuje im Uczelnia. Jeśli chodzi o kontakty z polskimi studentami, to jest to sprawa indywidualna i zależy od cech charakteru poszczególnych osób.

Jakie są Pani dalsze naukowe i zawodowe plany?

Muszę się przyznać, że nie lubię mówić o swoich planach, więc odpowiem na to pytanie w skrócie. Przytoczę w tym miejscu słowa Pani prof. dr hab. Marii Dakowskiej: nauka nigdy nas nie zdradzi, różne rzeczy w życiu mogą pójść nie tak, lecz

„Nauka języków obcych może być wspaniałym hobby. Jakie to niezwykle uczucie przeczytać książkę w oryginale, obejrzeć film bez tłumaczenia, dzięki znajomości języka poznać kulturę innego kraju, jak również poprzez znajomość kultury danego kraju lepiej poznać jego język”.

gospodarowania czasem. Nie nazywałabym tego jednak wyzwaniem, tylko cechą, która była bardzo przydatna przy pisaniu pracy doktorskiej.

Z jakiego rodzaju problemami muszą się mierzyć studenci z zagranicy, którzy zaczynają studia w naszej uczelni? Jakiego wsparcia najczęściej im Pani udziela?

Proszę pamiętać, że studenci przyjeżdżający do nas na pierwszy rok studiów z takich krajów jak np. Białoruś lub Ukraina są bardzo młodymi ludźmi, którzy często nie mają nawet ukończonych 18 lat. Jest to dla nich nowy kraj, nowa kultura (choć zbliżona do kultury ich krajów), obcy język, w którym muszą przyswoić wiedzę z przedmiotów wybranej przez nich dziedziny. Każdy z tych czynników jest źródłem stresu, niesie za sobą pewne nie-

powstałych z powodu nieobecności studentów spowodowanej problemami z wizą.

Zapewne studenci obcokrajowcy dzielą się z Panią swoimi troskami lub obserwacjami – co najbardziej podoba im się w Polsce? Jaką mają opinię na temat kontaktów z polskimi studentami i wykładowcami?

Studenci, którzy przyjeżdżają do nas na studia, nie są tutaj z przypadku. W większości są to przemyślane decyzje. Przygotowania do studiowania w Polsce zaczynają dużo wcześniej w swoich krajach ojczystych. W miarę możliwości uczą się języka polskiego oraz poznają kulturę Polski, więc Polska jest dla nich krajem, który kochają i w którym, w większości, chcieliby po ukończeniu studiów zamieszkać i pracować.

nauka będzie nam wierna i będzie wsparciem w każdej trudnej sytuacji. Więc ja również nie zamierzam nauki zdradzać i zostawiać. Przykładem aktywności naukowo-badawczej jest również dla mnie JM Rektor PSW, prof. zw. dr. hab. Józef Bergier, a także koleżanki i koledzy z pracy. Wymienię tu prof. nadzw. dr. hab. Danutę Guzał-Dec.

Jeśli chodzi o hobby, to jest jeszcze tyle języków do poznania, aktywność, na którą w ostatnich latach nie miałam czasu. W pracy zawodowej chciałabym dotrzeć indywidualnie jak do największej liczby studentów obcokrajowców, porozmawiać z każdym z nich i zapewnić, że w razie problemów mogą zawsze liczyć na moje wsparcie i pomoc.

Dziękujemy za rozmowę.



KALENDARIUM

Listopad, grudzień, styczeń, luty

Listopad 2017

29 listopada

– miał miejsce I zjazd Bibliotekarzy białskiego Oddziału Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich „Łączy nas nie tylko książka” z okazji 100-lecia SBP. Organizatorzy Zjazdu to, obok SBP,

Miejska Biblioteka Publiczna w Białej Podlaskiej i Biblioteka Akademicka Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Patronatu honorowego wydarzenia udzielił Prezydent Miasta Białej Podlaska Dariusz Stefaniuk oraz Rektor PSW, prof. zw. dr hab. Józef Bergier (zdj. 1, 2).

30 listopada

– w ramach Ligi Młodych Przedsiębiorców odbył się wykład otwarty pt. „Marketing miejsc”, w ramach którego studenci i uczniowie szkół średnich brali udział w warsztatach i studium przypadku. Prowadzącym był kierownik zakładu finansów i rachunkowości dr Marek Kuźmicki.



Zdj. 1



Zdj. 2

Grudzień 2017

4 grudnia

– odbyła się zbiórka pieniędzy dla rodzin potrzebujących biorących udział w projekcie Szlachetnej Paczki.

5-8 grudnia

– Fundacja DKMS we współpracy ze studentami PSW w Białej Podlaskiej po raz kolejny zorganizowała akcję rejestracji Dawców Szpiku Kostnego. Ambasadorem Fundacji jest studentka ratownictwa medycznego i socjologii (zdj. 3, 4).

6 grudnia

– w holu głównym Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej odbyły się coroczne targi turystyczne organizowane przez studentów kierunku turystyka i rekreacja. Impreza organizowana w ramach przedmiotu „targi turystyczne” była praktycznym sprawdzianem wiedzy teoretycznej zdobytej przez studentów w czasie zajęć. Wczuwając się w rolę przyszłych touroperatorów, studenci opracowali i zaprezentowali aktualną ofertę biur podróży, atrakcje turystyczno-wypoczynkowe wybranych krajów (zdj. 5, 6).

6 grudnia

– Koło Naukowe Turystyki i Rekreacji PSW i Oddział Terenowy PTH zorganizowali zbiórkę karmy dla psów i kotów z bialskiego schroniska dla bezdomnych zwierząt.

6-8 grudnia

– trwała świąteczna zbiórka dla podopiecznych z DPS w Kozuli, organizatorem było Koło Naukowe „Klub Pedagoga”. Więcej na ten temat – w „Dodatku Studenckim”.

9 grudnia

– w Parku Radziwiłłowskim odbył się II Bieg Mikołajów; organizatorami wydarzenia był Klub Biegacza Biała Biega oraz KU AZSPSW Biała Podlaska. Ideą biegu nie było samo zwycięstwo, a chęć niesienia radości dzieciom z Domu Dziecka.



Zdj. 3



Zdj. 4



Zdj. 5



Zdj. 6



Zdj. 7



Zdj. 8

13 grudnia

– w Hali Sportowej PSW miały miejsce VI Otwarte Akademickie Mistrzostwa PSW w wyciskaniu sztangi leżąc. Organizatorem zawodów był Klub Uczelniany AZS PSW – Sekcja Ćwiczeń Siłowych, której kierownikiem jest mgr Justyna Sadowska (zdj. 7).

14 grudnia

– Katedra Ekonomii i Zarządzania wspólnie z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej realizuje projekt „Liga Młodych Przedsiębiorców”, który ma na celu upowszechnienie i podniesienie poziomu wiedzy ekonomicznej wśród studentów i szkół średnich. W ramach tych działań odbył się wykład otwarty pt. „Nowy pragmatyzm: ekonomia i polityka gospodarcza dla przyszłości”. Prelegentem był wybitny naukowiec, prof. zw. dr hab.

Grzegorz W. Kołodko, intelektualista i polityk, jeden z głównych architektów polskich reform gospodarczych. Jest autorem i redaktorem 50 książek oraz licznych artykułów naukowych, doktor *honoris causa* dziesięciu zagranicznych uniwersytetów. Oprócz tego profesor jest zapalonym maratończykiem i podróżnikiem – zwiedził ponad 160 krajów.

16 grudnia

– tradycją stało się, że corocznie w okresie przedświątecznym Samorząd Studencki Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej organizuje akcję charytatywną pn. „Stół Wigilijny PSW”. W tym roku odbyła się ona 16 grudnia 2017 r. na Placu Wolności podczas Jarmarku Bożonarodzeniowego. Mieszkańcy Białej Podlaskiej mogli poczęstować się ciepłymi potrawami. Miłej atmosferze towarzyszyło wspólne dzielenie się opłatkiem, kolędowanie i zabawy z dziećmi (zdj. 8, 9)



Zdj. 9



Zdj. 10

Styczeń 2018

12 stycznia

– odbyły się dwa wykłady otwarte organizowane przez Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Pierwszy wykład pt. „Postępy w diagnostyce nowotworów – od Wirchowa do ciekłej biopsji” poprowadził Pan prof. Piotr Religa, profesor nadzw. Karolinska Institutet – Uniwersytetu Medycznego w Solnie w Szwecji, absolwent Wydziału Lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (zdj. 10). Kolejny wykład dotyczył znanego problemu uzależnienia, nowego spojrzenia na patogenezę i terapię. Prelegentem był Pan prof. Mariusz Sacharczuk, profesor nadzw. Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Instytutu Genetyki i Hodowli Zwierząt PAN w Jastrzębcu (IGHZ) (zdj. 11).

13 stycznia

– odbył się Turniej Finałowy Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego w Futsalu Kobiet. W zmaganiach wzięły udział cztery akademickie zespoły: AZS PSW Biał

ła Podlaska (gospodarz), Politechnika Lubelska, UMCS Lublin oraz UP Lublin. W pierwszym półfinale PSW Biała Podlaska zwyciężyła 4:2 Politechnikę Lubelską, natomiast UMCS Lublin w dogrywce pokonał UP Lublin 4:2. W starciu o brązowy medal UP pokonał Politechnikę 2:0, natomiast UMCS sięgnął po złoto wygrywając 2:0 z broniącymi tytułu PSW. Tym samym czempionat i brązowy medal pojechał do Lublina, a srebrny krążek pozostał w Białej Podlaskiej.

18 stycznia

– Koło Naukowe Studentów Pedagogiki „Klub Pedagoga” zorganizowało wykład otwarty pt. „Wpływ promieniowania jonizującego na zdrowie człowieka”. Wykład poprowadzili Sławomir Pawlak, student Ratownictwa Medycznego, zawodowo zajmujący się monitoringiem promieniowania radioaktywnego w Polsce, oraz Krystian Niewinczany, uczeń Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego.

18 stycznia

– kolejnym wydarzeniem, wzbudzającym duże zainteresowanie wśród studentów, szczególnie kierunku fizjoterapii, był wykład otwarty połączony z pokazem robota LUNA, który jest wyspecjalizowanym asystentem fizjoterapeuty. Wykład poprowadził Pan Marcin Kliś, przedstawiciel firmy EGZOTech. Więcej na ten temat piszemy na str. 21.

24 stycznia

– w ramach projektu edukacji ekonomicznej „Liga Młodych Przedsiębiorców” współfinansowanego przez Narodowy Bank Polski odbył się wykład ekspercki „PRACOWNIK CZY PRACODAWCA?” oraz sesja mentoringowa – „MOJA DROGA DO SUKCESU” z udziałem Pani Ewy Magier, Prezes firmy Autosfera.



Zdj. 11

Luty 2018

6 lutego

– ruszyła kolejna edycja kursy przygotowującego do matury z matematyki dla maturzystów.

7 lutego

– delegacja studentów i pracowników PSW wzięła udział w XIII Łosickim Spotkaniu Edukacyjnym, gdzie prezentowała bogatą ofertę edukacyjną i nowe kierunki studiów wśród młodzieży szkół średnich.

13 lutego

– odbył się kolejny wykład ekspercki pt. „Najważniejsze aspekty żywienia i suplementacji w grach zespołowych”. Wykład poprowadził dr Jakub Czaja, absolwent Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, specjalista w zakresie żywienia w sporcie, były członek Kadry Olimpijskiej w lekkiej atletyce w biegach długich.

14 lutego

– Studenckie Koło Naukowe „Diagnoza” prowadziło akcję pt. „Pokočaj siebie i zadбай o swoje serce”. Podczas wydarzenia studentki pielęgniarstwa wykonywały pomiary ciśnienia oraz prowadziły badania ankietowe na temat stopnia wiedzy studentów na temat ciśnienia tętniczego.

19 lutego

– z myślą o uczniach szkół średnich został zorganizowany Dzień Inżyniera Budownictwa, podczas którego uczniowie mieli możliwość zapoznania się bliżej ze specyfiką tego zawodu. Uczniowie uczestniczyli w wykładzie nt. pracy zawodowej inżyniera budownictwa, który poprowadził dr inż. Bartosz Zegardło. Uczelnia zapewniła młodzieży pokazy prób laboratoryjnych (próby niszczące elementów konstrukcyjnych), drukowania 3D oraz poznanie bazy dydaktycznej kierunków inżynierskich.

20-22 lutego

– miały miejsce XV Prezentacje „Uczelnie w powiecie” w Siemiatyczach i w Bielsku Podlaskim, podczas których nasza uczelnia otrzymała nagrodę Burmistrza Miasta Bielsk Podlaski za najbogatszą ofertę uczelni na rok 2018 (zdj. 12).

22 lutego

– odbył się kolejny wykład otwarty w ramach projektu edukacji ekonomicznej „Liga Młodych Przedsiębiorców”. Temat wykładu i warsztatów przeprowadzonych dla uczniów szkół średnich oraz studentów przez mgr. Tomasza Adamowicza to „Inwestuj z głową”.

27 lutego

– odbyły się Mistrzostwa PSW w futsalu kobiet i mężczyzn.

*mgr Ewelina Kukawska
Sekcja Promocji i Rekrutacji
zdjęcia: Archiwum PSW,
zdj. na str. 5 – sbp.pl*



Zdj. 12

„WAGARY

W dniu 21 marca 2018 roku w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej odbył się Dzień Otwarty PSW. Oficjalne otwarcie oraz powitanie gości odbyło się w holu głównym budynku Rektoratu przy ul. Sidorskiej 95/97.



Studenci i pracownicy Zakładu Rolnictwa

Podczas oficjalnego otwarcia odbyło się wręczenie studentom zaświadczeń potwierdzających zaliczenie modułu podstawowego części teoretycznej programu szkolenia wojskowego w ramach projektu pilotażowego edukacji wojskowej studentów „Legia Akademicka”. Atrakcją był pokaz w wykonaniu studentów ratownictwa medycznego dotyczący działań ratunkowych po wybuchu butli gazowej, pokaz taneczny Nepali Chandani, studentki I roku pielęgniarstwa w języku angielskim pochodzącej z Nepalu, występ grupy pokazowej FolkFit, pogram z udziałem studentek finansów

i rachunkowości oraz występ studentów kierunku turystyka i rekreacja.

W tym dniu uczniowie szkół średnich oraz wszyscy zainteresowani mieli możliwość poznania Uczelni i kierunków, które ma do zaoferowania, poprzez rozmowę ze studentami i nauczycielami akademickimi, co było najlepszym sposobem, aby dowiedzieć się, jak studiuje się w PSW i upewnić się, że bialska uczelnia zapewnia studentom bardzo dobre warunki kształcenia. Dla zainteresowanych osób przygotowano różnego rodzaju konkursy, np. „Koło fortuny”, „Postaw na milion” oraz „Zgadnij,

kto to”, które w zabawny sposób prezentowały ofertę edukacyjną PSW.

Tradycją Dnia Otwartego stał się konkurs „Gra o indeks” na filologię angielską, w którym udział wzięło prawie 40 uczniów z 8 szkół ponadgimnazjalnych z Białej Podlaskiej, Janowa Podlaskiego i Łukowa. Oto lista laureatów konkursu:

- 1 miejsce – Aleksandra Wilczyńska – II LO im. Emilii Plater w Białej Podlaskiej
- 2 miejsce – Natalia Michalak – IV LO im. Stanisława Staszica w Białej Podlaskiej
- 3 miejsce – Weronika Danilewicz – II LO im. Emilii Plater w Białej Podlaskiej

Wyróżnienia za uzyskanie najlepszego wyniku przyznano:

- Weronice Syliwoniuk – I LO im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Białej Podlaskiej
- Darii Trzcińskiej – I LO im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Białej Podlaskiej

Po zmaganiach intelektualnych odbyły się zajęcia pokazowe w języku angielskim w formule GAME SHOW prowadzone przez Studenckie Koło Naukowe Anglistów. Zakład Ekonomii zorganizował warsztaty przedsiębiorczości dla młodych, które poprowadziła Pani Prorektor do spraw studenckich,

"WPSW

dr inż. Agnieszka Smarzewska. Zainteresowani mogli również sprawdzić swoją wiedzę w „Wielkim teście wiedzy ekonomicznej”. Studenci kierunku fizjoterapia przygotowali zainteresowanym ciekawy konkurs „Quiz wiedzy o fizjoterapii”. Warto także zwrócić uwagę na turniej z nagrodami według pomysłu studentów informatyki pt. „Sing Star”.

Podczas Dnia Otwartego uczniowie, ich wychowawcy i rodzice mieli możliwość zwiedzić wszystkie obiekty uczelni, w tym Bibliotekę Akademicką, Dom Studenta, Centrum Badań nad Innowacjami oraz Centrum EKO-AGRO-TECH. Do dyspozycji zwiedzających były także laboratoria i hamownia silnikowa, gdzie przeprowadzone zostały pokazowe lekcje teoretyczno-praktyczne.

Zainteresowanie Dniem Otwartym było bardzo duże. Na „wagary” do PSW przyjechali uczniowie szkół ponadgimnazjalnych z Białej Podlaskiej, Janowa Podlaskiego, Międzyrzecza Podlaskiego, Radzyna Podlaskiego oraz Włodawy. Gościłmy również młodzież i ich rodziców z zagranicy.

Dziękujemy za wspólnie spędzony czas nauki i dobrej zabawy. Mamy nadzieję, że to spotkanie zaowocuje decyzją o podjęciu studiów w PSW w Białej Podlaskiej – bo tutaj WARTO studiować!

*mgr Ewelina Kukawska
Sekcja Promocji i Rekrutacji*

*współpraca: Monika Puzio
studentka ekonomii i finansów
i rachunkowości*

Zdjęcia: Archiwum PSW, biala24.pl



Studenci budownictwa na wesoło



Pokaz fitness

PROFESOR KOŁODKO O NOWY

W ramach projektu edukacji ekonomicznej „Liga Młodych Przedsiębiorców” realizowanego wspólnie z Narodowym Bankiem Polskim w dniu 14 grudnia 2017 r. gościliśmy w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II prof. zw. dr. hab. Grzegorza W. Kołodkę. Ten najbardziej znany polski ekonomista przyjął zaproszenie prof. zw. dr. hab. Mieczysława Adamowicza, kierownika Katedry Ekonomii i Zarządzania, i wygłosił wykład pt. „Nowy pragmatyzm: ekonomia i polityka gospodarcza dla przyszłości”.



Wykład otwarty „Nowy pragmatyzm: ekonomia i polityka gospodarcza dla przyszłości”

Wykład rozpoczął się od przedstawienia kontekstu teoretycznego opartego na spostrzeżeniu, iż współcześnie ekonomia jako nauka nie nadąża za zmianami zjawisk i procesów, które opisuje. Wynika to z faktu, że tempo obecnych zmian jest niezwykle szybkie, a problemy oraz zjawiska uogólniane i opisywane w teoretycznych opracowaniach w momencie ich publikacji stanowią „ekonomię przedwczorajszą”. Profesor podkreślał także, iż ekonomia nowego pragmatyzmu, którą upowszechnia, jest porównawczą ekonomią, tzn. pozwala porównywać procesy

toczące się w skali globu, co prowadzi do lepszego ich rozumienia. Kolejne zaprezentowane rozważania dotyczyły możliwości odwrócenia procesów składających się na współczesną globalizację, a zatem współzależności, liberalizacji oraz integracji poprzez nasilający się nacjonalizm.

Nowy pragmatyzm został przedstawiony jako nieortodoksyjna, holistyczna, interdyscyplinarna idea. Podstawą ekonomii i polityki dla przyszłości jest interdyscyplinarność i umiejętności wybiegania w przyszłość, ponieważ rozważania oparte na retrospektywie nie

dają możliwości odpowiedzi na zmiany dokonujące się w przyszłości. Nowy pragmatyzm jest więc z jednej strony ekonomią opisową, z drugiej zaś postulatyczną, stanowiącą pewną formę ucieczki do przodu.

Jednym z elementów towarzyszących wykładowi było zorganizowane stoisko wydawnicze, przy którym uczestnicy wykładu mieli możliwość nabycia książek prof. zw. dr. hab. Grzegorza W. Kołodki wraz z dedykacją autora.

dr Agnieszka Cyburt

Katedra Ekonomii i Zarządzania

YM PRAGMATYZMIE W PSW



Wykład zgromadził zarówno studentów i pracowników PSW, jak i uczniów szkół średnich



Podpisywanie książek przez Autora

Grzegorz Witold Kołodko (ur. 28 stycznia 1949 w Tczewie) – polski uczony, profesor nauk ekonomicznych, autor teoretycznego nurtu ekonomii znanego jako Nowy Pragmatyzm. Wykładowca Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, Wiceprezes Rady Ministrów i minister finansów w latach 1994–1997 i 2002–2003, twórca programów rozwoju społeczno-gospodarczego – Strategii dla Polski, Pakietu 2000 oraz Programu Naprawy Finansów Rzeczypospolitej. Autor książek i artykułów z dziedziny ekonomii, ekspert i konsultant międzynarodowych organizacji. Członek Europejskiej Akademii Nauki, Sztuki i Literatury oraz Rady Naukowej Fundacji Europejskich Studiów Postępowych. Jako stypendysta Fulbrighta przebywał na University of Illinois w USA (1985–1986). Założyciel i dyrektor Instytutu Bankowości i Polityki Monetarnej Narodowego Banku Polskiego (1988). Research Fellow w Światowym Instytucie Badań Rozwoju Gospodarczego ONZ (WIDER) w Helsinkach (1988, 1989 i 2002). Dyrektor Instytutu Finansów (1989–1994). Konsultant Międzynarodowego Funduszu Walutowego w Departamencie Badań (1991 i 2000) i w Departamencie Polityki Fiskalnej (1992 i 1999). W 1994 Senior Research Fellow w Instytucie Finansów i Polityki Monetarnej w Tokio. Distinguished Sasakawa Chair and Research Professor in Development Policy w WIDER (1997–1998), Visiting Fellow w Banku Światowym (1998) i Senior Research Fellow na Yale University (1998).

Autor Nowego pragmatyzmu – koncepcji ekonomii opierającej się na imperatywie harmonijnego rozwoju społeczno-gospodarczego.

Jest autorem i redaktorem 50 książek oraz ponad 400 naukowych artykułów i referatów opublikowanych w 26 językach (w tym ponad 160 po angielsku). W SGH i ALK oraz kilku innych uniwersytetach – zwłaszcza w USA (Yale University, Uniwersytet Kalifornijski, Los Angeles, University of Illinois, Wesleyan University, University of Rochester, New York) – prowadził wykłady i seminaria w dziedzinie ekonomii politycznej, polityki ekonomicznej, ekonomii porównawczej, polityki rozwoju i finansów publicznych. Kierował pracami naukowymi i wykładał w instytutach badawczych i na uniwersytetach na wszystkich kontynentach. Członek rad programowych periodyków naukowych i instytutów badawczych. Promotor dziesięciu ukończonych przewodów doktorskich. Aktualnie wykłada w Akademii Leona Koźmińskiego, gdzie sprawuje funkcję dyrektora Centrum Badawczego Transformacji, Integracji i Globalizacji – TIGER. Wielokrotny laureat nagród Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Polskiej Akademii Nauk i Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w dziedzinie badań naukowych oraz dydaktyki. Autor prac naukowych z zakresu makroekonomii o tematyce inflacji i niedoborów w gospodarce planowej, traktujących m.in. o polityce stabilizacyjnej, transformacji ustrojowej od gospodarki socjalistycznej (komunistycznej) do go-

spodarki rynkowej, czynnikach wzrostu gospodarczego, roli instytucji w procesie rozwoju gospodarczego, procesie globalizacji i jej implikacjach dla wzrostu gospodarczego. Columbia University Press nominowała amerykańskie wydanie książki prof. Grzegorza Kołodki „Wędrujący świat” do Michael Harrington Book Award from the New Political Science section of the American Political Science Association. Nagroda jest przyznawana książkom, których przekaz może być wykorzystany w walce o lepszy świat. „Wędrujący świat” został przetłumaczony na 10 języków. W latach 2011–2015 członek Komitetu Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk.

Czterokrotnie powołany na urząd Wiceprezesa Rady Ministrów i Ministra Finansów:

- w rządzie Waldemara Pawlaka (od 28 kwietnia 1994 do 6 marca 1995)
- w rządzie Józefa Oleksego (od 7 marca 1995 do 7 lutego 1996)
- w rządzie Włodzimierza Cimoszewicza (od 7 lutego 1996 do 4 lutego 1997)
- w rządzie Leszka Millera (od 6 lipca 2002 do 16 czerwca 2003)

11 lipca 1996 w imieniu rządu polskiego podpisał Konwencję o Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, na mocy której 22 listopada 1996 Polska przystąpiła do OECD.

Dużo podróżuje (zwiedził ponad 160 krajów) i uprawia biegi maratońskie oraz fotografuje. Jest wegetarianinem.

Opracowano na podstawie Wikipedii

SENAT AKADEMIE

Z prac Senatu V Kadencji PSW im. Papieża

Protokół IX posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 29 września 2017r., początek obrad godz. 11.00



Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zebrał się na posiedzeniu w dniu 29 września 2017 roku o godzinie 11.00, w Sali Senatu w Białej Podlaskiej przy ul. Sidorskiej 95/97.

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Zatwierdzenie zmian w opisie efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów (od naboru 2017-2018) studia I i II stopnia o profilu praktycznym.
5. Wprowadzenie nowej specjalności na kierunku Informatyka studia I stopnia „Sterowanie adaptacyjne” i „Robotics and artificial intelligence”.
6. Wprowadzenie zmian w Statucie.
7. Stanowisko senatu uczelni w sprawie propozycji profesora honorowego: prof. Jerzy Buzek, prof. Leszek Balcerowicz, dr Jarosław Gowin.
8. Podjęcie Uchwały w sprawie wprowadzenia procedury organizacji praktyk w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia.
9. Wyrażenie opinii w sprawie nawiązania stosunku pracy z nauczycielami akademickimi WZNZS, WNET.
10. Podjęcie uchwały w sprawie wyrażenia zgody na kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia pracownika PSW.
11. Powołanie komisji senackiej ds. wprowadzania zmian w Statucie.
12. Wstępne informacje o projekcie *Ustawy 2.0 Prawo o szkolnictwie wyższym*.
13. Przyjęcie protokołu obrad poprzedniego posiedzenia Senatu.
14. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.

Dodatkowe punkty:

15. Podjęcie uchwały w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie do projektu pilotażowego „Koncepcji edukacji wojskowej studentów w ramach Legii Akademickiej” oraz wyznaczenie osoby upoważnionej do organizacji przedmiotowego szkolenia i negocjacji umowy z MNiSW.
16. Podjęcie uchwały w sprawie przyznania dodatku do wynagrodzenia Rektorowi.
17. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.

JM Rektor oraz Senat złożyli gratulacje za uzyskanie stopnia naukowych Pani Danucie Jolancie Guzał-Dec za uzyskanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia, Pani Katarzynie Danucie Jańczuk za uzyskanie stopnia nauk o zdrowiu, Pani Martynie Ewie Krukowskiej za uzyskanie stopnia nauk o zdrowiu, Pani Małgorzacie Ewie Wasilewskiej za uzyskanie stopnia doktora nauk o zdrowiu. Pan Rektor oraz członkowie Senatu podziękowali Prodziekan dr Joannie Marchel, Prodziekan dr Marcie Chodyce oraz Dyrektor Gabinetu Rektora mgr Renacie Karwackiej za dotychczasowe 4 lata pełnienia funkcji.

- | | |
|---------------|--|
| 06.07.2017 | spotkanie nauczycieli PSW i AWF w ramach wspólnej współpracy naukowo-badawczej dotyczącej sportu, turystyki i rekreacji, fizjoterapii, zdrowia publicznego i innych dziedzin nauki |
| 31.08.2017 | podpisanie umowy na budowę odkrytej pływalni z wykonawcą firmą Budomex |
| 04.09.2017 | spotkanie z autorami prac na liście filadelfijskiej i przedstawicielem firmy Termedia, opiekunem czasopisma naukowego „Health Problems of Civilization” |
| 08.09.2017 | konferencja prasowa dotycząca budowy odkrytej pływalni |
| 10-17.09.2017 | wyjazd pracowników PSW do Chorwacji |
| 20-22.09.2017 | uczestnictwo JM Rektora w „Symposium polsko-ukraińskim Zdrowie publiczne - impakt 2017. Rehabilitacja i balneologia. 190 lat kurortu Truskawiec” w Truskawcu na Ukrainie |
| 28.09.2017 | II posiedzenie Konwentu PSW kadencji 2016-2020 |

Pan Rektor dokonał podsumowania rekrutacji, która w porównaniu do ubiegłego roku jest o 23% większa. Zaprezentował kierunki z podziałem na studia I i II stopnia oraz przyjęcia ogółem. Poinformował o rozpoczynającym się kształceniu w języku angielskim. Podsumowując uczelnia uzyskała bardzo dobry wynik rekrutacyjny.

Protokół X posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 22 grudnia 2017r., początek obrad godz. 10.30



Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zebrał się na posiedzeniu w dniu 22 grudnia 2017 roku o godzinie 10.30, w Sali Senatu w Białej Podlaskiej przy ul. Sidorskiej 95/97.

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Zatwierdzenie rocznego sprawozdania Rektora z działalności Uczelni.
5. Informacja o przyznaniu przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dodatku Rektora do wynagrodzenia na kadencję 2017-2021.
6. Prezentacja wyników badania studentów I roku PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
7. Zmiany w planie rzeczowo-finansowym za 2017 rok.
8. Zatwierdzenie podmiotu do przeprowadzenia badania sprawozdania finansowego za 2017 rok.
9. Podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia zmian w „Statucie Żłobka PSW”.
10. Podjęcie uchwały w sprawie wygaszenia profilu ogólnoakademickiego dla studiów I stopnia na kierunku Informatyka, Budownictwo, Rolnictwo, Mechanika i Budowa Maszyn.
11. Podjęcie uchwały w sprawie: określenia obszaru, dziedziny i dyscypliny, dziedziny wiodącej dla studiów licencjackich na kierunku Ratownictwo Medyczne, studia I stopnia o profilu praktycznym, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
12. Podjęcie uchwały w sprawie powołania nowych specjalności w roku akademickim 2018/2019 na kierunku Rolnictwo: „Behawiorystyka zwierząt” oraz „Inżynieria produkcji żywności”.
13. Podjęcie uchwały w sprawie utworzenia Zamiejscowego Wydziału w Terespolu PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
14. Podjęcie uchwały w sprawie utworzenia studiów I stopnia na kierunku Turystyka i Rekreacja, profil praktyczny od roku 2018/2019 w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Zamiejscowy Wydział w Terespolu.
15. Podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia planów i programu kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja, studia I stopnia o profilu praktycznym od roku 2018/2019 w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Zamiejscowy Wydział w Terespolu.
16. Podjęcie uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja, studia I stopnia o profilu praktycznym od roku 2018/2019 w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Zamiejscowy Wydział w Terespolu.

MICKI

Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

17. Podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia na kierunku Turystyka i Rekreacja prowadzonym w języku angielskim, studia I stopnia o profilu praktycznym w PSW w Białej Podlaskiej.
18. Podjęcie uchwały w sprawie powołania Pełnomocnika Rektora ds. organizacji w Terespolu Zamiejskiego Wydziału Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
19. Podjęcie uchwały w sprawie nadania tytułu profesora honorowego dr. hab. Pongrącowi Ácsowi pełniącemu funkcję Prodziekana ds. Kształcenia oraz Kierownika Instytutu Fizjoterapii i Nauk o Sporcie na Wydziale Nauk o Zdrowiu w Uniwersytecie w Peczu na Węgrzech.
20. Podjęcie uchwały w sprawie nadania tytułu profesora honorowego prof. Mykhaylo Kordzie, Rektorowi Państwowego Uniwersytetu Medycznego im. I.Ya. Horbaczewskiego w Tarnopolu.
21. Sprawozdanie dziekana WNET za 2 ostatnie lata akademickie tj. 2015/2016 – 2016/2017.
22. Przyjęcie protokołu obrad poprzedniego posiedzenia Senatu.
23. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.

Dodatkowe punkty:

24. Zmiany w Uchwale Senatu nr 36/2017 dotyczącej przyjęcia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia w PSW w roku akademickim 2018/2019.
25. Podjęcie uchwały w sprawie zmiany wysokości stawek za godziny ponadwymiarowe wprowadzonych Zarządzeniem Rektora nr 10/2016 z dnia 10.03.2016.
26. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.

Pan Rektor poinformował zebranych, iż w drodze wyborów uzupełniających do Senatu z grupy nauczycieli akademickich niebędących profesorami i doktorami habilitowanymi z Katedry Ekonomii i Zarządzania został wybrany dr Łukasz Zbucki.

W wyborach uzupełniających do Senatu przeprowadzonych przez Samorząd Studencki mandat otrzymał Maciej Paszko – student kierunku fizjoterapia.

- | | |
|---------------|---|
| 02.10.2017 | uczestnictwo JM Rektora w Inauguracji roku akademickiego na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie |
| 02.10.2017 | uczestnictwo Prorektor dr inż. Agnieszki Smarzewskiej w programie emitowanym na antenie TVP Lublin nt. projektu nowej Ustawy 2.0 |
| 24-27.10.2017 | pobyt JM Rektora i dr Małgorzaty Wasilewskiej w Macedonii – podpisanie porozumienia o współpracy międzynarodowej PSW z Uniwersytetem Turystyki i Zarządzania w Macedonii |
| 3-4.11.2017 | wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Ratownictwo Medyczne |
| 6-10.11.2017 | w ramach programu ERASMUS+ gościliśmy pracowników naukowych z Uniwersytetu w Peczu na Węgrzech: dr hab. prof. Pongrąca Ácsa – Prodziekana ds. Kształcenia, Kierownika Instytutu Fizjoterapii i Nauk o Sporcie oraz doktoranta Csaby Melczera. |
| 25-28.11.17 | Uczestnictwo Prorektor dr inż. Agnieszki Smarzewskiej oraz Pani Agnieszki Kaliszuk, Koordynatora Erasmus, na Inauguracji Roku Akademickiego na Uniwersytecie Turystyki i Zarządzania w Skopje w Macedonii. |
| 1-2.12.2017 | wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn |
| 11.12.2017 | wizyta Rektorów PWSZ z Chełma, dr. hab. inż. Arkadiusza Tofila i Rektora PWSZ z Zamościa, dr. hab. Andrzeja Samborskiego |
| 14.12.2017 | wykład otwarty prof. zw. dr. hab. Grzegorza W. Kołodki nt. „Nowy pragmatyzm: ekonomia i polityka gospodarcza dla przyszłości”, organizowany w ramach projektu edukacji ekonomicznej „Liga Młodych Przedsiębiorców” realizowanego przez Katedrę Ekonomii i Zarządzania i dofinansowanego przez Narodowy Bank Polski. |
| 16.12.2017 | „Stół Wigilijny” studentów PSW oraz Jarmark Bożonarodzeniowy pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Dariusza Stefaniuka i Rektora PSW prof. Józefa Bergiera |
| 21.12.2017 | Posiedzenie Konwentu PSW |

Protokół XI posiedzenia Senatu V kadencji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 26 stycznia 2018r., początek obrad godz. 11.00



Senat Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zebrał się na posiedzeniu w dniu 26 stycznia 2018 roku o godzinie 11.00, w Sali Senatu w Białej Podlaskiej przy ul. Sidorskiej 95/97.

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera, o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Podjęcie uchwały w sprawie regulacji wynagrodzeń dla pracowników Uczelni od 01.01.2018 r.
5. Zmiany w Uchwale dotyczącej wymiaru pensum dydaktycznego i zasad jego rozliczania.
6. Podjęcie uchwały w sprawie zaakceptowania limitów przyjęć studentów na poszczególnych kierunkach studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych w roku akademickim 2018/2019.
7. Podjęcie uchwały w sprawie zaakceptowania limitów przyjęć studentów na poszczególnych kierunkach studiów Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych w roku akademickim 2018/2019.
8. Zmiany składów Komisji Senackich.
9. Przyjęcie protokołu obrad poprzedniego posiedzenia Senatu.
10. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
 - Uczelnia na semestr letni ponownie podpisuje umowę z MZK na zakup biletów semestralnych dla studentów PSW.

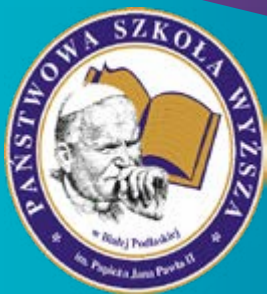
Dodatkowy punkt:

11. Podjęcie uchwały w sprawie wygaszenia profilu ogólnoakademickiego na studiach I stopnia kierunek: Ekonomia, Finanse i Rachunkowość, Zarządzanie, Bezpieczeństwo Narodowe i studiach II stopnia Bezpieczeństwo Narodowe.
12. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.

JM Rektor oraz członkowie Senatu złożyli gratulacje tytułem uzyskania stopni naukowych Pani Dorocie Plevik, która uzyskała stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk medycznych w zakresie biologii medycznej, specjalność mikrobiologia nadany uchwałą Rady II Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Anglistycznym Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, oraz Panu Marcinowi Kasprzowiczowi, który uzyskał stopień naukowy doktora nauk o kulturze fizycznej nadany uchwałą Rady Wydziału Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. Zostały wręczone kwiaty i pamiątkowe graweriony.

- | | |
|------------|--|
| 22.12.2017 | Spotkanie opłatkowe pracowników PSW. |
| 10.01.2018 | Spotkanie JM Rektora z Marszałkiem Senatu Rzeczypospolitej Polskiej Stanisławem Karczewskim. |
| 12.01.2018 | Spotkanie Władz Uczelni z Profesorami Piotrem Religą i Mariuszem Sacharczukiem oraz wykłady otwarte: prof. Piotra Religi nt.: „Postępy w diagnostyce nowotworów – od Wirczowa do ciekłej biopsji” oraz Prof. Mariusza Sacharczuka nt.: „Uzależnienia – znany problem, nowe spojrzenie na patogenезę i terapię” |



REKRUTACJA NA STUDIA START!

03.04.2018



REKRUTACJĘ

**3 kwietnia 2018 rozpoczęliśmy rekrutację na studia.
Kwiecień to dobry czas na to, by ostatecznie dokonać wyboru
dotyczącego dalszego kształcenia.**

Nabór na studia prowadzony jest w dwóch etapach. Pierwszym jest rejestracja kandydata w systemie IRK i wybór kierunku studiów. Kolejnym etapem jest wpisanie wyników z matury i dostarczenie kompletu dokumentów na Uczelnię. Zasady rekrutacji oraz szczegóły dotyczące wymaganych dokumentów kandydaci znajdą na naszej stronie internetowej www.rekrutacja.pswbp.pl. Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z całą ofertą edukacyjną naszej Uczelni.

NOWOŚCI REKRUTACYJNE DIETETYKA - najnowszy kierunek studiów

Kierunek dietetyka w PSW w Białej Podlaskiej otwiera nowe perspektywy przed młodzieżą, szczególnie makroregionu białskiego, ale również innych terenów Podlasia, Mazowsza i Lubelszczyzny, gdzie studia takie nie są prowadzone. Po wielu staraniach środowiska medycznego, dietetyka stała się pełnoprawnym i samodzielny kierunkiem studiów o profilu ściśle medycznym i taki profil kształcenia proponujemy przyszłym studentom PSW. Nowy trend jest ściśle powiąza-

ny ze zdrowiem, co obecnie jest realizowane na wydziałach wyższych uczelni specjalizujących się w tematyce medycznej. Program kształcenia studentów przewiduje zdobycie wiedzy m.in. z zakresu fizjologii człowieka, biochemii medycznej, chemii żywności, interakcji między składnikami żywności oraz procesów związanych z rolą żywności i sposobów odżywiania ze stanem zdrowia w różnych okresach życia. Kształcenie teoretyczne, które będzie realizowane przez zespół specjalistów, zostanie uzupełnione o praktyki zawodowe m.in. w placówkach medycznych (szpital, dom pomocy społecznej).

SPECJALIZACJE KSZTAŁCENIA

• OSOBISTY TRENER ZDROWIA

dietetyk tej specjalności jest przygotowany do współpracy przede wszystkim z placówkami zajmującymi się szeroko rozumianą kulturą fizyczną i sportem. Posiada wiedzę niezbędną do zaprojektowania diety adekwatnej do potrzeb organizmu np. sportowca konkretnej dyscypliny sportu.

• OSOBISTY DIETETYK

jest to najbardziej perspektywiczna specjalność biorąc pod rozwój dietetyki w kierunku zindywidualizowania potrzeb organizmu w zakresie żywienia. Pacjenci gabinetu dietetycznego otrzymają np. dopasowany do ich potrzeb i stanu zdrowia konkretny program żywieniowy.

• PSYCHODIETETYKA

specjalizacja pozwalająca zdobyć wiedzę ukierunkowaną na pokierowanie procesem żywienia (we współpracy z lekarzem) w sytuacjach związanych z zaburzeniami psychicznymi np.: anoreksja, bulimia, uzależnienie od alkoholu itp.

NAJNOWSZE SPECJALNOŚCI KSZTAŁCENIA

**PSW w Białej Podlaskiej konsekwentnie wzbo-
gaca ofertę kształcenia, proponując kandy-
datom na studia nowe specjalności** w ramach prowadzonych kierunków. Zaproponowane specjalności są nowościami lub modyfikacją dotychczasowej oferty kształcenia pod kątem potrzeb rynku pracy.

Tegoroczne nowości to:

• BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

- **służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa** – specjalność jest odpowiedzią na rozwijające się potrzeby organizacji i insty-

CZAS ZACZĄĆ!

Absolwent dietetyki będzie dysponował umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami zawodowymi z zakresu diagnostyki, poradnictwa, planowania i realizacji programów prozdrowotnych różnych grup ludności w zależności od wieku i stanu zdrowia. Dietetyka daje ogromne możliwości absolwentom tego kierunku w podejmowaniu zatrudnienia, jak również w dalszym kształceniu w celu zdobywania kolejnych stopni naukowych w dziedzinie medycyny. W świadomości społecznej coraz powszechniejsze staje się zrozumienie roli, jaką odgrywa żywność i żywienie w utrzymaniu zdrowia.

SZEROKIE MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA

- szpitale, przychodnie, poradnie chorób metabolicznych,
- restauracje, sklepy z suplementami diety i zdrową żywnością, firmy cateringowe,
- kluby fitness, sanatoria czy firmy zajmujące się produkcją żywności lub suplementów diety,
- współpraca z różnymi organizacjami zajmującymi się promocją zdrowia,
- znaczna część absolwentów dietetyki podejmuje decyzję o założeniu własnej działalności gospodarczej i świadczeniu usług prywatnych w zakresie poradnictwa dietetycznego.

tucji mundurowych, których profesjonalizm wymaga od swojej kadry i pracowników cywilnych właściwej wiedzy teoretycznej. Absolwent specjalności będzie przygotowany w sposób profesjonalny do ubiegania się o przyjęcie do służby w strukturach Wojska, Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej oraz Państwowej Straży Pożarnej. Zdobyta wiedza pozwoli absolwentowi na merytoryczne podejście do rozmowy kwalifikacyjnej i testów kwalifikacyjnych prowadzonych z kandydatami do przyjęcia w wymienionych formacjach mundurowych. Poza wymienionymi służbami absolwent będzie przygotowany do podjęcia pracy w organizacjach i instytucjach cywilnych prowadzących działalność w zakresie bezpieczeństwa i obronności oraz w strukturach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne RP.

• EKONOMIA

- **transport, spedycja i przewozy międzynarodowe** – specjalność przygotowuje do pracy, w przedsiębiorstwach i centrach transportowych, spedycyjnych, a także logistycznych, jak również do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Umożliwia zdobycie szerokiej wiedzy w zakresie obowiązującego w trans-

porcie i spedycji prawa z uwzględnieniem procedur celnych oraz europejskich standardów.

• FILOLOGIA ROSYJSKA

- **język rosyjski i ukraiński w biznesie** – studenci nabywają wiedzę z zakresu rosyjskiego i ukraińskiego języka biznesu oraz rozwijają praktyczne umiejętności m.in. przygotowania i tłumaczenia dokumentacji specjalistycznej, prowadzenia negocjacji z ukraińskim oraz rosyjskojęzycznym partnerem biznesowym. Ponadto absolwenci uzyskują kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej w sferze biznesu.

• INFORMATYKA

- **robotics and artificial intelligence** – within this specialty, education is focused on: neural networks and artificial intelligence, robot programming, image processing and object recognition, robotic control systems – programmable microcontrollers.
- **sterowanie adaptacyjne** – ideą powstania tej specjalności była zgłaszana potrzeba analizy zachowań systemów komputerowych, samo uczenia się, modelowania i optymalizacji procesów.

• ROLNICTWO

- **behawiorystyka zwierząt** – jest dyscypliną wiedzy, która wzbudza bardzo duże zainteresowanie, jednak ciągle brakuje specjalistów z zakresu tej dziedziny. Program zajęć ma na celu przekazanie wiedzy na temat psychiki, zachowań i potrzeb zwierząt. W programie kształcenia przewidziano bardzo interesujące przedmioty, np: podstawy psychologii zwierząt, historia udomowienia zwierząt, relacje człowiek-zwierzę, wybrane zagadnienia zoterapii. Absolwenci tej specjalności mają wiele perspektyw zawodowych: mogą prowadzić własną działalność, pracować jako petsitterzy, mogą podjąć pracę w lecznicach i schroniskach dla zwierząt, mogą być doradcami dla przyszłych hodowców zwierząt.
- **inżynieria produkcji żywności** – specjalność ma na celu przekazanie niezbędnej wiedzy na temat: zasad produkcji żywności z surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego oraz projektowania nowych wyrobów, a także zapoznanie z ekonomiką przedsiębiorstw żywnościowych i podstawami marketingu. Absolwenci znajdą zatrudnienie jako eksperci i menedżerowie w przedsiębiorstwach

żywnościowych, w firmach zajmujących się jakością żywności i wprowadzaniem jej na rynek.

• TURYSTYKA I REKREACJA

- **turystyka międzynarodowa w języku angielskim** – specjalność gwarantuje zdobycie wiedzy z zakresu turystyki międzynarodowej, poznanie funkcjonowania globalnego rynku turystycznego oraz zdobycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i kierowania przedsiębiorstwem turystycznym działającym na międzynarodowym rynku usług turystycznych.

ZAMIEJSCOWY WYDZIAŁ PSW W TERESPOLU

PSW w Białej Podlaskiej stale wychodzi naprzeciw oczekiwaniom kandydatów, w związku z tym w rekrutacji na **rok akademicki 2018/2019 rozpoczyna nabór na studia w Zamiejscowym Wydziale w Terespolu** na kierunku **turystyka i rekreacja**. Oferta skierowana jest szczególnie do kandydatów z Terespolu i bliskiego nam Brześcia i terenów przygranicznych. Jest to niezwykle sprzyjająca lokalizacja pozwalająca przyszłym studentom studiować bliżej miejsca zamieszkania bez ponoszenia dodatkowych kosztów utrzymania czy wynajmu stancji na terenie Białej Podlaskiej.

TURYSTYKA I REKREACJA, studia I stopnia – licencjackie – stacjonarne

Studia na kierunku turystyka i rekreacja trwają 3 lata (6 semestrów) przygotowują absolwentów do pracy we wszystkich podmiotach branży turystycznej, umożliwiając im zdobycie wszechstronnej wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności.

SPECJALNOŚCI KSZTAŁCENIA

• Obsługa ruchu turystycznego

Celem specjalności jest zapoznanie z zagadnieniami związanymi z obsługą ruchu turystycznego, wyposażenie w umiejętności z zakresu pracy i zarządzania biurem podróży, przygotowanie studenta do pracy animatora czasu wolnego w turystyce oraz organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych. Absolwenci specjalności są przygotowani do pracy w przedsiębiorstwach turystycznych oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

• **Turystyka i rekreacja zdrowotna**

Celem specjalności jest przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do pracy w charakterze edukatora zdrowia i specjalisty w zakresie wczesnej profilaktyki przewlekłych chorób niezakaźnych (chorób cywilizacyjnych), przygotowanie studentów do wykorzystania różnych form aktywności ruchowej do upowszechniania prozdrowotnego stylu życia.

• **Turystyka międzynarodowa w języku angielskim**

Celem specjalności jest zdobycie wiedzy z zakresu turystyki międzynarodowej, poznanie funkcjonowania globalnego rynku turystycznego oraz zdobycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i kierowania przedsiębiorstwem turystycznym działającym na międzynarodowym rynku usług turystycznych.

• **Menedżer turystyki i hotelarstwa w języku angielskim**

Celem tej specjalności jest zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych na temat funkcjonowania podmiotów turystycznych i hoteli, zapoznanie się z problematyką ekonomiczną działalności związanych z obsługą ruchu turystycznego – organizacją, marketingiem i zarządzaniem, a także elementami żywienia w hotelarstwie. Dzięki naciskowi położonemu na język absolwent tej specjalności będzie miał możliwość znalezienia pracy w hotelach prowadzonych przez międzynarodowe przedsiębiorstwa w Polsce i za granicą.

STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM

Od roku akademickiego 2017/2018 uczelnia rozpoczęła **kształcenie w języku angielskim** na dwóch kierunkach studiów **pielęgniarstwo I stopnia** oraz **turystyka i rekreacja I stopnia**. Obecnie prowadzimy nabór na oba kierunki studiów na warunkach komercyjnych.

PIELĘGNIARSTWO W JĘZYKU ANGIELSKIM – STUDIA I STOPNIA

Pielęgniarstwo jako kierunek studiów realizowany jest w Systemie Bolońskim, I stopień trwa **3,5 roku (7 semestrów)** pozwala na uzyskanie tytułu zawodowego licencjata pielęgniarstwa.

Studia realizowane są zgodnie ze standardami kształcenia obowiązującymi w krajach UE. Za każde zaliczenie semestru studiujący otrzymuje punkty ECTS, co umożliwia kontynuowanie studiów w innych uczelniach Europy w ramach

programu Erasmus. Zajęcia z języka angielskiego obejmują wykłady, ćwiczenia i laboratoria, a praktyczne szkolenie i praktykę prowadzone są w języku polskim. Prawo do wykonania zawodu pielęgniarki absolwenci uzyskują po pozytywnym zdaniu państwowego egzaminu dla pielęgniarek z języka polskiego.

PERSPEKTYWY ZATRUDNIENIA

Po ukończeniu programu pielęgniarstwa studenci otrzymują dyplom licencjata pielęgniarstwa i mogą ubiegać się o licencję na praktykę pielęgniarską. Prawo do wykonywania zawodu pielęgniarki jest zagwarantowane wszystkim absolwentom po pomyślnym zdaniu egzaminu państwowego dla pielęgniarek w języku polskim. Absolwenci naszego programu będą przygotowani do praktykowania pielęgniarstwa w Polsce i na całym świecie. Będą świadczyć usługi zdrowotne, rozpoznawać potrzeby pielęgniarskie i problemy pacjentów i ich rodzin, planować i wykonywać opiekę pielęgniarską, usługi diagnostyczne, terapeutyczne i edukacyjne. Absolwenci mogą pracować w publicznych i prywatnych zakładach opieki zdrowotnej i kontynuować naukę pielęgniarstwa i / lub różnych kursów w ramach kształcenia podyplomowego.

OPŁATY ZA STUDIA

Wysokość czesnego dla studentów studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo w języku angielskim rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2018/2019 wynosi 3000 EURO za rok studiów.

TURYSTYKA I REKREACJA W JĘZYKU ANGIELSKIM – STUDIA I STOPNIA

Studia na kierunku turystyka i rekreacja przygotowują absolwentów do pracy we wszystkich podmiotach branży turystycznej, umożliwiając im zdobycie wszechstronnej wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności. Studia I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja w języku angielskim **trwają 3 lata (6 semestrów)**. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwenci uzyskują dyplom licencjata w określonej specjalności. Celem studiów jest zdobycie wiedzy z zakresu turystyki międzynarodowej, poznanie funkcjonowania globalnego rynku turystycznego oraz zdobycie umiejętności niezbędnych do prowadzenia i kierowania przedsiębiorstwem turystycznym działającym na międzynarodowym rynku usług turystycznych.

PERSPEKTYWY ZATRUDNIENIA

Absolwent turystyki i rekreacji będzie merytorycznie i praktycznie przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach turystycznych zajmujących się obsługą międzynarodowego ruchu turystycznego.

Dzięki naciskowi położonemu na język absolwent tej specjalności będzie miał możliwość znalezienia pracy w międzynarodowych przedsiębiorstwach w Polsce i za granicą. Zyska kompetencje umożliwiające zatrudnienie w jednostkach administracji rządowej i samorządowej odpowiedzialnych za rozwój turystyki oraz instytucjach obsługi ruchu turystycznego: w biurach podróży, hotelach, informacjach turystycznych i przedsiębiorstwach transportowych.

OPŁATY ZA STUDIA

Wysokość czesnego dla studentów studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja w języku angielskim rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2018/2019 wynosi 1300 EURO za rok studiów.

STUDIA MAGISTERSKIE, JEDNOLITE, INŻYNIERSKIE, LICENCJACKIE

Studia inżynierskie

- BUDOWNICTWO
- INFORMATYKA
 - robotics and artificial intelligence – **NOWOŚĆ!**
 - sterowanie adaptacyjne – **NOWOŚĆ!**
- MECHANIKA I BUDOWA MASZYN
- ROLNICTWO
 - behawiorystyka zwierząt – **NOWOŚĆ!**
 - inżynieria produkcji żywności – **NOWOŚĆ!**

Studia licencjackie

- BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
- DIETETYKA – **NOWOŚĆ!**
- EKONOMIA
 - transport, spedycja i przewozy międzynarodowe – **NOWOŚĆ!**
- FILOLOGIA ANGIELSKA
- FILOLOGIA ROSYJSKA
 - język rosyjski i ukraiński w biznesie – **NOWOŚĆ!**
- FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ
- PEDAGOGIKA
- PIELĘGNIARSTWO
- PIELĘGNIARSTWO W JĘZYKU ANGIELSKIM
- RATOWNICTWO MEDYCZNE
- SOCJOLOGIA
- TURYSTYKA I REKREACJA
 - turystyka międzynarodowa w języku angielskim – **NOWOŚĆ!**
- ZARZĄDZANIE

Studia licencjackie w języku angielskim

- PIELĘGNIARSTWO
- TURYSTYKA I REKREACJA

Studia jednolite magisterskie

- FIZJOTERAPIA

Studia magisterskie uzupełniające

- BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
- EKONOMIA
- FIZJOTERAPIA
- PIELĘGNIARSTWO
- TURYSTYKA I REKREACJA
- ZDROWIE PUBLICZNE

mgr Ewelina Kukawska

Sekcja Promocji i Rekrutacji PSW

ZAPRASZAMY DO KONTAKTU

Sekcja Promocji i Rekrutacji

Państwowej Szkoły Wyższej
im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
ul. Sidorska 95/97,
21-500 Biała Podlaska, p. 175 R
tel.: + 48 83 344 99 30,
e-mail: rekrutacja@pswbp.pl



WYKŁAD OTWARTY I POKAZ ROBOTA LUNA EMG

18-19 stycznia 2018 roku studenci kierunku fizjoterapia Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej mieli możliwość uczestniczenia w otwartym wykładzie połączonym z pokazem robota LUNA EMG. W czwartek Marcin Kliś (Product Evangelist) – przedstawiciel firmy EGZOTech zapoznał słuchaczy z możliwościami, jakie oferuje urządzenie, i zaprezentował jego działanie. Wykład spotkał się z dużym zainteresowaniem zarówno ze strony studentów, jak i pracowników Zakładu Fizjoterapii. Organizatorami wydarzenia byli dr Joanna Baj-Korpak i dr n. med. Gustaw Wójcik.

„Stworzyliśmy Lunę,
aby dbać o swoich
pacjentów ortopedycznych
i neurologicznych!
Dowiedz się, jakie ćwiczenia
Luna może wykonywać
automatycznie”



Robot LUNA EMG może być stosowany u pacjentów z zaburzeniami neurologicznymi, jak również u chorych we wczesnej fazie chorób ortopedycznych. Urządzenie to umożliwia nie tylko skuteczną rehabilitację, ale również obiektywną diagnostykę w zakresie przewodnictwa nerwowego, napięcia mięśniowego oraz ruchomości badanych stawów. Dzięki szczegółowym pomiarom urządzenie umożliwia prezentację wyników w formie cyfrowej (graficznej – wykresy i wartości liczbowe) charakterystycznej dla danej funkcji. W pamięci systemu pierwszy pomiar zostaje zapisany jako wartość referencyjna, a kolejne sekwencje pomiarów umożliwiają wychwycenie procentowych różnic mierzonej wartości, dzięki czemu terapeuta i pacjent mogą monitorować postępy usprawniania. Wbudowana funkcja EMG (elektromiografia) sprawia, że urządzenie może być wykorzystywane przez osoby z różnymi postaciami dystrofii mięśniowej. Jak podkreśla Marcin Kliś, jedynym ograniczeniem robota jest wyobraźnia fizjoterapeuty. Du-

żym uatrakcyjnieniem monotonnej często rehabilitacji jest to, że usprawnianie z wykorzystaniem LUNY może odbywać się w atrakcyjnej, zwłaszcza dla dzieci formie gier komputerowych. Robot ma zainstalowanych ponad 20 gier z różnym stopniem trudności, które mogą być dostosowywane do aktualnej sprawności pacjenta. Gry są w stanie odwrócić uwagę pacjenta od problemów motorycznych, dzięki czemu częściowo zostaje zniesiony ból sensoryczny, przez co pacjent łatwiej i szybciej odzyskuje utraconą sprawność, a zdobywane w grach punkty wpływają na motywację chorego do coraz efektywniejszej terapii.

Bezpośredni dostęp do wszystkich parametrów zbieranych przez urządzenie podczas procesu usprawniania daje możliwość oceny jakości prowadzonej terapii. Dzięki tym szczególnym cechom robot LUNA może być wykorzystywany zarówno do celów terapeutycznych, dydaktycznych, jak i do prowadzenia badań naukowych.

W piątek, 19 stycznia, odbyły się warsztaty dla przyszłych fizjoterapeutów. Studenci mogli wypróbować sami na sobie oraz na zaproszonych gościach, jak wygląda rehabilitacja z wykorzystaniem robota oraz dodatkowego urządzenia peryferyjnego STELLA. Oprócz nowego doświadczenia, dla większości uczestników była to również świetna zabawa. Podczas warsztatów przyszli fizjoterapeuci mieli możliwość obserwowania działania LUNY w warunkach pracy z niepełnosprawnym pacjentem. W ćwiczeniach wzięł udział Pan Jacek Skolimowski, który z powodu udaru rdzenia kręgowego doznał trwałego niedowładu kończyn dolnych. Rekomendacją robota mogą być słowa wypowiedziane przez Pana Jacka: „Stan zdrowia stwierdza lekarz, który różnie to ocenia, i to od niego zależy, czy pacjent dostanie skierowanie na dalszą rehabilitację, czy nie. Luna pokazuje stan faktyczny i ocenia moją siłę, a co za tym idzie, czy i jak mam być prowadzony”.

*dr Joanna Baj-Korpak
Kierownik Zakładu Fizjoterapii
dr Gustaw Wójcik
Zakład Fizjoterapii*



JEDZENIE MA

Ludzie potrafią dziś coraz skuteczniej walczyć z chorobami zakaźnymi. Dzięki temu średnia długość ludzkiego życia u progu XXI jest większa niż kiedykolwiek. Zarówno długość, jak i jakość życia mogłaby znacznie się poprawić. Niestety miejsce epidemii, które prześladowały naszych przodków, zajęły dziś choroby cywilizacyjne. Choroby serca, cukrzyca i nowotwory należą obecnie do najczęstszych przyczyn śmierci. Nie wiele osób zdaje sobie sprawę z tego, że chorobom tym mogłaby zapobiegać odpowiednia dieta i styl życia.

ZŁE JEDZENIE PROWADZI DO UPADKU

Nawyki żywieniowe przez tysiąclecia wpływały na sukcesy i losy narodów. Sposób odżywiania Greków i Rzymian był bardzo prosty, wręcz skromny, ponieważ do artykułów spożywczych przez nich używanych należały owoce i warzywa z kaszą ze zboża z pełnego przemiału. Później pojawił się chleb jako produkt dodawany przez bogatych do kaszy czy musu. Herodot pisał: „Narody spożywające zboże, w sztukach, naukach i liczbie ludności są bardziej rozwinięte, a pod względem budowy fizycznej przewyższają tych, którzy żyją z wojen, polowań, hodowli bydła i połowu ryb”. Można zatem wnioskować, że od zawsze istniała różnica pomiędzy ludźmi odżywiającymi się głównie produktami roślinnymi a zwolennikami artykułów pochodzenia zwierzęcego.

Dzięki wygranej wojnie oraz rozwojowi handlu wykształciła się nowa, zamożna warstwa społeczeństwa, która sprowadzała produkty spożywcze z innych krajów oraz zaszczepliła nowe nawyki żywieniowe urozmaicając prosty tryb życia. W tym czasie mieszczanie utracili poczucie wspólnoty z chłopami i naturalny umiar, jaki cechował prosty styl odżywiania.

Wraz z rosnącym luksusem zmieniły się stosunki gospodarcze i polityczne, zarówno w Grecji, jak i w Rzymie – co znalazło odzwierciedlenie również w fatalnych zmianach nawyków żywieniowych. Złoty środek między nadmiarem a niedostatkiem przeszedł w zapomnienie. W czasach świetności Greków i Rzymian życie skupiało się na sztuce i spotkaniach towarzyskich – priorytetem stały się potrawy i kucharze. Bezsensownie zastawiony

stół bez umiaru staje się pierwszą zdołbyczą kulturalną „nowobogackiego”, a zarazem jego duchowym upadkiem. Wraz z kryzysem obyczajów panujących przy stole zmieniły się również zwyczaje dotyczące picia. Początkowo podstawowymi napojami była woda i mleko. Ciekawostką jest, że spożywanie wina przez mężczyzn poniżej trzydziestego piątego roku życia oraz kobiety było całkowicie zakazane. Ponadto wino zawsze rozcieńczano wodą, w proporcji trzy części wody do jednej części wina, a mieszanka składająca się z jednakowych części uchodziła za najsilniejszą miarę, której nie należało przekraczać. W ostatnich dniach Rzymu i Grecji podczas uczt serwowano nierozcieńczone wino z złotym serem, figami, słonymi babeczkami, oliwkami i innymi ostro przyprawionymi potrawami, które wzmagaly pragnienie i skłaniały do nadmiernego upijania się.

Lekarze żyjący w tamtych czasach zaczęli dostrzegać znaczenie odżywiania dla zdrowia. Próbowali przywracać zdrowie nie tylko stosując środki lecznicze, zabiegi chirurgiczne, ale także, a może przede wszystkim,

zalecając zmianę trybu życia. Zatem kwestia dbałości o zdrowie dzięki stosowaniu odpowiedniej diety aż do schyłku starożytności była dla lekarzy równie ważna, jak leczenie chorego. Szkoły filozoficzne Diogenesa, Pitagorasa i Arystotelesa zalecały prostą dietę na bazie warzyw i owoców, kaszy i chleba ze zbóż, które kryją w sobie siły wspomagające zdrowie.

Aż do upadku starożytności narody od wieków zadowalały się prostymi a krzepiącymi posiłkami, które opierały się na prastarych doświadczeniach i były one podstawą ich zdrowia, sprawności i dobrego samopoczucia. Dlatego rezygnacja ze sposobu odżywiania bazującego na zbożach musiała doprowadzić do rozwoju chorób uwarunkowanych odżywianiem.

RUCH TO PODSTAWA

Powszechnie wiadomo, że odżywianie jest podstawą dobrego stanu zdrowia. Niestety wiele osób nie odżywia się właściwie, w związku z czym nie dostarcza swojemu organizmowi niezbędnych ilości witamin i minerałów. Większość nie zażywa też ruchu. Badania wykazują, że chociaż



„Greckie wino”, Lawrence Alma-Tadema (1836-1912)

ZNACZENIE

przeciętnie jemy z roku na rok coraz mniej, to średnia masa ciała zwiększa się. Wyjaśnieniem tego paradoksu może być właśnie brak ćwiczeń. Aby uniknąć nadwagi, zmniejszamy ilość pożywienia, ale ograniczamy w ten sposób także ilość dostarczanych organizmowi witamin i minerałów. Sprawę dodatkowo pogarsza brak odpowiednich ilości owoców i warzyw oraz produktów zbożowych z pełnego ziarna w pożywieniu. Obecna sytuacja znów przypomina warunki panujące w starożytnym Rzymie. Konkerny zajmujące się kwestią odżywiania na całym świecie zgodne są co do tego, że bezwartościowe

do kilku razy dziennie. W nowej piramidzie zabrakło miejsca na cukier i słodczy, gdyż bezwzględnie powinniśmy ich unikać. Jeżeli zmienimy zasady naszego żywienia, po niedługim czasie zauważymy poprawę stanu naszej skóry, samopoczucia itp.

CUKIER NIE KRZEPI

Kto z nas nie lubi słodczy? Cukry (inaczej węglowodany) dzielimy na proste i złożone. Zawartość i rodzaj spożywanych węglowodanów ma istotne znaczenie dla naszego zdrowia. Sacharoza, czyli cukier buraczany, ten, którego używamy do słodzenia, należy do cukrów prostych i jest dla naszego zdro-

nadciśnienie tętnicze, udary mózgu, zawały serca, raka żołądka czy osteoporozę. Niewiele osób wie, że sól to wcale nie sprzymierzeniec, lecz cichy i podstępny zabójca. Nie można jednak wykluczyć soli całkowicie z diety, ponieważ zaburzy to naszą gospodarkę wewnętrzną organizmu. Zalecana dawka spożycia soli to 5 gramów dziennie, przy czym większość z tej dawki dostarczana jest poprzez spożywanie codziennych produktów, np. wędlin, pieczywa czy serów.

CZUJESZ CHEMIĘ? TO NIEDOBRCZE

Czytajmy etykiety! Zwracajmy uwagę na skład produktów. Barwniki i konserwanty są substancjami dodawanymi do żywności w celu przedłużenia trwałości do spożycia, poprawienia walorów smakowych bądź poprawienia wyglądu produktu. Większość z nich spożywana w nadmiarze może wywoływać efekty uboczne, szczególnie u alergików.

WYBÓR JEST PROSTY!

Stan naszego zdrowia zależy od wielu czynników, m.in. od predyspozycji genetycznych, stanu środowiska oraz od naszego stylu życia. Dlatego też powinniśmy dbać o to, by sposób, w jaki żyjemy, nie niszczył naszego organizmu. Odpowiednia dieta, systematyczna aktywność fizyczna, odpowiednia ilość czasu przeznaczonego na sen i odpoczynek oraz nasze nastawienie do życia jest gotową receptą na zachowanie zdrowia przez długie lata. Prawidłowe odżywianie się to dostarczanie organizmowi wszystkich niezbędnych składników pokarmowych w odpowiedniej ilości i proporcji, przy uwzględnieniu liczby posiłków i właściwego rozłożenia ich w ciągu dnia.

Wszystko zależy od nas. Codziennie dokonujemy wyborów. Postępowanie według piramidy żywieniowej powinno nam zapewnić długie i zdrowe życie.

Anita Zasada
Dominika Siennicka
dr n. med. Anna Ślifirczyk
SKN „eRka”

*Najlepszym uzdrowiskiem na świecie –
obok światła, powietrza, wody i ziemi –
jest kuchnia prowadzona z wyczuciem,
starannością i miłością*

św. Hildegarda z Bingen

pokarmy zawierające zbyt duże ilości zwierzęcego białka, tłuszczu, cukru i soli należałoby zastąpić prostą, ale pełnowartościową dietą opartą na zbożach, owocach i warzywach. Współczesny rynek żywności jest nastawiony na wygodę. Styl życia, a niekiedy brak czasu, sprzyja kupowaniu gotowych produktów czy obiadów. Człowiek je w biegu oraz stresie, co skutkuje wieloma negatywnymi objawami, takimi jak: złe samopoczucie, ciągłe zmęczenie, brak chęci do życia, senność, brak koncentracji, zaburzenia pracy układu pokarmowego. Dobre samopoczucie i nasze zdrowie zależy od przestrzegania zasad zdrowego żywienia oraz unikania bądź całkowitego wyeliminowania spożycia niektórych produktów. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) przedstawiła niedawno nową piramidę zdrowego żywienia. Zawarte w niej zostały zalecenia dotyczące zdrowego stylu życia. Na pierwszym miejscu znajduje się aktywność fizyczna, która powinna być niezbędną formą dbania o swoje ciało i zdrowie, na drugim miejscu natomiast znalazły się warzywa i owoce, które powinniśmy spożywać nawet

wia bardzo szkodliwy. Przyczynia się do powstawania wielu chorób, np. cukrzycy, próchnicy zębów czy otyłości. Należy ograniczać go w diecie do minimum. Niestety, cukier, czyli tzw. „biała śmierć”, dodawany jest do większości gotowych produktów spożywczych w ogromnych ilościach. Dla przykładu, w pitnym jogurcie (350 g) o smaku truskawkowym mamy aż 35 gramów cukru, czyli 7 łyżeczek, w batonach od 3 do nawet 10 łyżeczek cukru, a w 2 łyżkach ketchupu aż łyżeczka cukru. Zalecane jest ograniczenie do minimum spożycia cukrów prostych, a zwiększenie spożycia węglowodanów złożonych, tj.: kasz, zbóż, które zapewniają nam odpowiednią ilość energii.

SOLIĆ W NADMIARZE NIE WARTO

Kolejną przyprawą dodawaną do większości produktów spożywczych jest sól. Statystyczny Polak spożywa codziennie aż 11 gramów soli – to ponad dwa razy więcej, niż przewidują zalecenia Światowej Organizacji Zdrowia. Sól należy do najważniejszych czynników wywołujących

PRACOWNICY PSW N

Zgodnie z uczelnianymi zasadami regulującymi wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe pracowników PSW w Białej Podlaskiej w roku akademickim 2017/2018, Uczelnia umożliwiła złożenie przez Pracowników Uczelni formularzy zgłoszeniowych na wyjazd w aż 3 odrębnych naborach wniosków: pierwszy nabór trwający do 15 września 2017r., drugi nabór trwający do 15 grudnia 2017r. oraz trzeci nabór z terminem końcowym do 16 marca 2018r. (ogłoszenie wyników do 23 marca 2018r.). W ramach I naboru zakwalifikowało się 13 pracowników PSW. W ramach II naboru wyjazd zrealizuje 6 kolejnych pracowników; będą oni reprezentowali PSW, realizując wyjazdy dydaktyczne i szkoleniowe w Irlandii, Hiszpanii, na Litwie oraz Słowacji. Poniżej podsumowanie wyjazdów zrealizowanych w ramach I naboru wniosków.

1. Uniwersytet im. Pałackiego w Ołomuńcu w Czechach – wyjazd dydaktyczny zrealizowany przez panią dr Helenę Konowaluk-Nikitin oraz panią dr Stanisławę Nazaruk

Dr Stanisława Nazaruk i dr Helena Konowaluk-Nikitin z Zakładu Pedagogiki w okresie 2-6 października 2017 r. prowadziły wykłady i zajęcia ze studentami czeskiego Uniwersytetu. Tematyka wykładów koncentrowała się wokół współczesnych zagadnień pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej i spotkała się z dużym zainteresowaniem ze strony czeskich studentów, którzy studiują pedagogikę i chcą uzyskać kompetencje nauczycielskie niezbędne do pracy w przedszkolu i w szkole podstawowej. Dlatego po przeprowadzeniu wykładów uwzględniono czas na rozmowę i odpowiedzi na pytania ze strony studentów, których interesuje prestiż zawodu nauczyciela w Polsce, mobilność studentów naszej białskiej uczelni i wspólne obszary historii. W czasie pobytu przedstawiciele Pedagogiki PSW w ramach Programu Erasmus+ na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu w Ołomuńcu zorganizowano tzw. „International Week”, w którym dr Stanisława Nazaruk i dr Helena Konowaluk-Nikitin wzięły aktywny udział. W ramach tego szczególnego tygodnia wykłady prowadziły osoby z różnych krajów, np. z Portugalii, Hiszpanii, Rosji, Litwy, Brazylii, Włoch, Węgier i Polski. Tego typu przedsięwzięcie stwarza możliwości poznania nowych edukacyjnych inicjatyw o charakterze międzynarodowym oraz wymiany doświadczeń między wykładowcami z wybranych państw.

2. Politechnika Cavado i Ave w Barcelos w Portugalii – wyjazd dydaktyczny zrealizowany przez pana mgr. inż. Macieja Hawryluka

W dniach 2-6 października 2017 r. pan Maciej Hawryluk z Zakładu informatyki zrealizował cykl zajęć dydaktycznych w portugalskiej uczelni IPCA. Tematyka prowadzonych zajęć dotyczyła pisania czystego kodu (na podstawie książki „Clean Code” autorstwa Roberta C. Martina). W swoich wykładach Pan Hawryluk poruszył tematy dotyczące organizacji kodu na wyższych poziomach – od klas do systemów i związku pomiędzy czystym kodem i testami jednostkowymi. Dodatkowo studenci portugalskiej uczelni pod okiem mgr. inż. Macieja Hawryluka mieli możliwość poznania tematyki budowania robotów przy użyciu zestawu konstrukcyjnego VEX IQ. W związku z trwającymi

w Zakładzie Informatyki przygotowaniami do uruchomienia specjalności prowadzonej w języku angielskim – Robotics and Artificial Intelligence, wyjazd pana mgr. inż. Hawryluka do uczelni partnerskiej w Portugalii miał również na celu zwiększenie zainteresowania studentów z zagranicy kierunkiem Informatyka na naszej uczelni oraz nawiązanie bliższych kontaktów z pracownikami naukowymi Zakładu Informatyki partnerskiej uczelni i zapoznanie się z rozwiązaniami stosowanymi na zagranicznej uczelni oraz praktyka w prowadzeniu zajęć w języku angielskim dla studentów obcojęzycznych. Nawiązanie bezpośrednich kontaktów z nauczycielami akademickimi z IPCA z pewnością zaowocuje w przyszłości ich przyjazdami na naszą uczelnię w celu prowadzenia wykładów w ramach Erasmus+.



Pracownicy Zakładu Pedagogiki w Ołomuńcu, panie dr Konowaluk-Nikitin i Nazaruk – druga i trzecia od prawej

A ERASMUSIE

3. Uniwersytet w Barcelonie w Hiszpanii – wyjazd szkoleniowy zrealizowany przez panią mgr Izabelę Adamowicz i panią mgr Małgorzatę Mikołajczuk

W dniach 16-20 października 2017 r. pani Izabela Adamowicz (kierownik Sekcji Promocji i Rekrutacji) wraz z panią Małgorzatą Mikołajczuk (kierownik Dziekanatu WNŻiNS) zrealizowały 5-dniowy pobyt szkoleniowy na Wydziale Geografii i Historii Uniwersytetu w Barcelonie. Staż był ciekawym i wzbogacającym doświadczeniem, gdyż na goszczącym wydziale studiuje bardzo wielu studentów zagranicznych, praktycznie z całego świata, w tym głównie z Europy, Ameryki Łacińskiej i Chin. UB nie boryka się z problematyką rekrutacji wśród studentów obcokrajowców - najlepszą wizytówką i zachętą jest wysoka jakość kształcenia, historia i tradycja naukowo – badawcza uczelni sięgająca XV w. oraz atrakcyjność miasta, którego nie trzeba reklamować. Jednym z celów wizyty było poznanie metod i narzędzi podniesienia współczynnika umiędzynarodowienia uczelni. Dodatkowym, bardzo ubogacającym doświadczeniem była konieczność kontaktowania się w środowisku zawodowym i życiu codziennym w 3 językach obcych: katalońskim, kastylijskim (hiszpańskim) oraz angielskim. Ważnym aspektem pobytu w Barcelonie było zwiedzanie obiektów UB, gdyż część z nich – to obiekty zabytkowe – pochodzące z XV i XVII wieku, inne to nowoczesne, urbanistyczne budynki wpisujące się w eklektyczny styl tego zaskakującego miasta.

4. Uniwersytet im. Mendela w Brnie w Czechach – wyjazd szkoleniowy zrealizowany przez panią dr hab. Danutę Guzał-Dec, dr Agnieszkę Siedlecką oraz pana prof. Mieczysława Adamowicza

W okresie 16-20 października 2017 r. w ramach wyjazdu szkoleniowego przedstawiciele Katedry Ekonomii i Zarządzania w składzie: prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamowicz, dr hab. Danuta Guzał-Dec, prof. PSW,

dr Agnieszka Siedlecka - Prodzikan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych uczestniczyli w International Teaching Staff Week organizowanym przez Wydział Ekonomii i Biznesu, Mendel University w Brnie (Czechy). Brno to drugie co do wielkości miasto Czech (około 400 tys. mieszkańców), a największe miasto Moraw. Miasto jest ważnym ośrodkiem kulturalnym (teatry, filharmonia, międzynarodowe festiwale muzyczne), naukowym (6 uczelni, w tym Mendel University, Uniwersytet Masaryka i Uniwersytet Techniczny) i turystycznym. W International Teaching Staff Week organizowanym przez Wydział Ekonomii i Biznesu, Mendel University w Brnie (Czechy) udział wzięło około 30 naukowców m.in. z Czech, Polski, Finlandii, Austrii, Chorwacji, Estonii, Niemiec, Francji, Turcji, Rosji, Tadżykistanu, Bułgarii, Portugalii i Stanów Zjednoczonych. Pracownicy PSW mieli okazję wziąć udział w interesujących warsztatach, wykładach oraz zwiedzili nowoczesną bazę dydaktyczną Wydziału w tym m.in. laboratoria do okulografii (eye-tracking). Zaplanowane cele naukowo-dydaktyczno-organizacyjne wyjazdu przedstawiciele Katedry Ekonomii i Zarządzania: poznanie nowoczesnych metod nauczania oraz wymiana doświadczeń w tym zakresie; nawiązanie współpracy dydaktycznej i naukowo-ba-

dawczej (w tym w zakresie koncepcji wspólnych projektów badawczych); nawiązanie współpracy z wydawnictwem z czasopisma European Countryside - czasopisma o uznanej randze (indeksowane w bazie Scopus) poświęconego problematyce rozwoju wiejskiego. Podczas wyjazdu Pani dr hab. Danuta Guzał-Dec, prof. PSW zaprezentowała Uczelnię przedstawiając nowy film promocyjny PSW. Pan Prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamowicz wygłosił wykład pt: „Biogospodarka – koncepcja, aplikacja, perspektywy”, w którym uczestniczyli studenci i pracownicy naukowcy z Wydziału Rozwoju Regionalnego i Studiów Międzynarodowych.

5. Uniwersytet w Luksemburgu – wyjazd szkoleniowy zrealizowany przez panią mgr Agnieszkę Kaliszkę

W dniach 26-27 października 2017 r. Agnieszka Kaliszek – uczelniany Koordynator Programu Erasmus+ (Sekcja Projektów i Funduszy Europejskich) miała możliwość uczestniczenia w szkoleniu w zakresie opracowanego i przetestowanego przez Uniwersytet Luksemburski narzędzia internetowego OLA (Online Learning Agreement – Porozumienie o programie studiów w wersji online). Szkolenie z obsługi narzędzia, którego inicjatorem był Uniwersytet Luksemburski stanowiło pierwszy krok w kierunku modernizacji uniwersytetów europejskich w zakresie realizacji mobilności studentów. System Online Learning Agreement wdrażany był przez ostatni rok w kilku największych europejskich uczel-



Wyjazd szkoleniowy do Brna, Czechy

niach w ramach projektu prowadzonego przez Europejską Fundację Uniwersytecką we współpracy z Uniwersytetem Luksemburskim i jest inicjatywą na rzecz digitalizacji, której celem jest zmniejszenie obciążenia administracyjnego i ułatwienie realizacji prac związanych z mobilnością studentów. Przedstawicielom uczelni europejskich, którzy uczestniczyli w szkoleniu przedstawiona została wersja demo nowego narzędzia. Podczas sesji warsztatowych uczestnicy mieli za zadanie zapoznanie się z narzędziem i zrozumienie w jaki sposób jego funkcje mogą być wykorzystywane przez pracowników ds. współpracy zagranicznej, koordynatorów wydziałowych i uczelnianych programu Erasmus oraz samych studentów. Uczestnicy otrzymali także szczegółowe informacje na temat wdrażania OLA w swojej uczelni gdyż w nowej perspektywie programu, rozpoczynając od roku 2021 będzie to narzędzie obowiązkowe przy przygotowywaniu wyjazdów/przyjazdów studentów do/z europejskich uczelni.

6. Wyższa Szkoła Pielęgniarstwa w Niort we Francji – wyjazd szkoleniowy zrealizowany przez pania dr Iwonę Gładysz i panią dr Stanisławę Spisacką

W dniach 14-16 listopada 2017 r. doc. dr Stanisława Spisacka i dr Iwona Gładysz z Zakładu Pielęgniarstwa, w ramach mobilności edukacyjnej Erasmus+, uczestniczyły w szkoleniu w Centre de Formations Paramedicales w Niort (Francja). Celem wyjazdu było zapoznanie z funkcjonowaniem centrum symulacji medycznych na kierunku „Pielęgniarstwo” w instytucji szkolnictwa wyższego w Niort. Program wizyty obejmował:

- ogólną prezentację symulacji jako sposobu kształcenia na kierunkach medycznych;
- zapoznanie się z programami studiów i planowaniem w nich symulacji na poszczególnych kierunkach i latach;
- poznanie podstaw psychologiczno-pedagogicznych debriefingu i jego zalet w stosunku do tradycyjnego oceniania studentów;
- prezentację sal wysokiej i niskiej wierności, ze szczególnym zwróceniem uwagi na infrastrukturę i stronę techniczną;
- zapoznanie z planowaniem scenariuszy symulacji;
- udział w dwóch sesjach symulacji, obserwacja pracy technika symulacji i nauczyciela prowadzącego.

7. Politechnika w Walencji – wyjazd szkoleniowy zrealizowany przez pana mgr inż. Daniela Tokarskiego oraz pana inż. Mateusza Sałucha

W dniach 11-15 grudnia 2017 r. pan Daniel Tokarski i Mateusz Sałuch (pracownicy Regionalnego Centrum Badań Środowiska, rolnictwa i technologii innowacyjnych EKO-AGRO-TECH) uczestniczyli w Tygodniu Szkoleniowym zorganizowanym przez Universitat Politècnica De València w Hiszpanii. Celem wyjazdu była poprawa kluczowych umiejętności zawodowych pracowników kadry administracyjnej, dydaktycznej czy naukowej z instytucji szkolnictwa wyższego. Uczestnicy mieli okazję pracować nad własnymi umiejętnościami technicznymi i społecznymi w autentycznej scenie międzynarodowej podczas wykładów nt. usług dla studentów, zasobów ludzkich, finansów i rachunkowości, jakości kształcenia i akredytacjach oraz komunikacji instytucjonalnej; a także zajęć praktycznych tj. język hiszpański dla początkujących, stosowane narzędzia informatyczne, warsztaty fotograficzne, hiszpańskie jedzenie i kultura. Tydzień szkoleniowy w Walencji to również wizyta z przewodnikiem po terenie kampusu UPV, spacer z przewodnikiem po starym mieście w Walencji oraz wizyta w Muzeum Fallas.

*Agnieszka Monika Kaliszuk
Koordynator Programu Erasmus*



Erasmus w Walencji

ERASMUS W NIORT

Jesteśmy ciekawymi świata studentkami pielęgniarstwa w PSW w Białej Podlaskiej. Dzięki programowi Erasmus+ miałyśmy okazję kontynuować praktyki w Szpitalu we wschodniej części Francji w miejscowości Niort, oddalonej godzinę drogi od Oceanu Atlantyckiego.

Zaraz po tym, jak dowiedzieliśmy się o wyjeździe, chcieliśmy jak najlepiej przygotować się do podróży. Dzięki naszej uczelni miałyśmy okazję uczestniczyć w intensywnym kursie języka francuskiego oraz przez cały wyjazd miałyśmy stały dostęp do internetowego kursu językowego.

Po długiej, 33-godzinnej podróży bussem dotarliśmy do Niort, w którym przywitała nas słoneczna pogoda.

Agnieszka: Jestem studentką pielęgniarstwa drugiego roku. Swoje praktyki zaczęłam na oddziale interny jednodniowej, na której spędziłam 5 tygodni. Oddział ten był dla mnie wielkim zaskoczeniem, ponieważ w szpitalu w Białej Podlaskiej takiego nie ma. Pacjenci przychodzą tam tylko na jeden dzień. Wykonywane są drobne zabiegi punktowe. Miałam niewielkie problemy z komunikacją, pomimo wielu starań, ponieważ francuski nie jest moją najlepszą stroną. Współpracowałam z bardzo miłym personelem medycznym. Z moją opiekunką rozmawiałam w języku angielskim. Następnie spędziłam 4 tygodnie na oddziale chirurgii ambulatoryjnej. Miałam kontakt z polską pielęgniarką, dzięki której moja praca stała się dużo łatwiejsza. Pielęgniarka wytłumaczyła mi zasady postępowania podczas opieki nad pacjentami oraz zasady zabiegów.

Emilia: Jestem studentką trzeciego roku. Spędziłam pierwsze 5 tygodni na oddziale chirurgii ambulatoryjnej. Wykonuje się tam zabiegi z dziedziny okulistyki, ginekologii, stomatologii i ortopedii. Najczęstszymi zabiegami są: usunięcie zębów, badanie cytologiczne, kolonoskopia, fibroskopia oraz zabiegi usuwające żylaki i zaćmę. Przez kolejne tygodnie odbyłam swoje praktyki w Domu Pomocy Społecznej.

Poza czasem, w którym skupialiśmy się na pracy w szpitalu, starałyśmy się jak najwięcej korzystać z naszego wyjazdu. Czas wolny spędziłyśmy na aktywnościach społeczno-kulturalnych, odkrywając region. Na początku postanowiłyśmy zwiedzić Niort. Uważamy, że jest to bardzo uroczne miasto, pełne krętych uliczek, starych kamienic i zielonych przestrzeni. W słoneczne popołudnia wylegiwałyśmy się w parku nad rzeką. W weekendy zwiedzałyśmy kolejne francuskie miasta. Podziwialiśmy zachody słońca nad oceanem, a także wspaniałe zamki przy Loarze. Pierwszy raz pływałyśmy na krętych wodach kanału Marais. Miałyśmy okazję zwiedzić Kopalnię Srebra, w której znajduje się maleńkie źródło. Woda jest nienaruszona, tworząc efekt ogromnego szkła. Warto wspomnieć, że do kilku miejscowości

udało nam się dotrzeć stopem, co dowiodło, że Francuzi są bardzo otwarci i przyjaźnie nastawieni do turystów.

Dzięki 9-tygodniowej wymianie mogliśmy poznać francuską kulturę i próbować kuchni znanej na całym świecie. Naszym ulubionym daniem stało się serowe fondue z lampką czerwonego wina, a na deser tarta cytrynowa. Francuski klimat jest wspaniały. Nawet w listopadowe popołudnie pocieszało nas promienne słońce. Podczas spacerów miałyśmy okazję cieszyć się widokiem wielu drzew, których w Polsce nie spotkamy, między innymi: kiwi, granatów, kaki, bananowców.

Jesteśmy bardzo zadowolone z naszej wymiany studenckiej. Dzięki niej zdobyłyśmy nowe doświadczenia, które na pewno przydadzą się w naszym przyszłym zawodzie oraz piękne wspomnienia, które zostaną z nami na długie lata.

Zachęcamy wszystkich do wyjazdów w ramach programu Erasmus. Gwarantujemy, że będzie to dobrze podjęta decyzja. W razie pytań służymy pomocą.

Emilia Lubańska

Agnieszka Filipowska

studentki pielęgniarstwa

BYŁEM W PIEKLE

W pierwszym dniu Akademickich Rekolekcji Wielkopostnych gościliśmy Macieja Sikorskiego, który opowiedział nam historię swego nawrócenia. Ważnym doświadczeniem jego młodości była przyjaźń z Ryśkiem Riedlem, słynnym wokalistą zespołu Dżem. Maciej poszukiwał tego, co nadaje życiu sens w narkotykach, astrologii, buddyzmie, jodze, kartach tarota, reiki. Jezus uratował go z próby samobójczej i dał drugie życie. Dlatego nie może milczeć, jeździ po Polsce i głosi świadectwo, jak dobry jest Bóg.

Spokojne dzieciństwo Maćka zostało przerwane rozstaniem rodziców. Z mamą i siostrą znaleźli się w Tychach, szarym mieście z blokami z wielkiej płyty. To były czasy głębokiej komuny. Jednak pewnego dnia w tę smutną i ponurą rzeczywistość wkroczył ktoś, kto – wydawało się – znalazł na nią sposób...

– Była długa szkolna przerwa. Jak zwykle wybiegliśmy na nią z wielką ulgą. Wyglądaliśmy wszyscy tak samo. Siermiężne mundurki, buty juniorki. Jak w Korei Północnej. I nagle zobaczyliśmy jego. Szedł ulicą obok szkoły. Inny, jak kolorowy ptak. Machaliśmy mu i krzyczeliśmy do niego. Potem dowiedzieliśmy się, że to Rysiek Riedel, wokalista zespołu Dżem. Marzyłem o tym, aby go poznać. A marzenia mają to do siebie, że czasami się spełniają. Pomogła mi moja starsza o 5 lat siostra Asia. Przyjaźniła się wtedy z chłopakiem, który kręcił się gdzieś koło Dżemu. Nie mogłem się nadziwić, że ten wielki artysta, niesamowicie utalentowany człowiek, zechciał spotykać się z nami. Rysiek nie wiedział chyba, że miałem 14 lat. Wyglądałem na kilka lat starszego. Lubiłem prześadywać z nim w jego pokoju i słuchać płyt. Całymi godzinami słuchaliśmy razem muzyki, a on opowiadał.

Po jakimś czasie zorientowałem się, że nie wszystko w jego zachowaniu jest normalne. Przysypiał

w czasie rozmowy, papieros często sam wypadał mu z ręki. Jego palce były żółte. W końcu dowiedziałem się prawdy. W domu cały czas produkowano kompot – polską heroinę. Poznałem wtedy ćpających hipisów, studentów, właściciela kantoru, a nawet jednego górnika. Narkotyki były wszędzie, na wyciągnięcie ręki. Z czasem zaczęły się pojawiać pod moim adresem różne propozycje. „Maciek, chcesz przyćpać?”. Człowiekiem, który mnie przed tym uratował, był Rysiek. Któregoś dnia usłyszał, jak ktoś proponuje mi działkę. Zareagował bardzo nerwowo. „Popierdoliło cię! Sam wpięprzony jesteś w to gówno i jeszcze chcesz, żeby ktoś w to wdepnął?”. Od tego czasu nikt już w jego domu nie zaproponował mi ćpania. Jednak na moich oczach działały się rzeczy straszne. Nie było przyjaźni. Bliscy sobie ludzie potrafili się okradać, umierali po kolejnych zapaściach, popełniali samobójstwa. Z tej grupy żyje do dziś bardzo niewielu. Większość zmarła, a powód był ten sam dla wszystkich – heroina. Rysiek też przegrał. Umierał w szpitalu w Chorzowie. Umierał w wielkiej samotności, o której tak często śpiewał. Bardzo mi go brakuje, bardzo tęsknię za nim. Mam nadzieję, że zobaczę go na jakimś wielkim koncercie uwielbienia w niebie. Modlę się cały czas za niego, żeby dobry Bóg przygarnął go do siebie.

Narkotyki

Maciek do dziś jest przekonany, że Riedel uratował mu życie, chroniąc młodego chłopaka przed twardymi narkotykami. Ale w liceum – szukając wolności i będąc bardzo daleko od Pana Boga – zaczął sięgać po alkohol i marihuanę. Na studiach pogrążał się zupełnie. Całymi dniami palił marihuanę i sięgał po inne narkotyki. Choć egzaminy jakoś zaliczał, to na ćpanie potrzebował pieniędzy, więc na czwartym roku rzucił studia i został dilerem. Chcąc zrobić wielki interes, pożyczył pieniądze na zakup towaru i wyjechał do Holandii. Tam jednak został oszukany i gdy wrócił do Polski, okazało się, że ludzie, od których pożyczył pieniądze, nie mieli w zwyczaju żartować. Groźno mu śmiercią.

Oprócz narkotyków zaangażował się bardzo głęboko w dalekowschodnie medytacje. To musiało w końcu otworzyć pewne wrota, został przymuszony przez jakąś siłę zewnętrzną do odebrania sobie życia. Mieszkał wtedy w Oświęcimiu. Jego dziewczyna wyszła na imprezę, a on został sam w mieszkaniu, zaryglował drzwi i paląc marihuanę, zaczął medytować.

– Gdy siedziałem sam na środku pokoju, medytowałem, poczułem przyływ czegoś zimnego, czegoś, co wzbudziło mój strach. Po chwili stała się rzecz jeszcze dziwniejsza. Ktoś lub coś poruszało na szyi mo-

• NIE POLECAM

imi koralami. A nikogo nie było. Nagle zaczęły burzyć mi się myśli. Wpadłem w jakiś obłąd, który popychał mnie do tego, żeby spróbować się zabić.

Napuścił wody do wanny i podciął sobie żyły. Niespodziewanie, dziewczyna, wiedzona intuicją, wróciła wcześniej do domu. Do dziś nie wie, w jaki sposób dostała się do środka. Wierzy, że to Anioł Stróż otworzył te drzwi.

Po tym traumatycznym wydarzeniu Maciek wyjechał z miasta. Pomocy szukał u swoich bliskich, z którymi dotąd nie utrzymywał kontaktu. Osoby, którymi dotychczas pogardzał, wyciągnęły do niego rękę. Matka pożyczyła pieniądze z banku i w ten sposób mógł oddać dług. Wyjechał do Wiednia, aby zapracować na zwrot pożyczki. Przestał ćpać, ale duchowość nie znosi próżni; Maciek poszukiwał więc wewnętrznego pokoju w różnych duchowościach i technikach medytacyjnych. Po powrocie do Polski zaczął studia ezoteryczne. Otrzymał też propozycję pracy w hurtowni artykułów ezoterycznych. I gdy już wydawało mu się, że życie zaczyna się prostować, gdy nadszedł kolejny przełom.

Nawrócenie

Wraz z koleżanką ze studiów pojechał do Medjugorie, poszukując tam niesamowitych zjawisk i sensacji. Najważniejszy moment miał

miejsce w sklepie z pamiątkami, w którym chciał kupić coś mamie. Kobieta, która tam sprzedawała, mówiła o Matce Bożej jak o osobie. Zdziwiło go to. Wszystkie jego dotychczasowe praktyki religijne zakładały wizję bezosobowego Boga. To zaczęło go zastanawiać, a nawet niepokoić. Po powrocie do Polski okazało się, że jego dwaj bardzo bliscy przyjaciele zaczęli się nawracać. Widział, jak się zmieniali, byli bardziej spokojni i szczęśliwi. To go pociągało, próbował się modlić, czytać Pismo Święte, choć wciąż negował Kościół.

Chociaż przyjaciele zachęcali go do głębszego wejścia w chrześcijaństwo, on uparcie czekał na rozpoczęcie pracy w hurtowni ezoterycznej. Ponieważ przesyłka pierwszej partii materiałów reklamowych opóźniła się, skorzystał z nadarzającej się okazji i znów pojechał do Medjugorie. Ale tym razem była to pielgrzymka i wcześniej trzeba było się wypowiadać. To było nie do pomyślenia, jednak odważył się.

– Koleżanka wybrała mi doświadczonego zakonnika. Umówiłem się z nim i poszedłem. W konfesjonale spędziłem grubo ponad godzinę. Sapałem ja, wyznając swoje przewinienia, sapał głośno i mój spowiednik, słysząc to wszystko, co robiłem. Spadły ze mnie niewyobrażalne ciężary. Poczułem się bardzo oczyszczony, lekki. Po

wszystkim przybiliśmy piątkę, wyściskaliśmy się i poryczerliśmy jak bobry. Była to największa ulga, jaką w życiu przeżyłem.

W Medjugorie Matka Boża pokazała mu piękno wspólnoty Kościoła przez osoby, które były z nim i towarzyszyły w duchowej drodze, odpowiadały na wszystkie ważne pytania, rodzące się po latach niewiary. Po powrocie do Polski zabrał do skrzynki pocztowej i znalazł katalog hurtowni ezoterycznej, po którego otrzymaniu miał rozpocząć pracę. Na kopercie był znaczek pocztowy z Matką Bożą Zwycięską. Odczytał to jako podpowiedź Maryi i nigdy nie podjął tej pracy. Oprócz spowiedzi, ważnym krokiem na drodze nawrócenia Maćka był moment, gdy podczas koncertu ewangelizacyjnego holenderskiego zespołu Frühstück wyznał, że Jezus jest jego Panem i Zbawicielem. To był przełom, po którym wszystko w jego życiu zaczęło się zmieniać i porządkować. Dziś Maciek jest szczęśliwym mężem Aliny i tatą szóstki dzieci. Jest instruktorem teatralnym, założycielem teatru Exit, działającego przy Stowarzyszeniu Osób Niepełnosprawnych w Krakowie.

Opracował ks. Jacek Mucha

Cytaty za: Maciej Sikorski, *Byłem w piekle. Nie polecam*, Bytom 2017



SZUKAŁEM SIEBIE, ZNAŁAZŁEŚ MNIE

AKADEMICKIE REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE 20-21 MARCA, GODZ. 19.30

KOŚCIÓŁ BE. HONORATA UL. TEREBEŃSKA 50A

BIEGIEM NA SA

Bieganie to ta forma aktywności, która z roku na rok zyskuje kolejnych zwolenników. U jednych bieganie to zwykły lans – bezsensowne podążanie za modą, dla innych to forma zabijania wolnego czasu lub po prostu odstresowania się po ciężkim dniu, a w jeszcze innych przypadkach bieganie przybiera bardzo ekstremalne formy. Tak właśnie jest u Krzysztofa Iwana – studenta PSW w Białej Podlaskiej. Krzysztof jest studentem pierwszego roku Ratownictwa Medycznego. Biega od kilkunastu lat. W ostatnich zawodach wystartował, reprezentując naszą uczelnię. Poznajmy się!



Zacznijmy od początku. Dlaczego właściwie wybrałeś ratownictwo?

Krzysztof Iwan: Tematy związane z ratownictwem medycznym nigdy nie były mi obce i zawsze żywo mnie interesowały. Wielokrotnie byłem też świadkiem działań podejmowanych przez służby medyczne. Na rozpoczęcie studiów jednak jakoś nie było czasu. Praca, inne obowiązki – i temat odwlekałem. Na nowo powrócił kilka lat temu, kiedy to o swojej „przygodzie” z ratownictwem na PSW opowiedział mi Paweł Różański. Było to podczas podróży na jeden z naszych wspólnych biegów – „Bieg o nóż komandosa”. Był rok 2014. Od tamtego czasu znów

w mojej głowie zaczęła kielkować myśl o podjęciu studiów. Dlaczego czekałem? Jak to w życiu bywa: praca i masa innych obowiązków sprawiały, że wydawało mi się, że nie starczy mi czasu na naukę. Dopiero na ostatnich wakacjach mój „osobisty motywator” głosem stanowczym jak nigdy zapytał: „Jak nie teraz, to kiedy zamierzasz zrealizować swój plan? Jeśli naprawdę chcesz, to zrób to teraz!”. Przeanalizowaliśmy wszystko i faktycznie, okazało się, że to najlepszy moment. Nie ma na co czekać. Po powrocie do domu złożyłem dokumenty w dziekanacie PSW im. Papieża Jana Pawła II. Póki co... nie żałuję (śmiech).

Jak zaczęła się Twoja przygoda z bieganiem?

Krzysztof Iwan: Zaczynałem skromnie, od jednego kilometra. Szybko jednak zaprzyjaźniłem się z Klubem Biegacza Biała Biega i zacząłem biegać w ich „klubowych piątkach” a potem „klubowych dykach”. Zacząłem pomagać przy organizacji Pikniku Biegowego, wkręciłem się w to i tak już zostało – biegam na zawodach i pomagam przy ich organizacji. Szybko zauważyłem, że na krótkich dystansach świetnie sobie radzę, dlatego zacząłem myśleć o dłuższych biegach. Tak zaczęły się moje przygotowania najpierw do kilku półmaratonów (m.in. Wiązowna, Chełm), a potem do maratonów (m.in. Orlen Warsaw Maraton). Po przebiegnięciu maratońskiego dystansu wydaje się, że niczego więcej osiągnąć już się nie da. Zacząłem więc szukać innych imprez biegowych, w których będę mógł się sprawdzić. Wtedy pojawił się Paweł Różański, który powiedział mi o Maratonie Komandosa organizowanym przez Jednostkę Wojskową Komandosów w Lublińcu. Był rok 2014...

Maraton Komandosa to morderczy bieg na 42 km w mundurze wojskowym i butach wojskowych wraz z obciążeniem (10-kilogramowy plecak). Jakby tego było mało, jest jeszcze limit czasowy, w którym dystans musi zostać pokonany. Każdego roku w tym morderczym Maratonie Komandosów startuje około 500 osób. Są to zarówno przedstawiciele służb mundurowych, jak i cywile. W 2014

M SZCZYT!

Białą w Maratonie Komandosa reprezentowała najsilniejsza ekipa: Paweł Różański, Marek Kulik i Krzysztof Iwan.

Krzysztof Iwan: *Z perspektywy czasu stwierdzam, że to był naprawdę szalony pomysł, jednakże ten maraton dowodzi tego, że bardzo zmotywowany człowiek, któremu dodatkowo nie brakuje siły, może sobie poradzić naprawdę w ekstremalnych warunkach.*

Mimo że pomysł był szalony, w naszym studencie rozpałił chęć do kolejnych startów w równie ekstremalnych biegach. Jednym z nich był „Bieg o nóż komandosa”. To dziesięciokilometrowy bieg z dużą ilością wzniesień i podbiegów w pełnym umundurowaniu.

Kiedy pojawił się pomysł biegania po schodach? Po raz pierwszy na schodach Krzysztof zameldował się w 2015 roku, przy okazji I. edycji Marriott Everest Run. MER to ultra-ciężki, 24-godzinny bieg na 42. piętro warszawskiego hotelu Marriott. Każdego roku ponad 200 uczestników startuje z poziomu – 1 i pokonuje kolejne hotelowe piętra, aby dostać się na sam szczyt. Z góry zjeżdżają windą, ale tylko po to, aby znów się wspinać. 65 wejść na ostatnie piętro Marriottu pozwala osiągnąć wysokość najwyższego szczytu Ziemi – Mount Everestu. W MER startują zawodnicy indywidualnie oraz w sztafetach. Podczas pierwszej edycji Krzysztof wystartował indywidualnie i od razu udało mu się osiągnąć imponującą liczbę ponad 30 wejść. Wówczas nasz student po schodach hotelu biegał przez ponad 10 godzin. Rok później... nie mogło być inaczej – Krzysztof wystartował kolejny raz. Tym razem biegał już w sztafecie razem z Martą, Przemkiem i Karolem – wspólnie stworzyli ekipę Biegaczy Pomagaczy, którzy swoim wysiłkiem chcą

promować działalność Fundacji Cegiełkowo, a tym samym zbierać pieniądze, potrzebne do leczenia chorych dzieci.

Krzysztof Iwan: *To niesamowite uczucie móc się realizować w życiu osobistym, zawodowym czy sportowym, ale jeśli możemy przy tym komuś pomóc, to już absolutnie fantastyczna rzecz. Bieganie na rzecz chorych dzieci to więcej niż zaspokajanie swoich celów i ambicji. Ponieważ ten bieg to dla mnie więcej niż sportowa rywalizacja, pomyślałem, że może to być dodatkowo forma promocji uczelni i kierunku, na którym studiuję. Przedstawiłem więc swój pomysł Rektorowi uczelni. Właściwie od razu otrzymałem zgodę i wsparcie z jego strony.*

Od 2016 roku Krzysztof regularnie startuje w ekipie Biegaczy Pomagaczy. Sztafeta może poszczycić się rewelacyjnymi wynikami. W 2017 roku uplasowali się na 6. miejscu, a w ostatnim biegu, który odbywał się 20 stycznia 2018, ekipa z Krzysztofem Iwanem zajęła 3. miejsce! Pozostaje więc trzymać kciuki, aby za rok było jeszcze lepiej!

Marriott Everest Run to bieg, w którym zawodnicy ścigają się sami ze sobą, walczą z własnymi słabościami, mogą sprawdzić swoją wytrzymałość. Organizatorzy, czyli Fundacja Wspierania Ratownictwa Medycznego RK, zapewniają, że MER to bieg pozbawiony rywalizacji z innymi uczestnikami.

Krzysztof Iwan: *Choć na biegu Marriott Everest Run czuję się już jak weteran (śmiech) – jestem tam od samego początku – to największym sukcesem był dla mnie bez wątpienia rok 2017. Udało mi się wówczas wejść na ostatnie piętro hotelu aż 66 razy. Tym samym udało mi się osiągnąć troszkę więcej niż wysokość Everestu. Startowałem wtedy*

w podwójnej roli: indywidualnie i jednocześnie w sztafecie Biegaczy Pomagaczy. To ogromny sukces, ale cieszy mnie każdy wynik zrobiony na schodach. Dlaczego? Na schodach się walczy, na schodach się udowadnia charakter, na schodach się wspina, odpoczywa się w domu! Zresztą, człowiek, który nie idzie do przodu, cofa się, a to już bardzo źle.

W 2017 roku Krzysztof uplasował się ze swoim wynikiem na 22. miejscu na prawie 200 biegaczy w kategorii indywidualnej oraz na 6. miejscu spośród sztafet. 20 stycznia 2018 odbyła się IV edycja Marriott Everest Run. Nie mogła się ona odbyć bez udziału naszego studenta! Tym razem Krzysztof startował wyłącznie w sztafecie.

Krzysztof Iwan: *Plan na tegoroczną edycję był inny – już nie cała doba na schodach, tylko 12 godzin, ale za to z plecakiem z 10-kilogramowym obciążnikiem – no bo jeśli w górę, to tylko z plecakiem! Miało tak być, aż do dnia rejestracji. Celowałem w kategorii indywidualne i sam siebie przekonywałem, że będę biegał przez 12 godzin, potem prysznica, szybkie przebranie się i wracam do domu. Będę spał! Mój plan bardzo rozbawił „mojego osobistego motywatora”. Usłyszałem wtedy: „Po co się oszukiwać, skoro wiadomo, że po tych 12 godzinach i tak nie odpuszczisz i będziesz biegał do końca?”. No i cóż?! Głos rozsądku jak zwykle miał rację (śmiech); zanim zdążyłem się zarejestrować, już zmieniłem zdanie co do czasu mojego uczestnictwa w MER. Chwilę później zadzwonił Przemek z Biegaczy Pomagaczy z pytaniem, czy w tym roku znów biegamy razem. Co miałem odpowiedzieć? Że nie? Oczywiście się zgodziłem!*

Biała jest miastem bez wieżowców, czy można się przygotować do tak ekstremalnego biegu? Okazuje się, że dla chcącego nic trudnego.

Krzysztof Iwan: *Zawsze znajdą się jakieś schody, po których można chodzić i w ten sposób trenować. Oczywiście, osoby, które mają*

w swoich miastach wieżowce, mają trochę łatwiej, jeśli chodzi o przygotowania. Ale nie przesadzajmy... dla chcącego nic trudnego. Zrzucanie sportowych niepowodzeń na nieodpowiednią sportową infrastrukturę czy brak wieżowców w mieście jest niepoważne. Ja sam, przygotowując się do tegorocznego startu, również biegałem w Marriottcie, ale korzystałem też na wszelkie możliwe sposoby z tego, co mamy w Białej. Gdy już wiedziałem, że będę biegał całą dobę, zacząłem zastanawiać się nad tym, jaki cel wyznaczyć sobie na tegoroczny Marriott. Nie musiałem nad tym długo dumać. 26 wejść – potem odpoczynek. Dlaczego 26? Dlatego, że to ważna dla mnie liczba, poza tym przynosi mi szczęście. Resztę zostawię dla siebie (śmiej). Uznałem, że skoro zaplanowałem mniej wejść niż rok wcześniej, to dobrze byłoby jakoś sobie ten bieg trochę utrudnić. Stąd też pomyśl na start z plecakiem, którego zawartość stanowił 10-kilogramowy obciążnik z siłowni. Ktoś powie, że to bez sensu: i takie bieganie, i jeszcze ten plecak. Ja tak nie uważam. Usłyszałem, że w bieganiu osiągnąłem już wszystko. To prawda, ale to nie oznacza, że teraz mam spocząć na laurach i zając się sportem, który nazywa się „zmiana kanałów na czas”. To nie dla mnie! Dlaczego nadal stawiam sobie cele i nadal biegam? Dlatego, żeby udowodniać sobie, że bariery istnieją tylko w naszej głowie, tak naprawdę możemy wszystko! Trzeba tylko w to wierzyć, wytrwale pracować i walczyć! Trzeba być twardym i trzymać się zasady, że może z prądem łatwiej, ale pod prąd przyjemniej!

24-godzinny bieg to prawdziwe logistyczne wyzwanie. Jak się przygotować, jak przetrwać?

Krzysztof Iwan: W przypadku takich trudnych biegów jak MER najważniejsze jest to, aby odpowiednio rozkładać siły. Na schodach nie możemy bezsensownie marnować energii – dlatego nie chodzimy co trzy stopnie ani co jeden. Najlepiej pokonywać co drugi stopień. Poza tym musimy pamiętać, żeby nie zaczynać zbyt intensywnie naszego

biegu, bo możemy być pewni, że nie damy rady go ukończyć. Poza tym musimy pamiętać o odpowiednim nawodnieniu organizmu – pomocne są w tym wypadku napoje izotoniczne, które uzupełniają utracone w czasie biegu elektrolity. Samo nawadnianie nie wystarczy, aby mieć dość energii, żeby mierzyć się ze schodami przez całą dobę, musimy zadbać o odpowiednie odżywianie. Ważne jest, aby zabrać ze sobą posiłki, które będą dodawały nam energii. Mięso, ciemne makarony i owoce (banany) – wystarczy to tylko wszystko smacznie połączyć. Nie znam się na tym (śmiej), mam to szczęście, że o moją dietę ma kto dbać, a więc o brak sił i energii na biegach nie muszę się martwić! Na takim biegu jak Marriott warto mieć doping! Ja zabieram ze sobą swój „dozwolony środek dopingowy” (śmiej). Marriott Everest Run to bardzo wyczerpujący bieg. Poza zapasem jedzenia, „dopingiem”, ale tym dozwolonym, koniecznie trzeba ze sobą zabrać również ubranie na zmianę, ponieważ zdarza się, że koszulka, w której biegamy, jest tak mokra, że aż przeszkadza, no i obowiązkowo dobry humor! W czasie Everest Run do dyspozycji uczestników jest siłownia, spa oraz basen. Warto więc po biegu znaleźć chwilę na relaks, odpoczynek albo masaż, ale do tego to już konieczny jest nasz prywatny masażysta, ci, którzy go nie mają, nie wiedzą, o czym mówię (śmiej). A jeśli masażysta, dietetyk oraz środek dopingowy to jedna osoba, to nie ma wyzwania, z którym byśmy sobie nie poradzili!

W tegorocznej edycji Marriott Everest Run Krzysztof reprezentował naszą uczelnię, z czego jesteśmy dumni i mamy nadzieję, że przy okazji kolejnych startów znów wystąpi w „barwach” PSW.

MER to nie jedyne zawody, w których biega się po schodach i w których Krzysztof Iwan startuje. W 2016 roku nasz student wspinał się na 37. piętro wieżowca Rondo1. Te zawody mają jednak inny charakter. W Biegu Na Szczyt Rondo1 chodzi o jak najszybsze, jednorazowe wejście. W 2016 Krzysztof

wystartował dwukrotnie. Najpierw indywidualnie, uzyskując czas nieco ponad 9 minut, a potem w rocie strażackiej wraz z Marcinem Serhanem. Panowie reprezentujący OSP SIDORKI wspięli się na najwyższe piętro wieżowca również w nieco ponad 9 minut.

Krzysztof Iwan, choć ma na swoim koncie mnóstwo sportowych osiągnięć, ciągle szuka nowych wyzwań. Już w lutym kolejny raz stanie na starcie Biegu Na Szczyt Rondo1, ale to nie wszystko. W planach są też mordercze ultramaratony, o których jednak nasz bohater mówić nie chce.

Krzysztof Iwan: Myślę, że w momencie kiedy człowiek przestaje szukać wyzwań, zaczyna się cofać, spoczywa na laurach i staje się przeciętny. A przecież w życiu nie chodzi o bycie przeciętnym! Nie chcę zostać źle zrozumianym. Nie chodzi o to, że uważam się za najlepszego z najlepszych. Nie! Myślę, że w życiu chodzi o to, aby kiedyś – gdy będziemy jakoś musieli podsumować to nasze życie – nie mieć sobie nic do zarzucenia. I mówiąc o życiu, mam na myśli życie osobiste, zawodowe, a w przypadku osób aktywnych – również to życie sportowe. Uważam, że trzeba żyć na maksimum naszych możliwości i że mamy wręcz obowiązek stale się doskonalić i rozwijać talenty, które kiedyś otrzymaliśmy. Jestem teraz na takim etapie swojego życia, że mogę powiedzieć, że jestem z niego zadowolony i czuję się spełniony pod wieloma względami. Złożyło się na to wiele elementów. Chciałbym, aby to uczucie, które od jakiegoś czasu mi towarzyszy, już na dobre ze mną pozostało. Ale... jestem dobrej myśli (śmiej). Ten Everest Run z kilku względów był dla mnie wyjątkowy, cieszę się z jego przebiegu i ze swojego wyniku. Chciałabym ten bieg zadedykować Krzyszkowi Lińskiemu. Nie znam drugiej osoby, która tak jak Krzysiek kocha góry. Na ten Everest wspinałem się ja sam, ale robiłem to dla siebie i dwóch innych osób, w tym właśnie dla Krzyska!

Aleksandra Majewska

WYJĄTKOWE ZAWODY SPORTOWE

9 stycznia 2018 r. studenci drugiego roku studiów pierwszego stopnia kierunku Fizjoterapia Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, pod opieką dr hab. Krystyny Gawlik, zorganizowali zawody sportowe dla uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Białej Podlaskiej.

Wydarzenie rozpoczęło się tańcem przygotowanym przez zaproszonych uczestników wydarzenia, po czym wszyscy w dobrych humorach i pełni pozytywnej energii przeszli do rozgrzewki, wprowadzającej do głównej części imprezy. Studenci przeprowadzili czternaście zabaw sportowych odpowiednio dostosowanych do możliwości ruchowych uczestników imprezy. Chęć rywalizacji sprawiła, że wszyscy bardzo chętnie brali udział w przygotowanych konkurencjach. Po zakończonych

aktywnościach przyszedł czas na najbardziej wyczekiwany moment, jakim był mecz piłki nożnej. W skład drużyn weszli uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych oraz studenci fizjoterapii. Mecz okazał się „strzałem w dziesiątkę” – dał możliwość integracji poprzez dobrą zabawę. Po dwugodzinnym wysiłku fizycznym pożegnaliśmy naszych gości drobnymi upominkami oraz pamiątkowymi medalami.

Celem zorganizowanych zawodów była integracja studentów PSW

„Naprawdę istnieje tylko jedna radość: obcowania z ludźmi”

Antoine de Saint-Exupéry

z osobami z niepełnosprawnością, zapewnienie dobrej zabawy, opartej na wzajemnym zaufaniu. Myślą przewodnią było łamanie krzywdzącego stereotypu o tym, że niepełnosprawność jest barierą w uprawianiu sportu.

Dziękujemy za pomoc w organizacji zawodów i mamy nadzieję na kolejne spotkania w przyszłości!

*Justyna Brzeźnicka
Maciej Paszko
studenci kierunku fizjoterapia*



„DIAGNOZA” POMAGA D

Studenckie Koło Naukowe „Diagnoza” działające przy Zakładzie Pielęgniarstwa, którego opiekunem jest dr Anna Ławnik, aktywnie włącza się w działania na rzecz promocji zdrowia. Studenci zrzeszeni w kole organizują liczne akcje – nie tylko na uczelni, ale również poza jej murami. W przystępny sposób edukują dzieci i studentów m.in. na temat chorób serca, cukrzycy czy nowotworu piersi.

Cukrzyca – coraz powszechniejsza u dzieci

Według Ministerstwa Zdrowia od wielu lat obserwuje się znaczny wzrost zachorowań na cukrzycę typu 1, zjawisko to dotyczy głównie dzieci w pierwszych latach ich życia. Wystąpienie zachorowania na cukrzycę typu 1 związane jest z niszczeniem komórek β wysp trzustkowych przez układ immunologiczny właściciela. Wynikiem czego jest brak insuliny w organizmie pacjenta, a to prowadzi do nadmiernej hiperglikemii. Jak podaje Polskie Towarzystwo Diabetologiczne we wskazaniach na 2017 rok, przewlekła hiperglikemia może prowadzić do uszkodze-

nia, niewydolności oraz zaburzeń w funkcjonowaniu wielu różnych narządów, w szczególności: oczu, nerek, serca, naczyń krwionośnych i układu nerwowego.

Osoba chora na cukrzycę może prowadzić, i w zasadzie prowadzi, prawie normalne, zdrowe i długie życie. Jednak aby osiągnąć ten cel, należy zdobywać wiedzę o cukrzycy, stale kontrolować poziomy glikemii, obliczać kaloryczność posiłków i stosować właściwą insulinoterapię.

Istotną rolę w procesie leczenia cukrzycy typu 1 odgrywa racjonalnie zaplanowany wysiłek fizyczny. Regularna aktywność fizyczna korzystnie wpływa na zapotrzebowanie organizmu na insulinę,

normalizuje poziom cholesterolu, przez co zmniejsza się zapadalność na choroby sercowo-naczyniowe. Ruch stymuluje również rozwój mięśni, wpływa korzystnie na obwodowy i centralny układ nerwowy, poprawia kondycję pacjenta oraz jego samopoczucie. Aby zapewnić dziecku z cukrzycą wszechstronny rozwój motoryczny, należy umożliwić mu również udział w zajęciach wychowania fizycznego w szkole.

Wzmocniony wysiłek fizyczny może jednak prowadzić do spadku poziomu glukozy we krwi, a w konsekwencji do niebezpiecznej hipoglikemii. Zgodnie z zaleceniami, bezpieczeństwo dziecka z cukrzycą w szkole powinno być zapewnione przez dyrektora, wychowawców i nauczycieli placówki, do której uczęszcza dziecko z cukrzycą. Jednak, jak donosi Ministerstwo Zdrowia, wiedza całego społeczeństwa, nie wyłączając pracowników oświaty, na temat cukrzycy jest zbyt mała i niewystarczająca. Brak wiedzy wśród nauczycieli skutkuje trudnościami w opiece nad chorymi dziećmi, a także budzi obawy, zarówno wśród rodziców, jak i wśród samych pedagogów. W konsekwencji zaistniała sytuacja może mieć negatywny wpływ na realizację obowiązku szkolnego przez dzieci z cukrzycą typu 1.



Studenci w przystępny sposób opowiedzieli uczniom o cukrzycy

BAĆ O ZDROWIE

Wychodząc naprzeciw potrzebom podniesienia poziomu wiedzy na temat cukrzycy typu 1, Studenckie Koło Naukowe „Diagnoza” zorganizowało program edukacyjny mający na celu przybliżenie jednostki chorobowej, jaką jest cukrzyca typu 1, nauczycielom i dzieciom ze szkół podstawowych z powiatu bialskiego. Program skierowany został do dzieci uczących się w klasach I-III oraz nauczycieli i wychowawców tych klas. W realizację programu są zaangażowane studentki pielęgniarstwa II i III roku: Anna Mogielnicka, Klaudia Prekurat, Aleksandra Pielarz, Klara Jankowska, Ewa Suszczyńska oraz Agnieszka Filipowska. Pierwszy program edukacyjny został zrealizowany w Szkole Podstawowej w Stryżycu.

Zadbaj o serce!

14 lutego 2018 w holu głównym Państwowej Szkoły Wyższej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej został zrealizowany program edukacyjny pt.: „Pokochaj siebie, zadbaj o swoje serce!”, mający na celu przybliżenie tematyki związanej z chorobami serca i nadciśnieniem tętniczym. Program został zrealizowany przez członkinie Studenckiego Koła Naukowego „Diagnoza”, studentki II roku pielęgniarstwa: Joannę Madoń, Ewę Michałowską, Dianę Sakowicz i Angelikę Twarowską.

Tego dnia organizatorki wykonały pomiar ciśnienia tętniczego krwi wszystkim chętnym osobom oraz przeprowadziły badania mające na celu ocenę poziomu wiedzy studentów na temat nadciśnienia tętniczego i jego powikłań. Cała

akcja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem zarówno ze strony studentów, jak i pracowników uczelni. W podziękowaniu za wzięcie udziału w badaniach uczestnicy dostawali słodki upominek.

Nadciśnienie tętnicze jest chorobą układu krążenia, w której ciśnienie tętnicze jest stale lub okresowo podwyższone ponad wartości uznawane za prawidłowe. W przypadku ponad 90% pacjentów cierpiących na nadciśnienie tętnicze nie udaje się zdiagnozować jej przyczyny. Nadciśnienie tętnicze o nieustalonej przyczynie nazywane jest pierwotnym. Hipertensjodzy, czyli lekarze specjalizujący się w leczeniu nadciśnienia tętniczego, dostrzegają źródło tego schorzenia w czynnikach genetycznych i środowiskowych, takich jak nadmierne spożywanie soli, palenie tytoniu, spożywanie alkoholu i brak ruchu. U pozostałej grupy pacjentów nadciśnienie tętnicze jest wtórne, czyli zostało

wywołane przez inne schorzenie, takie jak: niewydolność nerek czy miażdżycę. Nadciśnienie najczęściej rozpoczyna się pomiędzy 30. a 40. rokiem życia. Zdarza się jednak, że jest diagnozowane u młodszych pacjentów, a nawet w wieku dziecięcym.

Typowymi objawami nadciśnienia tętniczego są: poranne bóle w okolicy potylicy, zaburzenia snu, nadpobudliwość, kołatanie serca, zaczerwienienie twarzy i klatki piersiowej. Niestety nadciśnienie w początkowym okresie często nie daje żadnych objawów lub występujące objawy są mało nasilone i ignorowane. Dlatego choroba ta zazwyczaj wykrywana jest zupełnie przypadkowo, podczas rutynowych badań kontrolnych lub przy okazji przygodnego pomiaru ciśnienia krwi.

Superwoman – wygrać z rakiem piersi

6 marca 2018 w holu głównym Państwowej Szkoły Wyższej im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej odbył się program edukacyjny pt.: „Jesteś Superwoman. Nie pozwól, aby rak piersi z Tobą wygrał!”. Częścią programu był wykład otwarty dr n. med. Piotra Jackiewicza – specjalisty chirurgii onkologicz-



Studentki pielęgniarstwa uczyły, jak dbać o serce

nej. Wykład dotyczył etiologii, diagnostyki i leczenia raka piersi. Po zakończonym wykładzie każdy z zainteresowanych otrzymał materiały edukacyjne oraz mógł nauczyć się samobadania piersi. Dodatkowo dla wszystkich chętnych został przygotowany słodki poczęstunek nawiązujący do tematyki spotkania.

Rak piersi jest to nowotwór złośliwy powstający z komórek gruczołu piersiowego, który rozwija się miejscowo w piersi oraz daje przerzuty do węzłów chłonnych i narządów wewnętrznych (np. płuc, wątroby, kości i mózgu). Jest najczęściej występującym nowotworem złośliwym u kobiet – stanowi około 23% wszystkich zachorowań na nowotwory złośliwe i około 14% zgonów z tego powodu.

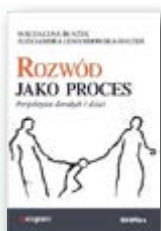
Objawy kliniczne raka piersi zależą od stadium zaawansowania. W stadium początkowym rak piersi przebiega bezobjawowo. Zwykle jest rozpoznawany przypadkowo, jako twardy guzek w piersi, wyczuwalny poprzez dotyk. Inne objawy raka piersi to asymetria sutków, wciągnięcie brodawki, owrzodzenie brodawki lub skóry piersi, guzki dodatkowe w okolicy, ból bez uchwytnych przyczyn, niewielkiego stopnia pogrubienie skóry, obraz skórki pomarańczy (nacieczone więzadła), świąd lub pieczenie brodawki. Rozwijającemu się rakowi towarzyszy w wielu przypadkach powiększenie pachowych węzłów chłonnych po stronie zajętej piersi, a w dalszych etapach powiększenie węzłów szyjno-nadobojczykowych.

Możliwości profilaktyki pierwotnej, czyli działania mające na celu zapobieganie zachorowaniu na raka piersi, są niewielkie, dlatego główną rolę we wczesnym wykrywaniu odgrywa profilaktyka wtórna. Wyniki badań z udziałem bardzo wielu kobiet potwierdziły skuteczność regularnie powtarzanych przesiewowych badań mammograficznych w zmniejszeniu umieralności z powodu raka piersi. **Studenckie Koło Naukowe „Diagnoza” dziękuje za wspólnie spędzony czas wszystkim uczestnikom oraz zaprasza do udziału w kolejnych akcjach promujących zdrowie.**

*SKN „Diagnoza”
Diana Sakowicz
Angelika Twarowska
pielęgniarstwo II rok*



Kobiety – kobietom: z rakiem piersi można wygrać!



Tytuł: Rozwód jako proces. Perspektywa dorosłych i dzieci

Autor: Magdalena Błazek,
Aleksandra Lewandowska-Walter
Wydawnictwo: Difin
ISBN: 978-83-8085-534-2
Oprawa: miękka
Liczba stron: 318
Rok wydania: 2017



Tytuł: Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego

Autor: Marek Madej
Wydawnictwo: Polski Instytut Spraw Międzynarodowych
ISBN: 978-83-89607-09-6
Oprawa: twarda
Liczba stron: 462
Rok wydania: 2007



Tytuł: Nowe ruchy społeczne

Autor: red. Maria Marczevska-Rytka,
Dorota Maj
Wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
ISBN: 978-83-227-9012-0
Oprawa: miękka
Liczba stron: 348
Rok wydania: 2017

Problematyka książki odnosi się do interesujących poznawczo oraz ważnych społecznie zagadnień teoretycznych i praktycznych występujących na styku psychologii rodziny, psychologii osobowości, psychologii rozwoju i prawa. Rozpad związku dotyczy różnych obszarów funkcjonowania członków rodziny i jest to sytuacja dla każdego niezmiernie trudna i traumatyczna. Książka przybliży specyfikę sytuacji rozwodowej rozumianej jako procesu trwającego wiele lat przebiegającego w trzech fazach: okresu nasilonego konfliktu małżeńskiego poprzedzającego decyzję o rozstaniu, okresu formalnego rozwodu oraz okresu porozwodowego cechującego się licznymi zmianami, wymagającego adaptacji do nich i angażującego wszystkich członków rodziny. W każdym z tych okresów ukazano problemy i trudności z perspektywy zarówno dorosłych, jak i dzieci. Autorki proponują rozumienie rozwodu jako procesu osiągania gotowości do podjęcia decyzji o rozstaniu, podjęcia współpracy rodzicielskiej oraz wejścia w nowe relacje. Książka ta skierowana jest do szerokiego grona specjalistów – psychologów, sędziów, kuratorów, pracowników socjalnych, terapeutów, nauczycieli, wszystkich stykających się z osobami rozwodzącymi się i rozwiedzionymi na różnych etapach zmagania się z kryzysem rodzinnym.

Stopniowo rosnące znaczenie nietradycyjnych, nowych zagrożeń bezpieczeństwa, ich form wynikających z aktywności podmiotów pozapaństwowych szczególnie unaocniły ataki z 11 września 2001 r. Zagrożenia „niekonwencjonalne”, czyli przede wszystkim terroryzm międzynarodowy, transnarodowa przestępczość zorganizowana, użycie broni masowego rażenia i technologii informatycznych przez podmioty pozapaństwowe, zostały w państwach transatlantycznych uznane za jeden z najważniejszych problemów polityki bezpieczeństwa oraz największą groźbę dla ich stabilności. Niniejsza praca ma służyć stworzeniu teoretycznych ram analizy problemu zagrożeń asymetrycznych, ukazać ich koncepcję, a także pomóc zidentyfikować, scharakteryzować i poddać ocenie rzeczywistej rangi strategicznej. Do czasu wydania tej monografii zagadnienie zagrożeń asymetrycznych nie doczekało się prawdziwie całościowego opracowania, które zawierałoby spójną, czytelną propozycję pojęciową opisu takich zagrożeń, jak i charakterystykę ich najważniejszych kategorii, rodzajów i form.

Nowe ruchy społeczne powstały na fali kontestacji młodzieżowej lat 60. XX wieku. Określenie to dotyczy przede wszystkim działalności ekologicznych, feministycznych, pacyfistycznych, antynuklearnych oraz ruchów mniejszości seksualnych i tych działających na rzecz praw człowieka. Przyjmują one bardzo zróżnicowane formy organizacyjne, od grup nieformalnych i stowarzyszeń po ponadnarodowe sieci. Określa się je jako „nowe” dla odróżnienia od „starych” ruchów, czyli tych robotniczych, agrarnych i związkowych. Celem niniejszej publikacji jest usystematyzowanie i ocena doświadczeń związanych z tymi ruchami, diagnoza ich obecnego stanu w Polsce i na świecie oraz wskazanie wyzwań, zagrożeń i perspektyw dla ich rozwoju. Dzięki przedstawieniu terminologii, genezy i uwarunkowań, a także idei i koncepcji nowych ruchów społecznych książka ta jest cennym źródłem usystematyzowanych informacji, gdzie autorzy przybliżają również wymiar bezpieczeństwa społecznego, narodowego i międzynarodowego oraz medialny obraz omawianych ruchów. Książka składa się z trzech bloków tematycznych: I – „Terminologia, idee i koncepcje nowych ruchów społecznych”, II – „Nowe ruchy społeczne na świecie – wybrane przykłady” oraz część III – „Nowe ruchy społeczne w Polsce – wybrane przykłady”. W pierwszym znajduje się siedem artykułów naukowych, w których zaprezentowano kwestie terminologiczne, a także idee i koncepcje nowych ruchów społecznych. Druga część składa się z ośmiu artykułów na temat nowych ruchów społecznych na świecie. Trzecia część publikacji to siedem artykułów, w których przedstawiono nowe ruchy społeczne funkcjonujące w Polsce.

Katarzyna Drożdżuk
Biblioteka Akademicka PSW

V EDYCJA „PROGRAMU PRAKTYK PILOTAŻOWYCH” W PLANACH

PSW w Białej Podlaskiej planuje piątą edycję projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym „Programu praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju. Wstępnie ma się odbyć od maja 2018 do sierpnia 2019. Aby móc aplikować do tego projektu, trzeba spełnić kilka warunków. Pierwszym z nich jest posiadanie statusu studenta II roku studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, a w przypadku studiów drugiego stopnia – studenta, który zaliczył pierwszy semestr studiów. Niestety osoby, które uczestniczyły już w programie praktyk pilotażowych, nie mogą brać w nim udziału po raz drugi.

DODATEK STUDENCKI WSTĘP

Wiosna to czas zmian – robimy porządki w garderobach, domach i ogrodach, a co z nami samymi? Nie od dziś wiadomo, że wiosna to też idealny czas na podsumowania, refleksje oraz pomysły, plany i marzenia, mówiąc inaczej, idealny czas na porządki w głowie. Co może nam w tym pomóc? Odpowiedź znajda Państwo w artykule pt. „Wiosenne porządki w głowie”. Serdecznie zapraszam do lektury najnowszego Dodatku Studenckiego, w którym znajda Państwo również podsumowanie Świątecznej Akcji Kozula oraz garść informacji nt. planowanej V edycji „Programu praktyk pilotażowych”.

Udanej lektury!
Beata Samek
Absolwentka ekonomii PSW

Jest to bardzo ciekawy i korzystny dla studentów projekt, ponieważ wiąże się nie tylko z rozwojem kompetencji zawodowych, ale również z korzyściami finansowymi. Student otrzymuje stypendium wypłacane w 5. równych comiesięcznych częściach (za 2 miesiące praktyk programowych oraz dodatkowo 3 miesiące praktyk pilotażowych), w wysokości 2300,60 zł/m-c; w sumie za cały okres praktyk 11 503 zł. Dodatkowo, student może ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu, zakwaterowania, niezbędnych badań lekarskich, odzieży ochronnej w kwocie do 1700 zł na jednego studenta. Możliwy jest również zwrot kosztów związanych z przygotowaniem aplikacyjnych prac dyplomowych w kwocie do 2000 zł. Kwota ta może zostać przeznaczona na zakup literatury, odczynników, drobnych materiałów „zużywalnych”, które są niezbędne do pisania pracy. Należy jednak pamiętać, że po zakończeniu praktyk materiały te zostaną przekazane na potrzeby uczelni.

Uczestniczenie w takim projekcie oprócz korzyści finansowych daje również możliwości rozwoju i sprawdzenia się w roli pracownika. Studenci nabywają doświadczenie, które przyda im się w przyszłości.

Byłam jednym z uczestników I edycji. Jestem z tego bardzo zadowolona. Dzięki temu poznałam zarówno wady, jak i zalety pracy urzędnika. Zyskałam doświadczenie i poznałam wiele osób. Byłam odpowiedzialna za poszczególne zadania i traktowana jak inni pracownicy. Serdecznie polecam udział w tego typu projektach i zachęcam do zapisów.

*Monika Puzio
studentka ekonomii i finansów
i rachunkowości
Konsultacja: mgr inż. Alicja
Chmielewska
Koordynator Sekcji Praktyk
Studenckich i Biura Karier*

WIOSENNE PORZĄDKI W GŁOWIE

Mimo że z racji tegorocznej, nieco specyficznej zimowej pogody raczej nie doświadczyliśmy zbyt często mrozu, gołoledzi, przygnębiających powrotów z pracy przez ciemne i zabłocone ulice – nostalgiczny i nieco refleksyjny nastrój zimowy i tak towarzyszył na pewno większości z nas. Nowy Rok, a następnie zbliżająca się wiosna to dla wielu osób okazja do zmiany, spojrzenia na wiele spraw z innej perspektywy, wymyślenie postanowień i trwanie w nich przez cały rok. Jak postanowienia noworoczne i wiosenne mają sens? Jak odnaleźć w sobie siłę i motywację, by z podniesioną głową przeżyć cały ten rok? Ja znalazłam odpowiedź na to pytanie w książce „Trochę inny dziennik”, której autorem jest Moorea Seal.

„Trochę inny dziennik” jest pozycją, która idealnie pasuje do mojego podejścia do życia i uszczęśliwi na pewno każdego, kto uwielbia rozwój osobisty, ale również te osoby, które są zagubione i potrzebują jakiegoś bodźca, lubią mieć wsparcie nie tylko w innych ludziach, ale też w przedmiotach. „Trochę inny dziennik” jest to książka niezwykła. Może dlatego, że... książką właściwie nie jest. To swoisty kalendarz, planner, który tworzymy sami. Już sam spis treści jest niezwykle inspirujący i podczas jego czytania możemy wiele spraw przemyśleć. Dziennik jest podzielony na 52 listy, z których każda odpowiada każdemu tygodniowi w roku. Dzięki temu książka jest uniwersalna, towarzyszy nam przez cały rok, co tydzień zaskakując nas czymś nowym. Każda lista jest tematyczna, dotyczy innego aspektu naszego „ja”, naszego życia, naszego świata, a po zapisaniu kartki spotkamy wskazówkę, która pozwoli nam na chwilę refleksji, która buduje charakter, doświadcza nas w niezwykle sposób i sprawia, że jesteśmy lepszą wersją siebie. Poza tym, książka ma bardzo ładną szatę graficzną, różni się od tradycyjnych dzienników; nie tylko tym, że mamy konkretne po-

lecenia na poszczególnych stronach.

Przykładowe listy, które mamy uzupełnić: „Cele i marzenia na ten rok”; „Sposoby na przyjemne spędzanie czasu”; „Ludzie, dzięki którym Twoje dni stają się lepsze”; „Sprawy, o których wolisz nie myśleć”; „Rzeczy, które uwielbiasz robić na świeżym powietrzu”; „Przeszkody stojące na drodze do spełnienia Twoich marzeń”; „Rzeczy, które chcesz zrobić”; „Cechy, z którymi chcesz się kojarzyć innym”; „Ulubione dania i smakołyki”; „Ulubione cytaty”. Część poleceń to łatwe, przyjemne do uzupełnienia listy, na przykład te dotyczące ulubionych potraw. Po uzupełnieniu tej listy dostaniemy od autorki plan działania, by wybrać w danym tygodniu swoje ulubione danie i podzielić się nim z kimś, kogo kochamy, lub aby ugotować coś dla swoich bliskich, czy też za-

prosić kogoś szczególnego do restauracji. Jednak część poleceń może być nieco trudniejsza do uzupełnienia i wymagać od nas refleksji, rozliczenia się z przeszłością, podróży w głąb siebie. Książka wzbogaca nas o nawyk bycia dobrym, zmotywowanym, szczęśliwym, spełnionym, chętnym, by troszczyć się o siebie i o najbliższych. To będzie niezwykła podróż i tego Ci życzę.

„Trochę inny dziennik” jest z pewnością wyzwaniem, ciekawą inicjatywą, ale również ogromną motywacją do zmian, lecz nie tylko. To książka, dzięki której możemy bardziej poznać samych siebie, spojrzeć na różne sprawy innym okiem. Wystarczy raz w tygodniu usiąść, uzupełnić listę na zadany temat, a następnie powtórzyć tę czynność w każdym tygodniu bieżącego roku, by poczuć prawdziwą magię tej pozycji wydawniczej. Z pewnością wypełniony dziennik będzie książką bardzo osobistą, intymną. Ale wyobraźcie sobie – jak przyjemnie będzie wrócić do niej po latach i zobaczyć, czy pewne sprawy się zmieniły, czy też pozostały w nas niezmiennie.

Karolina Gomoła
studentka ekonomii mgr
Zdjęcie: <http://www.lustro-rzeczywistosci.pl>



ŚWIĄTECZNA AKCJA „KLUBU PEDAGOGA”

Co możemy robić w wolnym czasie? Odpowiedzi na to pytanie jest wiele. Jedni uprawiają sporty, inni oglądają filmy, tworzą, czytają. Są też tacy, którzy swój czas pragną poświęcić innym osobom, a przy okazji dążyć do samokształcenia oraz zdobywania doświadczeń.

Miłośnicy niesienia dobra w naszej uczelni skupiają się m.in. w Studenckim Kole Naukowym „Klub Pedagoga”. Jest to grono, które co roku aktywnie uczestniczy w rozmaitych eventach organizowanych w wielu placówkach.

Najważniejszym, corocznym wydarzeniem, do którego przygotowania trwają od końca października do grudnia, jest „Świąteczna Akcja: Kozula”. Właśnie tam mieści się stacjonarny Dom Pomocy Społecznej, który w okresie przedświątecznym odwiedzają nasi studenci. W placówce przebywa około 230 pensjonariuszy – są to dzieci i młodzież niepełnosprawni intelektualnie, dorośli oraz osoby w podeszłym wieku cierpiący na przewlekłe choroby somatyczne, a także przewlekłe choroby psychiczne.

Pierwszym punktem przygotowań jest zawsze ustalenie prezentów, które zostaną rozdane podopiecznym. W tym roku w dniach 6-8 grudnia w holu głównym budynku Rektoratu przeprowadzona została zbiórka słodczy, maskotek oraz gier edukacyjnych, którymi pensjonariusze zostali później obdarowani przez Mikołaja oraz Śnieżynki. Akcja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem, za co z całego serca dziękujemy wszystkim darczyńcom. Dodatkowo, studenci kierunku pedagogika zrobili ponad 300 bibułkowych serduszek, które członkowie koła naukowego „Klub Pedagoga” zawiesili wspólnie z podopiecznymi na choinkach.

Następnym etapem jest ustalanie scenariusza imprezy, który musi być odpowiednio dobrany do możliwości motorycznych i intelektualnych grupy. „Świąteczna Akcja: Kozula” jest ogromnym wyzwaniem i wymaga solidnego przygotowania. W grudniowym scenariuszu znalazły się m.in. świąteczne zagadki, śpiewanie kolęd i pastorałek, spotkanie z Mikołajem oraz wspólne zabawy ruchowe. Ze strony studentów wymaga to przede wszystkim przygotowania psychicznego i emocjonalnego. Nie każdy na co dzień ma styczność z osobami niepełnosprawnymi lub przewlekłe chorymi. Nie możemy przy tym zapomnieć, że są to ludzie tacy jak my, którzy też potrzebują empatii, zrozumienia, pozytywnej energii, ciepła i przede wszystkim czasu spędzonego z innymi. Wyruszając na takie spotkanie, musimy myśleć o tym, by podarować im uśmiech i wspaniałe radosne chwile, bez względu na to, czy zostaną zapamiętane, czy też po chwili ulecą z myśli podopiecznych. Nie należy okazywać współczucia czy politowania – podopiecznym nie jest to potrzebne. Oni potrafią żyć ze swoimi defektami i oczekują po prostu akceptacji.

„Świąteczna Akcja: Kozula”, która odbyła się 15 grudnia, zakończyła się sukcesem. Podopieczni byli zachwyceni. Chóralnie, po chwili namysłu, odpowiadali na zagadki związane ze świętami, odważnie śpiewali kolędy (również przez mikrofon) oraz aktywnie uczestniczyli w zabawach ruchowych.

Jednak z całą pewnością głównym punktem programu było spotkanie z Mikołajem. Każdy z podopiecznych miał okazję do osobistego przywitania się z Mikołajem, odebrania od niego prezentu oraz przytulenia się z nim. Radość z tego spotkania czerpana była z dwóch stron.

W Domu Pomocy Społecznej w Kozuli przebywają osoby ciężko chore, które nie są w stanie samodzielnie funkcjonować. Również do tych osób dotarli nasi studenci. Najwytrzymalsi odwiedzili sale, w których leżą podopieczni w najcięższym stanie. Wymagało to od nich ogromnej siły. Zdarzały się chwile, w których emocje brały górę i nasi animatorzy potrzebowali kilku minut, by zebrać myśli, otrzeć łzy i dalej, z kolędą na ustach, nieść uśmiech i radość pensjonariuszom.

„Świąteczna Akcja: Kozula” to wspaniałe przedsięwzięcie, z którego czerpią zarówno pensjonariusze, jak i studenci uczestniczący w spotkaniu. Te chwile pomagają lepiej zrozumieć potrzeby drugiej osoby oraz skłaniają do poważnych egzystencjalnych przemyśleń. Nie możemy też zapomnieć o tych, którzy dołączyli się do świątecznej zbiórki na rzecz podopiecznych. Pamiętajmy: „Ludzie być może bywają niepełnosprawni, za to nadal mają bardzo sprawne serca”.

*Karolina Kupisz
studentka pedagogiki*

DZIEŃ OTWARTY

FOTORELACJA C.D.



Studenci Bezpieczeństwa Narodowego



Maskotka PSW, Sówka, chętnie pozowała do zdjęć



Pokaz ratownictwa medycznego



Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej



STUDIA LICENCJACKIE

- bezpieczeństwo narodowe
- ekonomia
- dietetyka
- filologia angielska
- filologia rosyjska
- finanse i rachunkowość
- pedagogika
- pielęgniarstwo
- ratownictwo medyczne
- socjologia
- turystyka i rekreacja
- zarządzanie

STUDIA LICENCJACKIE W JĘZYKU ANGIELSKIM

- pielęgniarstwo
- turystyka i rekreacja

STUDIA INŻYNIERSKIE

- budownictwo
- informatyka
- mechanika i budowa maszyn
- rolnictwo

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

- fizjoterapia

STUDIA MAGISTERSKIE UZUPEŁNIAJĄCE

- bezpieczeństwo narodowe
- ekonomia
- fizjoterapia
- pielęgniarstwo
- turystyka i rekreacja
- zdrowie publiczne

