BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

CZASOPISMO PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

NR 43 – GRUDZIEŃ 2021 / STYCZEŃ 2022
ISSN 2081-6324



MINISTER EDUKACJI I NAUKI W PSW

Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II



Szanowni Państwo,
Droga Społeczności Akademicka!

Dzięki decyzji Pana Ministra Przemysława Czarnka od 1 marca 2022 r. nasza Uczelnia zmieni swoją nazwę na „Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II”.

Jest to niesłychanie ważne wydarzenie w życiu Uczelni, historyczny moment. O szczytne miano Akademii zabiegali poprzedni Rektorzy – prof. Józef Bergier i prof. Mieczysław Adamowicz. Te starania trwały kilkanaście lat, ale dopiero życzliwość pana Ministra i jego zrozumienie dla ważnej roli, jaką pełnią uczelnie zawodowe, doprowadziła do wydania tej decyzji. Zmiana nazwy Uczelni wynika ze spełnienia kilku istotnych kryteriów, a zatem w pełni zasłużyliśmy na to prestiżowe wyróżnienie.

DZIENNIK USTAW
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 20 stycznia 2022 r.

Poz. 136

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI[1)]

z dnia 14 stycznia 2022 r.

w sprawie zmiany nazw niektórych publicznych uczelni zawodowych

Na podstawie art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, 619, 1630, 2141 i 2232) zarządza się, co następuje:

§ 1. Z dniem:

1) 1 marca 2022 r.:
   a) Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej nadaje się nazwę „Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II”,
   b) Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile nadaje się nazwę „Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile”,
   c) Państwowej Wyższej Szkole Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży nadaje się nazwę „Akademia Nauk Stosowanych w Łomży”,
   d) Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Elblągu nadaje się nazwę „Akademia Nauk Stosowanych w Elblągu”,
   e) Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie nadaje się nazwę „Akademia Nauk Stosowanych w Koninie”,
   f) Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Tarnowie nadaje się nazwę „Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie”;
2) 1 września 2022 r. – Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku nadaje się nazwę „Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku”;
3) 1 października 2022 r.:
   a) Państwowej Uczelni Angelusa Silesiusa nadaje się nazwę „Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa”,
   b) Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego nadaje się nazwę „Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Nowa nazwa Uczelni nawiązuje do czasów historycznych, kiedy w 1628 r. ksiądz Krzysztof Wilski-Ciborowicz poczynił starania, aby w Białej powstała filia Uniwersytetu Krakowskiego – Akademia Bialska, która przyczyniła się do rozwoju edukacji i oświaty w naszym regionie. Filia ta miała wielu znakomitych uczniów, takich jak Józef Ignacy Kraszewski. Mam nadzieję, że również obecnie nasi studenci i absolwenci będą mieli znaczące osiągnięcia.

Pragnę podziękować całej społeczności akademickiej za Państwa wkład w rozwój Uczelni i mam nadzieję, że pod nową nazwą Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II będzie święciła sukcesy i przyczyniała się do rozwoju Polski poprzez solidne kształcenie i dobre wychowywanie młodzieży.

prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk

JM Rektor



OD REDAKCJI

Nadanie naszej uczelni historycznej nazwy „Akademia Bialska" przenosi nas z jednej strony w dzieje z lat 1628–1773, kiedy to przy wsparciu rodu Radziwiłłów powstała w Białej Podlaskiej i funkcjonowała przez półtora wieku uczelnia mająca status Filii, wówczas zwanej Kolonią Akademicką, Akademii Krakowskiej. Z drugiej strony zmiana nazwy stawia przed mającą zaledwie 21-letnią historię PSW nową perspektywę dalszego dynamicznego rozwoju.

Społeczność akademicka Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej odczuwa radość, że spełniły się budowane i realizowane przez poprzednich rektorów, profesora Józefa Bergiera i profesora Mieczysława Adamowicza, strategie kreowania Nowej Akademii w akademickim mieście Biała Podlaska, i wyraża wdzięczność władzom państwowym i samorządowym za jej urzeczywistnienie. Ważne, że to nowe otwarcie, kontynuowane przez obecne kierownictwo uczelni, ma solidne podstawy finansowe, organizacyjne i kadrowe, o czym po części informujemy na łamach przedstawionego numeru BPA.

Mimo trudnych czasów uczelnia się rozwija i funkcjonuje, na ogół w trybie stacjonarnym. Potwierdza to uzyskanie tytułu profesora belwederskiego przez profesora Marcina Weinera, nadanie tytułu Profesora Honorowego PSW profesorowi Sebastianowi Skuzie, Sekretarzowi Stanu w Ministerstwie Finansów, oraz wiele innych informacji obrazujących funkcjonowanie szkoły. Można w nich wyczytać starania o powstanie nowego kierunku studiów, jakim jest położnictwo, czy zapowiedź utworzenia w Radzyniu Podlaskim, przy współpracy z miejscowym zespołem szkół ponadpodstawowych, filii uczelni, w której będzie prowadzone kształcenie na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo. Oznacza to, że Akademia Bialska Nauk Stosowanych im Jana Pawła II w Białej Podlaskiej rozszerzy granice swojego bezpośredniego oddziaływania na szerszy region Podlasia i Lubelszczyzny.

Informujemy w tym numerze także o współpracy z samorządem powiatu bialskiego. Liczymy, że współpraca uczelni ze Starostwem i starostą Mariuszem Filipiukiem będzie kontynuowana jak za czasów, gdy funkcję starosty pełnili Tadeusz Łazowski i Bogusław Żądło.

Zapraszamy do zapoznania się z zawartością treści i ilustracją życia Uczelni w końcu 2021 i na początku 2022 roku, jeszcze nowego roku, w którym Redakcja BPA składa czytelnikom najlepsze życzenia. Zapraszamy do współpracy i tworzenia „Bialskiego Przeglądu Akademickiego" w Bialskiej Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.

Prof. zw. dr hab. dr. h.c. Mieczysław Adamowicz
Redaktor Naczelny

Spis treści

Minister Edukacji i Nauki w Białej Podlaskiej	2
Profesor Honorowy PSW	4
Kalendarium	7
Położnictwo. Nowy kierunek w PSW	9
Mam szczęście do wyjątkowych ludzi wokół siebie	11
Powiat bialski	14
Z prac Senatu PSW	16
Doradztwo zawodowe	19
XXV Warsztaty Ekonomistów Rolnych	20
Co daje nam Erasmus	21
Dlaczego Gruzja?	25
Kącik anglisty	26
Biblioteka poleca	28
Nowoczesny samochód – co go napędza?	29
Jak powstawała PSW?	32
Dodatek studencki	35
Rok C.K. Norwida	40

Bialski Przegląd Akademicki
Nr XLIII, grudzień 2021 / styczeń 2022
ISSN 2081-6324

Bialski Przegląd Akademicki jest czasopismem informacyjnym, wydawanym przez PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

Nadzór programowy i redakcyjny
prof. zw. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Redakcja i korekta: mgr Paulina Rynkiewicz
p.rynkiewicz@pswbp.pl

Zdjęcia nieoznaczone inaczej: archiwum PSW

Skład i druk: ABAKUS abakus@abakus-dtp.pl

Adres redakcji
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej
Wydawnictwo
21-500 Biała Podlaska, ul. Sidorska 95/97
tel. 83 344 99 72
e-mail: wydawnictwa@pswbp.pl

Wydawca
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej

Wszelkie prawa zastrzeżone
Autorzy publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednoczesne ukazanie się artykułów na łamach „BPA" i w Internecie. Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych w celu publikacji. Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.

MINISTER EDUKACJI I NAUKI W BIAŁEJ PODLASKIEJ

21 stycznia 2022 r. mury PSW odwiedził Minister Edukacji i Nauki, dr hab. Przemysław Czarnek, prof. KUL. Podczas briefingu prasowego przekazano informację o nadaniu naszej uczelni nowej nazwy. Od 1 marca PSW będzie się nazywać „Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II". Nie mniej istotnym tematem było utworzenie filii PSW w Radzyniu Podlaskim.



Minister Czarnek wręcza JM Rektorowi dyplom uznania


DYPLOM UZNANIA
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI
dla
Jego Magnificencji
PROF. DR. HAB. JERZEGO NITYCHORUKA
Rektora
Państwowej Szkoły Wyższej
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

W briefingu prasowym zorganizowanym w siedzibie PSW, oprócz Ministra, udział wzięli: Senator Grzegorz Bierecki, Poseł Dariusz Stefaniuk, Dyrektor Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej i przewodniczący Rady Uczelni Adam Chodziński, Starosta Radzyński Szczepan Niebrzegowski, Dyrektor Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzyniu Podlaskim dr Grażyna Dzida. Z ramienia Uczelni w briefingu uczestniczyli: dr Ewelina Niźnikowska – Prorektor ds. kształcenia i studentów, dr inż. Tomasz Grudniewski – Prorektor ds. międzynarodowych, dr Justyna Paszkiewicz – Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu, Justyna Niewińska – Kanclerz, Jowita Grochowiec – Rzecznik Prasowy, Dyrektor Gabinetu Rektora. Minister przekazał Rektorowi PSW, prof. dr. hab. Jerzemu Nitychorukowi, dyplom uznania, a także symboliczny czek na kwotę 1 303 800 zł na rozwój potencjału dydaktycznego.

Kolejną istotną kwestią była informacja nt. filii bialskiej uczelni, która zostanie utworzona w Radzyniu Podlaskim we współpracy z Zespołem Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzyniu Podlaskim. Radzyńska filia będzie kształciła na kierunkach pielęgniarstwo oraz położnictwo. Jak podkreślali uczestnicy briefingu prasowego, będzie to stanowić pomoc w rozwiązaniu problemu, z jakim boryka się ochrona zdrowia – czyli ze zmęczeniem i brakami w gronie personelu medycznego. Według Starosty



Od lewej: Senator Grzegorz Bierecki, Minister Przemysław Czarnek, Rektor PSW Jerzy Nitychoruk, Dyrektor bialskiego szpitala Adam Chodziński

Radzyńskiego utworzenie filii sprawi, że młodzi ludzie chętniej będą zostawać w samym Radzyniu Podlaskim.

– Czyniliśmy te starania, aby młodzież naszego regionu nie musiała wyjeżdżać stąd za edukacją – mówi Rektor PSW prof. Jerzy Nitychoruk. – Tworzymy filię naszej uczelni w Radzyniu Podlaskim po to, żeby nasza młodzież nie tułała się po świecie, po to, żeby nasza młodzież zdobywała wykształcenie u nas.

– Ten pomysł od początku mógł liczyć na moje wsparcie, bo jest ogromna potrzeba kształcenia kadr w zawodach medycznych – podkreślił Minister Edukacji i Nauki Przemysław Czarnek. – W ten sposób Radzyń Podlaski stanie się miastem akademickim. W Radzyniu Podlaskim jest potrzeba kształcenia pielęgniarek i położnych. Dziś wszędzie potrzebujemy kształcenia na kierunkach medycznych.

„Istotną kwestią była informacja nt. filii bialskiej uczelni, która zostanie utworzona w Radzyniu Podlaskim we współpracy z Zespołem Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Pawła II w Radzyniu Podlaskim. Radzyńska filia będzie kształciła na kierunkach pielęgniarstwo oraz położnictwo.”

To nie ostatnia zmiana w funkcjonowaniu bialskiej uczelni – od 1 marca 2020 PSW nosić będzie nazwę„Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II”. Aby stać się Akademią, uczelnia musiała spełnić szereg wymagań (uczelnie ubiegające się o taką zmianę powinny istnieć 10 lat i kształcić minimum 250 studentów na co najmniej 5 kierunkach). Podczas briefingu podkreślono, że zmiana nazwy uczelni to powrót do tradycji, ponieważ blisko 400 lat temu w Białej istniała Akademia Bialska. Warto zaznaczyć, że utworzenie Akademii Bialskiej było jednym z zamierzeń śp. Rektora, prof. Józefa Bergiera oraz Rektora PSW w latach 2009-2013, prof. Mieczysława Adamowicza.

Przygotowała
Paulina Rynkiewicz
Zdjęcie na okładce i na str. 3:
Puls Miasta

PROFESOR HONOROWY PSW

20 grudnia 2021 r. odbyło się XV Uroczyste posiedzenie Senatu VI kadencji 2020–2024 z okazji przyznania tytułu Profesora Honorowego PSW Panu Profesorowi Sebastianowi Skuzie – Sekretarzowi Stanu Ministerstwa Finansów. Poniżej przedstawiamy treść laudacji, jaką w tym dniu wygłosił JM Rektor, prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk.



Przyznanie tytułu Profesora Honorowego prof. Sebastianowi Skuzie

Szanowni Państwo, serdecznie witam na XV uroczystym posiedzeniu Senatu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej Pana Profesora Sebastiana Skuzę – Profesora Honorowego naszej Uczelni. Witam gorąco Pana Posła Dariusza Stefaniuka. Bardzo przyjemnie jest mi powitać Księdza Kanonika Jacka Guza – Kustosza Sanktuarium Błogosławionych Męczenników Podlaskich w Pratulinie. Serdecznie witam Pana Adama Chodzińskiego – Dyrektora Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej i przewodniczącego Rady Uczelni. Witam Członków Rady Uczelni i Wysoki Senat.

Pan Profesor Sebastian Skuza urodził się 8 kwietnia 1973 roku w Skarżysku-Kamiennej. W czerwcu 1997 roku ukończył Szkołę Główną Handlową na kierunku finanse i bankowość, uzyskując tytuł magistra udaną obroną pracy magisterskiej nt. *Inwestycje w ochronie środowiska w gminach*. W październiku 1998 roku podjął zaoczne studia doktoranckie w Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie Szkoły Głównej Handlowej, które z sukcesem ukończył w 2002 roku i uzyskał tytuł doktora nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii. W 2016 roku uzyskał tytuł doktora habilitowanego nauk ekonomicznych. W 2005 roku był stypendystą Joint Vienna Institute International Monetary Fund. W trakcie stypendium uczestniczył w seminariach oraz warsztatach dotyczących instrumentów rynku finansowego.

W 2016 roku Pan Profesor otworzył przewód doktorski na Wydziale Prawa Uczelni Łazarskiego. Od 2018 roku posiada tytuł magistra prawa. Od lat związany jest z uczelniami wyższymi: Politechniką Łódzką, Akademią Leona Koźmińskiego, Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego czy też Krajową Szkołą Administracji Państwowej. Od 2008 roku Pan Profesor Sebastian Skuza jest pracownikiem Uniwersytetu Warszawskiego, obecnie jako kierownik zarządza Katedrą Systemów Finansowych Gospodarki Wydziału Zarządzania. Od 2019 roku posiada tytuł profesora Uniwersytetu Warszawskiego. Od roku 2002 prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu rynku finansowego oraz finansów publicznych.

W trakcie dotychczasowej pracy naukowo-dydaktycznej był promotorem około trzystu prac licencjackich i magisterskich. Jest



aktywnie zaangażowany w organizację programów praktyk studenckich oraz staży absolwenckich dla studentów w renomowanych instytucjach związanych z rynkiem finansowym, z których skorzystało już łącznie kilkuset studentów.

Pan Profesor Sebastian Skuza od 20 lat jest związany z instytucjami publicznymi oraz instytucjami rynku finansowego. Swoją pracę zawodową rozpoczął w Ministerstwie Finansów w roku 1997, gdzie przez 15 lat przeszedł ścieżkę kariery od podreferendarza do zastępcy dyrektora Departamentu Rozwoju Rynku Finansowego. Był członkiem wielu rad nadzorczych, m.in. w latach 2006–2013 był członkiem Rady Giełdy, a w latach 2007–2012 Wiceprzewodniczącym Rady Nadzorczej Banku Gospodarstwa Krajowego. Od 2007 roku jest związany z Bankiem Gospodarstwa Krajowego jako wiceprzewodniczący Rady Nadzorczej, a następnie dyrektor zarządzający oraz dyrektor Biura Zgodności, a także wiceprezes Fundacji BGK im. Jana Kantego Steczkowskiego. Z ramienia Banku Gospodarstwa Krajowego zasiadał w Komisji Etyki przy Związku Banków Polskich.

W czerwcu 2017 roku został powołany na stanowisko podsekretarza stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, gdzie odpowiadał m.in. za planowanie i realizację budżetu państwa w częściach dotyczących nauki i szkolnictwa wyższego, inwestycje związane z działalnością naukową, utrzymanie aparatury naukowo-badawczej lub stanowisk badawczych unikatowych w skali kraju oraz specjalnej infrastruktury informatycznej, mających istotne znaczenie dla realizacji polityki naukowej państwa, a także za dyscyplinę finansów publicznych. W czasie swojej pracy w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego był członkiem Rady Sieci Badawczej Łukasiewicz.

1 czerwca 2020 roku Pan Profesor objął stanowisko Sekretarza Stanu w Ministerstwie Finansów, gdzie odpowiada za budżet państwa i finanse samorządu terytorialnego. Na początku 2021 roku został powołany przez premiera Mateusza Morawieckiego na stanowisko Generalnego Inspektora Informacji Finansowej – jest to drugi po Ministrze Finansów organ właściwy w sprawach zapobiegania wprowadzaniu do obrotu finansowego wartości majątkowych pochodzących z nielegalnych lub nieujawnionych źródeł oraz przeciwdziałania finansowaniu terroryzmu.

Pan Profesor Sebastian Skuza jest autorem oraz współautorem około 170 publikacji w zakresie finansów publicznych, rynku kapitałowego, bankowości i stabilności finansowej. Bierze aktywny udział w wielu konferencjach naukowych i branżowych. Jest recenzentem wielu artykułów dla czasopism naukowych.

To krótkie podsumowanie niezwykle aktywnej działalności naukowej, dydaktycznej i służby naszemu państwu Pana Profesora zawiera również akcenty, które pozwalają mi szczycić się uznaniem Pana Profesora za Przyjaciela naszej uczelni. Pan Profesor Sebastian Skuza, jako odpowiedzialny za finanse dla nauki, udowodnił niejednokrotnie, że docenia nasze starania inwestycyjne, co objawiało się znaczącym wsparciem finansowym naszej uczelni. Nawet jeśli wymiar materialny naszej współpracy jest nie do przecenienia, to zawsze ważniejsze jest mądre dostrzeżenie naszych potrzeb przez Pana Profesora, uznanie dla naszych planów i przyjacielskie wsparcie naszych marzeń. Za to Panu Profesorowi jesteśmy niebywale wdzięczni.

Pan Profesor Sebastian Skuza jest dobitnym przykładem tego, że ludzie renesansu, wszechstronnie uzdolnieni i pełni zapału do twórczych działań żyją również dzisiaj i przyczyniają się do rozwoju naukowego i gospodarczego naszej Ojczyzny. To rzadki przypadek, że wielotorowa kariera akademicka w dziedzinie ekonomii i prawa służy również bezpośrednim i najistotniejszym potrzebom naszego Państwa. Można powiedzieć, że służba Pana Profesora obejmująca szereg podmiotów gospodarczych i dwa ministerstwa wygląda tak, jakby Pana, przepraszam, „podkradano" – może należy użyć słowa „zapraszano" – do tych najwyższych gremiów, gdzie dostrzega się Pana Profesora kompetencje, fachowość i zaangażowanie dla sprawy, co czyni Pana przede wszystkim uznanym i bardzo szanowanym specjalistą.

Pan Profesor jest wspaniałym przykładem dla nas wszystkich w Uczelni, jak mamy kształtować



Od lewej: Prorektor dr Ewelina Niźnikowska, prof. Sebastian Skuza, Rektor prof. Jerzy Nitychoruk, Prorektor dr inż. Tomasz Grudniewski

proces kształcenia, gdyż my jesteśmy powołani do kształcenia praktycznego. Wiedza praktyczna musi być powiązana z zaangażowaniem naukowym, zarówno wykładowców, jak i studentów, gdyż to zmusza nas do śledzenia najnowszych światowych trendów. Czyni to naszych absolwentów bardziej kompetentnymi, a poprzez to poszukiwanymi na rynku pracy. Dziękujemy, że Pan Profesor jest wśród nas, gdyż możemy bezpośrednio pokazać nie tylko Pana wszechstronny dorobek, ale i Pana postać.

Panie Profesorze, proszę mi pozwolić na wątek osobisty. Nasza pierwsza rozmowa odbyła się wiosną 2020 r., kiedy powiadomił mnie Pan o przyznaniu przez Ministerstwo 3,5 miliona złotych na budowę naszego akademika. Była to rozmowa, która zapadła mi w pamięć, gdyż poznałem wtedy Pana wielką życzliwość i Pana uznanie dla naszej Uczelni, którą postrzega Pan jako miejsce, gdzie się dzieją istotne sprawy – nawet w dobie pandemii.

Szanowni Państwo, wszyscy pamiętamy doskonale to, co wydarzyło się już prawie dwa lata temu. Nowa dla nas sytuacja pandemiczna zasiała w naszych sercach i umysłach niepewność, strach i obawę o bezpieczne jutro. Przerwaliśmy naukę bezpośrednią, wprowadzając naukę zdalną, przestaliśmy chodzić do pracy, zamarły w oczekiwaniu na dalsze zdarzenia wszystkie instytucje. Rządzący Polską doświadczyli brzemienia wielkiej odpowiedzialności za nasz Kraj i obywateli. W niepewności i oczekiwaniu na dalsze zdarzenia pojawiła się myśl, że konieczne jest odmrażanie gospodarki, powrót do pracy, szkół oraz na uczelnie. Biorąc pod uwagę bardzo trudną sytuację wielu mniejszych i większych firm, zapanowało przekonanie, że aktywizowanie gospodarki poprzez dawanie firmom zleceń to działania, które można określić mianem „patriotycznych", służących dobrze Ojczyźnie.

Z wielką uwagą śledziliśmy inicjatywy naszego Ministerstwa i staraliśmy się wychodzić im naprzeciw. Ten nowy patriotyzm wymagał od wszystkich odwagi i odpowiedzialności. Powstał wtedy pomysł, żeby ruszyć na szeroką skalę z inwestycjami w naszej Uczelni – fotowoltaika, akademik z częścią dydaktyczną to niektóre z nich. Pan Minister Sebastian Skuza był wówczas dla nas wsparciem, przeznaczając, jak wspomniałem, 3,5 mln złotych na akademik, a przede wszystkim zaraził nas swoim optymizmem, że się uda! Na rozpoczęcie to był piękny zastrzyk gotówki. Roboty ruszyły pełną parą. Byliśmy wizytówką aktywności antycovidowej. I wtedy dotarło do nas drugie wsparcie w kwocie aż 7 mln złotych.

Bardzo jesteśmy wdzięczni Panu Ministrowi za wyrozumiałość, za dostrzeżenie naszego zaangażowania na rzecz społeczności akademickiej i wspieranie go finansami. Dzisiaj nowy akademik jest już gotowy i służy studentom, zarówno w ich nauczaniu, jak i zakwaterowaniu, jestem przekonany, że bardzo komfortowym, przyciągającym do nas studentów z całej Polski oraz z zagranicy. Myślę, że wiele osób w regionie jest wdzięcznych za pracę, którą mieli dzięki tej inwestycji.

Szanowni Państwo, przed nami stoją nowe inwestycje – chcemy budować kolejny akademik z częścią dydaktyczną dla fizjoterapii, ratownictwa medycznego i filologii. Dzięki Panu Ministrowi mamy już zapewnione znaczne środki na ten cel, będziemy je wydawali gospodarnie i z pożytkiem dla środowiska akademickiego. Pozwolę sobie tu zacytować słowa Pana Ministra: „Panie Rektorze, działajcie, a jak będzie taka potrzeba, to was wspomogę". Bardzo liczymy na Pana pomoc i z góry za nią dziękujemy!

Mam wielką przyjemność ogłosić, że Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, decyzją Senatu Uczelni, przyjęła w poczet Profesorów Honorowych Pana Profesora Sebastiana Skuzę! Panie Profesorze, od tej chwili proszę być naszym Profesorem i niech nasza Uczelnia będzie miejscem, w którym będzie Pan mógł zawsze czuć się dobrze.

prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk
Rektor PSW

KALENDARIUM
październik 2021 – styczeń 2022

PAŹDZIERNIK 2021

22 października

22 października 2021 roku Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej podpisała porozumienie z węgierską firmą memoQ Translation Technologies Ltd., która oferuje oprogramowanie CAT (Computer Assisted Translation) o nazwie memoQ, wspierające proces tłumaczenia tekstów. Rozwiązanie to uznawane jest przez wielu tłumaczy za jedno z najlepszych dostępnych na polskim rynku. Zastosowanie oprogramowania memoQ na zajęciach daje nowe możliwości kształcenia studentów filologii angielskiej jako przyszłych tłumaczy języka angielskiego, dla których opanowanie zasad obsługi oprogramowania CAT i narzędzi oferowanych przez memoQ jest warunkiem niezbędnym do odniesienia sukcesu w ich przyszłej pracy.

LISTOPAD 2021

MUSICAL MAMMA MIA to inicjatywa Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej. Musical został nominowany do NAGRODY „PRO JUVENES" w kategorii KULTURA STUDENCKA! Nagrody „Pro Juvenes" to inicjatywa organizowana przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej od 2013 roku. Celem konkursu jest promowanie aktywnych studentów i ich inicjatyw.

16–18 listopada

Po raz kolejny z inicjatywy Studenckiego Koła Naukowego „PROMOCJA ZDROWIA" została zorganizowana zbiórka karmy, koców, garnków, misek, zabawek oraz innych niezbędnych rzeczy dla zwierzaków ze schroniska „Azyl" w Białej Podlaskiej.

Od godziny 9:00 do 13:00 w budynku Rektoratu oraz w Hali Sportowej znajdowały się przygotowane i ozdobione przez 8 członków koła stanowiska, gdzie każdy chętny mógł zostawić dary dla zwierząt. Akcja została przeprowadzona przez Patrycję Wielogórską, Aleksandrę Rybkę, Julię Filipowicz, Linę Kuchynską, Krzysztofa Krakowiaka, Piotra Krajewskiego, Olgę Niemchenko oraz Dominika Ofata.

Wielka liczba zebranych karm i przedmiotów zaskoczyła nawet samych organizatorów. W imieniu koła naukowego „Promocja Zdrowia" chcielibyśmy podziękować wszystkim studentom oraz pracownikom uczelni za pomoc w zbiórce i realizacji szczytnego celu!

Zachęcamy wszystkich studentów do udziału w następnych akcjach, które pozwalają szerzej patrzeć na otaczający nas świat oraz dać szansę na szczęśliwe chwile innym!

GRUDZIEŃ 2021

1-2 grudnia

Na terenie Uczelni została przeprowadzona zbiórka darów dla dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Komarnie przez członków Studenckiego Koła Naukowego „Promocja Zdrowia" działającego przy Zakładzie Fizjoterapii PSW w Białej Podlaskiej. W budynku rektoratu i hali naszej Uczelni przygotowano świąteczne stanowiska. Każdy mógł włączyć się w charytatywną akcję, przekazując kosmetyki, słodycze lub inne upominki naszym młodszym przyjaciołom. Akcja została przeprowadzona przez Patrycję Potocką, Linę Kuchynską, Anetę Więsek, Monikę Iwaszko, Julię Filipowicz, Elżbietę Bagińską, Kamilę Komoń oraz Natalię Sochaj. Organizatorom udało się uzbierać bardzo dużą ilość darów – co nas bardzo cieszy. Dzięki wszystkim Darczyńcom każde dziecko z placówki otrzymało prezent Mikołajkowy!

4 grudnia

Przedstawiciele Studenckiego Koła Naukowego „Promocja Zdrowia" działającego przy Zakładzie Fizjoterapii PSW w Białej Podlaskiej wraz z Klubem Biegacza Biała Biega przeprowadzili akcję „Bieg z Mikołajem". W trakcie wydarzenia zbierane były prezenty dla dzieci z Placówki Wsparcia Dziennego „Dziupla" i „Promień". Uczestnicy ubrani w mikołajowe stroje rozpoczęli akcję biegiem przez Park Radziwiłłowski. Wydarzenie zakończyło się wspólnym pamiątkowym zdjęciem – szerokie



Zdj. 1

uśmiechy i zarumienione policzki uczestników świadczą same za siebie! Był to miło i aktywnie spędzony czas, dzielony ze wspaniałymi osobami. Prezenty, które udało się zebrać, zostały przekazane do Placówki „Dziupla" – mamy nadzieję, że pozwolą poczuć magię Świąt naszym młodym przyjaciołom, a akcja w przyszłym roku będzie cieszyła się jeszcze większym zainteresowaniem (zdj. 1).

8 grudnia

W murach PSW odbył się wykład otwarty pn. „Obudź w sobie lidera", który przeprowadził gen. Dyw. Jarosław Gromadziński, dowódca 18 Dywizji Zmechanizowanej im. gen. broni Tadeusza Buka. Treść wykładu opublikujemy na łamach kolejnego numeru czasopisma (zdj. 2).

8 grudnia

Podczas konferencji prasowej Rektor PSW, prof. Jerzy Nitychoruk, poinformował o uruchomieniu nowego kierunku – położnictwa. PSW w Białej Podlaskiej uzyskała uprawnienia do prowadzenia kształcenia na kierunku położnictwo, studia pierwszego stopnia. Kształcenie na kierunku położnictwo trwa 6 semestrów (3 lata), a jego celem jest przygotowanie absolwentek do podjęcia pracy w zawodzie położnej. Więcej o nowym kierunku w ofercie edukacyjnej piszemy na str. 9-10.



Zdj. 2

13 grudnia

Odbyła się Konferencja Naukowa „Inicjatywa białkowa COBORU" zorganizowana przez Zakład Rolnictwa PSW oraz Centralny Ośrodek Badania Odmian Roślin Uprawnych – Stację Doświadczalną Oceny Odmian w Ciciborze Dużym.

14 grudnia

Z inicjatywy Studenckiego Koła Naukowego „PROMOCJA ZDROWIA" dnia 14.12.2021 r. o godzinie 18:00 na platformie Teams został przeprowadzony wykład otwarty na temat celów i zadań fundacji DKMS. Prelegentki - Lina Kuchynska i Patrycja Potocka przekazały informacje dotyczące dawstwa szpiku i procedur stosowanych przez Fundację. Studenci oraz pracownicy uczelni mieli okazję rozwiać swoje wątpliwości i uzupełnić wiedzę w zakresie metod oddania krwiotwórczych komórek macierzystych oraz szpiku. Dodatkowo osoby już zarejestrowane jako dawcy podzieliły się swoimi doświadczeniami związanymi z całą procedurą. Wydarzenie to było jedynie wstępem do głównych działań mających na celu rejestrację chętnych studentów oraz pracowników w bazie dawców DKMS. Rejestracja i pobranie wymazów odbywało się w czwartek 16.12.2021 r. od godziny 9:00 do 13:00 w budynku głównym Uczelni, gdzie z pakietami DKMS czekali na chętnych Krzysztof Krakowiak oraz Piotr Krajewski. Dzięki przeprowadzonej akcji wzbogaciliśmy zasoby bazy potencjalnych dawców o kolejne osoby.

20 grudnia

20 grudnia 2021 r. odbyło się XV Uroczyste posiedzenie Senatu VI kadencji 2020–2024 z okazji przyznania tytułu Profesora Honorowego PSW Panu Profesorowi Sebastianowi Skuzie – Sekretarzowi Stanu Ministerstwa Finansów. Na str. 4-6 prezentujemy laudację, jaką w tym dniu wygłosił prof. Jerzy Nitychoruk, Rektor PSW.

STYCZEŃ 2022

W ramach grantów interwencyjnych Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej złożyła projekt zatytułowany „Physical activity and mental health of students from Poland and Belarus in the context of the dynamically changing situation of the COVID-19 pandemic", który uzyskał pozytywną ocenę instytucji finansującej i został zatwierdzony do realizacji. Pomysłodawcą i koordynatorem projektu jest dr Joanna Baj-Korpak (PSW, Zakład Fizjoterapii). Wykonawcami w projekcie są dr Andrei Shpakou (Yanka Kupala State University of Grodno, Białoruś), dr Ewa Szymczyk (PSW, Zakład Pielęgniarstwa) oraz dr Kamil Zaworski (PSW, Zakład Fizjoterapii). Celem projektu jest określenie poziomu aktywności fizycznej oraz psychologicznej adaptacji do stresu wśród studentów z Polski i Białorusi w kontekście różnych strategii antypandemicznych w dynamicznie zmieniającej sytuacji pandemii COVID-19. Projekt będzie realizowany w 2022 roku (12 miesięcy). Łączna kwota pozyskana na realizację grantu wyniosła 87 903,00 zł.

20 stycznia

W Dzienniku Ustaw RP opublikowane zostało rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki, zgodnie z którym 1 marca 2022 Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej zmieni nazwę na „Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II". O tym historycznym wydarzeniu piszemy również w artykule na str. 2-3 oraz w materiale na okładce.

21 stycznia

Odbyła się konferencja prasowa z udziałem Ministra Edukacji i Nauki, dr. hab. Przemysława Czarnka, prof. KUL. Podczas spotkania poinformowano o planowanym uruchomieniu filii PSW w Radzyniu Podlaskim oraz o zmianie nazwy uczelni na „Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II". Minister wręczył Rektorowi, prof. Jerzemu Nitychorukowi, dyplom uznania oraz symboliczny czek na kwotę 1 303 800 zł na rozwój potencjału dydaktycznego. O wizycie Ministra piszemy więcej na str. 2-3.

Przygotowała Paulina Rynkiewicz
na podstawie informacji przekazanych przez
Dominikę Kołodyńską i Emilię Rogulską (bieg Mikołajów)
Linę Kuchynską, Patrycję Potocką, Krzysztofa Krakowiaka (akcja DKMS, zbiórki darów)
oraz informacji przekazanych na stronie facebookowej PSW

POŁOŻNICTWO

NOWY KIERUNEK W PSW



25 listopada 2021 r. PSW w Białej Podlaskiej uzyskała uprawnienia do prowadzenia kształcenia na kierunku położnictwo, studia pierwszego stopnia. Kształcenie na kierunku położnictwo trwa 6 semestrów (3 lata), a jego celem jest przygotowanie absolwentek do podjęcia pracy w zawodzie położnej. 8 grudnia 2021 w PSW zorganizowana została konferencja prasowa, podczas której Rektor PSW, prof. Jerzy Nitychoruk przedstawił szczegóły dotyczące nowego kierunku.

Pomysłodawcą utworzenia kierunku położnictwo w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej był Rektor PSW, prof. Nitychoruk, oraz Dyrekcja Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej. Z informacji uzyskanych z Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Bia-

łej Podlaskiej wynikało, że w mieście Biała Podlaska największy odsetek położnych znajduje się w przedziale wiekowym 55–64 lata.

Niezmiernie istotne jest odpowiednie wyszkolenie przyszłych położnych w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia, szczególnie w zakresie postępowania w sytuacjach nagłych zagrażających życiu matki i dziecka. Przeprowadzone na świecie badania ostatnich lat wskazują, że ćwiczenia praktyczne przeprowadzone na zaawansowanych symulatorach porodowych symulujących trudne sytuacje kliniczne skracają krzywą uczenia i poprawiają umiejętności manualne. Zwiększa to szansę na prawidłowe postępowanie w sytuacji rzeczywistego wystąpienia danego problemu klinicznego. Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, wychodząc naprzeciw tym wyzwaniom, utworzyła nowoczesne Centrum Symulacji Położniczych, w którym przyszłe położne pod nadzorem instruktorów symulacji medycznych będą miały możliwość nabycia umiejętności prawidłowego postępowania w przyszłej pracy zawodowej.

W Centrum Symulacji Położniczych znajduje się Sala Porodowa Wysokiej Wierności ze sterownią, która została wyposażona w zaawansowany symulator kobiety rodzącej, pozwalający na przeprowadzenie symulacji porodu prawidłowego oraz powikłanego. Umożliwia on ćwiczenie zabiegów położniczych między innymi w dystocji barkowej, porodzie miednicowym oraz krwotoku położniczym. Oprogramowanie stwarza możliwości przeprowadzenia scenariuszy klinicznych zarówno porodu fizjologicznego, porodu powikłanego jak też w sytuacji zagrożenia życia matki np. rzucawki, nagłego zatrzymania krążenia. Nowoczesny symulator noworodka umożliwia przeprowadzenie scenariuszy postępowania z noworodkiem po porodzie fizjologicznym oraz postępowania resuscytacyjnego.

Ponadto w Centrum Symulacji Położniczych znajdują się:

- sale podstaw opieki położniczej wyposażone w trenażery i fantomy,
- izba przyjęć położniczo-ginekologiczna oraz sala oddziału położniczego – odzwierciedlające warunki szpitalne,
- sala szkoły rodzenia,
- gabinet położnej środowiskowo-rodzinnej.

Rekrutacja na kierunek położnictwo trwa od 1.12.2021 do 18.02.2022 r. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych!

Na podstawie informacji przekazanych przez mgr Jowitę Grochowiec Dyrektor Gabinetu Rektora

Wydział Nauk o Zdrowiu

KIERUNEK POŁOŻNICTWO
studia stacjonarne licencjackie (pierwszego stopnia)

Charakterystyka kierunku:
Studia trwają 6 semestrów i stanowią autonomiczną formę wyższych studiów zawodowych, kończą się obroną pracy licencjackiej. Absolwent uzyskuje tytuł licencjata położnictwa. Łączna liczba godzin dydaktycznych: 4786 godzin – zgodnie z wymaganiami krajów Unii Europejskiej.
Praktyki i zajęcia praktyczne odbywają się w zakładach opieki zdrowotnej i obejmują praktyczne doskonalenie umiejętności zawodowych, uzyskanych w toku realizacji przedmiotów kierunkowych.
Absolwent studiów będzie posiadać:

- wiedzę w zakresie nauk medycznych, położniczych i społecznych
- umiejętności pomagania jednostce, rodzinie i grupie społecznej w osiąganiu i utrzymaniu pełni możliwości fizycznych i psychicznych
- umiejętność sprawowania profesjonalnej opieki położniczej nad osobą, opartą na zasadach etyki i holistycznego postrzegania człowieka



- umiejętność inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnych na rzecz zdrowia

Absolwent po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu położnej może być zatrudniony w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, placówkach nauczania i wychowania, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych i opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach.

Źródło: pswbp.pl

MAM SZCZĘŚCIE
DO WYJĄTKOWYCH LUDZI WOKÓŁ SIEBIE

Z profesorem Marcinem Weinerem, który 27 lipca 2021 r. otrzymał tytuł profesora belwederskiego, rozmawiamy o jego ścieżce kariery naukowej, sukcesach i pracy w charakterze biegłego, eksperta i koordynatora ds. COVID-19.



– Panie Profesorze, serdecznie gratulujemy uzyskania tytułu profesora belwederskiego. Proszę pokrótce opowiedzieć, jak przebiegała Pana kariera naukowa?

– W trakcie studiów ma Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, już na V roku zaangażowałem się w działania naukowe w Zakładzie Higieny Żywności Pochodzenia Zwierzęcego, gdzie w ramach wolontariatu oraz studenckiego koła naukowego prowadziłem badania związane z drobnoustrojami występującymi w żywności. Dodatkowo pozwalano studentom ostatnich roczników studiów weterynaryjnych na współprowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami młodszych roczników, tak więc zamiłowania naukowe oraz dydaktyczne pojawiły się już podczas studiów.

Po ukończeniu studiów dostałem możliwość podjęcia studiów doktoranckich w najlepszym instytucie weterynaryjnym w kraju, tj. w Państwowym Instytucie Weterynaryjnym w Puławach (kategoria naukowa A+), gdzie w 2002 roku rozpocząłem studia doktoranckie, które trwały do roku 2006. W 2006 roku obroniłem pracę doktorską w Państwowym Instytucie Weterynaryjnym i natychmiast po zakończeniu tych studiów zaproponowano mi pracę na stałe. Moja praca w instytucie w Puławach dotyczyła działalności naukowej w obrębie dwóch zakładów, tj. Zakładu Mikrobiologii i Zakładu Higieny Żywności Pochodzenia Zwierzęcego, gdzie w 2013 roku uzyskałem stopień doktora habilitowanego na podstawie pracy „Molekularna identyfikacja i charakterystyka drobnoustrojów wywołujących reakcje krzyżowe w serologicznej diagnostyce brucelozy".

W 2013 r., krótko po uzyskaniu habilitacji, miałem przyjemność przyjechać do Białej Podlaskiej na konferencję pt. „Współczesne dylematy polskiego rolnictwa", która była organizowana przez Zakład Rolnictwa – przez ówczesnego szefa katedry, prof. Stanisława Kondrackiego, jak również kierownik Zakładu, dr Alicję Baranowską. Poznałem wtedy pana Rektora, prof. Józefa Bergiera, który po wysłuchaniu mojej prezentacji zaproponował mi związanie się z PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej i możliwość dalszego rozwoju. 1 października 2014 roku rozpocząłem w PSW pracę jako nauczyciel akademicki i jednocześnie jako kierownik nowo wybudowanego Centrum EKO-AGRO-TECH. Funkcję tę pełniłem do 2016 r., czyli do chwili, gdy pan Rektor zaproponował mi objęcie funkcji Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, który następnie, po reformie związanej z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i z restrukturyzacją Uczelni, w wyniku której utworzono cztery Wydziały, został przekształcony w Wydział Nauk o Zdrowiu. Po zakończeniu kadencji Dziekana pełnię funkcję Koordynatora ds. COVID-19. Moim zadaniem jest dbanie o bezpieczeństwo pracowników i studentów PSW.

– Do tematu związanego z pandemią COVID-19 jeszcze wrócimy. Proszę opowiedzieć, jak obecnie wygląda procedura przyznawania tytułu profesora i jak wygląda wsparcie udzielane przez PSW w tym zakresie?

– Uzyskanie tytułu profesora to etap, który rozpoczyna się praktycznie z chwilą ukończenia studiów i podjęcia pracy zawodowej i trwa do chwili złożenia wniosku. W moim przypadku zajęło to 20 lat. Wcześniej, to jest przed wprowadzeniem w życie zapisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w proces postępowania profesorskiego zaangażowane były Rady Naukowe / Rady Wydziałów oraz Centralna Komisja Stopni i Tytułów – po pozytywnej ocenie wniosek trafiał do Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. Obecnie za postępowania habilitacyjne i profesorskie odpowiada wyłącznie Rada Doskonałości Naukowej. Sam zainteresowany przygotowuje i składa wniosek w oparciu o wytyczne RDN, całe postępowanie prowadzone jest w obrębie zespołu odpowiadającego dyscyplinie naukowej, następnie trafia do 5 niezależnych wybranych

w drodze losowania recenzentów. Po zapoznaniu się z recenzjami zespół podejmuje uchwałę w drodze tajnego głosowania, wniosek przekazywany jest do kolejnej oceny przez Prezydium Rady Naukowej – po kolejnym głosowaniu, jeśli jego wynik jest pozytywny, trafia do Prezydenta. Na potrzeby wywiadu nie będę przytaczał wszystkich kryteriów, jakie trzeba spełnić, gdyż opisane są szczegółowo na stronie RDN.

W tym miejscu chciałbym zwrócić uwagę na coś innego niż tylko kwestie formalne. Mianowicie, podstawowym zadaniem państwowych wyższych szkół zawodowych jest kształcenie praktyczne. Wiele osób uważa, że nauka jest w takich uczelniach czymś drugorzędnym, mniej istotnym niż wysokiej jakości dydaktyka. Jednak nie znam drugiej takiej Uczelni jak Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, która dawałaby tak szerokie możliwości wsparcia w dążeniu do własnego rozwoju naukowego i mam na myśli nie tylko uzyskanie tytułu profesora, ale także stopnia doktora czy doktora habilitowanego. Po pierwsze – osobiste wsparcie Kierownictwa Uczelni w osobach obu Rektorów, tj. śp. profesora Józefa Bergiera oraz profesora Jerzego Nitychoruka, jak również wsparcie Sekcji Nauki, na której czele stoi dr hab. Agnieszka Siedlecka, prof. PSW. To właśnie zarządzany przez nią Fundusz Rozwoju Nauki umożliwia pozyskiwanie środków na badania, dofinansowanie do publikacji, uzyskanie stypendium profesorskiego czy pokrycie kosztów postępowania, na nagrodzie za terminowość postępowania kończąc.

Kiedy otrzymałem gratulacje i piękny grawerton od Jego Magnificencji Rektora na wrześniowym posiedzeniu Senatu Uczelni, wspomniałem, że tak naprawdę mój sukces to wysiłek wielu moich współpracowników, ich cenne rady, pomoc, czasem krytyka – ale wszystko po to, by osiągnąć wymarzony cel. Mylnie uważa się, że profesura to wyłącznie index Hirscha, Impact Factor czy liczba punktów Ministerstwa Edukacji i Nauki. Sama Rada Doskonałości Naukowej wyraźnie zaznacza, że to nie tzw. „punktoza" ma największe znaczenie, ale zaangażowanie w wiele obszarów – nie tylko w ten dotyczący nauki, ale także dydaktyki, spraw organizacyjnych, kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym. I tu możliwości naszej Uczelni są ogromne – wcześniej Rada Wydziału, Konwent, prace Senatu, udział w pracach wielu komisji senackich, komisji bioetycznej, pełnienie funkcji Redaktora Naczelnego „Health Problems of Civilization". Te wszystkie obszary sprawiają, że wniosek o nadanie tytułu profesora przypomina układane przez całe życie puzzle. Na mój sukces złożyło się wsparcie wielu osób, przełożonych, współpracowników, podwładnych, przyjaciół, którym przy każdej okazji dziękuję.



Rektor prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk i Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu dr Justyna Paszkiewicz gratulują prof. Marcinowi Weinerowi uzyskania tytułu profesora nauk rolniczych podczas posiedzenia Senatu

– Jak wyglądały początki Pana kariery naukowej? Skąd zainteresowanie właśnie takimi dziedzinami nauki?

– Trudno powiedzieć, dlaczego akurat te dziedziny – myślę, że przede wszystkim ze względu na doskonałą kadrę profesorów, z którą miałem przyjemność pracować na UWM. Zachęcili mnie do zaangażowania się w kwestie badań mikrobiologicznych, badań żywności, byli moimi mentorami. Tak zaczęła się moja naukowa przygoda, którą nieprzerwanie kontynuuję do chwili obecnej.

– Co, prócz uzyskania tytułu profesora, zalicza Pan do swoich szczególnych osiągnięć – czy to naukowych, czy związanych z pełnieniem funkcji Dziekana?

– Poza uzyskaniem tytułu profesora bardzo dobrze wspominam okres, kiedy kierowałem Wydziałem Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Tutaj przede wszystkim należy wymienić dwukrotne uzyskanie kategorii naukowej B w dziedzinie nauk o zdrowiu. Ta sztuka udała się niewielu państwowym wyższym szkołom zawodowym – można takie przypadki policzyć na palcach jednej ręki – i z powodzeniem konkurowaliśmy w tej kategorii, tj. w dziedzinie nauk o zdrowiu, z innymi wiodącymi ośrodkami, czyli uniwersytetami. Kolejnym sukcesem z czasów pełnienia przeze mnie funkcji Dziekana było utworzenie takich kierunków studiów, jak dietetyka, pielęgniarstwo w języku angielskim, rozpoczęcie kształcenia na turystyce i rekreacji w j. angielskim, uruchomienie fizjoterapii – pięcioletnich studiów magisterskich, jak również filologii angielskiej II stopnia. Dodatkowo jeszcze, jako przewodniczący zespołu ds. złożenia wniosku na kierunek położnictwo, mogę powiedzieć, że nasza szkoła uzyskała pozwolenie na kształcenie na tym kierunku.

Chciałbym podkreślić, że wymienione przeze mnie osiągnięcia są sukcesem całego Wydziału i całego zespołu nauczycieli, pracowników administracyjnych – to nie jest tylko mój prywatny sukces. To ciężka praca ogromu ludzi, którzy włożyli swoje serce w przygotowanie wniosków, w udzielanie odpowiedzi, więc tak naprawdę to jest zasługa całego – najpierw dużego, potem mniejszego – Wydziału.

– Wracając do Pana naukowych dokonań, które z nich by Pan wyróżnił?

– Jeżeli chodzi o moje osiągnięcia o charakterze naukowym, są to badania nad shigatoksycznymi pałeczkami okrężnicy występującymi w żywności pochodzenia zwierzęcego i metodami identyfikacji tej grupy drobnoustrojów, badania dotyczące alternatywnych w odniesieniu do odczynów serologicznych metod identyfikacji pałeczek *Brucella*. Kolejny mój obszar badań to występowanie i identyfikacja drobnoustrojów wywołujących reakcje krzyżowe w serologicznej diagnostyce brucelozy. Czwarty obszar to badania dotyczące sytuacji epidemiologicznej zakażeń prątkami kwasoopornymi oraz weterynaryjne aspekty zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem narażenia wybranych grup zawodowych na czynniki biologiczne mogące stanowić potencjalną broń bioterrorystyczną oraz na choroby odkleszczowe. Moje badania mają charakter interdyscyplinarny i wpisują się w obszar dwóch dziedzin: dziedziny nauk rolniczych oraz dziedziny nauk o zdrowiu. Nie stawiałbym nacisku na którąś z tych dziedzin, po prostu wszystkie osiągnięcia są na równi istotne i ważne.

– Jest Pan biegłym sądowym w zakresie medycyny weterynaryjnej oraz mikrobiologii. Proszę przybliżyć czytelnikom, jak wygląda w praktyce praca biegłego? Jak często proszony jest Pan o przygotowanie ekspertyzy?

– Biegłym zostaje się po spełnieniu szeregu warunków, między innymi dotyczących kompetencji zawodowych. Do sądu okręgowego wysyła się podanie, ewentualne zgłoszenie składa szef jednostki kandydata. Przedstawia się kompetencje zawodowe w określonej dziedzinie wiedzy. Są to dyplomy, publikacje, pełnienie roli eksperta w różnego rodzaju gremiach – i na podstawie decyzji sądu powołuje się taką osobę na czteroletnią kadencję. W tej chwili pełnię kadencję po raz drugi. Często z prośbą o przedstawienie opinii – mimo że jestem biegłym Sądu Okręgowego w Lublinie – zgłaszają się do mnie organy, takie jak sądy, prokuratura czy policja z całego kraju, z prośbą o wykonanie ekspertyzy. Dotyczą one zazwyczaj spraw związanych ze znęcaniem się nad zwierzętami, a także fałszowaniem żywności. Są to sprawy dosyć złożone, wymagające bardzo szczegółowego zapoznania się z zeznaniami stron, świadków, oskarżonych, obrońców.

Poza funkcją biegłego sądowego występuję też w charakterze eksperta Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej, Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa oraz Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

– Pełni Pan rolę koordynatora ds. COVID-19 w naszej Uczelni. Co należy do zakresu Pana obowiązków?

– Do moich zadań należy tworzenie i opiniowanie projektów aktów prawa wewnętrznego, opiniowanie odrębnych zapisów prowadzonych przez jednostki dydaktyczne i administracyjne na terenie Uczelni, takie jak nasze liceum akademickie, biblioteka, studium wychowania fizycznego i sportu, dom studenta; ciągły monitoring aktów prawa nadrzędnego wydawanych przez Ministerstwo Zdrowia, a także przez Ministra Edukacji i Nauki w postaci ustaw, zarządzeń czy wytycznych, także Głównego Inspektora Sanitarnego; monitorowanie i wdrożenie procedur obowiązujących na terenie Uczelni, udział w spotkaniach i posiedzeniach doraźnych kierownictwa Uczelni oraz kierowanie – co najczęściej widzą studenci – danych roczników na nauczanie zdalne. Wynika to z faktu, że o zachorowaniu na COVID-19 dowiaduję się jako pierwszy, więc mam czas na szybką reakcję i podjęcie decyzji, tak aby zapewnić bezpieczeństwo studentom i nauczycielom. Równolegle do moich działań, ale najczęściej kilka dni później, swoje działanie rozpoczyna inspekcja sanitarna, która na podstawie decyzji administracyjnej kieruje studentów czy pracowników na kwarantannę. W związku z tym działania, które podejmuję, są znacznie szybsze, mają znacznie szerszy zasięg. Dzięki temu, jak dotąd, nie mieliśmy ani jednego ogniska na terenie Uczelni, a od kilku dni notujemy sytuację, w której wszystkie roczniki prowadzą zajęcia w sposób stacjonarny. Oczywiście należy tu podkreślić pełną współpracę z Kierownictwem Uczelni, bowiem szybka wymiana informacji i wdrażanie działań jest kluczowe przy zwalczaniu pandemii. Mimo wszechobecnego strachu i obaw Uczelnia z powodzeniem, a przede wszystkim bezpiecznie, funkcjonuje w pandemicznej rzeczywistości i kształci w formie stacjonarnej swoich studentów, gdyż ta forma kształcenia, szczególnie gdy mówimy o kształceniu praktycznym czy w oparciu o standardy, jest najlepszą, jaką możemy zaoferować studentom chcącym odnaleźć się jako absolwenci na rynku pracy.

– Jakie są Pana naukowe plany na przyszłość?

– W chwili obecnej realizuję projekt, który związany jest z identyfikacją czynników biologicznych u kleszczy. Projekt ten zakończy się w czerwcu bieżącego roku. Jesteśmy, wraz z zespołem badawczym, na etapie podsumowania wyników badań i przygotowania publikacji. W planach jest oczywiście dalsze działanie na rzecz dyscypliny nauki o zdrowiu i w połowie przyszłego roku planuję złożenie kolejnego projektu badawczego. W chwili obecnej powróciłem do Zakładu Rolnictwa i Wydziału Nauk Technicznych, czyli moja przygoda zatoczyła jedno wielkie koło (patrz pierwszy mój przyjazd do Białej Podlaskiej w 2013 roku), gdzie obecnie chciałbym skupić się na wsparciu obecnego Wydziału i Zakładu Rolnictwa. Oczywiście, mając na względzie doświadczenie w kierowaniu Wydziałem Nauk o Zdrowiu, jestem jak najbardziej otwarty na współpracę i wsparcie moich dotychczasowych współpracowników, pamiętając, że podział na Wydziały jest jedynie umowny, a siłą całej Uczelni jest jej jedność.

– Życzymy w takim razie powodzenia w realizacji wszystkich planów. Na koniec prosimy o zdradzenie, jakie są Pana pozanaukowe zainteresowania, hobby.

– Moje pozanaukowe zainteresowania dotyczą głównie filmu i muzyki. Jestem wielbicielem dobrego kina, ale też filmów science-fiction. W wolnym czasie słucham muzyki, przede wszystkim z płyt winylowych, których odsłuch jest zupełnie inny niż z nośników cyfrowych. Kolejna moja pasja to porcelana z lat 60. XX wieku w stylu „polski new look" i dzieła wywodzące się z Instytutu Wzornictwa Przemysłowego takich twórców, jak Naruszewicz, Jędrasiak, Orthwein, Tomaszewski czy Potacki.

POWIAT BIALSKI

Powiat bialski został powołany do życia w ramach reformy administracji publicznej 1 stycznia 1999 r. Akt jego utworzenia odebrał 23 listopada 1998 r. ówczesny starosta Tadeusz Łazowski. Funkcję starosty pełnił także Bogusław Żądło. Aktualnie starostą bialskim jest Mariusz Filipiuk, który od 2016 r. sprawuje władzę w powiecie.

W herbie powiatu bialskiego widnieje Pogoń Litewska na czerwonym tle – jeździec ubrany w błękitny czaprak, siedzący w szyszaku na srebrnym koniu. W prawej ręce trzyma miecz wzniesiony ku górze, w lewej ręce ma tarczę ze złotym podwójnym krzyżem w jej centrum. Powiat, jak każda jednostka samorządu terytorialnego działająca w demokratycznym państwie, funkcjonuje dla mieszkańców, którzy tworzą z mocy prawa lokalną wspólnotę samorządową. Rolą powiatu jest rozwiązywanie problemów społecznych, wypełnianie zadań pozostających w jego kompetencji, a także inicjowanie i kreowanie pozytywnych zmian służących społeczności lokalnej.

W strukturze organizacyjnej powiatu bialskiego działa **Starostwo Powiatowe w Białej Podlaskiej**, w którym funkcjonują wydziały, tj.: Wydział Architektury i Budownictwa, Wydział Finansowy, Wydział Geodezji, Katastru i Nieruchomości, Wydział Komunikacji, Wydział Organizacyjno-Administracyjny, Wydział Rolnictwa i Środowiska, Wydział Spraw Społecznych, Powiatowy Rzecznik Konsumentów, Referat Zarządzania Kryzysowego i Ochrony Ludności. Powiat bialski realizuje swoje zadania, także poprzez następujące jednostki:

– Muzeum Józefa Ignacego Kraszewskiego w Romanowie;

– Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Międzyrzecu Podlaskim;

– Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie;



– Powiatowy Urząd Pracy w Białej Podlaskiej z oddziałami zamiejscowymi w Terespolu i Międzyrzecu Podlaskim;

– Zarząd Dróg Powiatowych w Białej Podlaskiej;

– Powiatowy Ośrodek Wsparcia w Białej Podlaskiej;

– szkoły, dla których powiat jest organem prowadzącym;

– Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna z oddziałami;

– placówki opiekuńczo-wychowawcze;

– Rodzinne Domy Dziecka;

– Domy Pomocy Społecznej.

Powiat bialski położony jest w środkowo-wschodniej części Polski, w województwie lubelskim w podregionie bialskopodlaskim. Jest największym powiatem w województwie i trzecim pod względem powierzchni w kraju. Tworzy go 19 gmin, w tym 17 wiejskich i 2 miejskie, tj. Międzyrzec Podlaski i Terespol. Na terenie powiatu zlokalizowane są 322 miejscowości oraz 331 sołectw. Stan ludności powiatu na dzień 31 grudnia 2020 r. wynosił 109 958 osób.

Powiat bialski jest tzw. powiatem ziemskim, którego teren okala miasto Biała Podlaska, czyli powiat grodzki, skupiający jedną dużą aglomerację miejską. Miasto jest odrębną jednostką samorządu terytorialnego i nie znajduje się na terenie powiatu. Pomimo istniejącej różnicy znaczna część jednostek powiatu ma swoje siedziby na terenie miasta.

Walorem powiatu jest jego położenie przy bardzo ważnych transkontynentalnych szlakach komunikacyjnych: międzynarodowej drodze E-30 oraz magistrali kolejowej E-20 należącej do II Paneuropejskiego Korytarza Transportowego Zachód-Wschód łączącego Berlin z Moskwą. Ważnymi punktami na mapie powiatu bialskiego, które predysponują do ciągłego rozwoju, są trzy przejścia graniczne: drogowe w Kukurykach, Terespolu i Sławatyczach, a także przejście kolejowe w Terespolu oraz największy w Polsce zespół lądowych urządzeń przeładunkowych w Małaszewiczach.

Użytki rolne zajmują największą część ogólnej powierzchni powiatu, dlatego też rolnictwo zaliczane jest do podstawowego działu gospodarki. Dominującą formę własności stanowi rolnictwo indywidualne obejmujące 95 proc. użytków rolnych. Uprawiane są głównie zboża i ziemniaki. Ogrodnictwo rozwija się w dwóch kierunkach: sadownictwa i warzyw gruntowych. Specyficzne kierunki produkcji to uprawa dyni i ziół. Podstawę przemysłu stanowi przetwórstwo rolno-spożywcze, mięsne, przemysł drzewny i metalowy oraz produkcja materiałów budowlanych. Położenie powiatu na obszarze nizinnym o umiarkowanym klimacie kontynentalnym, wyróżniającym się czystymi wodami i powietrzem, niezdegenerowanymi lasami i glebami, stwarza doskonałe warunki do produkcji zdrowej żywności i rozwoju agroturystyki.

Obszar krajobrazowo-przyrodniczy w powiecie bialskim jest unikatowy. Park Krajobrazowy „Podlaski Przełom Bugu" jest wizytówką powiatu, która skupia na swoim terenie objęte prawną ochroną liczne rezerwaty oraz pomniki przyrody. Niezwykle bogata roślinność, różnorodność krajobrazowa i wiele gatunków zwie-

rząt – to przyciąga wielu entuzjastów przyrody. Pas nadbużański to obszar najbardziej wartościowy pod względem krajobrazu.

Z uwagi na burzliwe dzieje ziem wschodnich Rzeczpospolitej i wielowiekowe krzyżowanie się kultur wschodnich i zachodnich na terenach stanowiących obecnie powiat bialski większość zabytków ma charakter religijny. Znajdują się tu liczne obiekty dziedzictwa kulturowego, m.in. Sanktuarium Królowej Podlasia w Kodniu – jedno z najstarszych sanktuariów maryjnych w Polsce, Sanktuarium Maryjne w Leśnej Podlaskiej, Sanktuarium Męczenników Podlaskich wraz z cmentarzem unickim w Pratulinie – miejsce męczeńskiej śmierci Unitów Podlaskich – oraz wiele cerkwi prawosławnych, grekokatolickich i unickich, a także zabytkowych kościołów. Warte podkreślenia jest usytuowanie na terenie powiatu szczególnego rodzaju zabytkowych cmentarzy. Są to cmentarze katolickie, unickie, muzułmańskie, żydowskie, wojenne i powstańcze. Teren powiatu obfituje również w zespoły dworsko-pałacowe, mniej liczne pałace i zespoły zamkowe, pojedyncze dwory i zespoły folwarczne.

Obszar Południowego Podlasia, w tym teren obejmujący powiat bialski, jest również atrakcyjny turystycznie. Wartymi odwiedzin są m.in. szlaki nadbużańskie, cenne zabytki i miejsca wydarzeń historycznych. Nieujarzmiona rzeka Bug, malownicza rzeka Krzna, czyste powietrze zachęcają do aktywnego wypoczynku. Wyjątkową atrakcją turystyczną powiatu jest ciesząca się międzynarodową sławą najstarsza w Polsce Stadnina Koni w Janowie Podlaskim. Przez powiat terenami nadbużańskimi przebiega także Wschodni Szlak Rowerowy Green Velo, obejmujący niemal 2000 km wytyczonej trasy, która wiedzie przez pięć województw wschodniej Polski. Łączna długość trasy rowerowej w ramach tego szlaku na terenie powiatu to około 100 km. Na terenie powiatu funkcjonuje również wiele gospodarstw agroturystycznych zapraszających do pobytu w urokliwej atmosferze wsi. Funkcję rekreacyjną pełnią również zbiorniki wodne



Źródło: www.e-mapa.net

w wyrobiskach po wydobyciu kopalin, m.in. w Międzyrzecu Podlaskim.

Powiat bialski wyróżnia się ogromnym potencjałem kultury ludowej. Funkcjonuje tu wiele zespołów śpiewaczo-obrzędowych, które kultywują stare zwyczaje, tradycje i pieśni ludowe. O wysokim poziomie tworzonej i pielęgnowanej kultury świadczą liczne nagrody zdobywane w regionalnych i ogólnopolskich konkursach, festiwalach i przeglądach. Powiat bialski promuje zdolnych twórców i zaangażowanych propagatorów życia kulturalnego. Działalność kulturalna prowadzona przez powiat jest realizowana dzięki ścisłej współpracy z samorządami, miejskimi i gminnymi ośrodkami kultury, bibliotekami publicznymi, jak również organizacjami pozarządowymi działającymi w tej sferze życia publicznego z terenu powiatu bialskiego. Podsumowaniem tej współpracy są dwie imprezy odbywające się co roku – Dzień Działacza Kultury Powiatu Bialskiego (maj/czerwiec) oraz Gala Kultury Powiatu Bialskiego (grudzień). Wspierane są również wydarzenia sportowe i sportowcy z terenu powiatu, którym za osiągnięcia w tej dziedzinie udzielane są stypendia. Starostwo jest współorganizatorem i fundatorem wielu imprez i nagród o randze co najmniej powiatowej. Również w zakresie turystyki i krajoznawstwa powiat bierze udział w wielu projektach.

Powiat bialski współpracuje także z samorządami z zagranicy. Dzięki współpracy wymieniane są doświadczenia i kontrakty kulturalne, sportowe oraz krajoznawcze. W ramach współpracy powiaty pomagają sobie w nawiązaniu stosunków z partnerami gospodarczymi, a także wspólnie składają wnioski o środki europejskie. Prowadzi również współpracę z zagranicą, która dotyczy głównie wymiany doświadczeń i kontaktów kulturalnych, sportowych, krajoznawczych oraz pomocy w nawiązywaniu stosunków z partnerami gospodarczymi i wspólnego składania projektów o środki europejskie. Wynikiem tego zawarte zostały porozumienia z rejonem brzeskim na Białorusi, wileńskim na Litwie, z powiatem Oberhavel w Niemczech, z rejonem samborskim na Ukrainie. Podpisane zostało także porozumienie między Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i MOPS-em w Białej Podlaskiej a Stowarzyszeniem Deux-Sevres z Francji.

Prowadzona jest także współpraca w zakresie oświaty z innymi regionami zagranicznymi, czego wynikiem są wymiany międzynarodowe uczniów i nauczycieli. Istotną częścią promocji powiatu jest bezpłatne czasopismo samorządowe „Gościniec Bialski", wydawane od 2002 r. Miesięcznik jest nośnikiem informacji o wydarzeniach i uroczystościach lokalnych. Pismo przybliża elementy stanowiące bogactwo i atrakcyjność regionu oraz zachęca do aktywnego uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności.

Misją powiatu bialskiego jest dążenie do zapewnienia lokalnej społeczności wysokiej jakości usług społecznych, stymulowanie rozwoju lokalnego, nakierowanego na wykorzystanie istniejących zasobów i szans, kreowanie otoczenia społeczno-ekonomicznego, które może sprostać aspiracjom mieszkańców, oraz budowanie platformy współpracy i konsensusu na rzecz rozwoju powiatu. Znalazło to odzwierciedlenie w Strategii Rozwoju Powiatu na lata 2018-2026, która jest ważnym dokumentem określającym kierunki rozwoju powiatu na najbliższe lata. Priorytetowymi obszarami są: gospodarka i rynek pracy, społeczeństwo i jakość życia, przestrzeń i środowisko.

Materiał: Starostwo Powiatowe w Białej Podlaskiej
Zdjęcie na tylnej okładce i w tle artykułu jest własnością Muzeum J. I. Kraszewskiego w Romanowie

Z PRAC SENATU PSW

Protokół XI posiedzenia Senatu VI kadencji 2020–2024 Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 30 czerwca 2021 r., początek obrad godz. 11.00 Tryb posiedzenia – platforma MS Teams

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Sprawozdanie z realizacji strategii rozwoju Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
5. Sprawozdanie z działalności Uczelnianej Rady Samorz*ądu Studentów kadencji 2020/21*.
6. Podjęcie uchwały w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie przez Rektora umowy o współpracy z podmiotem zagranicznym tj.: umowa o współpracy dydaktyczno-naukowej z Kijowskim Uniwersytetem im. Borysa Grinczenki w Kijowie na Ukrainie, umowa o współpracy dydaktyczno-naukowej z Narodowym Uniwersytetem Sadownictwa w Humaniu na Ukrainie oraz porozumienia o współpracy w ramach Erasmus: z Uniwersytetem w Ordu w Turcji.
7. Podjęcie uchwały w sprawie przyporządkowania dyscyplin i procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane będą efekty uczenia się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej od roku akademickiego 2021/2022 na kierunkach studiów w PSW.
8. Zatwierdzenie programów studiów dla naboru 2021/2022 w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na kierunkach o profilu praktycznym.
9. Zatwierdzenie programów studiów podyplomowych dla naboru 2021/2022 w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
10. Zatwierdzenie wzorów dyplomów ukończenia studiów wyższych w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w językach obcych: francuskim, hiszpańskim, niemieckim, rosyjskim.
11. Zatwierdzenie zmian w Statucie Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
12. Przyjęcie warunków, trybu oraz terminów rekrutacji na studia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w roku akademickim 2022/2023.
13. Przedstawienie opinii kolegium elektorów w sprawie wymagań, które powinni spełniać kandydaci na rektora.
14. Przyjęcie protokołu obrad z poprzedniego posiedzenia Senatu.
15. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
16. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.

- 1–2 czerwca 2021 r. gościliśmy delegację z Wołyńskiego Uniwersytetu Państwowego im. *Łesi* Ukrainki w osobach: prof. Anatoli Tsos, Larysa Zasiekina – Prorektor, Vladyslava Kolomechiuka.
  Podpisana została umowa w zakresie współpracy naukowo-dydaktycznej.
- Izba Gospodarki Elektronicznej jest patronem merytorycznym specjalności Gospodarka Elektroniczna na kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia. Podpisane zostało porozumienie, które daje szansę na jeszcze lepsze doskonalenie programu kształcenia wspólnie z praktykami o elementy oczekiwane od absolwentów przez współczesny rynek pracy oraz osadzenie podstaw teoretycznych w rzeczywistości biznesowej. Współpraca Uczelni z Izbą Gospodarki Elektronicznej może znacząco wpłynąć na poziom atrakcyjności i konkurencyjności kompetencji przyszłego absolwenta kierunku Ekonomia pierwszego stopnia.
- W dniach 15-16 czerwca 2021 r. odbyła się wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Budownictwo.
- 15 czerwca 2021 w PSW odbył się Musical MAMMA MIA przygotowany od początku do końca przez naszych studentów. Biletem wstępu na musical było przyniesienie przedmiotów (kredki, farby, plastelina, gry, zabawki do piaskownicy, szampony dla dzieci, chemia do prania), które studenci przekazali do Domu Dziecka. Wszystkim zaangażowanym osobom należą się wielkie ukłony i brawa za ogrom włożonej pracy w musical.
- W naszej uczelni odbyły się Wybory Miss PSW. Najpiękniejsza według głosujących to studentka Lada Shcherba. Tytuł Wicemiss oraz Miss Foto otrzymała studentka Vlada Zaitseva.
- 19 czerwca 2021 otworzyliśmy sezon Zespołu Basenów Otwartych PSW.
- 22 czerwca 2021 – udział JM Rektora w XXII Gali Finałowej Rankingu Perspektyw 2021. Wręczono dyplomy najlepszym polskim uczelniom akademickim, niepublicznym i zawodowym, a także wydziałom i innym jednostkom prowadzącym najlepsze studia w 71 kierunkach. PSW została wybraną najlepszą uczelnią w kraju.
- W dniu 25 czerwca 2021 na placu przed budyniem rektoratu odbył się event dotyczący uroczystego ogłoszenia wyników Rankingu Perspektyw 2021.
- 22-23 czerwca 2021 r. – udział JM Rektora w Zgromadzeniu Plenarnym KREPuZ.

Protokół XII posiedzenia Senatu VI kadencji 2020-2024 Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 16 września 2021 r., początek obrad godz. 11.00 Posiedzenie stacjonarne aula 159R

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Odczytanie pytań od społeczności akademickiej skierowanych do kandydatów na stanowiska Prorektorów, Dziekanów, Kanclerza, Kwestora i udzielenie odpowiedzi.
5. Wyrażenie opinii w sprawie powołania kandydatów na stanowiska: prorektorów, dziekanów, kanclerza, kwestora *w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na okres od 1 października* 2021 r. do 30 września 2024 r. Dotyczy:
   - Dr. inż. Tomasza Grudniewskiego – na stanowisko Prorektora ds. międzynarodowych,
   - dr Eweliny Niźnikowskiej – na stanowisko Prorektora ds. kształcenia i studentów,
   - dr hab. Agnieszki Siedleckiej – na stanowisko Prorektora ds. nauki,
   - dr inż. Marty Chodyki – na stanowisko Dziekana WNT,
   - dr hab. Danuty Guzal-Dec – na stanowisko Dziekana WNE,
   - dr Justyny Paszkiewicz – na stanowisko Dziekana WNZ,
   - dr. Dawida Błaszczaka – na stanowisko Dziekana WNSH,
   - mgr Justyny Niewińskiej – na stanowisko Kanclerza,
   - mgr Iwony Antonowicz – na stanowisko Kwestora.
6. Podjęcie uchwały w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu Nagród Rektora Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
7. Podjęcie uchwały w sprawie zmian w programie studiów na kierunku położnictwo, studia stacjonarne o profilu praktycznym dla naboru 2021/2022.
8. Zatwierdzenie programu studiów podyplomowych – Podyplomowe studia kwalifikacji pedagogicznych dla naboru 2021/2022.
9. Podjęcie uchwały w sprawie zmiany składu Senackiej Komisji Jakości Kształcenia Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
10. Podjęcie uchwały w sprawie zmiany składu Komisji Dyscyplinarnej dla studentów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na kadencję 2020–2024.
11. Podjęcie uchwały w sprawie zmiany składu Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla studentów Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej na kadencję 2020–2024.
12. Podjęcie uchwały w sprawie wyrażania zgody na zawarcie przez Rektora umowy o współpracy z podmiotem zagranicznym Instytutem Zarządzania Przyrodą, Białoruską Akademią Nauk.
13. Podjęcie uchwały w sprawie utworzenia studiów na kierunku Filologia rosyjska, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
14. Wyrażenie opinii senatu w zakresie zmiany nazwy uczelni na Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
15. Przyjęcie protokołu obrad z poprzedniego posiedzenia Senatu.
16. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
17. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.

JM Rektor poinformował zebranych o uzyskanych w ostatnim okresie stopniach naukowych przez pracowników naszej uczelni. Senatorowie złożyli gratulacje za uzyskanie stopni naukowych:

- Panu prof. dr. hab. Marcinowi Weinerowi za uzyskanie tytułu profesora nauk rolniczych w dyscyplinie weterynaria;
- Panu dr. Mariuszowi Celińskiemu za uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu;
- Panu dr. Marcinowi Ślifirczykowi za uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

Zostały wręczone kwiaty oraz pamiątkowe grawertony.

- W terminie 01-02 lipca 2021 r. gościliśmy delegację z Państwowej Uczelni Zawodowej z Ciechanowa: dr. inż. Grzegorza Koca – JM Rektora, prof. dr. hab. Leszeka Zygnera – Prorektora, mgr inż. Piotra Wójcika – Kanclerza. Wizyta dotyczyła współpracy oraz wymiany doświadczeń między uczelniami. Pokłosiem spotkania był przyjazd delegacji pracowników z PUZ z Ciechanowa w celu zapoznania się ze strukturą i specyfiką pracy w PSW.
- Otrzymaliśmy pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Pedagogika i Zdrowie Publiczne. JM Rektor złożył podziękowania Dziekanom oraz wszystkim osobom, którzy przyczyniają się swoją pracą i zaangażowaniem do pozytywnej akredytacji.
- 24 sierpnia 2021 na hali PSW odbył się „Rodzinny Festyn Rekreacyjny – 2 Żywioły", którego pomysłodawcą i organizatorem była pani Aleksandra Derlukiewicz – Koordynator Biura ds. osób z niepełnosprawnością. Wydarzenie to miało na celu integrację środowisk zrzeszających osoby z niepełnosprawnością, studentów, pracowników i mieszkańców miasta Biała Podlaska poprzez wspólną zabawę i współuczestnictwo w rozgrywkach sportowych. JM Rektor złożył gratulacje Prorektorowi dr. Tomaszowi Grudniewskiemu oraz pani Derlukiewicz za wspaniałą inicjatywę i realizację wydarzenia.
- Uczelnia znalazła się w gronie laureatów „Niedźwiedzi Biznesu" w kategorii „Innowator Roku" – plebiscytu organizowanego przez Słowo Podlasia i Związek Przedsiębiorców i Pracodawców Podlasie. Wyróżnienie zostało przyznane za działania innowacyjne ukierunkowane na szeroko pojęte wsparcie osób z niepełnosprawnościami. Aktualnie uczelnia jest m.in. w trakcie realizacji projektu mającego na celu aktywizację osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu jest krokiem uczelni skierowanym na szeroko rozumiane otoczenie. Dodatkowo na uczelni funkcjonuje Biuro ds. osób z niepełnosprawnością (BON), które ma na celu zniwelowanie barier dostępności dla osób z niepełnosprawnościami poprzez zaangażowanie przedstawicieli środowiska wewnętrznego w uczelni oraz specjalistów w tej tematyce ze środowisk zewnętrznych. JM Rektor złożył gratulacje dr. Tomaszowi Grudniewskiemu za realizację

innowacyjnych działań w zakresie wspierania osób z niepełnosprawnościami.
- Nasza studentka Kinga Linkiewicz, laureatka muzycznych festiwali zagranicznych w Bułgarii, Białorusi, we Włoszech oraz Rumunii, odnosi kolejne sukcesy. Ostatnim sukcesem okazał się udział w międzynarodowym festiwalu „BUCHAREST IN MUSIC 2021" w Rumunii, gdzie Kinga zdobyła I nagrodę TOP3 jury całego festiwalu. Serdecznie gratulujemy i życzymy kolejnych sukcesów.
- 11 września 2021 roku Zakład Informatyki zorganizował konferencję stacjonarną poświęconą szeroko rozumianej dziedzinie IT. Celem konferencji była integracja absolwentów ze studentami oraz kandydatami – pokazanie możliwości, jakie otwiera ukończenie informatyki. Prelekcje wygłosili absolwenci kierunku z bogatym dorobkiem zawodowym. Zdaniem uczestników, konferencja była wydarzeniem wysoce merytorycznym, poziom prezentacji, organizacja oraz ilość uczestników przerosła oczekiwania. Absolwenci Zakładu Informatyki odnajdują intratne zatrudnienie na całym świecie. Wielu absolwentów pracuje obecnie nad bardzo zaawansowanymi projektami, są liderami zespołów, inżynierami, z których uczelnia jest dumna. Konferencja umożliwiła podzielenie się zdobytą wiedzą, doświadczeniem oraz nawiązaniem kontaktów na przyszłość. JM Rektor pogratulował pani Dziekan oraz organizatorom.
- JM Rektor dokonał podsumowania rekrutacji. Przedstawił liczbowo na-

Protokół XIII posiedzenia Senatu VI kadencji 2020-2024 Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej z dnia 23 września 2021 r., początek obrad godz. 13.00 Posiedzenie stacjonarne aula 159R

Porządek obrad:

1. Otwarcie obrad i stwierdzenie prawidłowości zwołania i zdolności Senatu do podejmowania ważnych uchwał.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu Uczelni.
4. Podjęcie uchwały w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie przez Rektora umowy o współpracy z podmiotem zagranicznym – Instytutem Zarządzania Przyrodą, Białoruską Akademią Nauk.
5. Podjęcie uchwały w sprawie wprowadzenia zmian do Regulaminu Nagród Rektora Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
6. Podjęcie uchwały w sprawie zmian w programie studiów na kierunku położnictwo, studia stacjonarne o profilu praktycznym dla naboru 2021/2022.
7. Zatwierdzenie programu studiów podyplomowych – Podyplomowe studia kwalifikacji pedagogicznych dla naboru 2021/2022.
8. Podjęcie uchwały w sprawie utworzenia studiów na kierunku Filologia rosyjska, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.
9. Wyrażenie opinii Senatu w zakresie zmiany nazwy uczelni na Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
10. Przyjęcie protokołu obrad z poprzedniego posiedzenia Senatu.
11. Sprawy organizacyjne i wolne wnioski.
12. Zamknięcie obrad.

Informacje JM Rektora PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej o bieżącym funkcjonowaniu uczelni.

JM Rektor poinformował, iż w dniach 20-23 września 2021 roku Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku była organizatorem VI Zgromadzenia Plenarnego Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych, w którym miał okazję uczestniczyć. KRePUZ jest jedyną organizacją skupiającą wszystkie publiczne uczelnie zawodowe w Polsce. W Konferencji wzięło udział 44 rektorów i prorektorów publicznych uczelni zawodowych z całego kraju. Obok rektorów obradom przysłuchiwali się zaproszeni goście, m.in.: Minister Zdrowia dr Adam Niedzielski, prof. dr hab. Stanisław Wrzosek – Przewodniczący Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Waldemar Siwiński – Założyciel i Prezes Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy", Piotr Ziółkowski, Dyrektor Generalny Głównego Urzędu Miar, parlamentarzyści, samorządowcy oraz przedstawiciele polskiej nauki i szkolnictwa wyższego. Minister Zdrowia dr Adam Niedzielski podkreślał m.in. konieczność kształcenia kadr pielęgniarskich i ratowniczych, Przewodniczący Polskiej Komisji Akredytacyjnej zaprezentował, jak wyglądają obecnie oraz jak mogą wyglądać w przyszłości akredytacje w publicznych uczelniach zawodowych, natomiast Waldemar Siwiński, prezes Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy", omówił tegoroczny ranking wyższych uczelni w Polsce oraz jego metodologię. Podczas konferencji rektorzy zgłosili wniosek do przewodniczącego PKA o włączenie do komisji oceniających przedstawicieli uczelni zawodowych.
JM Rektor, w odniesieniu do ostatniego posiedzenia senatu, na którym odczytane były pytania od społeczności do kandydatów oraz odbyły się głosowania dotyczące powołań na stanowiska, podzielił się swoimi refleksjami. Pytania od społeczności wywołały falę niezadowolenia i dyskusji. Rektor podkreślił, iż wiele uczelni stosuje takie rozwiązania, jakie zostały przeprowadzone na naszej uczelni. Przytoczył kilka cytatów, które znalazł w internecie, popierających przeprowadzoną formę, m.in. w zakresie oceny kadry, kierownictwa. W ocenie rektora pytania były również potrzebne z uwagi na poznanie potrzeb uczelni. W dyskusji głos zabrała pani Prorektor ds. nauki, informując, iż ocena powinna odbyć się za pomocą odpowiednich narzędzi i instrumentów. Podsumowując, JM Rektor poinformował, iż aktualnie wszystkie pytania są analizowane i odbędzie się spotkanie z pracownikami uczelni.
Rektor przekazał informację, iż w statnim okresie nasza uczelnia otrzymała certyfikat z Ministerstwa Zdrowia z akredytacją kierunku położnictwo na okres 3 lat.
Podsumowana została również rekrutacja na rok akademicki 2021/22 w odniesieniu do ostatniego posiedzenia Senatu. Rektor przedstawił tabelaryczne zestawienie kierunków. W przeciągu tygodnia największy przyrost miały kierunki: zarządzanie (+19 kandydatów), ratownictwo medyczne (+14) oraz pielęgniarstwo i dietetyka (obydwa +12).

Przygotowano na podstawie mareriałów przekazanych przez mgr Jowitę Grochowiec Dyrektor Gabinetu Rektora

DORADZTWO ZAWODOWE
– SZANSA NA AKTYWIZACJĘ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Aktywność zawodowa ma duże znaczenie i nierzadko staje się sensem życia, szczególnie dla osób z niepełnosprawnością. Podjęcie zatrudnienia przyczynia się do integracji społecznej, zapobiega wykluczeniu i marginalizacji, zwiększa szansę na niezależność ekonomiczną.

Wiele osób z niepełnosprawnością kończy edukację, osiągając kwalifikacje na poziomie wyższym. Dzięki specjalistycznemu wsparciu wzrastają możliwości aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością i świadomość co do możliwości funkcjonowania na rynku pracy. Działania te mogą zmierzać do stałego rozwoju osób z niepełnosprawnością na rynku pracy oraz przeciwdziałać ich wykluczeniu zawodowemu i społecznemu. Niezbędne jest uzupełnienie systemowych rozwiązań o formy wsparcia kierowane do osób z niepełnosprawnością pozostających poza rynkiem pracy (jak i również potencjalnych kandydatów na studia).

Stanowisko doradcy zawodowego przy BON jest wymagające i wspomagające. W profil zawodu nieodłącznie wpisany jest szereg umiejętności. Do nich należą: umiejętność efektywnej komunikacji i negocjacji z ludźmi, baczna obserwacja, zdolności organizacyjne, odporność emocjonalna z zachowaniem empatii , brak uprzedzeń do wymagającej lub trudnej osoby poszukującej wsparcia, znajomość i łączenie ze sobą różnych technik pracy w poradnictwie indywidualnym i grupowym.

W związku z powyższym działające w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II Biuro ds. osób z niepełnosprawnością (BON) powołało stałą funkcję doradcy zawodowego. Na stanowisko doradcy została powołana pani mgr Barbara Krawczak, która tak mówi o swoich działaniach: – Doradztwo edukacyjno-zawodowe stanowi szczególny rodzaj pomocy niesionej drugiemu człowiekowi. Zawód doradcy należy do tych najbardziej pomocowych i wymaga szczególnego zaufania. Jako doradca z doświadczeniem zawodowym pracowałam z różnymi grupami osób, począwszy od młodzieży ze szkół ponadpodstawowych, do osób dorosłych – studentów, poszukujących możliwości przekwalifikowania lub zmiany miejsca zatrudnienia, odpowiedniego miejsca pracy.

Barbara Krawczak mówi, że wszystkie wymienione środowiska łączy pojęcie szeroko rozumianej aktywności edukacyjno-zawodowej, w której odnajdowały swoje miejsce również osoby ze stopniem niepełnosprawności. – Przyznam, że pierwszy kontakt osoby konsultującej się z doradcą zawodowym nie zawsze jest prosty. Zdarzają się też trudne sytuacje, wymagające doskonalenia kontaktu – opowiada doradca zawodowy. – Jednak z roku na rok zwiększa się świadomość (nie tylko młodych ludzi) na temat istoty refleksyjnego podejścia do własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz konieczności skonsultowania swoich wątpliwości ze specjalistą, jakim jest doradca zawodowy.



– Nasza uczelnia jest miejscem przyjaznym dla wszystkich studentów, dotyczy to również osób z niepełnosprawnością. Ze swojej praktyki wiem, że wiele z nich z powodzeniem kończy naukę na studiach i zdobywa wysokie kwalifikacje, podejmuje odpowiednie zatrudnienie i zajmuje różne stanowiska pracy – przekonuje pani Barbara. – Mogę śmiało stwierdzić, że każdy student z niepełnosprawnością jest indywidualnością i każdy ma własną drogę na swój szczyt. Współpracując z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON), zamierzam służyć wsparciem w rozwoju indywidualnym i zawodowym wymienionych studentów, wspólnie poszukując najlepszych rozwiązań w tym pojemnym temacie.

Rozpoczynając pierwsze spotkanie informacyjne pt.: „AKTYWNI RAZEM", p. Krawczak zauważyła zainteresowanie i pewną ciekawość wśród zgromadzonej w kameralnej atmosferze grupy studentów. – Przedstawiając pokrótce definicję doradztwa zawodowego jako procesu w układance ścieżki edukacyjno-zawodowej, zwróciłam szczególną uwagę na istotę indywidualnej rozmowy doradczej – opowiada. – Stanowi ona podstawę do dalszej owocnej współpracy. Zachowując podstawowe zasady, takie jak poufność rozmowy, dobrowolność, równość bez względu na wiek, wykształcenie, niepełnosprawność lub wyznanie religijne, swobodę wyboru zatrudnienia, każda rozmowa doradcza staje się okazją do lepszego poznania siebie. Zauważyłam, iż studenci obecni na spotkaniu informacyjnym, słuchając uważnie moich słów, stopniowo przekonywali się do dalszej współpracy i na koniec spotkania wyrazili chęć udziału w kolejnych spotkaniach grupowych lub warsztatach. Myślę, że wykorzystają ten czas, aby odnaleźć w sobie motywację, podzielić się wątpliwościami lub wzmocnić aktywność społeczną – podsumowuje pani Barbara Krawczak.

Aleksandra Derlukiewicz
Koordynator BON

XXV WARSZTATY EKONOMISTÓW ROLNYCH

Wydział Nauk Ekonomicznych PSW w Białej Podlaskiej wraz z Instytutem Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk oraz Instytutem Ekonomii i Finansów SGGW w Warszawie, pod patronatem Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu, były organizatorami XXV Warsztatów Ekonomistów Rolnych, które odbyły się w dniach 13–15 września 2021 roku w Krasnobrodzie (woj. lubelskie). Warsztaty te są przeprowadzane corocznie od 1996 r. (z wyjątkiem przerwy w 2020 roku, która spowodowana była pandemią COVID-19). Nasza Uczelnia po raz pierwszy była współorganizatorem tego wydarzenia.

Pomysłodawcami Warsztatów Ekonomistów Rolnych był prof. Piotr Gradziuk (PSW BP oraz IRWiR PAN) wraz z prof. Bogdanem Klepackim (SGGW), którzy za cel wydarzenia postawili sobie integrację środowiska ekonomistów rolnych, zwłaszcza młodych pracowników nauki, pogłębienie wiedzy ekonomicznej oraz zapoznanie młodej kadry z doświadczeniami naukowców o uznanym dorobku, dotyczącymi pracy naukowej, dydaktyki, specyfiki pracy na uczelni i awansów naukowych.

Swoją obecnością na warsztatach zaszczycili wszystkich doświadczeni przedstawiciele nie tylko nauk ekonomicznych, ale również filozofii czy psychologii, w tym m.in. prof. dr hab. M. Adamowicz, dr H. Hamer, prof. dr hab. M. Kłodziński, prof. dr hab. J. Lewandowski, dr K. Najder-Stefaniak, prof. dr hab. M. Podstawka, prof. dr hab. A. Rosner, prof. dr hab. H. Runowski, prof. dr hab. F. Tomczak, prof. dr hab. J. Wilkin i inni.

Uczestnictwo w warsztatach umożliwiło młodym adeptom nauki poznanie wybitnych naukowców. Było to możliwe nie tylko poprzez wysłuchanie głoszonych referatów i dyskusji, podczas których udzielali im rad dotyczących poprawności wykonywania prac naukowych, przeprowadzania badań i formułowania wniosków, lecz także dzięki przekazywaniu doświadczeń ze swojej drogi do sukcesu zawodowego.

W tym roku nasza uczelnia reprezentowana była przez pięcioosobową delegację w składzie: dr hab. Agnieszka Siedlecka, prof. PSW – prorektor ds. nauki, dr hab. Danuta Guzal-Dec, prof. PSW – dziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych oraz młodzi naukowcy z Zakładu Ekonomii – mgr Klaudia Juszczuk, mgr Wioleta Kuflewska i mgr inż. Anna Trocewicz. Pani dr hab. A. Siedlecka, prof. PSW zaprezentowała działalność naukowo-badawczą PSW w Białej Podlaskiej, natomiast mgr inż. Anna Trocewicz przedstawiła referat dotyczący problematyki rozprawy doktorskiej nt. „Ekonomiczna efektywność inwestycji w produkcję energii ze źródeł odnawialnych na przykładzie instalacji fotowoltaicznych".

Warsztaty to nie tylko czas pogłębiania wiedzy, ale także nawiązywania nowych znajomości, integracja oraz miło spędzony czas. W tym roku, obok referatów i dyskusji merytorycznych, znalazł się czas na zwiedzanie malowniczego Krasnobrodu, spływ kajakowy rzeką Wieprz oraz ognisko.

Warto podkreślić, że spotkania ekonomistów rolnych to nie tylko udoskonalanie warsztatu metodologicznego rozprawy doktorskiej i habilitacyjnej, ale także nawiązywanie nowych zawodowych kontaktów, które często pomagają młodym pracownikom nauki w ich pracy zawodowej. Warsztaty Ekonomistów Rolnych na stałe już wpisały się w kalendarz naukowych wydarzeń regionu. Następne odbędą się w terminie 13–15 czerwca 2022 r. niezmiennie na Roztoczu w urokliwym Krasnobrodzie.

dr hab. Piotr Gradziuk, prof. PSW
dr hab. Danuta Guzal-Dec, prof. PSW
mgr Klaudia Juszczuk
mgr Wioleta Kuflewska
mgr inż. Anna Trocewicz



Uczestnicy Warsztatów


Wystąpienie dr hab. Agnieszki Siedleckiej, prof. PSW



Delegacja z PSW

CO DAJE NAM ERASMUS

PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ W ROKU 2020/2021

Realizacja projektów Erasmus+ umożliwia naszej uczelni podejmowanie różnego rodzaju działań mobilnościowych, których organizacja nie byłaby możliwa bez wsparcia finansowego ze strony UE. Innymi słowy, program Erasmus+ jest dla naszej uczelni głównym narzędziem, poprzez które jesteśmy w stanie zrealizować jeden z kluczowych elementów strategii umiędzynarodowienia, jakim jest umożliwienie studentom i pracownikom uczelni uczestnictwa w mobilności edukacyjnej.

Jedynie poprzez realizację projektu Erasmus+ nasza uczelnia jest w stanie osiągnąć ten cel i umożliwić studiującym tutaj studentom i zatrudnionym pracownikom nabycie doświadczenia – pracy i studiowania **w międzynarodowym środowisku, nabycie kompetencji międzykulturowych czy doświadczenia posługiwania się językiem obcym** – nie w sztucznie zaaranżowanych warunkach lekcyjnych, ale w autentycznym obcojęzycznym środowisku bez możliwości posiłkowania się językiem polskim.

Realizując projekt, chcemy **również uatrakcyjnić naszą ofertę kształcenia**, gdyż element wyjazdu na semestr studiów lub możliwość realizacji praktyki programowej w przedsiębiorstwie za granicą niewątpliwie wpływa na zwiększenie zainteresowania przyszłych studentów danym kierunkiem. Kierunek studiów, który oferuje możliwości wyjazdowe, automatycznie staje się atrakcyjniejszy, gdyż oprócz nabycia teoretycznej wiedzy i formalnego wykształcenia pozwala studentom przeżyć niezapomnianą przygodę, nawiązać międzynarodowe znajomości, niejednokrotnie przyczynić się do rozwinięcia u nich nowych pasji związanych z podróżowaniem i dokumentowaniem swoich podróży. Wykształca w nich otwartość i ciekawość na świat, jak również, ze względu na charakter, wymusza na nich rozwijanie kompetencji miękkich, takich jak: zdolności organizacyjne, kreatywność, umiejętność pracy w grupie.

Wyjazdy stypendialne oferowane są studentom, którzy aby zakwalifikować się do wyjazdu, muszą spełnić kryteria rekrutacyjne, takie jak: średnia ocen, znajomość języka obcego czy dodatkowa działalność na uczelni – o czym informowani są już od momentu rozpoczęcia edukacji. Z tej racji przyczyniają się do większego ich zaangażowania w codzienną pracę na uczelni – od zwiększenia starań w celu uzyskiwania lepszych wyników w nauce, przez zwiększenie motywacji do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, takich jak kursy językowe, koła naukowe czy udział w wykładach otwartych prowadzonych przez zagranicznych wykładowców goszczących, po zaangażowanie w akcje społeczne czy programy wolontariatu, chociażby takie jak „zostań opiekunem studenta z Erasmusa".

W odniesieniu do pracowników uczelni, realizując projekt, zwiększamy ich motywację oraz satysfakcję z pracy na uczelni. Pracując ze świadomością, iż uczelnia jest w stanie sfinansować udział w wybranym szkoleniu zagranicznym czy pokryć koszty wyjazdu na wybraną uczelnię partnerską w celu prowadzenia zajęć i nawiązania nowych kontaktów zagranicznych (potrzebnych tak bardzo do prowadzenia wspólnych badań czy przygotowania publikacji z zagranicznym autorem), zwiększa się satysfakcja z wykonywanej pracy i w znacznym stopniu poprawia się jej jakość, niejednokrotnie pozwalając przenosić podpatrzone metody nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii na grunt lokalny.

W odniesieniu do pracowników administracyjnych program Erasmus+ jest jedynym programem wymiany edukacyjnej, któ-



Joanna Kędziora i Renata Rzeczkowska - kurs języka angielskiego na Malcie

ry uwzględnia potrzebę rozwoju i internacjonalizacji tej grupy pracowników. Administracja, często wykluczona z ofert szkoleń w innych projektach realizowanych na uczelni, w programie Erasmus+ może się w końcu poczuć pełnoprawnym członkiem społeczności akademickiej. Możliwość udziału w zagranicznych szkoleniach z dofinansowaniem Erasmus+ czy to szkolenia komercyjne kończące się wydaniem certyfikatu, udział w kursie językowym, udział w „Staff Training Week" tj. tygodniu szkoleniowym, czy wizyta typu „job shadowing" – staż typu obserwacja pracy na uczelni zagranicznej przez pracowników administracji – wpływa na poprawę efektywności ich pracy, wdrażanie innowacji i podpatrzonych rozwiązań na swoim stanowisku, przyczynia się do usprawnienia systemu zarządzania pracą, jak również większej otwartości i chęci angażowania się w działania związane z propagowaniem umiędzynarodowienia. Erasmus całkowicie zmienia postrzeganie udziału w kursach językowych, szkoleniach z zakresu komunikacji międzykulturowej, konieczność dzielenia się doświadczeniami z wyjazdów na wydarzeniach upowszechniających.

Wreszcie, Erasmus+ pozwala studentom i pracownikom niewyjeżdżającym na doświadczenie umiędzynarodowienia w domu poprzez umożliwienie im udziału w zajęciach prowadzonych w języku obcym przez realizujących swoje pobyty Erasmus zagranicznych wykładowców goszczących czy zwiększenie różnorodności kulturowej grup wykładowych przez uczestnictwo w nich studentów zagranicznych z wymiany Erasmus, a także angażowanie się studentów lokalnych w akcje mające na celu opiekę nad studentem z wymiany i jego integracje ze społecznością lokalną.

W roku akademickim 2020/2021, pomimo trwających w dalszym ciągu obostrzeń i trudności spowodowanych przedłużającą się epidemią COVID-19, udało nam się zorganizować 55 mobilności w ramach realizowanych na uczelni programów Erasmus.







Wyjazdy zagraniczne pracowników: Agnieszki Kaliszuk (zdj. u góry), Agnieszki Gałeckiej (zdj. po lewej), Wojciecha Andrzejuka (po prawej)

7 studentów miało okazję obyć praktykę wakacyjną w Grecji i Hiszpanii. Uczelnia umożliwiła realizację pobytów dydaktycznych i szkoleniowych 32 pracownikom dydaktycznym i administracyjnym w zagranicznych uczelniach partnerskich w Portugalii, Hiszpanii, Grecji, Włoszech, Czechach, Ukrainie, Cyprze, Malcie, Chorwacji, Gruzji, Francji. Gościliśmy również 7 studentów realizujących pobyt semestralny na studiach oraz 9 pracowników uczelni partnerskich w celu realizacji zajęć dydaktycznych lub szkolenia. Pracownicy goszczący przyjechali do nas z Litwy, Turcji, Ukrainy, Białorusi, Gruzji i Kazachstanu. Natomiast odwiedzający nas studenci pochodzili z Hiszpanii i Turcji.

Poniżej szczegółowe zestawienie zrealizowanych w roku 2020/2021 mobilności.

Pracownicy dydaktyczni:

- **dr Ruta Meiste** – pobyt dydaktyczny nauczyciela z Uniwersytetu Nauk Stosowanych im. ks. A. Kolpinga w Kownie na Litwie – zajęcia prowadzone były w formie online na platformie Microsoft Teams w dn. 5, 7 i 13 stycznia 2021 r. Zajęcia online zostały zrealizowane w ramach Programu Erasmus+ KA103. Beneficjentami zajęć byli studenci Wydziału Nauk Ekonomicznych
- **dr Vitalii Rybchak** – przyjazd nauczyciela akademickiego z Wydziału Ekonomii i Przedsiębiorczości Narodowego Uniwersytetu Sadownictwa w Humaniu na Ukrainie w ramach Erasmus+ KA107 w celu realizacji zajęć dydaktycznych ze studentami Ekonomii PSW w dniach 14-18.06.2021. Zajęcia ze studentami Zakładu Ekonomii prowadzone były w formie online przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams
- **prof. Serhii Zasiekin** – przyjazd nauczyciela akademickiego z Zakładu Lingwistyki Stosowanej na Wydziale Filologicznym Wołyńskiego Uniwersytetu Narodowego im. Łesi Ukrainki w Łucku na Ukrainie w ramach Erasmus+ KA107 w celu realizacji zajęć dydaktycznych ze studentami Filologii Angielskiej PSW w dniach 21-25.06.2021. Zajęcia prowadzone były w formie online przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams
- **dr hab. Bohdan Kruk** – przyjazd nauczyciela akademickiego z Wydziału Fizykoterapii i Terapii Zajęciowej Lwowskiego Państwowego Uniwersytetu Kultury Fizycznej we Lwowie na Ukrainie

w ramach Erasmus+ KA107 w celu realizacji zajęć dydaktycznych ze studentami Fizjoterapii PSW w dniach 21-25.06.2021

- **mgr Nataliia Rosolianka** – przyjazd nauczyciela akademickiego z Wydziału Fizykoterapii i Terapii Zajęciowej Lwowskiego Państwowego Uniwersytetu Kultury Fizycznej we Lwowie na Ukrainie w ramach Erasmus+ KA107 w celu realizacji programu szkoleniowego w Zakładzie Fizjoterapii PSW w dniach 21-25.06.2021
- **dr Gustaw Wójcik** – mobilność w celach dydaktycznych nauczyciela Zakładu Fizjoterapii. Zajęcia dydaktyczne zrealizowane zostały w Zakładzie Fizykoterapii i Terapii Zajęciowej Lwowskiego Państwowego Uniwersytetu Kultury Fizycznej im. Ivana Boberskiego we Lwowie na Ukrainie w dniach 05-09.07.2021 Wyjazd zrealizowany został w ramach Programu Erasmus+ KA107
- **dr Edip Dogan** – przyjazd nauczyciela akademickiego z Uniwersytetu Adiyaman z Turcji w ramach Erasmus+ KA103 w celu realizacji zajęć dydaktycznych ze studentami TiR PSW w dniach 24-28.05.2021. Zajęcia ze studentami Zakładu Turystyki i Rekreacji prowadzone były w formie online przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams
- **dr n. med. doc. Andrei Shpakou** – przyjazd nauczyciela akademickiego z Wydziału Wychowania Fizycznego, Katedry Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego Państwowego Uniwersytetu Medycznego im. Janki Kupały w Grodnie na Białorusi w ramach Erasmus+ KA107 w celu realizacji zajęć dydaktycznych ze studentami Fizjoterapii PSW w dniach 17-21.05.2021. Zajęcia ze studentami Zakładu Fizjoterapii prowadzone były w formie online przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams
- **prof. Baglan Mizamkhan** – przyjazd nauczyciela akademickiego Dziekan Wydziału Translatoryki i Filologii z Uniwersytetu Stosunków Międzynarodowych i Języków Obcych Kazachstanu im. Ablai Khan w Ałmatach w Kazachstanie w ramach Erasmus+ KA107 w celu realizacji zajęć dydaktycznych ze studentami Filologii Angielskiej PSW w dniach 14-18.06.2021. Zajęcia ze studentami Zakładu Neofilologii prowadzone były w formie online przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams
- **dr Iwona Gładysz** – mobilność w celach dydaktycznych nauczyciela Zakładu Pielęgniarstwa. Zajęcia dydaktyczne zrealizowane zostały w Zakładzie Pielęgniarstwa Uniwersytetu Gruzińskiego w Tbilisi w Gruzji. Wyjazd w celu prowadzenia zajęć zrealizowany został w dniach 14-18.06.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA107
- **mgr Wojciech Andrzejuk** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Zakładu Budownictwa – udział w kursie języka angielskiego w szkole Maltalingua w St. Julians na Malcie. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 17-21.05.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **dr Agnieszka Gałecka** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Zakładu Finansów i Rachunkowości – udział w kursie języka angielskiego w szkole Maltalingua w St. Julians na Malcie. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 20-24.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **mgr Wojciech Andrzejuk** – mobilność w celu dydaktyczno-szkoleniowym nauczyciela Zakładu Budownictwa – prowadzenie zajęć dydaktycznych i staż typu obserwacja pracy na Wydziale Budownictwa Uniwersytetu w Rijeka w Chorwacji. Wyjazd w celach dydaktyczno-szkoleniowych zrealizowany został w dniach 31.05 – 04.06.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **dr hab. Danuta Guzal-Dec, prof. PSW** – pobyt dydaktyczny nauczyciela akademickiego Zakładu Ekonomii w celu realizacji zajęć ze studentami uczelni goszczącej w Katolickim Uniwersytecie Avila w Hiszpanii. Mobilność w formie nauczania online odbyła się w dniach 21-22.04.2021 r.
- **dr Magdalena Zwolińska-Ligaj** – pobyt dydaktyczny nauczyciela akademickiego Zakładu Zarządzania w celu realizacji zajęć ze studentami uczelni goszczącej w Katolickim Uniwersytecie Avila w Hiszpanii. Mobilność w formie nauczania online odbyła się w dniach 21-22.04.2021 r.
- **dr Larysa Grzegorzewska** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Studium Języków Obcych – udział w szkoleniu „Emotional Intelligence: identify, harness and manage emotions" zorganizowanym przez Ośrodek szkoleniowy ShipCon Limassol Ltd. w Palermo we Włoszech. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 28.06 – 02.07.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **mgr Anita Borys-Nagórko** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Studium Języków Obcych – udział w szkoleniu „Emotional Intelligence: identify, harness and manage emotions" zorganizowanym przez Ośrodek szkoleniowy ShipCon Limassol Ltd. w Palermo we Włoszech. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 28.06 – 02.07.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **mgr Edyta Borys-Frończuk** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Studium Języków Obcych – udział w szkoleniu „Emotional Intelligence: identify, harness and manage emotions" zorganizowanym przez Ośrodek szkoleniowy ShipCon Limassol Ltd. w Palermo we Włoszech. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 28.06 – 02.07.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **dr Larysa Grzegorzewska** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Studium Języków Obcych – udział w szkoleniu „Blended Learning and Flipped Classroom" zorganizowanym przez Ośrodek szkoleniowy ShipCon Limassol Ltd. w Limassol na Cyprze. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 20-24.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **mgr Anita Borys-Nagórko** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Studium Języków Obcych – udział w szkoleniu „Blended Learning and Flipped Classroom" zorganizowanym przez Ośrodek szkoleniowy ShipCon Limassol Ltd. w Limassol na Cyprze. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 20-24.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **dr inż. Marta Chodyka** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Zakładu Informatyki na wydziale GEOPS – Geosciences Paris-Sud Uniwersytetu Paris-Saclay we Francji. Mobilność w formie działania online odbyła się w dniach 07.09-06.10.2020. Mobilność szkoleniowa zrealizowana została w ramach Programu Erasmus+ KA103
- **dr inż. Tomasz Grudniewski** – mobilność w celach szkoleniowych nauczyciela Zakładu Informatyki na wydziale GEOPS – Geosciences Paris-Sud Uniwersytetu Paris-Saclay we Francji. Mobilność w formie działania online odbyła się w dniach 07.09-06.10.2020. Mobilność szkoleniowa zrealizowana została w ramach Programu Erasmus+ KA103

<u>Pracownicy administracyjni:</u>

- **Patrycja Teodorowicz** z Centrum Badań nad Innowacjami – mobilność w celach szkoleniowych – udział w kursie języka angielskiego w szkole Maltalingua w St. Julians na Malcie. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 17-21.05.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Dorota Karwacka** z Akademickiego Centrum Edukacji Ustawicznej – mobilność w celach szkoleniowych – udział w kursie języka angielskiego w szkole Maltalingua w St. Julians na Malcie. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 07-11.06.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Joanna Kędziora** z Kwestury mobilność w celach szkoleniowych – udział w kursie języka angielskiego w szkole Maltalingua w St. Julians na Malcie. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 06-10.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Renata Rzeczkowska** z Sekretariatu Zakładu TiR, Fizjoterapii, Pielęgniarstwa i SWF – mobilność w celach szkoleniowych – udział w kursie języka angielskiego w szkole Maltalingua w St. Julians na Malcie. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 06-10.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Aleksandra Derlukiewicz** z Sekretariatu Prorektora ds. międzynarodowych – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Halic w Stambule. Wyjazd w ce-

lach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 16-20.11.2020 w ramach Programu Erasmus+ KA103.

- **Izabela Adamowicz-Łogwińska** z Sekcji Promocji i Rekrutacji – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Halic w Stambule. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 16-20.11.2020 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Joanna Kędziora** z Kwestury – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Istanbul Sabahattin Zaim w Stambule. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 28.06-02.07.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Marek Kowalczyk** z Działu DTI – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Istanbul Sabahattin Zaim w Stambule. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 12-16.10.2020 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Piotr Szmydki** z Działu DTI – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Istanbul Sabahattin Zaim w Stambule. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 12-16.10.2020 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Marek Kowalczyk** z Działu DTI – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet w Rijeka w Chorwacji. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 31.05 – 04.06.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Piotr Szmydki** z Działu DTI – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet w Rijeka w Chorwacji. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 31.05 – 04.06.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Ewelina Melaniuk** z Sekretariatu WNT – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet West Attica w Atenach w Grecji. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 18.06.2021, oraz od 22.06.2021 do 25.06.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Magdalena Maciejuk** z Welcome Centre – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet West Attica w Atenach w Grecji. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 18.06.2021, oraz od 22.06.2021 do 25.06.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Aleksandra Derlukiewicz** z Sekretariatu Prorektora ds. międzynarodowych – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Sevilla w Hiszpanii. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 06-10.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Izabela Adamowicz-Łogwińska** z Sekcji Promocji i Rekrutacji – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Sevilla w Hiszpanii. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 06-10.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Ewelina Melaniuk** z Sekretariatu WNT – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Madera w Portugalii. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 20-24.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Magdalena Maciejuk** z Welcome Centre – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Madera w Portugalii. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 20-24.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Dorota Myć** z Sekretariatu WNZ – mobilność w celach szkoleniowych – obserwacja pracy na uczelni Uniwersytet Madera w Portugalii. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 20-24.09.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- **Agnieszka Kaliszuk** z Sekcji Współpracy z Zagranicą – mobilność w celach szkoleniowych – szkolenie „Teamwork and Teambuilding: reach high and far" ośrodek szkoleniowy ShipCon Limassol Ltd. Oddział w Pradze. Wyjazd w celach szkoleniowych zrealizowany został w dniach 12-16.07.2021 w ramach Programu Erasmus+ KA103.
- Przyjazd p. **Tamari Mechurchlishvili** z Biura Współpracy z Zagranicą Amerykańsko-Gruzińskiego Uniwersytetu w Tbilisi w Gruzji. Pobyt w celu szkoleniowym w naszej uczelni zrealizowany został w dniach 21-25.06.2021 w ramach Programu Erasmus+ Mobilność Edukacyjna z pomiędzy krajami Programu a krajami Partnerskimi (KA107).

<u>Studenci:</u>

1. **Umut Pacal** – przyjazd studenta z Nevsehir University w Turcji na studia na sem. letni 2020/2021 na turystykę
2. Ömer Can Keskendir – przyjazd studenta z Nevsehir University w Turcji na studia na sem. letni 2020/2021 na turystykę
3. **Gulsum Ocak** – przyjazd studentki z Uniwersytetu Namık Kemal w Tekirdag w Turcji na studia na sem. letni 2020/2021 na filologię angielską
4. **Mustafa Cuneyt Orhan** – przyjazd studenta z Uniwersytetu Namık Kemal w Tekirdag w Turcji na studia na sem. zimowy i letni 2020/2021 na filologię angielską
5. **Anastasiya Bylinskaya** – wyjazd studentki kierunku turystyka na praktykę wakacyjną do Grecji
6. **Polina Chala** – wyjazd studentki kierunku turystyka na praktykę wakacyjną do Grecji
7. **Mikita Bartashevich** – wyjazd studenta kierunku turystyka na praktykę wakacyjną do Grecji
8. **Vadim Pikul** – wyjazd studenta kierunku turystyki na praktykę wakacyjną do Grecji
9. **Desiree Chia Jimenez** – przyjazd studentki z Uniwersytetu Sevilla w Hiszpanii na studia na sem. zimowy 2020/2021 na pedagogikę
10. **Lucia Narbora Ramos** – przyjazd studentki z Uniwersytetu Sevilla w Hiszpanii na studia na sem. zimowy 2020/2021 na pedagogikę
11. **Marina Matias Rodriguez** – przyjazd studentki z Uniwersytetu Sevilla w Hiszpanii na studia na sem. zimowy 2020/2021 na pedagogikę
12. **Yaugeniya Lukashenko** – wyjazd studentki kierunku Turystyka na praktykę wakacyjną do Hiszpanii
13. **Miraslava Miranchuk** – wyjazd studentki kierunku Turystyka na praktykę wakacyjną do Hiszpanii
14. **Yelizaveta Vyshynskaya** – wyjazd studentki kierunku Turystyka na praktykę wakacyjną do Hiszpanii

Mamy szczerą nadzieję, że rok akademicki 2021/2022 będzie rokiem, w którym swobodna realizacja wyjazdów zagranicznych zostanie w pełni przywrócona. Już teraz obserwujemy wzrost zainteresowania taką formą szkoleń i podnoszenia swoich kompetencji i kwalifikacji zawodowych. Aby nie przegapić najbliższych naborów na poszczególne typy wyjazdów, serdecznie zapraszamy do śledzenia informacji odnoszących się do programów Erasmus+ publikowanych na stronie internetowej uczelni – Zakładka International/ Erasmus+. Zachęcamy również do polubienia profilu facebookowego „Międzynarodowa PSW" – jego celem jest dzielenie się ze społecznością lokalną informacjami na temat międzynarodowych ofert współpracy, inicjatyw czy działań podejmowanych przez pracowników i studentów uczelni oraz zagranicznych gości, jak również budowanie wizerunku uczelni otwartej na umiędzynarodowienie.

Agnieszka Kaliszuk
Koordynator Sekcji
Współpracy Międzynarodowej

DLACZEGO GRUZJA?

Doktor Iwona Gładysz, nauczyciel akademicki z Zakładu Pielęgniarstwa, opowiada o swoim wyjeździe do Gruzji w ramach programu Erasmus. Zajęcia dydaktyczne zrealizowane zostały w Zakładzie Pielęgniarstwa Uniwersytetu Gruzińskiego w Tbilisi w Gruzji.



Motywacja do udziału w programie Erasmus+ International Credit Mobility – Erasmus+ Mobilność Edukacyjna pomiędzy krajami programu a krajami partnerskimi (KA107) wynikała z chęci poznania systemu kształcenia pielęgniarek w Gruzji oraz sposobu prowadzenia zajęć w Uniwersytecie Gruzińskim w Tbilisi. Dodatkową motywacją do udziału w programie było poznanie różnic kulturowych, zdobycie doświadczenia w zakresie prowadzenia zajęć w języku angielskim, nawiązanie międzynarodowych kontaktów akademickich, które mogą zaowocować przyszłą współpracą, oraz poszerzenie mojego doświadczenia dydaktycznego i zweryfikowanie własnych umiejętności dydaktycznych w uczelni zagranicznej.

Możliwość prowadzenia zajęć jedną z metod symulacji medycznej była pozytywnym doświadczeniem z uwagi na zaangażowanie nie tylko studentów, ale także kadry akademickiej Uniwersytetu Gruzińskiego. Studenci chętnie i licznie uczestniczyli w zajęciach, zadając wiele pytań i wykazując duże zainteresowane przygotowanymi ćwiczeniami metodą symulacji. Wskazywali na wyraźny wzrost umiejętności po realizacji zajęć.

Wyjazd przyczynił się do mojego rozwoju jako nauczyciela oraz badacza. Miałam możliwość poznania metod dydaktycznych stosowanych w czasie zajęć prowadzonych w uniwersytecie oraz sprawdzenia i poprawienia swoich umiejętności językowych. Przyczyni się to niewątpliwie do wzrostu atrakcyjności prowadzonych przeze mnie zajęć.

Ważnym elementem wizyty było także pozyskanie informacji dotyczących występowania bakterii *Legionella* spp. w ciepłej wodzie użytkowej, budynków użyteczności publicznej w Gruzji (w zakresie prowadzonych przeze mnie badań naukowych). Wartością dodaną wyjazdu była możliwość nawiązania kontaktów z kadrą nauczycieli akademickich, wymiana doświadczeń, zdobycie nowych umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć w języku angielskim. Podczas pobytu na moją prośbę umożliwiono mi wizytę w laboratorium mikrobiologicznym zajmującym się bakteriofagami (w Tbilisi znajduje się największe centrum terapii fagowej na świecie).



Zajęcia prowadzone w języku angielskim pozwoliły na weryfikację moich kompetencji językowych. Bez wątpienia ciekawym doświadczeniem było poznanie kultury odwiedzonego kraju oraz organizacji studiów w University of Georgia w Tbilisi.

Program pozwolił mi na udział w wydarzeniu, w którym z uwagi na samodzielny wyjazd konieczne jest odnalezienie się w obcym środowisku. Uczestnik programu jest niejako zmuszony do posługiwania się językiem obcym, chociażby w celu komunikowania się, ale również w związku z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi.

dr Iwona Gładysz
Zakład Pielęgniarstwa

AN AUSSIE CHRISTMAS



Pobrano ze strony www.lonsdaleinstitute.edu.au/

Ryc.1 Surfers in a Santa suit



Pobrano ze strony www.wikipedia.pl

Ryc.2 Australia`s flag

Australia, one of the world`s most beautiful countries, has a Christmas tradition and culture that might seem strange to a person from Europe. A few examples below:

1. The weather

Christmas Day in Australia is in summer so it can be hot. Melbourne's average temperature sits at around **24 degrees Celsius,** while Sydney sits at around **26 degrees Celsius.** Because of this, most Australians tend to stay away from cooking big joints of meat in the oven and instead opt for salads and seafood. They also usually incorporate a swim into their day to cool off.

2. Relaxed fashion

There's no "ugly sweaters" in Australia at Christmas – it's all about flip-flops, singlets, shorts and swimwear. You can enjoy a Christmas feast and might slip on a nice cotton shirt or a pretty summer dress, basically comfort and cool matters.

3. Carols by candlelight

Australians love a good Carols by Candlelight e.g. being in Sydney or Melbourne. **Carols in the Domain** is Sydney's biggest Carols by Candlelight and features the biggest names in Australian music singing traditional carols from all over the world, a Christmas carnival and pre-show entertainment.

4. Beach parties

Sydney's Bondi Beach is a one giant beach party at Christmas, a multicultural hub of backpackers and students. It offers a DJ, food and entertainment, while the beach offers a sun-filled (alcohol free) playground. In Melbourne, students and backpackers flock to **St Kilda Beach**.

5. Play backyard cricket

Whether it's in the backyard, down the park, or at the beach, Australians love to play cricket on Christmas Day. However bear in mind that any creepy crawlies, snakes and spiders like to come out in summer.

6. Surfing Santas

Heading to a nearest beach in the early hours of Christmas Day morning could be an unforgettable experience of seeing the surfers in their Santa hats, even in a full Santa suit!

7. Participate in secret Santa

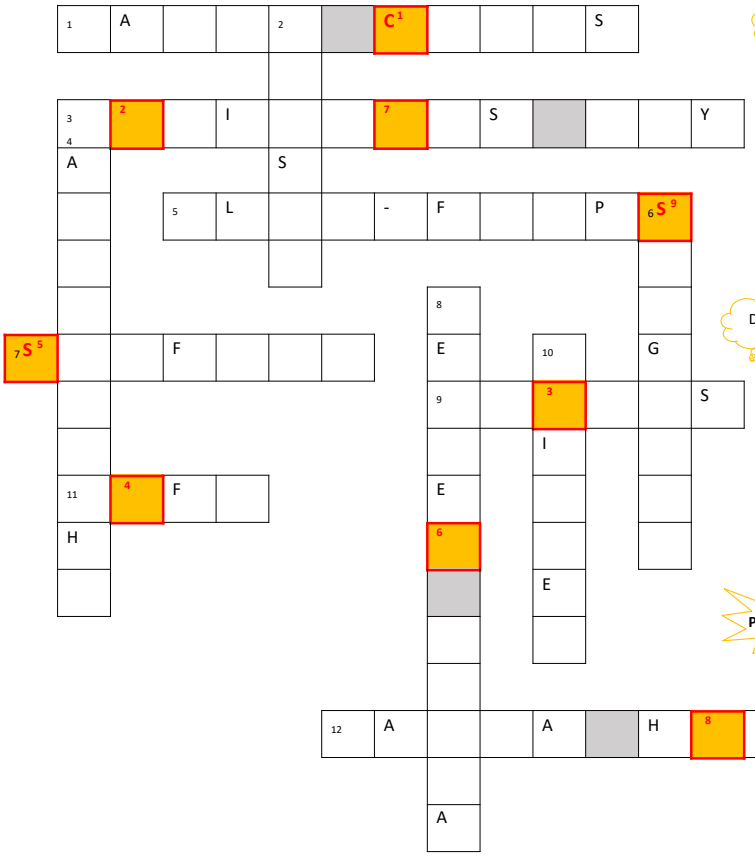
Secret Santa (Kris Kringle) is a tradition in which members of a group or community are randomly assigned a person to whom they give a gift. Participants each purchase one gift (a price limit is usually set) and then each take turns to choose a gift purchased by someone else. Ideally the provider of each gift should not be disclosed.

Spending Christmas in Australia is a once in a lifetime experience, and one you surely won't regret! Whether you head to the beach, play backyard cricket, or enjoy a beautiful seafood lunch, you'll be sure to have a great time spending Christmas down under.[1]

When asked what they miss the most in reference to Christmas, the Aussies who live in Poland reply "Hot weather 35*C"

AN AUSSIE CHRISTMAS – TRUE/FALSE

1. Christmas Day in Australia is in winter.
   T/F
2. Australians wear ugly chunky sweaters at Christmas.
   T/F
3. Aussies love to sing Christmas Carols by the light of candles.
   T/F
4. St Kilda Beach is a beach in Sydney that hosts giant parties at Christmas. T/F
5. Aussies love to play cricket on Christmas Day.
   T/F
6. On Christmas morning it is possible to watch surfers swimming in Hawaiian shirts and flip-flops.
   T/F
7. People taking part in Secret Santa randomly choose a person to buy a gift for.
   T/F



ACROSS:

1. An old man with red clothes and a long white beard that brings presents at Christmas.
3. 25 December, the day when Christians celebrate the birth of Christ.
5. The thong or no-heel-strap sandal.
7. Fish and sea creatures that can be eaten, especially shellfish.
9. Christian religious songs sung at Christmas.
11. A thing that you give to somebody, especially on Christmas.
12. A red and white hat associated with Santa Claus, with a white bobble on top.

DOWN:

2. A person from Australia.
4. The light that a candle produces.
6. Some pieces of clothing without arms, worn under or instead of a shirt.
8. A tradition in which members of a group are randomly assigned a person to whom they give a gift.
10. A game in which players score points by hitting the ball with a wooden bat and running between two sets of vertical wooden sticks, called stumps.

PASSWORD: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____ 7 ____ 8 ____ 9 ____

FIND ALL WORDS GIVEN BELOW

U	N	E	B	K	S	S	R	K	I	S	S	Z	P	K	E	Z	J	I	W	L	R
R	K	E	J	T	C	A	R	N	I	V	A	L	R	D	E	Y	J	H	N	G	G
J	J	P	Z	C	R	N	L	H	T	D	A	C	N	B	R	K	B	S	T	K	L
J	R	P	S	A	N	T	A	C	L	A	U	S	O	T	W	F	T	T	Y	R	P
E	E	A	R	N	Y	A	I	R	E	U	D	J	J	C	O	G	A	K	L	T	C
I	D	Z	E	D	A	S	A	P	E	I	N	H	J	H	M	P	D	T	I	D	C
C	A	R	O	L	B	U	M	R	R	T	E	E	D	T	S	D	P	H	Z	Y	U
W	A	P	S	E	F	I	W	E	L	F	D	E	G	O	W	P	J	D	L	A	M
E	B	R	H	L	G	T	S	S	S	N	M	G	I	O	E	C	P	E	C	J	Y
P	G	F	E	I	F	R	F	E	D	M	I	F	C	P	A	Z	C	F	G	H	Y
W	D	L	A	G	R	L	H	N	R	B	M	G	H	U	T	L	G	P	O	H	C
F	N	C	C	H	R	I	S	T	M	A	S	T	R	E	E	J	N	U	W	U	C
D	P	Z	R	T	G	U	E	G	P	C	F	R	I	L	R	R	C	S	K	C	H
M	Y	M	B	H	Y	L	H	Z	L	K	R	W	S	C	Z	H	I	A	Y	T	T
M	Z	L	P	F	U	J	J	D	I	P	C	K	T	M	N	O	H	N	R	R	B
O	K	L	F	H	L	M	G	J	J	A	C	O	M	H	O	K	I	T	A	E	S
R	K	W	P	I	W	C	D	R	B	C	I	F	A	U	S	T	R	A	L	I	A
D	S	I	O	C	B	W	O	H	S	K	R	B	S	W	W	C	M	H	G	N	O
G	C	W	Y	C	N	Z	R	F	D	E	J	Y	I	N	F	T	I	A	S	D	F
Y	U	P	G	A	B	C	T	I	P	R	O	V	I	D	E	R	A	T	O	E	Z
B	H	Y	Z	B	L	D	G	O	J	Z	H	S	Y	U	D	M	Z	I	H	E	O
P	G	F	L	E	F	Y	D	R	J	O	U	E	E	A	J	E	O	O	E	R	E

BACKPACKER
SANTACLAUS
REINDEER
PROVIDER
CHRISTMAS
AUSTRALIA
CHRISTMASTREE
ELF
SANTASUIT
PRESENT
SWEATER
SANTAHAT
CANDLELIGHT
CAROL
CARNIVAL

Biblioteka Poleca



Tytuł: Szanse i ograniczenia rozwoju rynku żywności ekologicznej w Polsce
Autor: Joanna Smoluk-Sikorska
Wydawnictwo: Difin
ISBN: 978-83-66491-85-4
Oprawa: miękka
Liczba stron: 136
Rok wydania: 2021

Rozwój rolnictwa ekologicznego jest wynikiem wielu zmian zachodzących w gospodarce żywieniowej, polityce proekologicznej, świadomości konsumentów. Rolnictwo ekologiczne przede wszystkim zmniejsza presję na środowisko m.in. poprzez oszczędne gospodarowanie zasobami i ograniczenie stosowania środków spoza gospodarstw, w tym głównie chemii rolnej. Szacuje się, że obecnie rolnictwo ekologiczne rozwijane jest w prawie 190 krajach, powierzchnia upraw ekologicznych wynosi natomiast 73,4 mln ha i gospodaruje na niej około 3,1 mln producentów. Głównym celem książki jest diagnoza stanu oraz charakterystyka czynników i barier rozwoju rynku żywności ekologicznej. W związku z tym Autorka przeprowadziła badania w trzech sferach tego rynku: przetwórstwie, dystrybucji i konsumpcji. Praca składa się z czterech rozdziałów. W pierwszym rozdziale Autorka przedstawiła pojęcie rolnictwa ekologicznego, regulacje prawne oraz system wsparcia w Polsce i Unii Europejskiej. Zaprezentowała również rozwój rolnictwa ekologicznego w Polsce na tle innych krajów UE. W drugim rozdziale omówione zostały zagadnienia przetwarzania produktów ekologicznych oraz źródła zaopatrzenia. W kolejnym rozdziale scharakteryzowano główne kanały dystrybucji żywności ekologicznej. Skoncentrowano się na analizie najczęściej wybieranego przez konsumentów kanału dystrybucji, jakim są sklepy specjalistyczne. Ostatni rozdział dotyczy zachowań konsumentów. Przedstawiono w nim wyniki badań dotyczące ich cech socjodemograficznych, motywów, częstotliwości i miejsca zakupów żywności ekologicznej.



Tytuł: Metody badawcze w naukach o zarządzaniu i jakości
Autor: Marek Lisiński, Marek Szarucki
Wydawnictwo: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
ISBN: 978-83-208-2432-2
Oprawa: miękka
Liczba stron: 164
Rok wydania: 2021

Nauki o zarządzaniu i jakości jako młoda dyscyplina naukowa nieustannie ewoluują, co kształtuje zarówno ich stan teorii naukowej, jak i doskonali ich dokonania w sferze działalności praktycznej. Przyjęcie przez Autorów metod badawczych jako przedmiotu badania książki wynika z luki naukowej w obszarze metodologii nauk o zarządzaniu i jakości. Książka składa się z sześciu rozdziałów. W pierwszym rozdziale Autorzy skupili się na tym, jaka jest tożsamość nauk o zarządzaniu i jakości, i na tym, czym one są. W rozdziale drugim przeprowadzono analizę podstawowych problemów metodologii tych nauk. Są to: przedmiot metodologii, metody badawcze, paradygmaty. Rozdział trzeci to omówienie klasyfikacji paradygmatów nauk o zarządzaniu i jakości. Kolejny rozdział zawiera opis procesu definiowania problemów oraz jego typów: problemów badawczych, naukowych i praktycznych w ujęciu metodologii nauk. Piąty rozdział poświęcony jest charakterystyce wybranych typologii metod badawczych, które występują w literaturze przedmiotu zarówno w naukach społecznych, jak i w naukach o zarządzaniu i jakości. Ostatni rozdział to przedstawienie autorskiego modelu koncepcji doboru metod badawczych. Obejmuje ona model idealny teoretyczny, model idealny realizowany technologicznie oraz model proponowany. Książka może być wykorzystywana przez studentów nauk społecznych, a szczególnie kierunków biznesowych. Zainteresuje adeptów budowania warsztatu naukowego i badawczego z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości.



Tytuł: Logistyka jako czynnik dobrostanu
Autor: Piotr Banaszyk, Sabina Kauf, Jacek Szołtysek
Wydawnictwo: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
ISBN: 978-83-208-2462-9
Oprawa: miękka
Liczba stron: 154
Rok wydania: 2021

Globalizacja gospodarki światowej jest powodem rosnącego znaczenia logistyki międzynarodowej. Delokalizacja zakładów produkcyjnych na wszystkie zamieszkane kontynenty świata powoduje konieczność dokonywania operacji transportowych i magazynowych. Według Autorów znaczenie logistyki uprawnia do postawienia problemu, w jaki sposób logistyka może przyczynić się do kreowania dobrostanu społecznego. Dla Autorów dobrostan to synonim jakości życia. Według nich powiększa się on, kiedy operacje logistyczne przyczyniają się do wzrostu dostępności dóbr i usług w czasie. Dzieje się tak, ponieważ nabywca, mimo że jest ograniczony swoją lokalizacją i budżetem, ma większą swobodę w wyborze pożądanego dobra lub usługi. Pierwsze dwa rozdziały mają charakter wprowadzający. Przedstawiono w nich nowoczesny paradygmat logistyki, czyli współczesne rozumienie jej istoty nastawione na jakość obsługi klienta i jakość życia, a nie na maksymalizację korzyści ekonomiczno-finansowych przedsiębiorstw. W kolejnych rozdziałach Autorzy skoncentrowali się na kryteriach oceny i optymalizacji dobrostanu. Dalej podejmowano zagadnienia dostępności czasowo-przestrzennej, kosztowej, a także problemy zagospodarowania towarów już niechcianych albo odpadowych. Autorzy w swojej książce starają się dowieść, że logistyka nie tylko jest narzędziem ułatwiającym ciągłość i płynność procesów gospodarczych, lecz również ma wpływ na jakość życia.

Cezary Borkowicz
Biblioteka PSW

NOWOCZESNY SAMOCHÓD – CO GO NAPĘDZA?



Rys. 1. Samochód osobowy z wyszczególnionym układem napędowym [1]

Po naszej planecie porusza się ponad 1,42 miliarda pojazdów samochodowych. Przy szacowanym zaludnieniu wynoszącym około 7,8 miliarda ludzi na jeden pojazd przypada około 5,5 mieszkańca Ziemi. Są to oczywiście dane szacunkowe, jednak ciągły rozwój cywilizacji i postępu technicznego sprawia, że samochód staje się coraz bardziej dostępnym przedmiotem użytku codziennego nawet w regionach mało rozwiniętych. Skutkuje to dynamicznym wzrostem pojazdów samochodowych, co pozwala szacować, że w 2040 roku liczba pojazdów przekroczy granicę dwóch miliardów.

Aby kołowy pojazd lądowy mógł się poruszać w atmosferze ziemskiej, musi pokonać przeciwstawiające się jemu opory, do których zaliczamy:

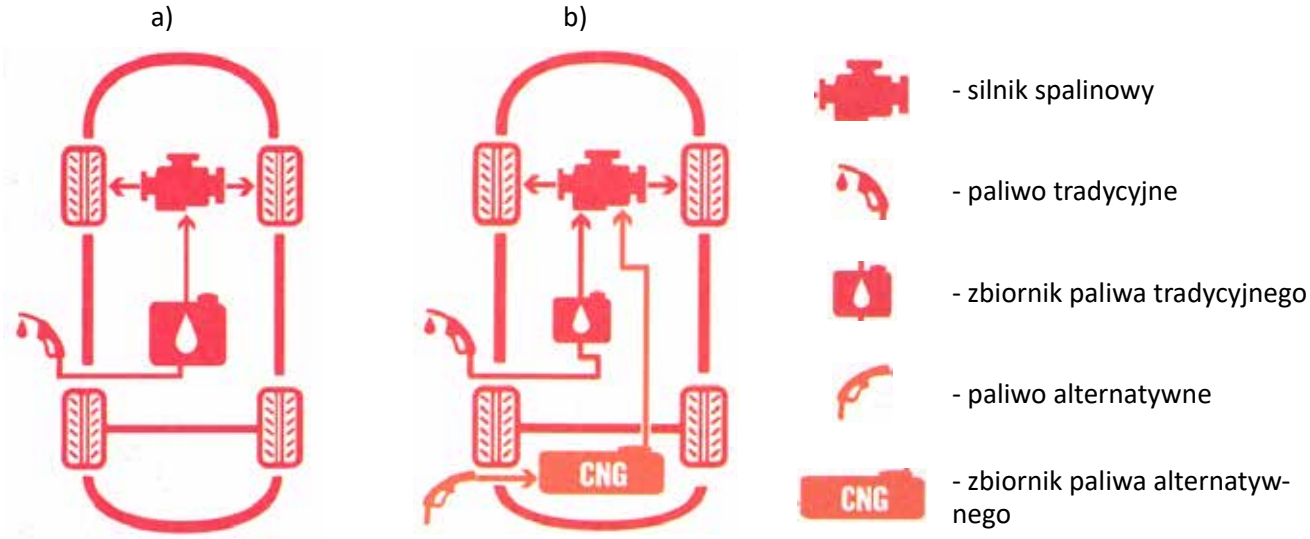
- opór aerodynamiczny, związany z ruchem pojazdu w atmosferze ziemskiej,
- opór toczenia, związany z kontaktem opony z podłożem, po którym porusza się pojazd,
- opór związany z pokonywaniem wzniesień wynikających z nierówności drogi,
- siłę bezwładności, wynikającą ze zmiany prędkości jazdy,
- tarcie wewnętrzne, powstające między współpracującymi elementami silnika i układu przeniesienia napędu.

Do pokonania sił wynikających z oporów należy na koła pojazdu przyłożyć siłę napędową. Moment obrotowy generowany przez jeden lub kilka silników zamontowanych w pojeździe przekazywany jest za pomocą układu przeniesienia napędu na koła napędowe pojazdu (rys. 1). To właśnie silnik jest źródłem energii pozwalającej wprawić w ruch nasz samochód. Od kiedy Huygens opracował w 1673 roku maszynę spalinową działającą na proch strzelniczy, a następnie pojawiały się kolejne rozwiązania, w wyniku których powstały silniki Otto i Diesla, to właśnie silnik spalinowy jest najczęściej stosowany do napędu pojazdów. Zmienia on energię chemiczną paliwa na cieplną, a następne na energię mechaniczną. Coraz częściej do napędu stosuje się również silniki elektryczne, które zamieniają energię elektryczną na mechaniczną. I chociaż pierwszy pojazd napędzany elektrycznością powstał w połowie XIX wieku, to dopiero przełom XX i XXI stanowi okres renesansu, jeśli chodzi o zastosowanie tego rodzaju napędu w produkcji seryjnej samochodów. Jakie są więc obecnie stosowane źródła napędu pojazdów i jak działają?

Obecnie do napędu pojazdów stosowane są następujące rozwiązania:

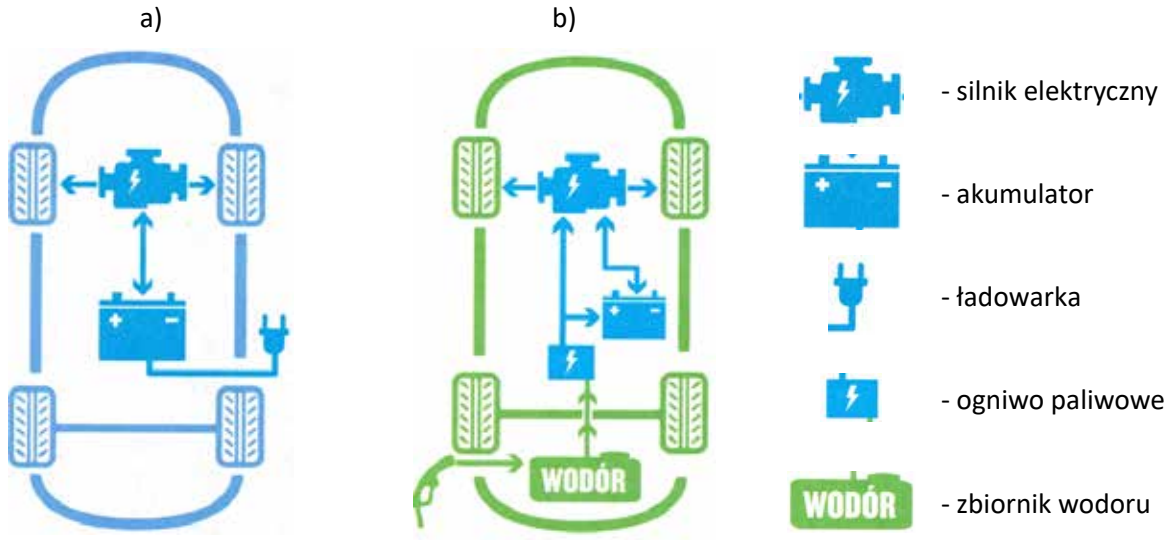
- sam silnik spalinowy,
- sam silnik elektryczny,
- silnik spalinowy i elektryczny.

Zacznijmy od napędu z silnikiem spalinowym. Jak już wcześniej wspomniano, energia chemiczna paliwa zamieniana jest w nim na energię mechaniczną. W zależności od konstrukcji układu paliwowego taki silnik może być zasilany paliwami „tradycyjnymi", jak benzyna czy olej napędowy, (rys. 2 a) jak również paliwami alternatywnymi (rys. 2 b) w postaci skroplonej mieszaniny propanu i butanu (LPG – ang. *Liquefied Petroleum Gas*), sprężonego lub skroplonego gazu ziemnego (CNG, LNG – ang. *Compressed Natural Gas, Liquefied Natural Gas*) a nawet wodoru. W przypadku samochodu na paliwo alternatywne silnik może być napędzany jedynie paliwem alternatywnym w układzie jednopaliwowym (rzadziej stosowane rozwiązanie), zasilany do wyboru paliwem tradycyjnym lub alternatywnym, a nawet zasilany dwupaliwowo – dwoma paliwami jednocześnie.



Rys. 2. Samochód z silnikiem spalinowym zasilany paliwem „tradycyjnym" a) i paliwem alternatywnym b) [2]

Kolejnym rozwiązaniem jest zastosowanie silnika elektrycznego korzystającego z energii elektrycznej. Spotkać możemy dwa rozwiązania. Pierwsze – to typowy „elektryk", w którym energia elektryczna magazynowana jest w akumulatorach zamontowanych w pojeździe (rys. 3 a). Stosowane są zazwyczaj niklowo-metalowo-wodorkowe lub litowo-jonowe ogniwa połączone w odpowiedni pakiet, który jest ładowany na postoju samochodu. Do tego celu stosuje się specjalne ogólnodostępne ładowarki, których jest coraz więcej, lub prywatne ładowarki zamontowane w przydomowych garażach. W drugim rozwiązaniu nie magazynujemy energii elektrycznej, lecz na bieżąco wytwarzamy na pokładzie pojazdu (rys. 3 b). Do tego celu służy specjalne ogniwo paliwowe, w którym następuje utlenianie ciągle dostarczanego paliwa. Paliwem jest wodór, magazynowany w wysokociśnieniowych zbiornikach, natomiast utleniaczem tlen zawarty w powietrzu. Ogniwo paliwowe generuje elektryczność bez procesu spalania, a produktem ubocznym jest woda.



Rys. 3. Samochód z silnikiem elektrycznym, tzw. „elektryk" a) i z ogniwem paliwowym b) [2]

Zastosowanie w jednym pojeździe zarówno silnika spalinowego, jak i elektrycznego daje nam pojazd hybrydowy. W zależności od konfiguracji i przeznaczenia danego rodzaju napędu wyróżniamy samochody:

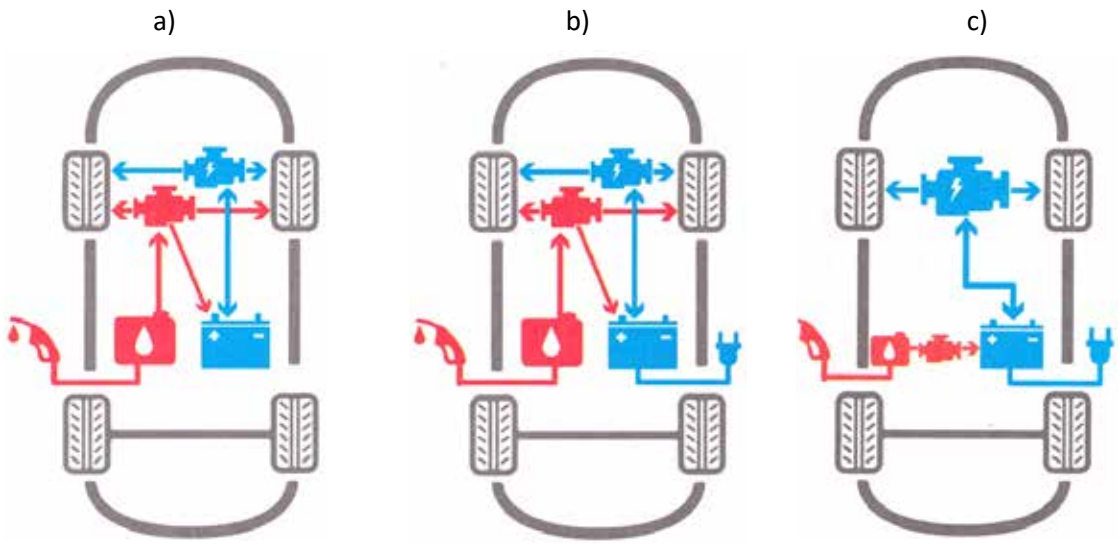
- HEV (*Hybrid Electric Vehicle*) – z ang. „hybrydowy pojazd elektryczny",
- PHEV (*Plug-in Hybrid Electric Vehicle*) – z ang. „hybrydowy pojazd elektryczny typu plug-in",
- z Range Extenderem – z ang. „rozszerzony zasięg".

W hybrydzie typu HEV (rys. 4 a) głównym źródłem napędu jest silnik spalinowy. Dodatkowo zamontowany silnik elektryczny ma za zadanie wspomagać silnik spalinowy oraz odzyskiwać energię kinetyczną pojazdu. Ponieważ akumulator jest

mały, silnik elektryczny może samodzielnie napędzać pojazd na niewielkich odcinkach i przy niewielkich prędkościach. Akumulator jest doładowywany za pomocą silnika spalinowego lub elektrycznego w trakcie zwalniania i hamowania samochodu.

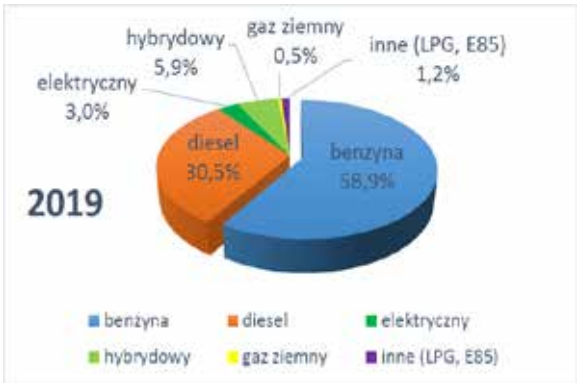
Hybryda typu PHVE (rys. 4 b) posiada większy akumulator, dzięki czemu napęd elektryczny może być stosowany częściej i przez dłuższy czas bez używania silnika spalinowego. Energia w akumulatorze uzupełniana jest w podobny sposób jak w hybrydzie typu HEV oraz dodatkowo w czasie postoju z zewnętrznej ładowarki.

Hybryda z Range Extenderem (rys. 4 c) działa w inny sposób niż dwie poprzednie. Pojazd napędza wyłącznie silnik elektryczny. W przypadku gdy zabraknie prądu w akumulatorze, uruchamia się silnik spalinowy, który napędza generator prądotwórczy. W ten sposób powstaje energia elektryczna, która ładuje akumulator i zasila silnik elektryczny. Mały silnik spalinowy nie jest połączony z kołami, co pozwala pracować mu w optymalnych warunkach, czyli największej sprawności. Zachowane zostają również funkcje odzysku energii hamowania, jak również możliwość ładowania akumulatora zewnętrzną ładowarką w czasie postoju.

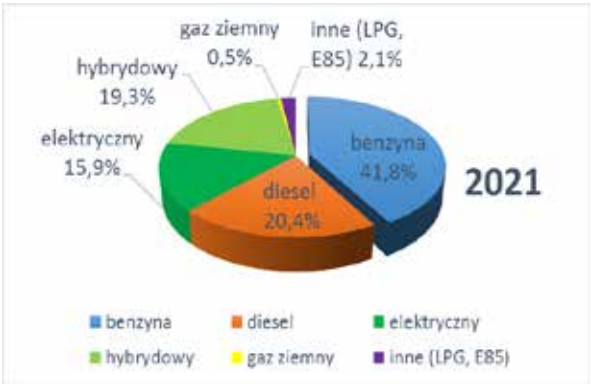


Rys. 4. Samochód hybrydowy: HEV a), PHEV b) i z Range Extenderem c) [2]

Na podstawie danych Europejskiego Stowarzyszenia Producentów Samochodów (ACEA) w 2019 roku prawie 90% napędu w nowych pojazdach samochodowych w krajach UE stanowiły silniki spalinowe zasilane paliwem „tradycyjnym", natomiast napędy elektryczne i hybrydowe – niespełna 9% (rys. 5). Na przestrzeni tylko dwóch lat proporcja ta się zmieniła i wynosi odpowiednio około 60% do 35%. Trend stosowanego rodzaju napędu w ostatnich latach przedstawiono na rysunku 6. Widoczny jest wyraźny wzrost udziału napędów elektrycznych i hybrydowych o ok. 13% przy spadku napędów spalinowych (o około 17 i 10% odpowiednio dla silników zasilanych benzyną i olejem napędowym).



Rys. 5. Udział rodzajów napędów w nowych samochodach osobowych w krajach UE w 2019 i drugim kwartale 2021 roku [3][4]



Rys. 6. Trend stosowanych napędów w nowych samochodach osobowych w krajach UE w ostatnich dwóch latach

W transporcie indywidualnym z pewnością pojazdy samochodowe będą używane jeszcze przez dziesięciolecia. Nieunikniona jednak jest zmiana źródła napędu takiego pojazdu. Przyszłością są silniki elektryczne, dla których musimy opracować tanie i efektywne sposoby pozyskiwania oraz magazynowania elektryczności. Równie ważnym aspektem jest zbudowanie niezbędnej publicznej infrastruktury szybkiego ładowania akumulatorów.

Pojazdy spalinowe, elektryczne czy hybrydowe wymagają okresowej obsługi i – w późniejszym czasie – napraw. Do tego celu niezbędne jest odpowiednie zaplecze serwisowe i, co najważniejsze, wykwalifikowana obsługa.

Zaawansowaną wiedzę na temat pojazdów można zdobyć w trakcie studiów wyższych. Zakład Mechaniki i Budowy Maszyn PSW Biała Podlaska kształci studentów na trzech specjalnościach związanych z motoryzacją: **pojazdy hybrydowe i elektryczne**, **mechatronika i diagnostyka pojazdów** oraz **budowa i eksploatacja pojazdów samochodowych**. Studia realizowane są w profilu praktycznym, co oznacza, że przeważają zajęcia laboratoryjne, projektowe oraz praktyki. Dzięki temu młody inżynier jest przygotowany do pracy w określonym zawodzie. Studenci mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania hobbystyczne, biorąc udział w kole naukowym, uczestnicząc w wyjazdach zagranicznych oraz realizując ciekawe prace dyplomowe o charakterze projektów inżynierskich lub badawczych.

[1] https://www.pirelli.com
[2] Auta elektryczne, hybrydowe i na gaz, „Auto Świat", Warszawa 2019
[3] RAPORT 2020 W KIERUNKU ZEROEMISYJNEJ MOBILNOŚCI, raport PZPM 2020
[4] https://www.acea.auto

Opracował
dr inż. Rafał Sochaczewski
pracownik Zakładu Mechaniki
i Budowy Maszyn PSW

Jak powstawała PSW?

Wspomnienia na temat początków Państwowej Szkoły Wyższej w Białej Podlaskiej przedstawia pani Sylwia Koczorowska, która pracowała w Uczelni od samego jej początku.

Pierwsze logo uczelni

Na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2000 roku powstała Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Białej Podlaskiej. 1 sierpnia 2000 roku Minister Edukacji Narodowej powołał ówczesnego doktora Józefa Bergiera (wówczas posła na Sejm Rzeczpospolitej Polskiej) na stanowisko rektora PWSZ w Białej Podlaskiej. Od 1 sierpnia 2000 r. byłam pierwszym pracownikiem PWSZ. Drugim pracownikiem, którego zatrudnił Rektor, był p. Józef Jasak, późniejszy kierownik administracji.

Zaczynaliśmy od zera

Pracę rozpoczęłam w sekretariacie Wydziału Edukacji Urzędu Miasta w Białej Podlaskiej na ulicy Sadowej, ponieważ uczelnia nie posiadała jeszcze swojego lokum. Naczelnikiem Wydziału Edukacji była wówczas dr Joanna Marchel, korzystaliśmy zatem z życzliwości Pani Naczelnik. Odbierałam telefony z różnych stron kraju, głównie z naszego regionu, informując o nowopowstałej Uczelni i zasadach rekrutacji na cztery powołane specjalności: organizacja i obsługa turystyki i rekreacji, język angielski, język niemiecki i zarządzanie przedsiębiorstwem.

Specjalność: organizacja i obsługa turystyki i rekreacji powstała na bazie dorobku funkcjonującego w Białej Podlaskiej Instytutu Wychowania Fizycznego i Sportu. Dwie następne specjalności – język angielski i język niemiecki – utworzono przez wykorzystanie dorobku istniejącego w naszym mieście Kolegium Językowego. Duże zainteresowanie studiami ekonomicznymi przyczyniło się



Pierwsi studenci PWSZ



Wizyta Premiera RP Jerzego Buzka – 2002 r.

natomiast do utworzenia specjalności: zarządzanie przedsiębiorstwem. Kierownictwo nad tą specjalnością objął prof. Mieczysław Adamowicz.

Czternastego sierpnia 2000 roku przyszła uczelnia dostała lokum w Domu Socjalnym Bialskich Zakładów Włókienniczych „Biawena" i tego dnia przenieśliśmy się na stałe do przyznanego nam miejsca. Na początku dostaliśmy jeden mały pokoik, dwa biurka i telefon, jak się potem okazało, na kartę. Uczelnia była w powijakach. Nie mieliśmy księgowości i własnego konta w banku, nie mieliśmy kadr, brakowało papieru do pisania, komputera, pieczątek – po prostu nie było niczego, zaczynaliśmy od zera. Wszystko robiliśmy we własnym zakresie, także sprzątanie.

Początki uczelni – inne ważne daty:

- 28 listopada 2000 r. rozpoczęło działalność Niezależne Zrzeszenie Studentów
- 19 grudnia 2000 r. odbyło się pierwsze posiedzenie Senatu PWSZ
- 12 stycznia 2001 r. rozpoczął działalność KU AZS PWSZ, powołano 7 sekcji sportowych: jeździectwo, kajakarstwo turystyczne, windsurfing, żeglarstwo, narciarstwo, piłka nożna kobiet, fitness

Rekrutacja w warunkach ekstremalnych

Do końca września trzeba było przeprowadzić rekrutację, łącznie z egzaminami wstępnymi – warunki były ekstremalne. Papier pożyczaliśmy z sekretariatu Działu Edukacji Urzędu Miasta, z komputera korzystaliśmy w Zespole Szkół Ekonomicznych dzięki uprzejmości Dyrektor Marty Borys. Pieniądze z opłaty rekrutacyjnej od kandydatów zbieraliśmy do pudełka i wystawialiśmy kwity, które zdobył p. Jasak z Urzędu Miasta. Kandydatów składających dokumenty przyjmowaliśmy na holu Domu Socjalnego. Pan Rektor w ciągu jednej nocy napisał pierwszy informator PWSZ z zasadami rekrutacji, na którym opieraliśmy się, rekrutując kandydatów na studia.

Do pomocy w rekrutacji pan Rektor zatrudnił panią Ewę Bielecką (obecnie Myć; p. Ewa Myć pracuje teraz w kadrach PSW) i panią Agnieszkę Marczuk (obecnie mieszka z rodziną w Irlandii). Mieliśmy bardzo dużo chętnych na studia, telefon „grzał się" od rana do wieczora, pracowaliśmy, nie licząc godzin pracy. Pan Rektor pracował też w Sejmie RP.

Pewnego razu w czasie natężonego procesu rekrutacji przestał działać telefon. Zadzwoniłam do Bialskiej Telefonii, okazało się, że wyczerpał się limit, bo telefon był na kartę, ponieważ uczelnia nie miała jeszcze zameldowania. Użyłam wówczas autorytetu Rektora, zadzwoniłam do Sejmu i zaraz telefon zaczął działać. Wystąpiłam z pismem do Mennicy o pierwsze pieczątki dla uczelni. Udostępniono nam pokoje po kierownictwie Przejść Granicznych. Na weekend zatrudniłam ekipę malarzy, przeprowadzono remont pokojów Rektoratu – utworzono gabinet Rektora, sekretariat i dwa pokoje obok.

Podstawą zasad rekrutacji były egzaminy wstępne na studia, trzeba było więc zorganizować miejsce przeprowadzenia tych egzaminów. Izba Gospodarcza, mieszcząca się naprzeciw naszego pokoju, wyprowadziła się. Trzeba było tę salę odnowić, ale już nie było czasu na remont. Dużą salę przedzieliliśmy meblami na czte-



Pierwszy obiekt PWSZ w Białej Podlaskiej



Wyjazdy na targi edukacyjne – promocja uczelni



Juwenalia – zawody sportowe





I Inauguracja roku akademickiego 2000-2001 – wystąpienie Marszałka Sejmu Macieja Płażyńskiego



Autorka wspomnień o początkach uczelni

ry stanowiska administracyjne. Rektor zatrudnił już kadrę dydaktyczną do przeprowadzenia egzaminów wstępnych na studia. Przyjął również kolejne osoby do pracy do administracji: panią Małgorzatę Mikołajczuk, kadrową – panią Teresę Kociubińską, panią Joannę Waszczuk do sekcji planowania oraz kanclerza PWSZ – Leszka Petruczenkę. Następnie zatrudniona została księgowa – pani Henryka Mazurek, utworzono wówczas konto bankowe PWSZ.

Bardzo intensywnie pracowaliśmy nad rekrutacją, prowadząc nabór kandydatów na studia, natomiast pan Rektor Józef Bergier usilnie gromadził kadrę dydaktyczną. Zatrudnił w naszej uczelni siedmiu samodzielnych pracowników nauki, w tym czterech na pełnym etacie, pięciu doktorów różnych specjalności oraz grupę kilkunastu młodych asystentów. Ogromną zasługą i pomocą w gromadzeniu kadry dydaktycznej była merytoryczna pomoc pana prof. Mieczysława Adamowicza, który już od 21 lat niezłomnie pracuje w naszej uczelni, tworząc i promując kadrę doktorancką, głównie na kierunkach ekonomicznych. Prorektorem był wówczas pan prof. Jacek Wiśniewski, odpowiedzialny za język angielski.

Mamy uczelnię!

We wrześniu 2000 r. odbyły się pierwsze egzaminy wstępne na poszczególne specjalności. Chętnych na studia zgłosiło się około 1000. Zgodnie z decyzją Ministra Edukacji Narodowej w pierwszym roku mogliśmy przyjąć na studia tylko 350 studentów. Łącznie pierwszy rok akademicki w PWSZ w Białej Podlaskiej rozpoczęło 180 studentów studiów stacjonarnych i 147 studiów wieczorowych na 4 specjalnościach. Osiemnastego października 2000 roku odbyła się pierwsza w historii szkoły inauguracja roku akademickiego 2000/2001. Po raz pierwszy w murach PWSZ zabrzmiał „Gaudeamus". W uroczystości wzięli udział m.in. Minister Edukacji Narodowej prof. Jerzy Zdrada i Marszałek Sejmu Rzeczpospolitej Polskiej śp. Maciej Płażyński (zginął w katastrofie pod Smoleńskiem). Wykład inauguracyjny pt. „Od Akademii Bialskiej do Akademii Bialskiej" wygłosił śp. Henryk Mierzwiński.

Byłam bardzo dumna i szczęśliwa, że się udało, że warto było dużo pracować, nie licząc własnego czasu. Chciało się krzyczeć z radości: „Mamy uczelnię!!!", „Udało się!". Rektor Józef Bergier mówił: „Być albo nie być". W ciągu 1,5 miesiąca musieliśmy utworzyć uczelnię i przeprowadzić rekrutację na studia, dokonać naboru studentów i zatrudnić odpowiednią kadrę dydaktyczną. Studenci pobierali naukę na początku w auli i dwóch pokojach w sali konferencyjnej w Domu Socjalnym oraz w wynajętych salach Zespołu Szkół Ekonomicznych w Białej Podlaskiej.

W końcu pierwsza siedziba

19 lutego 2001 r. Rektor uczelni, prof. Józef Bergier i dyrektor MOK Janusz Izbicki podpisali akt darowizny, na mocy którego nowym właścicielem obiektu socjalnego ZW „Biawena" przy ulicy Sidorskiej 95/97 została PWSZ w Białej Podlaskiej. W obiekcie tym mieścił się rektorat uczelni, część administracyjna, stołówka studencka, aula, sala konferencyjna oraz 2 sale językowe. Uczelnia w końcu uzyskała swoją siedzibę i mogła dalej się rozwijać.

Senat uczelni 29 maja 2001 r. wybrał na stanowisko Rektora prof. Józefa Bergiera – człowieka z charyzmą, pracowitego i dążącego do celu. Dzięki temu mamy teraz piękną, nowoczesną uczelnię, która jest chlubą Białej Podlaskiej.

W wyniku drugiej darowizny uczelnia 24 września 2001 r. stała się właścicielem części budynku przy ulicy Sidorskiej 102, gdzie można było wyremontować pomieszczenia i prowadzić poszerzoną działalność dydaktyczną. Wspinając się krok po kroku, 15 grudnia 2001 r. uczelnia uzyskała pozytywną opinię Komisji Akredytacyjnej i Komisji Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego. To była też ogromna radość dla mnie – trzeba było dobrze prosperować, aby dobrze wystartować w przyszłość, nad czym czuwał i czego dokonał nasz kreatywny śp. Rektor.

Wszędzie widzę tu swoje ślady

Tak pokrótce opisałam pierwszy rok 2000/2001 – rok, w którym zaczęła funkcjonować PWSZ w Białej Podlaskiej. W następnych latach powstawały nowe specjalności i kierunki, tworzyły się instytuty. Z każdym rokiem przybywało wiele obiektów. Uczelnia rozwijała się błyskawicznie, urosła, stając się perłą tego regionu.

Dane mi było pracować 16 lat w tej uczelni, jestem z niej dumna. Pracowałam na różnych stanowiskach i wiele doświadczyłam, poznałam różnorodność charakterów ludzi w uczelni. PSW w Białej Podlaskiej jest jakby moim „dzieckiem", wszędzie widzę tu swoje ślady. Bardzo kochałam studentów i pracę z nimi. Siłę czerpałam z głębokiej wiary, że nie ma rzeczy niemożliwych, a zwłaszcza pod opieką tak wielkiego patrona – Jana Pawła II.

Z wyrazami wielkiego szacunku dla wszystkich pracowników i z życzeniami sukcesów w zdobywaniu wiedzy dla studentów PSW w Białej Podlaskiej

mgr inż. Sylwia Koczorowska,

DODATEK STUDENCKI

Coraz mocniej za oknem prószy śnieg i mróz szczypie w policzki. Długie wieczory to dobra okazja, by oddać się swoim pasjom, zwłaszcza czytelniczym. Piszemy o Przewodniku Samorządowca – Pani Prorektor ds. kształcenia i studentów dr Ewelina Niźnikowska udzieliła w związku z tym wywiadu. Dla miłośników zwierzaków mamy wspaniały artykuł o wolontariacie w schronisku „Azyl": nasza studentka opowiada o swojej przygodzie. Czeka na Was również nie mniej ważny, nie mniej ciekawy artykuł o komplementowaniu. Jak się okazuje, niełatwa to sztuka.

Zapraszam wszystkich do zimowej lektury!

Marlena Bliźniuk
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Wolontariuszka z pasją i ogromnym sercem

MOJA PRZYGODA Z AZYLEM

Niedzielny poranek jest zawsze słyszalny na ulicy Robotniczej. Szczekanie naszych przyjaciół na czterech łapach wita nas już z daleka, gdy duża część wolontariuszy wysiada z autobusu linii C. Mimo że jest weekend, ten środek transportu jest zawsze pełen. Spotykamy się z liczną grupą przed wejściem do schroniska i czekamy na rozpoczęcie wyprowadzania przez naszą opiekunkę, panią Annę Jakubowską. W tym roku obchodzimy szczęśliwą, trzynastą rocznicę, niezmiennie pod opieką pani Anny.

Do głównych obowiązków wolontariusza Stowarzyszenia Przyjaciół Zwierząt Azyl należy wyprowadzenie przydzielonego mu wcześniej psa na spacer. Podczas takiej aktywności można pracować ze zwierzęciem, aby pomóc przygotować je do późniejszej adopcji. Zajmujemy się też pielęgnacją naszych podopiecznych. Osoby najbardziej zaangażowane w działanie na rzecz schroniska tworzą naszego Facebooka (@azylbp), Instagrama (@schroniskoazyl) oraz stronę www (azyl-schronisko.pl). Organizują również zrzutki, bazarek, w którym wspierają nas ludzie z całej Polski i spoza jej granic.

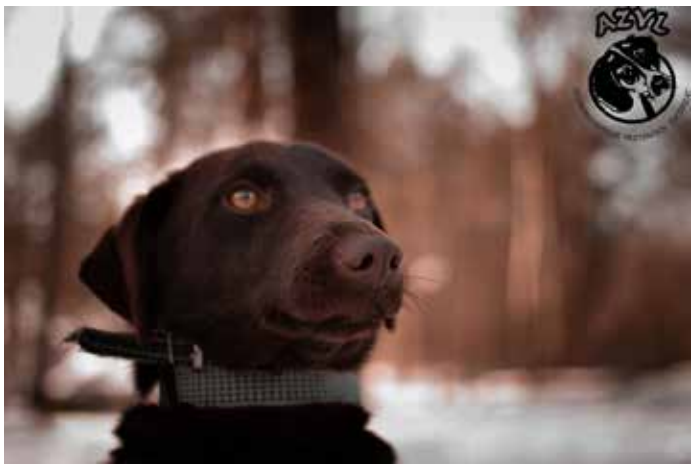
Adopcja każdego czworonoga to proces bardzo zróżnicowany. Zależny od postępów i stanu zdrowia zwierzęcia w okresie przebywania pod opieką schroniska. Zwykle, oprócz profilaktycznych badań weterynaryjnych, staramy się zapewnić badanie behawioralne. Na podstawie badań opiekunowie przygotowują zwierzęta do szukania domu.

Żeby proces adopcji był bezpieczniejszy dla obu stron, wysyłamy potencjalnym właścicielom ankietę do wypełnienia. Jest to szybka forma poznania domu i oczekiwań co do zwierzęcia. Dzięki możliwości wypełnienia ankiety w opcji „POMOC" jesteśmy w stanie najlepiej dobrać rodziny, dzięki czemu do tej pory nie wróciło do nas żadne zwierzę. Możemy się pochwalić, że według statystyk mamy więcej adopcji niż przyjmowanych psów w ciągu roku. Ciekawostką są adopcje do Szczecina, Poznania, ale i do Anglii czy Holandii.

W naszym schronisku są psy, które całe swoje życie spędziły w strachu przed człowiekiem, często nie znając relacji z nim. Niewiedza w wielu przypadkach prowadzi do obrony zębami, zamierania czy



JANKES



CHOCO

też posikiwania. Czasami niedoświadczone osoby mogą interpretować to jako sygnał, że pies mógł być w przeszłości bity (czego początkowo nie wykluczamy, jeśli nie znamy pochodzenia). Dzięki utworzonej wśród wolontariuszy sekcji behawioralnej jesteśmy w stanie zmniejszyć procent psów dzikich i lękowych.

Moja własna przygoda ze schroniskiem zaczęła się ponad siedem lat temu. Mogę wyróżnić trzy psy, których obecność miała ogromny wpływ na kształtowanie mojego charakteru. Pierwszym z nich jest suczka o imieniu Wanilia. Trafiła do schroniska po kilku latach życia jako dziki, bezdomny pies w jednej z okolicznych wsi. Pomieszkiwała razem ze swoimi szczeniakami w opuszczonym domu, pod podłogą. Przez wiele lat nie opuszczała kojca, aż do momentu gdy jedna z naszych wolontariuszek postanowiła ją „wyciągnąć". Krótko po tym wydarzeniu trafiła pod moją opiekę. Nasze początki były bardzo trudne, ponieważ Wanilia bała się bliskiego kontaktu z człowiekiem. Pomimo wieloletniej pracy nadal stroni od ludzi, szczególnie mężczyzn. Przyjaźń z Wanilią nauczyła mnie sumiennej pracy.

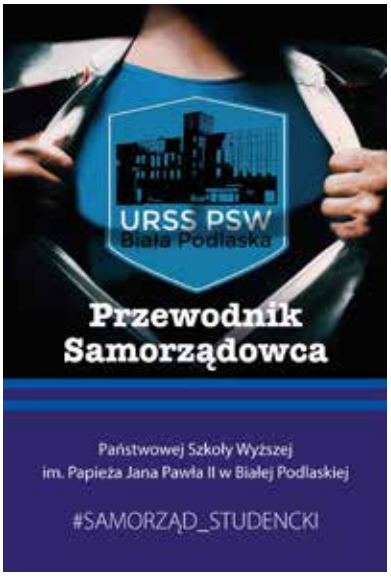
Drugim psem jest niewidomy Lucek. Można śmiało powiedzieć, że znamy się jak przysłowiowe łyse konie. Lucjan był pierwszym niepełnosprawnym psem w moim życiu. Przy pierwszym zetknięciu bezsprzecznie rządził mną strach. Nie wiedziałam, czego mogę się spodziewać po psie, który nie widzi. Nie miałam pojęcia, w jaki sposób mam z nim postępować i czy w ogóle uda nam się cokolwiek wypracować. Po sześciu latach z dumą mogę stwierdzić, że Lucek nie odbiega niczym od innych psów. Wychodzi na spacery, nie wpada w doły, nie ciągnie na smyczy. Oczywiście nie rozumie żadnych komend z wyjątkiem przywołania, ale nie jest mu to potrzebne do szczęścia. W stu procentach wystarcza mu możliwość wyjścia na zewnątrz, obwąchania terenu i okazjonalna zabawa z innymi psami. Lucek uświadomił mi, że pies wcale nie musi tańczyć, tak jak człowiek mu zagra, by być tzw. „dobrym psem". Nauczył mnie też akceptacji inności, dzięki niemu nie bałam się późniejszej pracy z Pimpkiem (pies z przerwanym rdzeniem kręgowym) i Danusią (moją kotką z niesprawnymi przednimi łapami, która finalnie odeszła).

Trzecim aniołkiem na mojej drodze jest Bingo. Pies, którego zdecydowałam się adoptować. Ludzie pytają mnie, dlaczego wybrałam akurat tego psa, skoro w schronisku były inne, bez szans na adopcje. Nie powiedziałabym, że to był wybór. To było bardziej jak zetknięcie się bratnich dusz. Pokochałam go od pierwszego wejrzenia i on mnie też, ponieważ wrócił do mnie z adopcji. Ten, kto ma za sobą taką relację, jest świadomy, że po prostu nie da się przejść obok niej obojętnie. Bingo nauczył mnie prawdziwej odpowiedzialności właściciela psa. Jest moim pierwszym psem „na własność", co oznacza, że to ode mnie zależy kształtowanie jego charakteru i wymiaru współpracy. W trzy lata od adopcji udało nam się osiągnąć wiele z punktu widzenia behawioralnego, na którym tak naprawdę najbardziej mi zależało. Śmiało mogę powiedzieć, że jestem dumna z mojej relacji z psem. Nieustanna praca pozwala mi na zmianę na lepsze. Dzięki niemu zyskałam większe pokłady cierpliwości, zrozumiałam, jak bardzo ważna jest systematyka, a także odpowiednia komunikacja z psem.

Wiktoria Bożyk
Pielęgniarstwo 2 rok
Zdjęcia: Autorka

PRZEWODNIK SAMORZĄDOWCA

PODRĘCZNE VADEMECUM SZYTE NA MIARĘ NASZEJ RADY!



Przewodnik Samorządowca **to autorskie vademecum stworzone przez członków Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego w letnim semestrze roku akademickiego 2020/2021.**

– Głównym motywem stworzenia Przewodnika było to, *że* w Radzie zaczęło pojawiać się coraz więcej nowych osób, które nie do końca wiedziały, na czym polega działalność w tej organizacji. W czasie pandemii wiele wydarzeń zostało odwołanych, przez co ludzie nie uczestniczyli np. w juwenaliach, gali MISS & MISTER, dniach otwartych i wielu innych eventach organizowanych po części lub w całości przez URSS. Postanowiliśmy, *że* świetnym rozwiązaniem tego problemu będzie stworzenie czegoś, co podpowie innym, jak działać i co należy zrobić w poszczególnych okresach w ciągu roku. Stąd pomysł

na *Przewodnik Samorządowca* – książkę napisaną prostym językiem, która ma pomóc w sprawnym prowadzeniu Samorządu – mówi jedna z autorek, mgr Martyna Lichaczewska-Ziemba.

Przewodnik został podzielony na trzy główne części. W pierwszej z nich znajduje się opis, czym jest URSS, jakie są role przewodniczącego i jego prezydium, wspomniano w niej również o naszych komisjach i o tym, czym jest Senat Uczelni czy FUZ. W części drugiej opisano kalendarium samorządowe, czyli to, jakie akcje, wydarzenia, święta są celebrowane przez naszą URSS we współpracy z uczelnią w poszczególnych miesiącach. Szczególnie ważny jest tutaj początek, czyli październik i listopad, gdyż to właśnie wtedy zaczynają się nabory do nowej Rady oraz wybory przewodniczącego, a także, równie ważne, przydzielanie członków do poszczególnych komisji. W trzeciej części znajdują się zaś wzory dokumentów, które są podstawą działalności naszej Rady.

Na końcu przewodnika możemy znaleźć złote rady od wybitych samorządowców w formie listów skierowanych do czytelników. Całość jest również zaopatrzona krótkimi notatkami – „Dobrymi radami". Autorzy poradnika podpowiadają w nich, jak ułatwić niektóre kwestie lub jak w sprytny sposób wybrnąć z na pozór trudnej sytuacji. Przewodnik zawiera dużo ciekawych wstawek graficznych, dzięki którym nie ma on formalnego charakteru. Pozwalają one w przystępny, przyjazny dla oka sposób przyswoić treści, które pozwolą przyszłym samorządowcom podążać ścieżkami w Uczelnianej Radzie Samorządu Studenckiego.




5.1. Majówka z PSW

5.2. Dzień Patrona

52 PRZEWODNIK SAMORZĄDOWCA

Co było najtrudniejsze w tworzeniu Przewodnika? Jedna z autorek, mgr Karolina Sienkiewicz, przyznaje: – Nasza publikacja to zbiór wielu informacji. Z mojego punktu widzenia z największymi trudnościami spotkaliśmy się na początku naszej pracy, gdy należało ustalić cele publikacji, spis treści i ich wstępny zarys. Były wzloty, upadki i towarzysząca temu ekscytacja, gdyż to pierwsza książka, której autorem jest Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego. Po ustaleniu konkretów i wstępnych szkiców tekstu praca przebiegała znacznie sprawniej. Trudne okazało się także znalezienie wystarczającej ilości czasu na pisanie, przekształcanie i redagowanie tekstu, praca nad publikacją pochłonęła go bardzo dużo. Cieszę się, że nasze zmagania pisarskie nie poszły na marne i doczekaliśmy się publikacji, za co jeszcze raz serdecznie dziękuję.

Pisząc ten Poradnik, mieliśmy niezwykłe wsparcie ze strony Władz naszej Uczelni oraz Wydawnictwa PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, które wydało niniejszy przewodnik. W tym miejscu jako osoba również zaangażowana w tworzenie tej publikacji oraz w imieniu autorek pragnę podziękować wszystkim zaangażowanym. W szczególności dziękuję za przychylność Recenzentom: prof. zw. dr. hab. Mieczysławowi Adamowiczowi, dr. Piotrowi Kociubińskiemu oraz dr Ewelinie Niźnikowskiej. Podziękowania należą się tutaj też Jego Magnificencji Rektorowi prof. dr. hab. Jerzemu Nitychorukowi za ogromne wsparcie inicjatywy i wiarę w działalność studencką.

Prorektor ds. kształcenia i studentów dr Ewelina Niźnikowska zgodziła się na krótki wywiad i podzieliła się swoją refleksją dotyczącą wydania przewodnika – od pomysłu aż po realizację.

Marlena Bliźniuk: Jest Pani opiekunem Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego. Czy spodziewała się Pani, że kiedykolwiek Rada pokusi się o wydanie własnej publikacji?


5.6. Sprawozdanie z dotychczasowej działalności

5.7 Opcjonalnie wolontariat w roku akademickim

Wszystko jest do zrobienia!!!

#SAMORZĄD_STUDENCKI 57


6.1. Świeże pomysły, wdrożone przez URSS kadencji 2020/2021

Rozwiń swoje skrzydła i podziel się swoimi talentami ze światem. Kiedy, jeśli nie w trakcie studiów!

6.2. Prowadzenie Profilu URSS w social mediach

BLOG

58 PRZEWODNIK SAMORZĄDOWCA

Prorektor ds. kształcenia i studentów dr Ewelina Niźnikowska: Od ponad dwóch lat mam przyjemność pełnić funkcję prorektora ds. kształcenia i studentów w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Moje obowiązki, tak najprościej mówiąc, z jednej strony związane są z „wertowaniem" ustaw, rozporządzeń, regulaminów oraz rozpatrywaniem podań. Z drugiej strony to praca ze studentami – wielka przyjemność, ale również odpowiedzialność i ciągłe wyzwania. Sprostanie tym obowiązkom nie byłoby możliwe, gdyby nie cały nasz zespół, począwszy od władz uczelni, nauczycieli, administracji, a także samorządu studenckiego i naszych studentów. Naprawdę może rzadko to mówimy, ale mamy studentów, z których możemy być dumni. Cieszymy się, że zaszczycili nas swoją obecnością i są z nami na uczelni. Odpowiadając na drugą część pytania, powiem nieskromnie, że tak, spodziewałam się, że URSS nie tylko pokusi się, ale i wyda własną publikację. Obserwując osoby, z którymi dane mi było współpracować, byłam pewna, że będzie to „strzał w dziesiątkę".

– Jakie były Pani pierwsze odczucia związane z przewodnikiem, gdy autorki przedstawiły swój pomysł?

– Na początku byłam mile zaskoczona, że URSS chce podjąć się niełatwego wyzwania, które może być odebrane w różny sposób. Wiedziałam wtedy, że muszę ze swojej strony wykazać stuprocentowe wsparcie i nawet przez ułamek sekundy nie zawahać się w tej kwestii. Zdawałam sobie sprawę, jak karkołomne będzie to zadanie. Wiedziałam też, jak cenna to może być publikacja – nie tylko w momencie kiedy powstał pomysł. Zdawałam sobie sprawę, że kiedy zostanie wydana, będzie służyć kolejnym pokoleniom naszych studentów.

– Czy przewodnik był zgodny z Pani wyobrażeniami, może czymś Panią zaskoczył?

– Zawsze staram się wysoko podnosić poprzeczkę zarówno sobie, jak i osobom, z którymi współpracuję, i wiem, że nie zawsze łatwo sprostać moim oczekiwaniom. W tym miejscu warto zacytować słowa naszego Patrona Jana Pawła II, który powiedział: „Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali". Nasi studenci, muszę przyznać, mają bardzo głęboko w sercu te słowa, bo nawet ja tyle nie wymagałam, a to, co zostało stworzone, przerosło moje najśmielsze oczekiwania. Czy przewodnik mnie czymś zaskoczył? Tak! Oczywiście, przede wszystkim prostotą – mamy czasami taką tendencję do utrudniania i komplikowania wszystkiego – ponadto łatwością praktycznego wykorzystania i przede wszystkim językiem, który dociera do innych studentów.

– Zgodziłaby się Pani ponownie na takie przedsięwzięcie – i jeśli tak, to dlaczego?

– Zdecydowanie tak. Uważam, że częściej powinniśmy korzystać z pomocy studentów w przygotowywaniu materiałów, które będą służyły zarówno uczelni, jak i kolejnym pokoleniom jako pewnego rodzaju zbiór wskazówek bardzo istotnych w trakcie studiowania.

– Jaką radę dałaby Pani naszym czytelnikom, którzy wahają się spełniać marzenia związane z publikacją swojej twórczości?

– Odpowiadając na to pytanie, posłużę się cytatem: „If you can imagine, you can do it". Nie bójcie się marzyć, bardziej bójcie się tego, co zabija Wasze marzenia, pasję i nie pozwala na cieszenie się każdego dnia z tego, co robicie.

Marlena Bliźniuk
pedagogika przedszkolna
i wczesnoszkolna
3 rok

(NIE)CHCIANE KOMPLEMENTY

Wielu z nas na pewno zastanawia się od samego rana, jak wygląda. Często czujemy na sobie spojrzenia innych. W większości takich przypadków tak nam się tylko wydaje. Sami przecież nie patrzymy na innych obsesyjnym wzrokiem, który ocenia wygląd, więc dlaczego ktoś miałby patrzeć na nas i oceniać to, jacy jesteśmy?

Pojawia się pytanie: komplementy są chciane czy jednak niekoniecznie? Ile ludzi, tyle opinii – z jednej strony może to świadczyć o tym, że ktoś faktycznie nas ocenia. Z drugiej jednak – jeśli czujemy się ze sobą dobrze, przyłożyliśmy się do wyboru naszego ubioru, to dobrze, że ktoś to zauważył i docenił.

Uważam, że komplementy to fajna sprawa. Tylko jak je wypowiadać, żeby nikogo nie uraziły albo nie utwierdziły ich w błędnym lub niezdrowym przekonaniu o własnym ciele? Przykładowo ktoś może walczyć z anoreksją, a my, mówiąc mu: „Dobrze wyglądasz, chyba znowu schudłeś", możemy wzbudzić w nim smutek albo potrzebę dalszego chudnięcia dla przykucia uwagi, mimo że w takim przypadku to niezdrowe. To, jak wyglądamy, nie jest wyznacznikiem tego, kim i jacy jesteśmy. Zamiast skupiać się na wyglądzie, możemy zwrócić uwagę na zupełnie inne pozytywne cechy, których wcześniej być może nie dostrzegaliśmy.

Zamiast skupiać się na wyglądzie, możemy np.:



- komplementować czyjeś poczucie humoru;
- doceniać jego zaangażowanie w konkretnej sprawie bądź w relacjach międzyludzkich;
- pomóc w charytatywnych zbiórkach, pokazując, że to, co robi dana osoba, jest ważne, a ona sama potrzebna;
- wyrazić uznanie dla pasji samego zainteresowanego, poszerzania jego wiedzy, umiejętności czy kwalifikacji;
- powiedzieć wprost, że ktoś nam czymś zaimponował, np. zachowaniem spokoju w trudnej sytuacji lub niesztablonowym pomysłem na rozwiązanie problemu;
- podkreślać to, jak ktoś się zachował i co zrobił, zamiast skupiać się tylko i wyłącznie na wyglądzie.

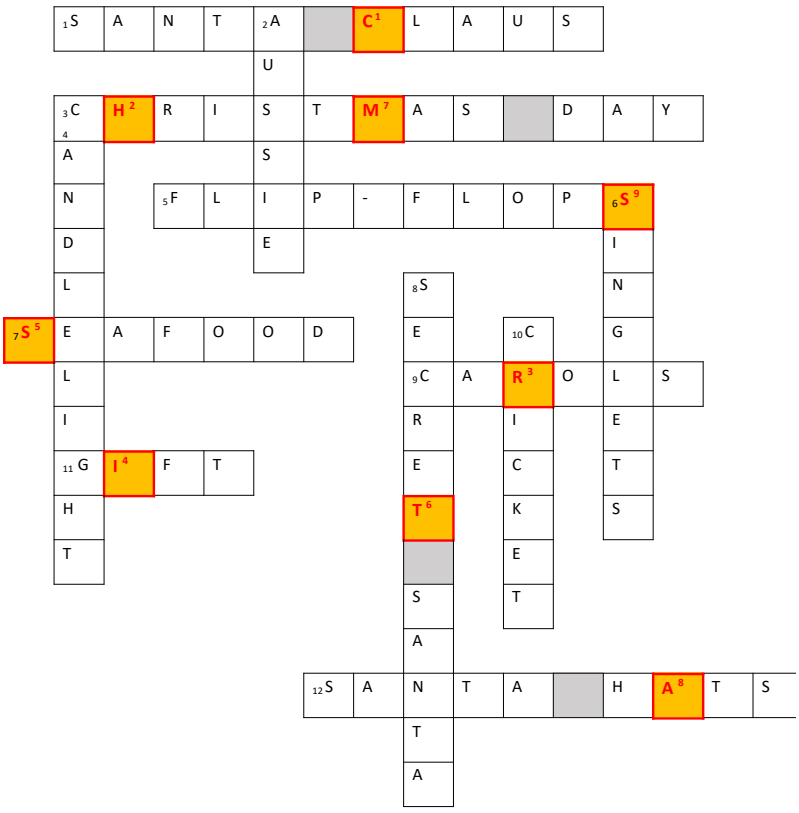
Każdy ma wybór i tylko od nas zależy, co zrobimy. Warto wykorzystać czas, który mamy, najlepiej, jak potrafimy, zwłaszcza w okresie świątecznym. Niech świąteczne przesłanie pomocy i dawania radości innym nie będzie pustym frazesem, tylko faktycznym działaniem. Jeśli jesteśmy w stanie sprawić komuś przyjemność i wywołać uśmiech, zróbmy to. Może nam się udać, przywrócić komuś wiarę w magię świąt. Spróbujmy !

Aleksandra Seroczyńska
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
3 rok

Odpowiedzi do zadań ze str. 27

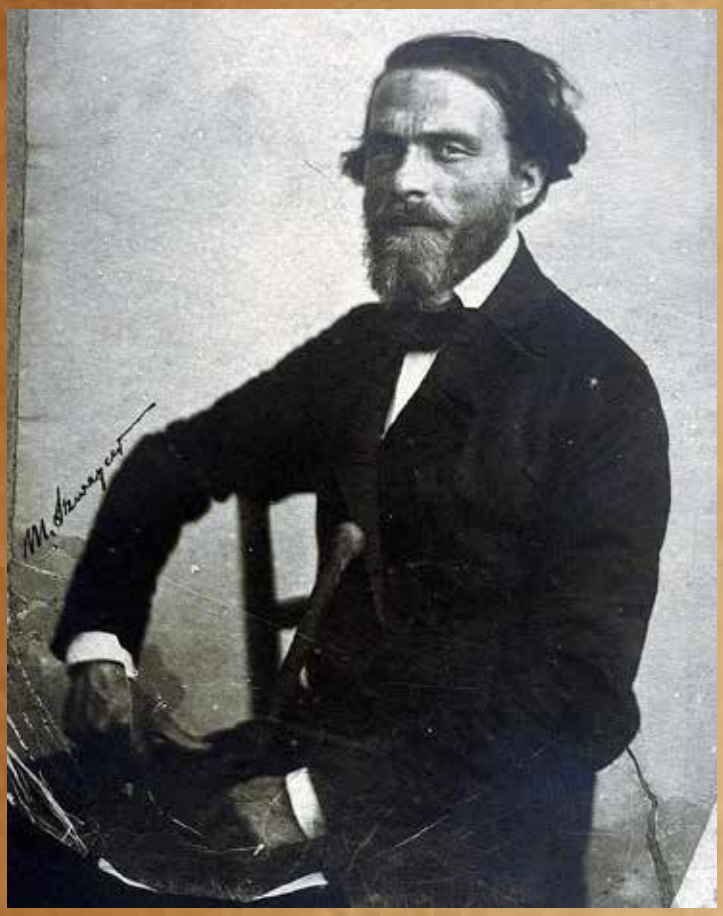
AN AUSSIE CHRISTMAS – TRUE/FALSE

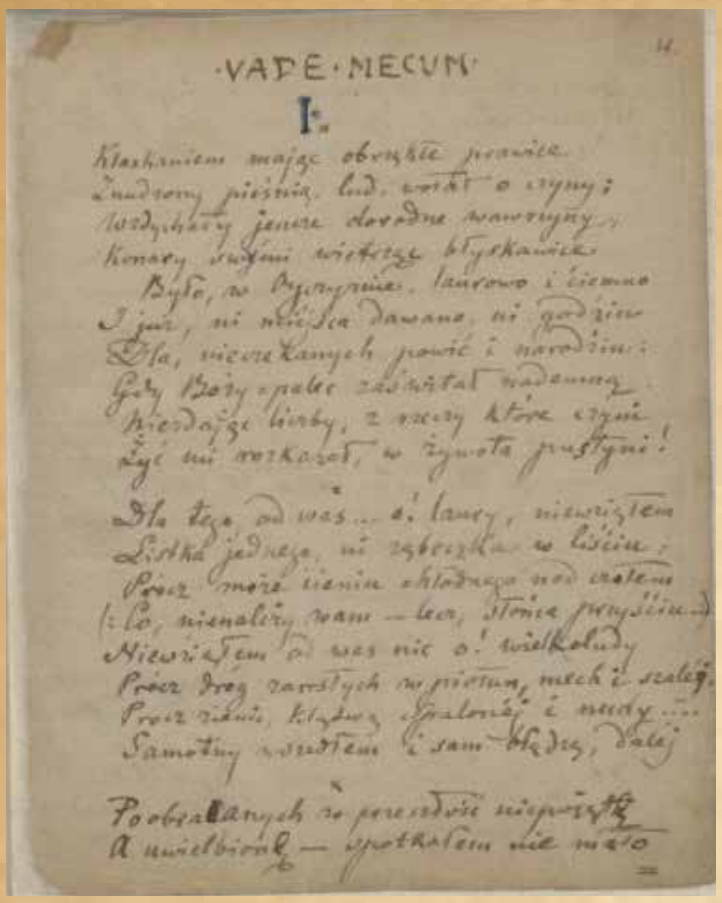
1. Christmas Day in Australia is in winter. T/**F**
2. Australians wear ugly chunky sweaters at Christmas. T/**F**
3. Aussies love to sing Christmas Carols by the light of candles. **T**/F
4. St Kilda Beach is a beach in Sydney that hosts giant parties at Christmas. T/**F**
5. Aussies love to play cricket on Christmas Day. **T**/F
6. On Christmas morning it is possible to watch surfers swimming in Hawaiian shirts and flip-flops. T/**F**
7. People taking part in Secret Santa randomly choose a person to buy a gift for. **T**/F



BO PIĘKNO NA TO JEST, BY ZACHWYCAŁO DO PRACY – PRACA, BY SIĘ ZMARTWYCHWSTAŁO

Rok 2021 ogłoszony został przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej rokiem Cypriana Kamila Norwida. Kojarzymy go głównie z poezją – tymczasem był również prozaikiem, dramatopisarzem, eseistą, a nawet… malarzem, rzeźbiarzem i grafikiem. Zaliczany jest do panteonu polskich wieszczów.





Poeta urodził się 200 lat temu w Laskowie-Głuchach, zmarł w 1883 r. w Paryżu. Za życia nie był doceniany, jego twórczość odkryta została ponownie w okresie Młodej Polski. Mieszkał m.in. w Paryżu (gdzie spotkał Chopina i Słowackiego), w Rzymie (tu nawiązał kontakt z Mickiewiczem i Krasińskim), w Nowym Jorku i Londynie.

Do najbardziej znanych utworów Norwida należą: liryki – np. *Bema pamięci żałobny rapsod*, *Coś ty Atenom zrobił, Sokratesie*, *Pieśń od ziemi naszej*; poematy – np. *Promethidion*, *Fortepian Szopena*. Cyprian Kamil Norwid tworzył też prozę, nowele, dramaty. Jego twórczość spopularyzował Czesław Niemen, który wykonywał teksty utworów poety do własnej muzyki (np. *Bema pamięci żałobny rapsod*). Piosenki do tekstów Norwida śpiewali także: Wanda Warska, Stan Borys, zespół Closterkeller i Przemysław Gintrowski.



Grób Norwida na cmentarzu Les Champeaux w Montmorency

Ciekawostki:

- Cyprian Kamil Norwid bardzo interesował się historią. Szczególnie upodobał sobie okres wielkich odkryć geograficznych. Postacią z tego czasu, którą darzył wyjątkową sympatią, był Krzysztof Kolumb.
- Przez krótki czas Cyprian Kamil Norwid był właścicielem kilku dzieł Leonarda da Vinci i Rafaela. Niestety został zmuszony do ich sprzedaży w obliczu kryzysu finansowego.
- Niespełniona miłość Norwida, Maria Kalergis, była wyjątkowo wyrachowaną osobą. Uwiodła poetę, wykorzystując jego naiwność, by przejąć majątek.

Opracowała Paulina Rynkiewicz
Na podstawie Wikipedii
oraz strony internetowej dzienniknaukowy.pl
Zdjęcia: polona.pl, Wikipedia

PRZESZŁOŚĆ

Nie Bóg stworzył przeszłość, i śmierć, i cierpienia,
Lecz ów, co prawa rwie;
Więc nieznośne mu dnie,
Więc, czując złe, chciał odepchnąć spomnienia.

Acz nie byłże, jak dziecko, co wozem leci,
Powiadając: „O, dąb
Ucieka w lasu głąb!"
Gdy dąb stoi, wóz z sobą unosi dzieci.

Przeszłość jest to dziś, tylko cokolwiek dalej:
Za kołami to wieś,
Nie jakieś tam coś, gdzieś,
Gdzie nigdy ludzie nie bywali!...

MOJA PIOSNKA

1.
Do kraju tego, gdzie kruszynę chleba
Podnoszą z ziemi przez uszanowanie
Dla darów nieba,
Tęskno mi, Panie.
2.
Do kraju tego, gdzie winą jest dużą
Popsować gniazda na gruszy bocianie,
Bo wszystkim służą,
Tęskno mi, Panie.
3.
Do kraju tego, gdzie pierwsze ukłony
Są jak odwieczne Chrystusa wyznanie:
«Bądź pochwalony!»
Tęskno mi, Panie.
4.
Tęskno mi jeszcze i do rzeczy innej,
Której, już nie wiem, gdzie leży mieszkanie,
Równie niewinnej...
Tęskno mi, Panie.
5.
Do beztęsknoty i do bezmyślenia,
Do tych, co mają tak za tak, nie za nie —
Bez światłocienia,
Tęskno mi, Panie.
6.
Tęskno mi ówdzie, gdzie któż o mnie stoi?
I tak być musi, choć się tak nie stanie
Przyjaźni mojéj!
Tęskno mi, Panie.

VADE-MECUM (FRAGMENT)

Klaskaniem mając obrzękłe prawice,
Znudzony pieśnią, lud wołał o czyny:
Wzdychały jeszcze dorodne wawrzyny,
Konary swymi wietrząc błyskawice.
Było w Ojczyźnie laurowo i ciemno
I już ni miejsca dawano, ni godzin
Dla nie czekanych powić i narodzin,
Gdy Boży-palec zaświtał nade mną;
Nie zdając liczby z rzeczy, które czyni,
Żyć mi rozkazał w żywota pustyni!

JĘZYK-OJCZYSTY

„Gromem bądźmy pierw - niżli grzmotem;
Oto tętnią i rżą konie stepowe;
Górą czyny!... a słowa? a myśli?... potem!...
Wróg pokalał już i Ojców mowę -"
Energumen tak krzyczał do Lirnika
I uderzał w tarcz, aż się wygięła;
Lirnik na to . . . . . .
. . . . . „Nie miecz, nie tarcz bronią Języka,
Lecz - arcydzieła!"

ZA WSTĘP (OGÓLNIKI)

1
Gdy z wiosną życia duch Artysta
Poi się jej tchem jak motyle,
Wolno mu mówić tylko tyle:
„**Ziemia jest krągła -- jest kulista**!"
2
Lecz gdy późniejszych chłodów dreszcze
Drzewem wzruszą -- i kwiatki zlecą --
Wtedy dodawać trzeba jeszcze:
„**U biegunów -- spłaszczona nieco**..."
3
Ponad wszystkie wasze uroki --
Ty! poezjo, i ty, wymowo --
Jeden wiecznie będzie wysoki:
* * * * * * * * * * * * * * * *
Odpowiednie dać rzeczy słowo!



MUZEUM J.I. KRASZEWSKIEGO
W ROMANOWIE (POWIAT BIALSKI)