Kazimierz Chrzanowski

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Sz. Szymonowica w Zamościu

Misja PWSZ w realizacji awansu edukacyjnego młodzieży regionu zamojskiego

Streszczenie

W niniejszym artykule przedstawiono rolę Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu w realizacji awansu edukacyjnego młodzieży regionu zamojskiego. W publikacji scharakteryzowano rozwój Uczelni w latach 2005-2013. Omówiono kierunki kształcenia, strukturę organizacyjną, współpracę z ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą oraz z interesariuszami zewnętrznymi. Zaprezentowano realizację w PWSZ w Zamościu problematyki z dziejów i kultury Żydów w Polsce. Autor uzasadnia, że różnorodność podejmowanych zadań i strategia dalszego rozwoju Uczelni wpisuje na trwałe w system szkolnictwa wyższego funkcjonowanie Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych.

Słowa kluczowe: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, uczelnia zamojska, studenci w regionie zamojskim

Dlaczego w Zamościu utworzono PWSZ, czy były to ambicje miejscowego samorządu, czy potrzeba nobilitacji miasta, czy też inne motywacje?

Przecież Zamość, jeszcze jako miasto powiatowe w woj. lubelskim sprzed 1975 roku był na krótko miejscem kształcenia pracowników administracji państwowej w filii Zawodowego Studium Administracji przy UMCS w Lublinie. Wraz z powołaniem województwa zamojskiego, staraniem jego władz powstała w 1980 roku zamiejscowa jednostka organizacyjna Wyższej Szkoły Rolniczej w Lublinie-Instytut Nauk Rolniczych w Zamościu. Pod koniec lat 90-tych miejscowe elity polityczne podjęły udaną próbę stworzenia pierwszej niepublicznej wyższej uczelni. Nadarzyła się okazja i wraz z grupą naukowców i biznesmenów, w znacznej mierze rzeszowskich, utworzono, wzorem funkcjonującej w Rzeszowie, uczelnię nazwaną Wyższą Szkołą Zarządzania i Administracji z siedzibą w Zamościu. Niedługo potem powstała kolejna uczelnia w Zamościu, założona przez specjalnie powołaną fundację jako Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna.

Nie mniej dalej istniał w mieście niedosyt kształcenia na poziomie studiów wyższych.

Nawet funkcjonowanie trzech uczelni, Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych i punktu konsultacyjnego Wojskowej Akademii Technicznej /1/ nie spełniało wówczas oczekiwań miejscowego społeczeństwa. Wynikało to z faktu, iż praktycznie żadna z nich nie była uczelnią 'rdzennie' zamojską. Stąd też

wielokrotnie coraz liczniejsza grupa miejscowych działaczy samorządowych podejmowała dyskusję o konieczności powołania do życia w Zamościu własnej uczelni państwowej. Podkreślano przy tym, że nauka w takiej uczelni będzie bezpłatna i bliższa środowisku rodzinnemu studentów, a przez to bardziej dostępna szerszej rzeszy młodzieży regionu zamojskiego, /2/ w którym w wyniku przemian ustrojowych pogłębiła się pauperyzacja mieszkańców.

Do zaktywizowania działań zainteresowanych powstaniem takiej uczelni była informacja o zamierze otwarcia w Zamościu filii Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej z Jarosławia. Reforma podziału administracyjnego kraju, utrata statusu miast wojewódzkich miała być zrekompensowana min. możliwością utworzenia państwowych zawodowych szkół wyższych. Z możliwości tej, z właściwym skutkiem skorzystały społeczności lokalne

Chełma i Białej Podlaskiej. Bardzo szybko otwarto w obu miastach Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe.

Ukoronowaniem starań inicjatorów powołania Uczelni było rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 07 czerwca 2005r o powstaniu PWSZ w Zamościu. Jest to jedyna tego typu publiczna uczelnia w regionie. Władze miasta zaproponowały na lokum uczelni dwa obiekty po byłych szkołach podstawowych. Budynki te wydzierżawiono uczelni na 7 lat. Aktualnie są własnością PWSZ. Jednak, aby mogły pełnić rolę sal dydaktycznych na poziomie szkolnictwa wyższego, wymagały istotnej przebudowy i przystosowania. Jednocześnie uczelni przydzielono 2 pomieszczenia w I LO tj. budynku byłej Akademii Zamojskiej. W 2011 r., uczelnia wzbogaciła się o obiekt po Państwowej Wyższej Szkole Muzycznej z przeznaczeniem dla rektoratu, administracji, laboratorium Zakładu Gleb i Podłoży Ogrodniczych i pokoi mieszkalnych dla gości i studentów.

Z perspektywy 2013 roku należy stwierdzić, że rozwój uczelni nierozerwalnie związany jest z modernizacją bazy materialnej. W oparciu o przyznane finanse UE zmodernizowano za sumę 13 769 980 PLN siedzibę Instytutów Przyrodniczo-Technicznego i Instytutu Matematyki oraz Technologii Innowacyjnych. Zorganizowano także nowoczesne laboratoria części przyrodniczej i analiz paliw i energii Centrum Badan i Transferu Technologii (CeBiTT)

Konsolidacja wysiłków uczelni oraz miasta obniżyła znacznie koszty bazy dydaktycznej poprzez umieszczenie znacznej części wchodzących w skład CeBiTT laboratoriów przynależących do mechaniki w obiektach warsztatowych Centrum Kształcenia Praktycznego (CKP). W związku z tym urządzenia przemysłowe są dostępne nie tylko dla studentów PWSZ, ale również uczniów CKP. W roku akademickim 2013/2014 w ramach projektu „Wzrost potencjału laboratoriów Centrum Badań i Transferu Technologii PWSZ w Zamościu poprzez kompleksowe doposażenie w nowoczesną aparaturę badawczą" doposażone będą laboratoria uczelni, które stworzą podstawę dla nowych kierunków studiów. Będzie to nowoczesna baza dydaktyczna, która nabierze znaczenia na rynku krajowym jak i międzynarodowym, a Zamojszczyzna wzbogaci się o kolejną bazę laboratoryjną.

Wszystkie Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe, nie wyłączając zamojskiej mają wpisane w swoją misje działania pracę na rzecz miejscowego społeczeństwa. W tym zakresie w ciągu 8 lat istnienia PWSZ w Zamościu wrosła

w środowisko swego miasta i regionu. Wspólnie od 2008r., ze „Stowarzyszeniem na rzecz Bukowiny PWSZ w ramach corocznych „Spotkań Akademickich" promuje tę wieś, podkreślając jej rolę w funkcjonowaniu historycznej Akademii Zamojskiej./3/

W czerwcu 2007 roku PWSZ była jednym z inicjatorów utworzenia Wschodniego Klastra Informacyjnych i Telekomunikacyjnych Technologii (ICT).

W okresie swojego funkcjonowania liczba członków WKICT wzrosła z 12-u do ponad 100-u w 2013 roku zrzeszając niezależne podmioty (przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe, uczelnie i jednostki naukowe oraz osoby fizyczne) i podjęto współpracę z jednostkami samorządowymi z terenu Polski Wschodniej.

Aby podkreślić znaczenie Zamościa jako ośrodka naukowego Uczelnia organizuje szereg konferencji naukowych poświęconych problematyce zamojskiej, tak w literaturze jak też jako historycznemu ośrodkowi naukowemu na Kresach, w którym Akademia Zamojska wspólnie z Akademią Ostrogską /4/ niosły kaganek oświaty dla wschodnich terenów Rzeczypospolitej oraz Rusi. Natomiast współczesne problemy polityczne, ekonomiczne i społeczne Euroregionu Bug i innych regionów Ukrainy znalazły odzwierciedlenie w pracach dyplomowych 75 absolwentów.

Dużym powodzeniem cieszą się wykłady otwarte dla młodzieży szkół średnich i gimnazjów zamojskich zapraszanych przez Uczelnię dyplomatów akredytowanych w Polsce, polityków, przedstawicieli nauki i biznesu oraz autorów książek. W 2007 roku powołano wydawnictwo uczelniane „Facta Simonides", które 2008 r., wydało pierwszy numer zeszytów naukowych. Jest to ważny element strategii rozwoju Uczelni. Półrocznik przygotowany został z wszelkimi standardami pozwalającymi mu aspirować do grona uznanych i punktowanych czasopism naukowych. W kolejnych latach są wydawane zeszyty naukowe, skrypty i monografie.

Od początku funkcjonowania PWSZ w Zamościu odwołuje się do tradycji Akademii Zamojskiej działającej na przełomie XVI-XVII wieku trzeciej w Polsce uczelni wyższej Akademię uznaje się za protoplastę obecnej uczelni. Potwierdzeniem ciągłości działań Akademii jest nadanie w 2009r., na mocy uchwały Rady Ministrów z dnia 29 września 2009r., imienia Szymona Szymonowica-Profesora Akademii Zamojskiej. Uczelnia zgodnie z hasłami kanclerza wielkiego i hetmana koronnego, twórcy Akademii Zamojskiej Jana Zamojskiego jest otwarta na niezależność myśli i postaw swoich studentów a jednocześnie kultywuje tradycję czego potwierdzeniem jest przekazanie na ręce J.M. Rektora prof. dr hab. Waldemara Martyna Sztandaru PWSZ w Zamościu w dniu 11 października 2007r., podczas uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego 2007/2008. Sztandar Uczelni został ufundowany przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu „PRO AKADEMIA". W swoich działaniach uczelnia uwzględnia procesy zachodzące w gospodarce i stosunkach społecznych w krajach europejskich oraz na świecie. Władze uczelni zwracają baczną uwagę m.in. na globalizację, regionalizm, dynamicznie zmieniający się rynek pracy tak regionalny, krajowy jak i europejski. Uczelnia przygotowuje studentów do krajowej i europejskiej rywalizacji o miejsca pracy i zapewnia im poziom wiedzy odpowiedni do wymagań współczesnej gospodarki rynkowej- kapitalizmu.

Obcowanie z młodzieżą z Ukrainy oraz w ramach programu ERASMUS z młodzieżą z Belgii, Słowacji, Czech i Turcji zapewnia absolwentom możliwość przyjęcia postawy otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji. Dzięki współpracy z lokalną społecznością uczelnia służy rozwojowi regionu, a współpraca z diasporą polską na Wschodzie Europy stworzyła wielką szansę spełnienia marzeń młodych ludzi- zdobycia przez młode pokolenie wyższego wykształcenia. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa z racji swojego położenia, dzięki bliskości granicy wschodniej staje się uczelnią międzynarodową, w której naukę pobiera 73 młodych Polaków z Ukrainy, Białorusi i Rosji i 252 młodych Ukraińców , którzy w zdobyciu dyplomu uczelni zawodowej upatrują przepustkę do dalszej nauki i pracy na Ukrainie w Polsce lub innych krajach Unii Europejskiej. Studenci z Ukrainy, Białorusi i Rosji uzupełniają potencjał edukacyjny uczelni, są również, są również dobrymi popularyzatorami Polski i polskości w swoich krajach.

PWSZ im. Szymona Szymonowica w Zamościu prowadzi zajęcia dydaktyczne na poziomie pierwszego stopnia studiów licencjackich i inżynierskich oraz podyplomowych. Uczelnia przyjęła strukturę instytutową, której skład i rozwój osobowy przedstawiłem w tabeli:

Tabela 1. Studenci wg Instytutów w PWSZ w Zamościu

Nazwa Instytutu	Liczba studentów w roku akademickim							
	2005 /2006	2006 /2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010 /2011	2011 /2012	2012 /2013
Instytut Humanistyczny	140 85 n	372 157n	614 64n 7 cudz.	730 34n 6 cudz.	680 39 cudz.	645 109 cudz.	555 215 cudz	142 74 cudz
Instytut Nauk Społecznych	X	X	X	X	X	X	X	161 95 cudz
Instytut Turystyki i Rekreacji	X	X	X	X	X	X	X	169 116 cudz
Instytut Przyrodniczo-Techniczny	X	X	X	39	69	100 13 cudz	120 23 cudz	163 24 cudz
Instytut Matematyki Technologii Innowacyjnych	X	81	112	147	99 1 cudz.	82 11 cudz	60 17 cudz	64 16 cudz
Razem	225	610	797	956	888	960	990	1024

6 / źródło - opracowanie własne, n- studenci niestacjonarni, cudz.- studenci cudzoziemcy

Inauguracje roku akademickiego 2005/2006 rozpoczynało 140 studentów studiów stacjonarnych na trzech filologiach: języka polskiego, angielskiego i rosyjskiego oraz 85 studentów studiów niestacjonarnych. Zwiększanie oferty edukacyjnej zaowocowało wzrostem liczby studentów w roku akademickim 2012/2013 do 1024. Rekrutacja na I rok studiów według kierunków przedstawia się następująco:

Tabela 2. Studenci wg kierunków w PWSZ w Zamościu

Kierunek/specjalność	Studenci przyjęci na I rok studiów w roku akademickim						
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Studia stacjonarne	**414**	**404**	**453**	**409**	**442**	**386**	**420**
Filologia:	162	189	163	127	116	96	90
F. angielska	124	160	139	97	95	96	90
F. rosyjska	38	29	24	30	21	0	0
Filologia polska	57	39	34	31	19	0	0
Matematyka	85	53	56	31	39	22	30
Politologia	110	123	157	174	97	100	108
Mechanika i budowa maszyn		-	43	46	64	46	79
Turystyka i rekreacja	-						
		-	-	-	107	122	113
	-						

źródło: opracowanie własne

W czerwcu 2008 roku odbyły się pierwsze obrony prac licencjackich z zakresu filologii polskiej, angielskiej i romańskiej (nabór odbył się tylko w roku akademickim 2005/2006). W roku 2009 mury Uczelni opuścili pierwsi absolwenci kierunku politologia. A w 2012 pierwsi inżynierowie z kierunku mechanika i budowa maszyn, a w 2013 pierwsi absolwenci kierunku turystyka i rekreacja. Dyplom uczelni posiada już 1035 absolwentów, w tym 48 inżynierów oraz 201 absolwentów studiów podyplomowych.

Uczelnia dbając o zwiększenie dostępności kształcenia wprowadziła do oferty programowej zasadę kształcenia przez całe życie (ang. Lifelong Learining Programme, LLP). PWSZ zapewnia kształcenie na wysokim poziomie poprzez zatrudnienie uznanej w kraju i za granicą kadry naukowo-dydaktycznej oraz nawiązanie współpracy z dużymi ośrodkami naukowymi min.: Politechniką Lubelską, UMCS w Lublinie, Instytutem Agrofizyki Polskiej Akademii Nauk w Lublinie, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie, Uniwersytetem Narodowym w Ostrogu "Akademia Ostrogska" (Ukraina), Katholieke Hogeschool Limburg (Belgia), Artvin Coruh University (Turcja), Uniwersytet w Balikesir (Turcja), Uniwersytet w Heilbronn (Niemcy), Uniwersytet w Saragossie (Hiszpania) , Uniwersytet Techniczny w Koszycach (Słowacja).

Od grudnia 2009 r. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu uruchomiła Pracownię Badań Dziejów i Kultury Żydów, funkcjonującą wówczas w ramach Instytutu Humanistycznego, aktualnie Instytutu Nauk Społecznych. Od 2008 r. na kierunku politologia prowadzone są zajęcia z przedmiotu „Dzieje i kultura Żydów". PWSZ w Zamościu jest jedynym w kraju ośrodkiem akademickim o charakterze wyższej szkoły zawodowej, w którym niemal od początku jej istnienia prowadzone są kursy dotyczące szeroko rozumianej problematyki żydowskiej, kursy spotykające się z dużym zainteresowaniem studentów. Część zajęć prowadzona jest we współpracy m.in. z Centrum „Synagoga" Fundacji Ochrony Dziedzictwa Żydowskiego, a studenci i absolwenci PWSZ uczestniczyli w szeregu programach edukacyjnych i zawodowych, koordynowanych przez Centrum, dotyczących m.in. stworzenia zespołu

przewodników turystycznych uprawnionych do oprowadzania grup śladami kultury żydowskiej w regionie i wiedzą z problematyki. Holocaustu Pracownia współorganizowała również konferencje i seminaria poświęcone wielokulturowości i historii Żydów.

Nauczyciele zatrudnieni we wzmiankowanej Pracowni od lat współpracują z wiodącymi ośrodkami naukowymi i instytucjami, zajmującymi się tematyką żydowską i izraelską, m.in. z badaczami z Uniwersytetu Hebrajskiego w Jerozolimie, Uniwersytetu Bar Ilan w Ramat Gan, YIVO Institute for Jewish Research w Nowym Jorku, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Państwowego Muzeum na Majdanku i jego filii w Bełżcu. Pracownicy PWSZ publikują w liczących się czasopismach naukowych w kraju i zagranicą, uczestniczą w konferencjach naukowych, również w Izraelu.

Pracownia Badań Dziejów i Kultury Żydów w PWSZ od 2011 r. wydaje recenzowane czasopismo naukowe – rocznik „Studia Żydowskie. Almanach" (ukazały się dwa numery, dwa kolejne w przygotowaniu). W „Studiach" znajdują się teksty dotyczące szeroko rozumianej kultury i historii Żydów, współczesnych relacji polsko-żydowskich, a także dziedzictwa kulturowego Żydów zamieszkujących ziemie polskie. W perspektywie znajdą się tam teksty dotyczące relacji bliskowschodnich i dotyczące współczesnego Izraela. Rocznik ma szansę dołączyć do rozpoznawalnych w kraju i zagranicą takich tytułów, jak „Kwartalnik Historii Żydów" czy „Studia Judaica. Biuletyn PTSŻ". W Radzie Naukowej czasopisma są naukowcy z kraju i zagranicy, w tym profesorowie Uniwersytetu Hebrajskiego w Jerozolimie i Touro Jewish College w Nowym Jorku.

Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunkach filologia polska i matematyka, również uczestniczą w konferencjach naukowych dotyczących problematyki żydowskiej (poloniści), oraz biorą udział w badaniach naukowych wespół z naukowcami z Izraela (matematycy – Uniwersytet w Hajfie).

PWSZ im. Szymona Szymonowica w Zamościu ma za sobą 8 lat pracy. Czerpie doświadczenie z własnej tradycji i tworzy przyszłość uczelni w oparciu o dotychczasowe, zasady, które zbudowały obecny wizerunek szkoły wyższej na miarę XXI wieku. Kluczem do sukcesu uczelni jest jakość kształcenia i komfort studiowania.

Troska o dobro studentów, którzy zaufali PWSZ determinuje działania uczelni na rzecz rozwoju ich talentów naukowych, artystycznych i sportowych. Odnotowuje to w sukcesach sportowych studentów na arenie krajowej i międzynarodowej, między innymi w tenisie stołowym i lekkoatletyce.

W PWSZ zatrudnionych jest 74 nauczycieli akademickich w tym 61 na pełnych etatach dla 21 jest to podstawowe miejsce pracy. Kadra naukowo- dydaktyczna uczelni stara się zaszczepić swoim studentom idę poszanowania wolności obywatelskiej i zasad etycznych. Nie mniej jednak jedną z podstawowych treści działania uczelni jest przyjęcie przez Unię Europejską Deklaracji Bolońskiej 19 czerwca 1999 r., której celem było utworzenie do 2010 roku Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (EOSW). Tak aby: „- dostosować system kształcenia do potrzeb rynku pracy,- podnieść atrakcyjność i poprawić pozycję konkurencyj-

ności sytemu szkolnictwa wyższego". /5/ Oznacza to dostosowanie istniejących kierunków kształcenia do wymogów współczesnego rynku pracy, jak tez specyficznych potrzeb społeczeństwa informacyjnego. Z doświadczenia PWSZ wynika konieczność prowadzenia kształcenia zgodnego z potrzebami regionu i krajów pochodzenia studentów, uczenia umiejętności aplikacji o środki unijne, odbywania praktyk studenckich w kraju swojego pochodzenia. Działania te zapewniają absolwentom kontynuację dalszego kształcenia i wybór pracy zawodowej.

W dobie szczególnie trudnej dla szkolnictwa wyższego, w związku z występującym w kraju i Europie zmniejszaniem się liczebności młodzieży w wieku studenckim oraz obserwowanym spadkiem motywacji dalszego kształcenia absolwentów szkól średnich, szczególnego znaczenia nabiera zapewnienie uczelni odpowiedniej liczby studentów. Stąd też konieczność pogłębienia współpracy ze szkolnictwem ponadgimnazjanym. Służy temu podejmowanie wspólnych projektów edukacyjnych min. „Czas na staż- program przygotowania zawodowego uczniów szkół regionu zamojskiego" realizowanych wspólnie ze Zespołem Szkół Nr 1 i Zespołem Szkól Nr 5 w Zamościu oraz Zespołem Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska w Zwierzyńcu. Kontynuowanie wielu innowacyjnych inicjatyw promujących wyższe szkolnictwo zawodowe min. Uniwersytet I Wieku, współpracy z Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w organizacji konkursów matematycznych oraz organizacją przez Uczelnię Zamojskiego dyktanda i konkursów z języka angielskiego. Od 16 września 2010r do szkół średnich regionu kolportowana jest gazeta akademicka „Skafander", która informuje o działalności dydaktycznej Uczelni i życiu akademickim oraz tworzy warunki warsztatowe młodym dziennikarzom.

Specyficzny klimat i miejsce Zamościa miasta światowego dziedzictwa UNESCO, wyjątkowego w kulturze regionu i kraju oraz potencjał wysoko wyspecjalizowanej kadry medycznej stwarzają szanse do uruchomienia kierunków, ochrony zdrowia i wychowania artystycznego. W ramach współpracy z uczelniami z Ukrainy PWSZ zamierza wprowadzić ofertę podwójnego dyplomowania tzw. studia dualne.

W latach 2007-2013 uczelnia zmodernizowała swoją bazę badawczą z pozyskując nowoczesne laboratoria i unikalne urządzenia pomiarowe i badawcze. Stąd też w odniesieniu do potrzeb środowiska i regionu zamojskiego rozpoczęto w roku akademickim 2012/2013 prowadzenie komercyjnych badań naukowych.

PWSZ im. Szymona Szymonowica w Zamościu przyszło funkcjonować w jednym z najbiedniejszych regionów kraju i UE, stąd też stale powtarza się dylemat, jak dzielić uzyskaną pomoc materialną w postaci stypendiów socjalnych, które niejednokrotnie są jedynym stałym źródłem dochodów studenta. Stypendia socjalne otrzymuje ponad 30% studentów. Pozytywnie należy odnotować fakt dwukrotnego wzrostu w roku akademickim 2012/2013 środków na pomoc stypendialną. W celu poprawy warunków socjalnych dla studentów w 2007 roku Uczelnia odkupiła od miasta budynek, który przeznaczono na Dom Studenta.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica ma profil jasno określony typowy dla uczelni zawodowych. Rozwija kierunki techniczne oraz nauki ścisłe jako odpowiedź na potrzeby krajowe w zakresie kadry inży-

nierskiej. Prowadzi studia w zakresie mechaniki oraz matematyki z informatyką z określonymi specjalnościami, nauki społeczne w zakresie politologii oraz humanistyczne głównie w zakresie nauki języków obcych , jak też wiedzy przyrodniczej w zakresie turystyki i rekreacji. Mając na uwadze jakość kształcenia Uczelnia na bieżąco reaguje na potrzeby rynku pracy zamykając kierunki, niedające szansy zatrudnienia. Absolwenci Uczelni wyposażeni są również w niezbędną wiedzę ogólną odpowiednio ekonomiczną, socjologiczną i humanistyczną. Otrzymując dotychczasowy profil i dostosowując jego zakres do miejsca uczelni w procesie rozwoju szkolnictwa zawodowego, PWSZ w Zamościu aspiruje do grupy wiodących uczelni typu zawodowego w Polsce o charakterystycznym profilu technicznym oraz humanistycznym.

Dotychczasowe doświadczenie i działania Uczelni na rzecz rozwoju nowoczesnej bazy dydaktycznej, laboratoriów, zajęć warsztatowych oraz współpraca z przedsiębiorstwami, samorządem lokalnym i otoczeniem biznesu tworzą warunki do rozwoju preferowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego kierunku studiów o profilu praktycznym.

Objaśnienia:

1. *Punkt Konsultacyjny WAT funkcjonował w latach 2002-2008.*
2. Region zamojski- 7 powiatów (zamojski, biłgorajski, hrubieszowski, krasnostawski, janowski, lubaczowski i tomaszowski
3. *Bukowina Gmina Biszcza powiat Biłgoraj.*
4. *Narodowy Uniwersytet „Akademia Ostrogska" w Ostrogu na Wołyniu-Ukraina*
5. *www.uniaeuropejska.org/europejski-obszar -szkolnictwa wyższego/2013-06-20*

Literatura:

1. Strategia rozwoju Szkolnictwa wyższego 2010-2020, Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa, 2009. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich/KRASP/
2. Jan Draus- 'Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych w Polsce 1998-2013 PWSZ, Gniezno, 2013
3. 5 lat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu-Zamość 2010
4. „Bukowina Wieś Akademicka"- Stowarzyszenie na rzecz Bukowiny, 2011
5. Misja i strategia rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu na lata 2012-2020, Zamość,2012
6. Opracowanie własne na podstawie danych statystycznych sprawozdań S-10, PWSZ Zamość

Liczba znaków ze spacjami: 22 061