BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

CZASOPISMO AKADEMII BIALSKIEJ IM. JANA PAWŁA II

NR 58 – PAŹDZIERNIK 2025 ISSN 2081-6324

AKADEMIA BIALSKA
IM. JANA PAWŁA II



AKADEMIA BIALSKA WKRACZA W NOWE ĆWIERĆWIECZE

UROCZYSTA INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO 2025/2026



Immatrykulacja studentów I rocznika



Odznaczenia państwowe - uhonorowana Prorektor ds. nauki dr Ewelina Nlźnikowska



Poczet sztandarowy AB



AB pamięta o swoim założycielu prof. dr. hab. Józefie Bergierze



Rok Akademicki 2025/2026 „uważam za otwarty”



OD REDAKCJI

W tym numerze czytelnicy znajdą informacje o tym, że Akademia Bialska ukończyła obchody Jubileuszu 25-lecia powołania uczelni i wkroczyła w nowe ćwierćwiecze. Tym momentem stała się inauguracja XXVI roku akademickiego, która jak zwykłe odbyła się w dniu 16 października, w dniu wyboru patrona uczelni śp. Karola Wojtyły na papieża Jana Pawła II. Przemówienie inauguracyjne JM Rektora, prof. dr. hab. Jerzego Nitychoruka otwiera ten numer, a tuż za nim prezentujemy wykład inauguracyjny pt. „Polskość i Europejskość w nauczaniu Jana Pawła II" wygłoszony przez Grzegorza Polaka z Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego w Warszawie. Polecamy pracownikom i studentom zapoznanie się z interesującą treścią tego wykładu. Czytelników powinno zainteresować podsumowanie pracy obecnego kierownictwa uczelni za okres 2019-2025. Oprócz ogólnych refleksji JM Rektora znajdziemy tu szczegółowe sprawozdania trójki prorektorów naszej uczelni. Polecamy te teksty informujące o zakresie działalności i sukcesach.

Są jednak w tym numerze nie tylko pomyślne informacje. Z wielkim żalem społeczność naszej uczelni przyjęła wiadomość o niespodziewanym odejściu księdza profesora Mariana Nowaka, byłego dyrektora Instytutu Pedagogiki oraz redaktora czasopisma „Rozprawy Społeczne". Ze smutkiem żegna profesora Redakcja BPA, współpracownicy i wszyscy, którzy zetknęli się z osobą księdza profesora.

Bogate w treści jest też „Kalendarium" zawierające informacje od lipca do października 2025 r., a także informacja o mobilności międzynarodowej pracowników i studentów uczelni. Aspekty międzynarodowe zawiera też informacja o realizacji projektu pn. „Polonijne Debaty Młodych", którego finał odbył się w Barcelonie.

W części studenckiej znajdą państwo informacje o ogólnopolskich zawodach symulacji medycznej, konferencji wspierającej osoby niepełnosprawne, jubileuszu 50-lecia UTW w Polsce oraz o uniwersytecie dziecięcym w Akademii Bialskiej. Ciekawych interesującej dyskusji zapraszamy do cyklu filmowego, a uczących się języka do kącika anglisty.

Dziękujemy autorom publikacji za wkład w tworzenie Bialskiego Przeglądu Akademickiego, a czytelnikom za zainteresowanie życiem naszej Akademii.

Zapraszamy do dalszej współpracy.

Prof. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Spis treści

Przemówienie inauguracyjne JM Rektora AB prof. dr. hab. Jerzego Nitychoruka 2

Polskość i europejskość w nauczaniu Jana Pawła II 5

Lata 2019-2025 w 25-leciu Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II 8

Wspomnienie o Czcigodnym Księdzu Profesorze Marianie Nowaku 14

Kalendarium– /lipiec– październik 2025/ 18

Mobilności międzynarodowa AB 22

Fundacja Edukacja i Przyszłość – projekty realizowane wspólnie z Senatem RP – Polonijne Debaty Młodych – projekt z międzynarodowym rozmachem 24

Refleksje po III Edycji Ogólnopolskich Zawodów Symulacji Medycznej Batory SIM_Challenge 2025 w Skierniewicach 26

Z głową pod wodą, sercem dla innych – Akademia Bialska w służbie dostępności 28

Jubileusz 50 lat UTW w Polsce 30

Uniwersytet dziecięcy 31

Cykl filmowy 32

Dodatek studencki - Kącik anglisty 34

Biblioteka poleca… 36

„Bialski Przegląd Akademicki"
Nr 58, październik 2025
ISSN 2081-6324

Bialski Przegląd Akademicki jest czasopismem informacyjnym, wydawanym przez Akademię Bialską im. Jana Pawła II, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

Nadzór programowy i redakcyjny
prof. dr hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Redakcja i korekta: mgr Małgorzata Mikołajczuk
m.mikolajczuk@akademiabialska.pl

Zdjęcia nieoznaczone inaczej: archiwum AB w Białej Podlaskiej

Okładka: Zdjęcia z archiwum AB w Białej Podlaskiej

Skład i druk: druk-24h.com.pl tel. 535 500 898

Adres redakcji

Akademia Bialska im. Jana Pawła II Wydawnictwo
21-500 Biała Podlaska, ul. Sidorska 95/97
tel. 83 344 99 72
e-mail: wydawnictwa@akademiabialska.pl

Wydawca
Akademia Bialska im. Jana Pawła II

Wszelkie prawa zastrzeżone
Autorzy publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednoczesne ukazanie się artykułów na łamach „Bialskiego Przeglądu Akademickiego" i w Internecie. Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych w celu publikacji. Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.

PRZEMÓWIENIE INAUGURACYJNE JM REKTORA AB PROF. DR. HAB. JERZEGO NITYCHORUKA

Szanowni Państwo,

decyzją Senatu Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, inauguracja nowego roku akademickiego odbywa się zawsze 16 października, w dniu wyboru kardynała Karola Wojtyły na papieża, dziś świętego Jana Pawła II, którego imię nosi nasza Uczelnia.

Tegoroczną, 26. inaugurację nowego roku akademickiego 2025/2026, zaszczyciło wielu znakomitych gości:

Bardzo gorąco witam duchownych:

- Księdza kanonika doktora **Adama Kulika – Proboszcza Sanktuarium Miłosierdzia Bożego** w Białej Podlaskiej.
- Witam Duszpasterza Akademickiego – księdza doktora **Tomasza Cabaja.**
- Witam **Proboszcza Parafii Prawosławnej p.w. Świętych Cyryla i Metodego** w Białej Podlaskiej – księdza **Andrzeja Pugacewicza** i księdza wikariusza **Marcina Gościka** – prawosławnego Duszpasterza Akademickiego.

Dziękuję bardzo za nabożeństwa odprawione w intencji społeczności akademickiej – naszych pracowników i studentów.

Wśród nas są goście z samorządów:

- Witam Panią **Justynę Gorczycę** – Zastępcę Prezydenta Miasta Biała Podlaska.
- Witam Pana **Macieja Buczyńskiego** – Dyrektora Delegatury w Białej Podlaskiej Lubelskiego Urzędu Wojewódzkiego w Lublinie, który dzisiaj będzie miał zaszczyt wręczyć medale resortowe naszym pracownikom.
- Witam Pana **Dariusza Litwiniuka** Kierownika Filii Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Białej Podlaskiej.
- Witam Pana **Artura Grzyba –** Wicestarostę Bialskiego.
- Witam Pana **Konrada Gąsiorowskiego –** Wójta Gminy Biała Podlaska.
- Witam Pana **Roberta Woźniaka –** Przewodniczącego Rady Miasta Biała Podlaska **–** oraz Radnych Miasta.
- Witam Pana **Macieja Hawryluka –** Przewodniczącego Rady Gminy Biała Podlaska **–** oraz Członków Rady.
- Witam Pana **Józefa Paderewskiego** – Zastępcę Burmistrza Miasta Terespol.



- Bardzo gorąco witam Pana **Andrzeja Czapskiego –** radnego miasta, byłego Prezydenta Miasta Biała Podlaska, współzałożyciela naszej Uczelni. Dzięki Pana życzliwości otrzymaliśmy budynki, grunty, co sprawiło, że mogliśmy i możemy się rozwijać.

Witam przedstawicieli uczelni, którzy zaszczycili nas swoją obecnością:

- Witam Panią doktor **Annę Bodasińską – Prodziekan ds. Rozwoju** Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie **Filii w Białej Podlaskiej**.

Witam przedstawicieli służb mundurowych:

- Witam Pana inspektora **Andrzeja Antoniewskiego** – Komendanta Miejskiego Policji w Białej Podlaskiej.
- Witam Pana kapitana **Adriana Małeckiego** – Dyrektora Zakładu Karnego w Białej Podlaskiej.
- Witam starszego brygadiera **Szymona Semeniuka** – Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Białej Podlaskiej.

Witam przedstawicieli instytucji naszego regionu, z którymi nasza uczelnia współpracuje:

- Witam Pana **Dariusza Oleńskiego –** Zastępcę Dyrektora Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Białej Podlaskiej.
- Witam Panią **Magdalenę Jaworską-Kucharczuk –** Prezes Bialskopodlaskiej Izby Gospodarczej i Wiceprezesa Pana **Łukasza Sosińskiego** oraz członków rady.
- Witam Pana **Tadeusza Konaszuka** – Prezesa Związku Przedsiębiorców i Pracodawców Województwa Lubelskiego i Wiceprezesa **Krzysztofa Łajtara** oraz członków ZPP.

- Witam Pana **Eugeniusza Izdebskiego –** Prezesa Przedsiębiorstwa Wielobranżowego „Budomex", z którym współpracuje nasza Uczelnia.
- Witam Pana **Leszka Horeglada** – Wiceprezesa Grupy Horeglad,
- Serdecznie witam Pana **Roberta Gdelę** – Pełnomocnika firmy Akustica Med., wieloletniego partnera naszej uczelni. Pan Robert od wielu lat wspiera Akademię Bialską w działaniach na rzecz studentów z niepełnosprawnościami, współpracując ściśle z naszym Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnością. Dzięki tej współpracy możemy skuteczniej wspierać dostępność i rozwój edukacyjny wszystkich studentów, dla których troska o równe szanse jest fundamentem misji Akademii. Cieszymy się, że jest Pan dziś z nami.

Witam przedstawicieli jednostek oświatowych:

- Witam Panią **Elżbietę Zarembę** – Dyrektor Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Białej Podlaskiej oraz Panią **Agnieszkę Kulicką –** Dyrektor Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego w Terespolu.
- Witam Panią **Iwonę Jarocką** – Dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Białej Podlaskiej.
- Witam Pana **Marka Goździołkę** – Prezesa Stowarzyszenia Absolwentów.
- Witam Panią **Bożenę Pawlinę-Maksymiuk** – Prezes Stowarzyszenia Nadbużańskiego Uniwersytetu Ludowego.
- Witam Pana **Grzegorza Polaka –** naszego dzisiejszego prelegenta.

Szanowni Państwo,

Pragnę serdecznie powitać członków **Rady Uczelni z Przewodniczącym Marcinem Chodyką** i Państwa Senatorów.
Witam i dziękuję za przybycie nauczycielom akademickim, pracownikom administracji, którzy mają niezaprzeczalny udział w tworzeniu dwudziestopięcioletniej historii naszej Uczelni.
Serdecznie witam wszystkich studentów, studiów stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych, Uniwersytetu Dziecięcego, Uniwersytetu Trzeciego Wieku, a szczególnie ciepło witam studentów pierwszego roku.

Witam wszystkie osoby, które są w tej auli, a których nie wymieniłem, są Państwo bardzo mile widziani w naszej Uczelni i cieszymy się z Państwa obecności.

Na moje ręce napłynęło wiele listów z gratulacjami i życzeniami – dziękuję bardzo za życzenia i pamięć.

Szanowni Państwo,

dzisiejsza, 26. inauguracja roku akademickiego zamyka obchody ćwierćwiecza powstania naszej uczelni – Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, które w ostatnim roku uświetniło wiele wydarzeń podkreślających naszą dumę i radość z tworzenia akademickości w naszym regionie.

Gdy ćwierć wieku temu rodził się pomysł stworzenia uczelni w Białej, nie było pewne, czy starczy nam odwagi, środków i cierpliwości. Było za to coś ważniejszego: otwarte serca i życzliwe dłonie mieszkańców. Ktoś udostępnił salę, ktoś inny pomógł znaleźć wykładowców, ktoś po prostu powiedział: „spróbujcie". Ta wiara – wiara mieszkańców Białej stała się naszym początkiem. Chciałbym dziś wypowiedzieć najprostsze słowo: dziękuję.
Dziękuję samorządowi i instytucjom miasta za partnerstwo i zaufanie.
Dziękuję lokalnym firmom i organizacjom za wspólne projekty i staże dla naszych studentów.
Dziękuję szkołom, nauczycielom i rodzicom – to dzięki Wam młodzi wybierają Białą Podlaską.
Dziękuję sąsiadom z najbliższych ulic, którzy przez lata cierpliwie znosili nasze budowy, koncerty, gwar studencki.
Dziękuję wszystkim, którzy byli, są i będą częścią historii Akademii i Białej.

Uczelnia nie składa się tylko z murów. Uczelnia to ludzie: studenci i absolwenci, którzy niosą zdobyte tu doświadczenie; naukowcy, którzy dzielą się wiedzą z miastem; pracownicy administracji, bez których nic by się nie zadziało. To także mieszkańcy Białej Podlaskiej – którzy przez 25 lat nas wspomagali.

Jesteśmy uczelnią Białej i dla Białej. Przez te lata wspólnie zmienialiśmy miasto. Nasi studenci angażują się w wolontariat, wspierają lokalne wydarzenia, zakładają firmy, tworzą kulturę. Nasi absolwenci pracują w regionie i wracają do Białej Podlaskiej z dumą. A my – jako Akademia Bialska – chcemy być coraz bliżej mieszkańców: otwierać drzwi szeroko, zapraszać na wykłady, warsztaty, spotkania międzypokoleniowe, organizować koncerty.
Drodzy Państwo, 25 lat temu marzenie stało się rzeczywistością, a przed nami kolejne rozdziały, które – wierzę – napiszemy wspólnie.

Szanowni Państwo,

jubileusz 25-lecia Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II jest dobrą okazją do spojrzenia wstecz. Ponieważ funkcję rektora pełnię od 2019 roku, dlatego ta retrospektywa będzie dotyczyła okresu 2019-2025.

Najważniejszym jest to, że w tym okresie nasza uczelnia rozwijała się, a był to przecież okres bardzo trudny, który odbił się negatywnie na życiu i funkcjonowaniu wielu uczelni w Polsce. Pandemia i powiązane z nią nauczanie zdalne, wojna za wschodnią granicą, inflacja i inne problemy, które rzutowały na gospodarkę światową, miały również destrukcyjny wpływ na szkolnictwo wyższe. Niż demograficzny, połączony z brakiem przekonania młodzieży do uzyskiwania wyższego wykształcenia, mocno ograniczył liczbę studiujących. Zmalała również wytrwałość studentów do kontynuowania nauki, co objawia się rezygnacją z podjętych studiów. Pojawiły się zatem nowe problemy, których

wcześniej nie znaliśmy, co wymagało zupełnie nowego podejścia do kształcenia, elastyczności i przewidywania przyszłości, czyli formowania nowej strategii funkcjonowania uczelni.

W przypadku Akademii Bialskiej postawiliśmy głównie na budowanie wspólnoty uczelnianej, ale również regionalnej, ze wszystkimi podmiotami występującymi na Południowym Podlasiu. Celem naszych wspólnych działań jest ugruntowywanie dobrej marki uczelni poprzez nieustanne dbanie o jakość kształcenia i dostosowywanie go do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Okazało się, że były to działania właściwe, które zaowocowały docenieniem Akademii Bialskiej przez społeczność w regionie, co ma dobre przełożenie na rekrutację kandydatów – w tym roku przyszło do nas około dwustu osób więcej niż w roku ubiegłym. Mamy zatem ponad dziewięciuset studentów pierwszego roku. Uczelnia postrzegana jest nie tylko jako ważny podmiot prowadzący edukację i naukę, ale również jako pierwsza w historii Białej Podlaskiej samodzielna uczelnia wyższa. Dawna Akademia Bialska, założona w 1628 r., była filią Akademii Krakowskiej.

Dziś Akademia Bialska im. Jana Pawła II oferuje nowoczesne kierunki studiów, prowadzi badania naukowe na wysokim poziomie oraz współpracuje z partnerami z sektora publicznego i prywatnego. Cieszymy się, że nasza uczelnia stała się miejscem, które inspiruje i daje możliwości rozwoju zarówno studentom, jak i pracownikom.

Akademia Bialska ma prawo do doktoryzowania i habilitowania. Wypracowaliśmy tym samym mechanizmy rozwoju naukowego własnej kadry, ale też stworzyliśmy szansę dla osób spoza Uczelni do zdobywania stopni naukowych, które do tej pory nie miały szans na spełnienie swoich marzeń dotyczących rozwoju naukowego.

W naszej Uczelni podchodzimy z wyjątkową wrażliwością do osób z niepełnosprawnością, tych studiujących u nas i tych spoza Uczelni. W Akademii nie ma ludzi wykluczonych, u nas wszyscy są mile widziani i szanowani, prawie 400 lat tradycji zobowiązuje.

Sukcesy Uczelni to zasługa całej społeczności akademickiej, która oddaje jej swoje siły, czas i z poświęceniem buduje to bliskie naszym sercom miejsce, któremu patronuje św. Jan Paweł II.

W Akademii Bialskiej konsekwentnie zmierzamy do tego, aby akademickość rozwijała się w naszym mieście tak, aby wszyscy młodzi ludzie mieli równe szanse na rozwój. Dysponujemy świetną bazą badawczą i dydaktyczną, specjalizujemy się w kształceniu praktycznym, a także współdziałamy z lokalnymi przedsiębiorcami, samorządami, ośrodkami, szpitalami, wzmacniając potencjał naszego regionu.

Chcemy wspólnie z Państwem budować pozytywny wizerunek akademickości naszej małej ojczyzny – południowego Podlasia.

Uczelnia funduje stypendia naukowe dla najlepszych badaczy, dofinansowuje projekty badawcze, wspierając indywidualne kariery naszych pracowników. Utrzymujemy kontakty naukowe z ośrodkami w kraju i za granicą. W tym obszarze mamy dobre doświadczenia i sukcesy, szczególnie w rozwijaniu nowatorskich, ciekawych technologii.

Szanowni Państwo

Patrząc w przyszłość, obiecujemy: będziemy dalej kształcić z myślą o regionie; będziemy słuchać głosu miasta; będziemy otwarci na dzieci i seniorów, na tych, którzy dopiero zaczynają przygodę z nauką i na tych, którzy chcą ją kontynuować; będziemy współpracować z lokalnym biznesem i instytucjami kultury. Chcemy, by Akademia Bialska była miejscem, do którego się wraca – nie tylko po dyplom, ale po inspirację, spotkanie, rozmowę.

Pamiętamy także o tych, którzy zaczynali tę drogę, a których dziś z nami nie ma. Ich praca jest wpisana w fundamenty naszej Uczelni i w historię naszego miasta.

Szanowni Państwo

W imieniu całej społeczności akademickiej dziękuję wszystkim, którzy przyczynili się do sukcesu naszej Uczelni przez ostatnie 25 lat. Razem z Państwem wierzę, że przed Akademią Bialską im. Jana Pawła II rysuje się dobra i stabilna przyszłość, pełna nowych możliwości. Życzę nam wszystkim kolejnych lat sukcesów i satysfakcji z rozwoju.

Szanowni Profesorowie, Pracownicy Uczelni, Drodzy Studenci, w nowym roku akademickim życzę inspiracji do pracy, odwagi w podejmowaniu nowych wyzwań i wszelkiej pomyślności.

Vivat Academia! Vivant Professores!

Na zakończenie pragnę serdecznie zaprosić wszystkich Państwa do obejrzenia filmu przygotowanego z okazji Jubileuszu 25-lecia Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, który odbył się 16 września 2025 roku.

Film ten jest pięknym zapisem wspomnień, wspólnego wysiłku i radości budowania naszej Uczelni – Akademii, która przez ćwierć wieku rozwijała się dzięki pasji, zaangażowaniu i współpracy całej społeczności akademickiej oraz mieszkańców regionu.

Zapraszam do obejrzenia relacji z uroczystego posiedzenia senatu z okazji Jubileuszu 25-lecia uczelni oraz XVI Zgromadzenia Plenarnego Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych", które stanowiło doniosły moment w historii naszej Uczelni i potwierdzenie jej znaczenia w środowisku akademickim.

Niech ten film będzie okazją do wspólnego wspomnienia naszych osiągnięć i inspiracją do dalszego działania na rzecz rozwoju Akademii Bialskiej.

POLSKOŚĆ I EUROPEJSKOŚĆ W NAUCZANIU JANA PAWŁA II

Wykład Inauguracyjny Pana Grzegorza Polaka



W swoim nauczaniu Jan Paweł II grubą czcionką kreślił wizję Europy jako „Wielkiej Europejskiej Wspólnoty Ducha”[1], „rodziny narodów”[2], przypominając, że jest ona nie tylko rzeczywistością ekonomiczną i polityczną. Polska zaś – jak często podkreślał – od samego początku swego istnienia, czyli chrztu w 966 r., była jej integralną częścią, współtworząc europejską kulturę i broniąc wartości, na fundamencie których zbudowana została cywilizacja zachodnia, często w imię hasła „za wolność waszą i naszą”.

Chrześcijańskie korzenie Europy

Jan Paweł II rozpoczął swój pontyfikat w czasie zimnej wojny, kiedy Europa była przedzielona „żelazną kurtyną”, tworzącą podział na dwa ideologicznie i politycznie odrębne od siebie bloki: wolny, demokratyczny Zachód i uzależniony od Związku Sowieckiego Wschód. Dla papieża ten stan był nie do zaakceptowania, jako sprzeczny z chrześcijańskim pojmowaniem wolności. Dlatego podjął ogromny wysiłek w budowaniu i umacnianiu duchowej jedności Starego Kontynentu.

Już podczas pierwszej pielgrzymki do Polski Jan Paweł II mówił do polskich biskupów w Częstochowie:

„Europa, która w ciągu swych dziejów wielokrotnie bywała podzielona, Europa, którą przy końcu pierwszej połowy bieżącego stulecia tragicznie podzieliła straszliwa wojna światowa, Europa, która wśród swoich współczesnych, stale trwających podziałów ustrojowych, ideologicznych, ekonomiczno-politycznych, nie może przestać szukać swojej podstawowej jedności, musi zwrócić się do chrześcijaństwa. Bez względu na różnice tradycji, jakie zachodzą na terenie europejskim pomiędzy jego wschodnim i zachodnim odłamem, jest to przecież to samo chrześcijaństwo, wywodzące się od tego samego, jednego Chrystusa, przyjmujące to samo słowo Boże, nawiązujące do tych samych dwunastu apostołów. Ono właśnie znajduje się u korzeni dziejów Europy. Ono kształtuje jego duchową genealogię”[3].

Podczas tej samej pielgrzymki, w Gnieźnie, umocnił nadzieję mieszkańców zniewolonych państw Układu Warszawskiego, poprzez przypomnienie „obecności pobratymczych, sąsiednich ludów i narodów” w Kościele i odsłaniając „duchową jedność chrześcijańskiej Europy, na którą składają się dwie wielkie tradycje: Zachodu i Wschodu”[4].

Później duchową jedność Europy wyrażał za pomocą metafory „dwóch płuc”. Określenie to zaczerpnął od rosyjskiego myśliciela, konwertyty Wiaczesława Iwanowa[5]. Jan Paweł II, definiujący się jako papież-Słowianin, rozpoczął w Gnieźnie swój program słowiański, „wielką katechezę o dziejowych przeznaczeniach i potrzebie odkrywania chrześcijańskich korzeni przez narody Europy Wschodniej”[6].

Wzbudziło to zaniepokojenie władz na Kremlu, gdyż papież, przypominając o obecności chrześcijaństwa w krajach diamatu, zakwestionował pośrednio układ pojałtański, wedle którego rządzący mogą narzucać

---

[1] Jan Paweł II, *Razem tworzyć wspólne dobro ojczyzny. Przemówienie w parlamencie*, 11 czerwca 1999 r., „L’Osservatore Romano” 1999, nr 8(215), s. 54.

[2] Tamże, 54.

[3] Jan Paweł II, *Przemówienie do Konferencji Plenarnej Episkopatu Polski*, Częstochowa, 5 czerwca 1979, [w:] *Nauczanie papieskie*, t. 2, cz. 1: 1979, Wydawnictwo Pallottinum, Poznań 1990, s. 644.

[4] Jan Paweł II, *Homilia w Gnieźnie*, 3 czerwca 1979, w: *Nauczanie papieskie*, t. 2, cz. 1: 1979, s. 609.

[5] Wiaczesław Iwanowicz Iwanow (1866-1949), rosyjski poeta, dramatopisarz, krytyk literacki, filozof, dr filologii. Był przeciwnikiem rewolucji bolszewickiej. W latach 1920-1924 wykładowca filologii klasycznej na uniwersytecie w Baku. Ostatnie lata życia spędził na emigracji we Włoszech, gdzie w 1926 r. w bazylice św. Piotra w Rzymie dokonał konwersji na katolicyzm. W latach 1936-1943 wykładowca literatury rosyjskiej w Papieskim Instytucie Wschodnim w Rzymie.

[6] A. Grajewski, *Trzy przełomy. Pielgrzymki Jana Pawła II do Polski w latach 1979, 1983 i 1987*, https://www.ekai.pl/dokumenty/andrzej-grajewski-trzy-przelomy-pielgrzymki-jana-pawla-ii-do-polski-w-latach-1979-1983-i-1987/, (dostęp: 13.10.2025).

swoją religię obywatelom podległych sobie państw. W przypadku Związku Sowieckiego była to antyreligia[7].

Koncepcja trzech ojczyzn

W swojej ostatniej książce pt. *Pamięć i tożsamość* Jan Paweł II pisał o trzecim wymiarze rozumienia ojczyzny. Poza ojcowizną i ojczyzną jest nią dla Polaków Europa. Znamienne, że rozdział, w którym papież snuł powyższe rozważania, nosi tytuł: *Ojczyzna europejska*. Wyraźnie podkreślił, że nie da się zrozumieć Polski bez Europy, bowiem stanowi ona jej ważną część. Spoiwem tych rzeczywistości, obok kultury, jest chrześcijaństwo i Kościół katolicki. Jan Paweł II ujął to następująco:

„Jako Polak nie mogę rozwijać pogłębionej refleksji na temat ojczyzny, nie podejmując równocześnie wątku Europy i nie zastanawiając się nad tym, jaki wpływ na rozwój tych dwóch rzeczywistości wywarł Kościół. Oczywiście, te rzeczywistości są różne, nie ulega jednak wątpliwości, że wzajemnie na siebie oddziałują. […] Polska jest częścią składową Europy"[8].

Jan Paweł II miał, jeśli nie decydujący, to bardzo poważny wpływ na decyzje Polaków w referendum akcesyjnym przed przystąpieniem Rzeczypospolitej Polskiej do Unii Europejskiej w dniach 7-8 czerwca 2003 roku. W głośnym przemówieniu do uczestników Narodowej Pielgrzymki Polaków, przybyłych z prezydentem RP Aleksandrem Kwaśniewskim i Prymasem Polski, kard. Józefem Glempem, 19 maja tamtego roku powiedział:

„Wejście w struktury Unii Europejskiej, na równych prawach z innymi państwami, jest dla naszego narodu i bratnich narodów słowiańskich wyrazem jakiejś dziejowej sprawiedliwości, a z drugiej strony może stanowić ubogacenie Europy. Europa potrzebuje Polski. Kościół w Europie potrzebuje świadectwa wiary Polaków. Polska potrzebuje Europy.

Od Unii lubelskiej do Unii Europejskiej! To jest wielki skrót, ale bardzo wiele się w tym skrócie mieści wielorakiej treści. Polska potrzebuje Europy. Jest to wyzwanie, które współczesność stawia przed nami i przed wszystkimi krajami, które na fali przemian politycznych w regionie tak zwanej Europy Środkowowschodniej wyszły z kręgu wpływów ateistycznego komunizmu"[9].

Warto dodać, że Jan Paweł II nie był bezkrytycznym euroentuzjastą, rozumiał zastrzeżenia i obawy tych rodaków, którzy nie zdecydowali się wziąć udziału w referendum akcesyjnym. W wywiadzie dla włoskiego dziennika „La Stampa" mówił:

„Rzecz jasna, nie jestem przeciwny tzw. wejściu Polski do Europy, ale nie zgadzam się, by z tego dążenia uczynić coś w rodzaju fetysza, fałszywego fetysza. Według zwolenników tej koncepcji wejście Polski do Europy powinno oznaczać wprowadzenie systemu ultraliberalnego, konsumpcyjnego, wyzutego z wszelkich wartości i narzuconego przez propagandę. To jest początek wszystkiego. W istocie rzeczy Polska nie potrzebuje wchodzić do Europy, stanowi bowiem jej część, znajduje się w jej centrum. Istotne jest, by mogła do niej wnieść swe własne wartości, a nie bezkrytycznie i ślepo przystosowywać się do zachodnich obyczajów, przyjmując to, co w nich najgorsze"[10].

Jan Paweł II przestrzegał przed utratą tożsamości chrześcijańskiej, która grozi atrofią wrażliwości na religijny wymiar kultury. Podczas swojej podróży do Czechosłowacji w kwietniu 1990 r. mówił do obywateli tego państwa, która zaraz miało się rozpaść, ale de facto słowa te dotyczyły wszystkich Europejczyków:

„Gdyby udało się was uczynić głuchymi i ślepymi na te wartości, Chrystusa, Biblię, Kościół, stalibyście się cudzoziemcami w swojej własnej kulturze. Utracilibyście wrażliwość i klucz do zrozumienia tak wielu wartości filozofii, literatury, muzyki, architektury, sztuk plastycznych i wszystkich dziedzin ducha waszej własnej, narodowej, ale także europejskiej tradycji"[11].

Wkład Polski w dziedzictwo europejskie

W swoich rozważaniach o związkach Polski z Europą Jan Paweł II wydobywał i ukazywał to, co najbardziej wartościowe w polskiej kulturze i czym wzbogaciła ona Stary Kontynent. Często przywoływał myśl rektora Akademii Krakowskiej, ks. Pawła Włodkowica[12], który przeciwstawiał się nawracaniu na wiarę chrześcijańską za pomocą miecza, w opozycji do zakonu krzyżackiego, stosującego tę okrutną metodę. Pięć lat po bitwie pod Grunwaldem, podczas obrad Soboru w Konstancji (1415) doszło do kolejnego wielkiego starcia polsko-krzyżackiego, tym razem w dyspucie polemicznej. Paweł Włodkowic przemawiał jako rzecznik polskiego króla Władysława Jagiełły i przekonywał, że nawracanie siłą jest sprzeczne z wiarą chrześcijańską. Każdy człowiek, także poganin, posiada godność wynikającą z prawa naturalnego, ma prawo do życia w pokoju, wolności i posiadania własności, czego żadna władza pod żadnym pozorem zabrać mu nie może. Te racje przekonały ojców soborowych, którzy rozstrzygnęli spór na korzyść Polski.

Włodkowic zaproponował koncepcję prawa międzynarodowego, będącą fundamentem

[7] A. Grajewski, *W dialogu i zwarciu*, Wydawnictwo KEW, Warszawa-Wojnowice 2024, s. 405.

[8] Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2003, s. 95.

[9] Jan Paweł II, *Przemówienie do Polaków*, 19 maja 2003, „L'Osservatore Romano" 2005, nr 7-8, wyd. polskie, s. 46.

[10] *Wielka encyklopedia Jana Pawła II*, pod red. G. Polaka, t. 5, Wydawnictwo Edipresse, Warszawa 2005, s. 162.

[11] Jan Paweł II, *Spotykamy się dziś na ruinach wieży Babel. Przemówienie na Hradczanach*, 21 kwietnia 1990, „L'Osservatore Romano" 1990, nr 5, s. 23, wyd. polskie.

[12] Paweł Włodkowic (ok. 1370-1435), duchowny, rektor Uniwersytetu Jagiellońskiego, pisarz religijny i polityczny. W pamiętnym sporze na soborze w Konstancji jego głównym przeciwnikiem był dominikanin Jan Falkenberg, trzymający stronę Zakonu Krzyżackiego.

uporządkowanego współżycia narodów. Zdaniem Jana Pawła II właśnie ta koncepcja była istotnym wkładem Polski w tworzenie Europy. Nauczanie profesora Akademii Krakowskiej stało się dla polskiego papieża jednym ze źródeł inspiracji w zakresie obrony praw człowieka, co przyniosło mu uznanie i szacunek na całym świecie.

Jan Paweł II stawiał także swoją ojczyznę za przykład respektowania tolerancji religijnej w czasach, gdy XVI-wieczną Europą targały wojny religijne, a moc obowiązującą miała zasada *cuius regio eius religio*[13]. Król Zygmunt August powiedział do swoich poddanych: „Nie jestem królem waszych sumień", czym podkreślił, że państwo nie może wejść siłą w duszę człowieka. Postawa monarchy znalazła swoje odzwierciedlenie już po jego śmierci, gdy szlachta zgromadzona na sejmie konwokacyjnym w Warszawie 28 stycznia 1573 r. podjęła uchwałę, która przeszła do historii pod nazwą konfederacji warszawskiej. Dokument gwarantował wieczny pokój między wyznawcami różnych religii i zapewniał innowiercom równouprawnienie z katolikami.

W przywołanej już publikacji *Pamięć i tożsamość* Jan Paweł II nawiązał do wielonarodowościowej i wielokulturowej tradycji Polski Jagiellonów i wyprowadził wniosek, że „polskość to w gruncie rzeczy wielość i pluralizm, a nie ciasnota i zamknięcie"[14].

Zakończenie

Jan Paweł II nie widział sprzeczności między polskością a europejskością, przeciwnie, w jego nauczaniu te wątki są zharmonizowane, przeplatają się nawzajem. Papież mówił wręcz, że Polacy mają „ojczyznę europejską". Dlatego tak często wskazywał na kulturowe, historyczne i religijne związki Polski z Europą.

Jan Paweł II nigdy nie stracił wiary w Europę, nawet wtedy, gdy – ku jego rozczarowaniu w preambule do europejskiej konstytucji – nie znalazło się odniesienie do wartości chrześcijańskich. Wierzył, że Europa może znowu być „latarnią cywilizacji". Warto przypomnieć, że papież Franciszek twierdził nie bez racji, że Europa staje się „bezpłodną babką". Obecnie przeżywa ona głęboki kryzys nie tylko w sferze duchowej, choć są znaki nadziei, np. we Francji, ale także w dziedzinie ekonomicznej, przegrywając rywalizację z Chinami.

W swojej wizji Europy jako wspólnoty ojczyzn, papież dostrzegał ważne miejsce dla Kościoła w Polsce, który „może ofiarować jednoczącej się Europie swoje przywiązanie do wiary, swój natchniony religijnością obyczaj, duszpasterski wysiłek biskupów i kapłanów"[15]. Wszystko po to, aby „Europa mogłaby stanowić organizm pulsujący nie tylko wysokim poziomem ekonomicznym, ale także głębią życia duchowego"[16].

Dla Jana Pawła II kształt Europy, a więc także naszej ojczyzny, zależał (zależy) nie tylko od polityki i ekonomii, ale również od wartości etycznych, których nośnikiem jest chrześcijaństwo.

Bibliografia

1. Grajewski Andrzej, *Trzy przełomy. Pielgrzymki Jana Pawła II do Polski w latach 1979, 1983 i 1987*, https://www.ekai.pl/dokumenty/andrzej-grajewski-trzy-przelomy-pielgrzymki-jana-pawla-ii-do-polski-w-latach-1979-1983-i-1987/, (dostęp: 13.10.2025).
2. Grajewski Andrzej, *W dialogu i zwarciu*, Wydawnictwo KEW, Warszawa-Wojnowice 2024.
3. Jan Paweł II, *Homilia w Gnieźnie*, 3 czerwca 1979, w: *Nauczanie papieskie*, t. 2, cz. 1: 1979, s. 609.
4. Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2003.
5. Jan Paweł II, *Przemówienie do Konferencji Plenarnej Episkopatu Polski*, Częstochowa, 5 czerwca 1979, [w]: *Nauczanie papieskie*, t. 2, cz. 1: 1979, Wydawnictwo Pallottinum, Poznań 1990, s. 644.
6. Jan Paweł II, *Przemówienie do Polaków*, 19 maja 2003, „L'Osservatore Romano" 2005, nr 7-8, wyd. polskie, s. 46.
7. Jan Paweł II, *Razem tworzyć wspólne dobro ojczyzny. Przemówienie w parlamencie*, 11 czerwca 1999 r., „L'Osservatore Romano" 1999, nr 8(215), s. 54.
8. Jan Paweł II, *Spotykamy się dziś na ruinach wieży Babel. Przemówienie na Hradczanach*, 21 kwietnia 1990, „L'Osservatore Romano" 1990, nr 5, s. 23, wyd. polskie.
9. *Wielka encyklopedia Jana Pawła II*, pod red. G. Polaka, t. 5, Wydawnictwo Edipresse, Warszawa 2005, s. 162.

Grzegorz Polak
Muzeum Jana Pawła II
i Prymasa Wyszyńskiego w Warszawie

[13] Łac. czyja władza tego religia.

[14] Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość*, s. 37.



[15] Jan Paweł II, *Odpowiedzialność pasterzy za Kościół. Orędzie do Konferencji Episkopatu Polski*, „L'Osservatore Romano" 1997, nr 7, s. 60, wyd. polskie.

[16] Tamże, s. 61.

LATA 2019-2025 W 25-LECIU AKADEMII BIALSKIEJ IM. JANA PAWŁA II

Kierunki zmian, wyzwania i osiągnięcia Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II

Oprócz ogólnych refleksji rektora o rozwoju uczelni w latach 2019-2025 artykuł stanowi podsumowanie pracy Prorektorów: do spraw międzynarodowych – dr. inż. Tomasza Grudniewskiego, do spraw kształcenia i studentów – dr Eweliny Niźnikowskiej i do spraw nauki – dr hab. Agnieszki Siedleckiej, prof. uczelni.

Jubileusz 25-lecia Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II jest dobrą okazją do spojrzenia wstecz. Ponieważ funkcję rektora pełnię od 2019 roku, dlatego ta retrospektywa będzie dotyczyła okresu 2019-2025.

Najważniejszym jest to, że w tym okresie nasza uczelnia rozwijała się, a był to przecież okres bardzo trudny, który odbił się negatywnie na życiu i funkcjonowaniu wielu uczelni w Polsce. Pandemia i powiązane z nią nauczanie zdalne, wojna za wschodnią granicą, inflacja i inne problemy, które rzutowały na gospodarkę światową, miały również destrukcyjny wpływ na szkolnictwo wyższe. Niż demograficzny, połączony z brakiem przekonania młodzieży do uzyskiwania wyższego wykształcenia, mocno ograniczył liczbę studiujących. Zmalała również wytrwałość studentów do kontynuowania nauki, co objawia się rezygnacją z podjętych studiów. Pojawiły się zatem nowe problemy, których wcześniej nie znaliśmy, co wymagało zupełnie nowego podejścia do kształcenia, elastyczności i przewidywania przyszłości, czyli formowania nowej strategii funkcjonowania uczelni.

W przypadku Akademii Bialskiej postawiliśmy głównie na budowanie wspólnoty uczelnianej, ale również regionalnej, ze wszystkimi podmiotami występującymi na Południowym Podlasiu. Celem naszych wspólnych działań jest ugruntowywanie dobrej marki uczelni poprzez nieustanne dbanie o jakość kształcenia i dostosowywanie go do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Okazało się, że były to działania właściwe, które zaowocowały docenieniem Akademii Bialskiej przez społeczność w regionie, co ma dobre przełożenie na rekrutację kandydatów. Uczelnia postrzegana jest nie tylko jako ważny podmiot prowadzący edukację i naukę, ale również jako pierwsza w historii Białej Podlaskiej samodzielna uczelnia wyższa niebędąca filią innej uczelni. Dawna Akademia Bialska, założona w 1628 r., była filią Akademii Krakowskiej.

Minione ćwierćwiecze było czasem dynamicznego rozwoju, ambitnych dążeń i wyjątkowych osiągnięć, które uczyniły naszą uczelnię jednym z liczących się ośrodków edukacyjnych w Polsce. Od momentu założenia w 2000 roku wówczas Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej przeszliśmy piękną drogę, wzbogacając ofertę dydaktyczną, rozwijając infrastrukturę i zdobywając uznanie zarówno w kraju, jak i za granicą. Nasze programy nauczania ewoluowały, odpowiadając na potrzeby rynku pracy i zmieniające się realia świata nauki. Dziś Akademia Bialska im. Jana Pawła II oferuje nowoczesne kierunki studiów, prowadzi badania naukowe na wysokim poziomie oraz współpracuje z partnerami z sektora publicznego i prywatnego. Cieszymy się, że nasza uczelnia stała się miejscem, które inspiruje i daje możliwości rozwoju zarówno studentom, jak i pracownikom.

Ważną pozycję naszej uczelni odzwierciedla ranking „Perspektyw", w którym zajmujemy czołowe miejsca, w tym pięć razy pierwsze miejsce. W rankingu za 2024 rok znaleźliśmy się na 5. pozycji w gronie 100 uczelni państwowych i prywatnych z całej Polski.

Na wysokie noty Akademii Bialskiej miała niewątpliwy wpływ praca i zaangażowanie naszych pracowników, za co jestem im bardzo wdzięczny. Każda z osób wypełniających wzorowo swoje obowiązki budowała uczelnię i przyczyniła się do tego jubileuszu. Za poszczególne obszary aktywności uczelnianej odpowiedzialni byli nasi prorektorzy, którzy przedstawią swoje działania w okresie sprawowania funkcji.

prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk
Rektor AB

Sprawy międzynarodowe

Funkcję Prorektora ds. międzynarodowych Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II pełnię od 2019 r., a moją działalność na tym stanowisku cechuje wyjątkowo szeroki zakres – obejmuje dynamiczny rozwój współpracy międzynarodowej uczelni, nowoczesne zarządzanie infrastrukturą informatyczną, inwestycje w rozbudowę bazy materialnej, a także konsekwentne działania na rzecz dostępności i integracji akademickiej.

Jednym z filarów misji prorektora jest koordynacja i rozwój współpracy międzynarodowej. Dzięki moim staraniom Akademia Bialska im. Jana Pawła II znacząco poszerzyła sieć partnerstw zagranicznych – obecnie utrzymuje ona 87 umów partnerskich z uczelniami. Ta rozległa sieć stanowi fundament dla wymiany akademickiej i wspólnych inicjatyw badawczych, a zarazem umacnia pozycję uczelni na arenie międzynarodowej. Odzwierciedleniem tego jest dynamiczny udział Akademii w programie Erasmus+. Mimo trudności

wywołanych pandemią w ostatnich latach liczba wyjazdów i przyjazdów w ramach Erasmus+ uległa ponad dwukrotnemu zwiększeniu. Łącznie zrealizowano 573 mobilności studenckich i pracowniczych, co przełożyło się na dziesiątki studentów uczelni zdobywających doświadczenie za granicą oraz równie liczne grono obcokrajowców goszczących w Akademii Bialskiej. Dbam przy tym, by zarówno wyjeżdżający, jak i przyjeżdżający uczestnicy wymiany otrzymywali pełne wsparcie administracyjne i akademickie na każdym etapie.

Na szczególne podkreślenie zasługują inicjatywy sprzyjające stworzeniu przyjaznego klimatu dla gości z zagranicy. Z mojej inspiracji utworzono na uczelni Welcome Centre – jednostkę będącą pierwszym punktem kontaktu dla obcokrajowców, która pomaga w dopełnieniu formalności, aklimatyzacji oraz codziennych sprawach życia akademickiego. Ponadto w trakcie trudnego okresu lockdownu pandemicznego powstał International Club – miejsce integracji studentów z zagranicy, stworzone pierwotnie z myślą o grupie obcokrajowców, którzy w czasie zamknięcia uczelni nie mogli powrócić do swoich krajów. Klub, zaaranżowany w Domu Studenta, wyposażony w sprzęt multimedialny, gry i strefę relaksu, szybko stał się przestrzenią, w której studenci z różnych państw mogli spędzać czas w przyjaznych warunkach, poznawać nawzajem swoje kultury oraz budować więzi z polskimi rówieśnikami. Inicjatywa ta okazała się na tyle wartościowa, że International Club funkcjonuje obecnie jako stały element życia akademickiego. Dzięki takim działaniom Akademia Bialska uchodzi dziś za uczelnię otwartą i gościnną, gdzie zagraniczni studenci czują się zaopiekowani i zaangażowani w społeczność akademicką.

Równolegle, korzystając ze swojego doświadczenia w branży informatycznej, nadzorowałem podległy mi Dział Teleinformatyczny, z którym pracowałem nad kompleksową modernizacją infrastruktury cyfrowej uczelni. W ostatnich latach wdrożono szereg kluczowych usprawnień technicznych, które w znaczący sposób podniosły bezpieczeństwo i efektywność funkcjonowania Akademii. Zbudowano nowoczesny klaster serwerów wirtualizacyjnych z systemem kopii zapasowych, co zapewniło bezpieczne przechowywanie danych i wysoką dostępność usług cyfrowych. Jednocześnie unowocześniono system monitoringu wizyjnego we wszystkich obiektach, zwiększając poziom bezpieczeństwa fizycznego kampusu. Infrastruktura sieciowa uczelni została gruntownie zmodernizowana – rozbudowano sieć bezprzewodową Wi-Fi w kluczowych budynkach, dzięki czemu społeczność akademicka zyskała szybszy i sprawniejszy dostęp do internetu na terenie całej uczelni. Wiele procesów administracyjnych zyskało automatyzację i cyfrowe wsparcie: uruchomiono portal zgłoszeniowy Helpdesk, usprawniający zgłaszanie i obsługę potrzeb IT, a także elektroniczny system portierni z ewidencją czasu pracy, który poprawił kontrolę dostępu do budynków. W ramach szeroko zakrojonej cyfryzacji z mojej inicjatywy wszystkim pracownikom i studentom udostępniono platformę Microsoft 365, zapewniając im nowoczesne narzędzia komunikacji i pracy zdalnej, w tym jednorodny system poczty oraz aplikację MS Teams, co okazało się nieocenione zwłaszcza w okresach nauki online. Równolegle rozbudowano i zintegrowano wewnętrzny intranet uczelniany, tak aby ułatwić obieg informacji i prowadzenie zajęć na odległość. Efektem powyższych działań jest nie tylko większy komfort pracy i nauki na co dzień, lecz także przygotowanie uczelni do sprawnego funkcjonowania w zmieniających się warunkach kształcenia zdalnego i hybrydowego.

Namacalnym symbolem postępu technologicznego jest również modernizacja głównej auli. Została ona wyposażona w nowoczesną mównicę multimedialną oraz nowy stół prezydialny, a także w pętlę indukcyjną dla osób niedosłyszących. Dzięki temu podniesiono standard zaplecza dydaktycznego, jednocześnie czyniąc je bardziej dostępnym dla uczestników spotkań i konferencji z dysfunkcjami słuchu.

Działalność Prorektora ds. międzynarodowych to także dbałość o rozwój bazy materialnej uczelni. Jednym z najważniejszych przedsięwzięć infrastrukturalnych ostatnich lat, podjętych przeze mnie, była rozbudowa i unowocześnienie Ośrodka Szkoleniowo-Wypoczynkowego Akademii Bialskiej w Międzyrzecu Podlaskim. Ten malowniczo położony nad jeziorami międzyrzeckimi ośrodek przeszedł prawdziwą metamorfozę, stając się nowoczesnym zapleczem rekreacyjno-szkoleniowym służącym zarówno społeczności akademickiej, jak i gościom z zewnątrz. Obecnie kompleks oferuje około 90 miejsc noclegowych w różnych wariantach – od komfortowych, dwupoziomowych domów premium, poprzez stylowy dom z dwoma 4-osobowymi apartamentami i 5 przytulnych drewnianych domków, aż po pole namiotowe i stanowiska dla kamperów z dostępem do prądu i zapleczem sanitarnym. Rozbudowie infrastruktury noclegowej towarzyszyło zapewnienie bogatego wachlarza udogodnień i atrakcji na terenie ośrodka. Dla osób ceniących aktywny wypoczynek przygotowano dwie nowoczesne hale magazynowe wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt wodny i turystyczny. Cały teren ośrodka został ponadto objęty szybkim Wi-Fi, co pozwala gościom pozostawać w kontakcie ze światem nawet w otoczeniu natury. Tak kompleksowo wyposażony ośrodek stał się wizytówką Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II poza głównym kampusem – miejscem, gdzie odbywać mogą się obozy szkoleniowe, praktyki terenowe studentów, a także spotkania integracyjne pracowników. Jednocześnie jest to przestrzeń otwarta na mieszkańców regionu i turystów, podnosząca atrakcyjność turystyczną Południowego Podlasia. Inwestycja w Międzyrzecu Podlaskim służy więc zarówno rozwojowi bazy dydaktyczno-szkoleniowej uczelni, jak i wzmacnianiu jej więzi z otoczeniem lokalnym.

Kluczowym aspektem mojej działalności jest również tworzenie uczelni dostępnej – przyjaznej dla osób z niepełnosprawnościami oraz uwzględniającej różnorodne potrzeby swoich studentów i pracowników. Jako Pełnomocnik Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami (funkcję tę objąłem w trakcie swojej kadencji prorektorskiej) zainicjowałem powstanie strukturalnego wsparcia dla tej grupy społeczności akademickiej. Utworzono Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, którego zadaniem jest koordynacja działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych – od dostosowania warunków kształcenia i egzaminów, przez organizację asystentury, po wsparcie psychologiczne dla studentów ze szczególnymi potrzebami.

W ramach tej działalności wprowadzone zostały liczne usprawnienia poprawiające dostępność architektoniczną i cyfrową uczelni. Wyeliminowano wiele barier architektonicznych: dostosowano wejścia do budynków i ciągi komunikacyjne dla potrzeb osób poruszających się na wózkach. Jednym z nowatorskich rozwiązań jest instalacja tzw. budek sensorycznych – kabin akustycznych umieszczonych w ogólnodostępnych przestrzeniach uczelni. Kabiny te, sfinansowane ze środków BON, okazały się niezastąpione dla osób potrzebujących wyciszenia lub koncentracji – szczególnie dla studentów z nadwrażliwością sensoryczną. Ponadto zadbano o dostępność cyfrową: serwisy internetowe uczelni zostały zmodernizowane zgodnie ze standardami WCAG, aby każdy użytkownik – niezależnie od ewentualnych dysfunkcji wzroku – mógł swobodnie korzystać z informacji i zasobów online. Sumą tych działań jest uczelnia coraz bardziej dostępna i otwarta, ukierunkowana na potrzeby człowieka. W efekcie Akademia Bialska im. Jana Pawła II stała się miejscem, gdzie studenci z niepełnosprawnościami mogą w pełni uczestniczyć w życiu akademickim na równi z innymi, a świadomość potrzeb różnych grup jest integralną częścią kultury uczelni.

Kolejnym krokiem było utworzenie Centrum Integracji i Aktywizacji, czyli nowoczesnej przestrzeni klubowej mieszczącej się w głównym budynku uczelni, w celu integracji społeczności akademickiej. Centrum to zostało wyposażone w strefę spotkań i rekreacji oraz niezbędne zaplecze techniczne, służąc budowaniu więzi między studentami z niepełnosprawnościami a resztą społeczności, promując postawy tolerancji i wzajemnego zrozumienia. Regularnie odbywają się tam różnorodne warsztaty, spotkania kulturalne czy wydarzenia sportowe z udziałem wszystkich studentów. W ten sposób centrum to sprzyja tworzeniu na uczelni atmosfery otwartości i integracji.

Okres pełnienia przeze mnie funkcji Prorektora ds. międzynarodowych to czas intensywnej modernizacji i umiędzynarodowienia Akademii Bialskiej, połączonych z troską o jej społeczny wymiar oraz dostępność. Moje zaangażowanie przełożyło się na trwałe rezultaty: zbudowano mocną sieć zagranicznych kontaktów i osiągnięto rekordową mobilność akademicką, usprawniono infrastrukturę informatyczną i rozbudowano nowoczesną bazę dydaktyczno-wypoczynkową, wdrożono też wzorcowe rozwiązania na rzecz inkluzji osób z niepełnosprawnościami. Te dokonania wyraźnie umocniły pozycję uczelni w kraju i za granicą, jednocześnie zacieśniając jej więź z regionem. Przykład wymienionych powyżej działań dowodzi, że strategia rozwoju oparta na otwartości, innowacyjności i społecznej odpowiedzialności przynosi wymierne efekty – w postaci nowoczesnej uczelni, silnej potencjałem naukowym i dydaktycznym, a zarazem przyjaznej dla człowieka.

dr inż. Tomasz Grudniewski
Prorektor ds. międzynarodowych

Dydaktyka i kształcenie studentów

W październiku 2019 roku objęłam funkcję Prorektora ds. kształcenia i studentów, a kolejne lata 2020–2025 okazały się niezwykle dynamiczne, pełne wyzwań, ale i satysfakcjonujących osiągnięć. Z perspektywy czasu widzę, jak wiele udało się wspólnie zrealizować – dzięki zaangażowaniu całej społeczności akademickiej: studentów, pracowników naukowych i administracyjnych oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Największym wyzwaniem początku mojej kadencji był bez wątpienia wybuch pandemii COVID-19. Sytuacja ta wymagała szybkiego przestawienia się na zupełnie nowy tryb funkcjonowania. Nasza uczelnia poradziła sobie z tym wzorowo. W ekspresowym tempie wdrożono nauczanie zdalne, opierając się na wytycznych Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz obowiązujących procedurach. Powołano również Koordynatora ds. działań mających na celu zapobieganie oraz przeciwdziałanie zakażeniom COVID-19 – choroby wywoływanej przez koronawirusa SARS-CoV-2 w osobie prof. dr. hab. Marcina Weinera, który doradzał społeczności akademickiej w temacie bezpiecznego funkcjonowania i udzielał bieżących informacji oraz wsparcia. Dzięki tym działaniom zachowaliśmy ciągłość dydaktyki, a jednocześnie zadbaliśmy o zdrowie i bezpieczeństwo wszystkich zaangażowanych.

Mimo trudnych okoliczności liczba studentów naszej uczelni utrzymuje się od lat na stabilnym poziomie. Kluczowym elementem naszej strategii jest elastyczne dopasowywanie oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy i oczekiwań młodych ludzi. W latach 2020-2025 uruchomiono 4 nowe kierunki studiów, tj.:

- położnictwo, studia pierwszego stopnia,
- architektura krajobrazu, studia pierwszego stopnia,
- filologia angielska, studia drugiego stopnia,
- informatyka, studia drugiego stopnia.

Wznowiono również kształcenie w formie studiów niestacjonarnych. W roku akademickim 2022/2023 Akademia Bialska otworzyła również Filię w Radzyniu

Podlaskim, w której prowadzono dwa kierunki studiów pierwszego stopnia – Pielęgniarstwo oraz Ratownictwo Medyczne. Był to krok w stronę jeszcze większej dostępności i regionalnego rozwoju.

W tym okresie Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła kontrole jakości kształcenia na 14 kierunkach studiów. Wszystkie zakończyły się oceną pozytywną, co potwierdza wysokie standardy dydaktyczne oraz odpowiedzialne podejście do organizacji procesu nauczania.

Pod moją opieką działa Samorząd Studencki, z którym stale współpracuję, wspierając inicjatywy integrujące społeczność akademicką. Dwukrotnie zrealizowaliśmy Forum Akademii Nauk Stosowanych (FANS), a w każdym roku odbywały się cykliczne imprezy studenckie, w tym tradycyjne Juwenalia. Dynamicznie rozwija się także ruch naukowy – w tym okresie powstało 11 nowych kół naukowych, które nie tylko integrują studentów, ale także rozwijają ich zainteresowania i kompetencje praktyczne.

Ważnym elementem aktywności uczelni jest także organizacja cyklicznych wydarzeń naukowych i dydaktycznych. Co roku odbywają się liczne seminaria, konferencje, panele dyskusyjne oraz warsztaty, które stanowią platformę wymiany wiedzy, doświadczeń i najnowszych osiągnięć naukowych. Udział w nich biorą nie tylko pracownicy i studenci uczelni, ale także przedstawiciele środowiska naukowego, eksperci branżowi oraz partnerzy instytucjonalni, co wzmacnia pozycję uczelni jako aktywnego ośrodka debaty akademickiej i współpracy międzysektorowej. Do najważniejszych wydarzeń ostatnich lat zaliczyć można m.in.:

- Ogólnopolską Konferencję Studenckich Kół Naukowych „Koła Naukowe – szkołą twórczego działania", organizowaną przez Zakład Turystyki i Rekreacji. Wydarzenie to na stałe wpisało się w kalendarz akademicki jako przestrzeń prezentacji dorobku kół naukowych i wymiany doświadczeń między młodymi badaczami.
- konferencje i seminaria naukowe z zakresu zdrowia publicznego, rolnictwa, bezpieczeństwa, edukacji i architektury krajobrazu – organizowane m.in. przez Wydziały: Nauk o Zdrowiu, Nauk Technicznych, Nauk Społecznych i Humanistycznych oraz Nauk Ekonomicznych.
- wykłady otwarte o tematyce społecznej, edukacyjnej, filozoficznej i kulturowej, m.in. z zakresu profilaktyki zdrowotnej, autyzmu, twórczości czy wyzwań społecznych.

Dzięki tym inicjatywom uczelnia umacnia swoją rolę jako ośrodka wymiany wiedzy, kształtowania kompetencji miękkich oraz budowania relacji między środowiskiem naukowym, studentami i praktyką zawodową.

Lata 2020–2025 to okres intensywnego rozwoju i realizacji licznych projektów dydaktycznych, które w istotny sposób przyczyniły się do podniesienia jakości kształcenia oraz rozbudowy zasobów uczelni. Dzięki dwukrotnemu uzyskaniu środków w ramach programu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości" możliwe było przeprowadzenie kluczowych inwestycji obejmujących doposażenie sal dydaktycznych, modernizację laboratoriów oraz zakup nowoczesnych materiałów i pomocy naukowych.

Oprócz działań realizowanych w ramach wspomnianego programu uczelnia z sukcesem wdrażała również szereg innych projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Pozyskane dofinansowania pozwoliły na efektywną realizację zadań dydaktycznych zarówno w ramach konkretnych kierunków studiów, jak i w skali całej uczelni, wzmacniając jej pozycję jako nowoczesnej i dynamicznie rozwijającej się jednostki akademickiej. Zmiany te pozytywnie wpłynęły na jakość prowadzenia zajęć oraz komfort pracy studentów i wykładowców.

Dodatkowym powodem do dumy są sukcesy studentów, które potwierdzają wysoką jakość kształcenia oraz zaangażowanie kadry akademickiej. W roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024 aż 4 studentów zostało uhonorowanych prestiżowym stypendium Ministra Edukacji i Nauki za wybitne osiągnięcia naukowe, społeczne i artystyczne. Ponadto aż 18 studentów otrzymało stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego, co stanowi potwierdzenie ich wyjątkowego zaangażowania, determinacji i wysokiego poziomu merytorycznego.

Na szczególne wyróżnienie zasługuje także sukces studentki kierunku zarządzanie, która decyzją dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej otrzymała środki finansowe w ramach Programu dla Polonii im. gen. Władysława Andersa. Przyznane wsparcie obejmuje m.in. zwolnienie z opłat za studia oraz możliwość realizacji pełnego cyklu kształcenia w języku polskim od roku akademickiego 2024/2025.

W odpowiedzi na zmieniające się realia gospodarcze oraz oczekiwania studentów i pracodawców od roku akademickiego 2023/2024 uczelnia wprowadziła nową formę kształcenia – studia dualne. Początkowo objęły one 4 kierunki studiów pierwszego stopnia: finanse i rachunkowość, zarządzanie, informatykę oraz mechanikę i budowę maszyn. Ten innowacyjny model pozwala studentom na zdobywanie doświadczenia zawodowego już w trakcie trwania nauki, łącząc teorię z praktyką w sposób realny i systemowy. Warto podkreślić, że już rok wcześniej uczelnia zawarła porozumienia z firmami partnerskimi, które zadeklarowały czynny udział w procesie kształcenia, co stanowi ważny krok w budowaniu synergii między światem akademickim a gospodarką.

Wszystkie te działania i zmiany nie byłyby możliwe bez zaangażowania i otwartości na współpracę ze strony Dziekanów Wydziałów, Kierowników Zakładów, Kierowników jednostek administracyjnych oraz wsparcia sekretariatu. To właśnie dzięki ich codziennej pracy,

elastyczności i wzajemnemu zaufaniu możliwe było konsekwentne wprowadzanie nowych rozwiązań oraz sprawne reagowanie na pojawiające się wyzwania.
Choć minione 5 lat obfitowało w intensywne zmiany i dynamiczny rozwój, proces ten wciąż trwa – a jego fundamentem pozostaje wspólnota akademicka, która z zaangażowaniem buduje przyszłość uczelni.

Do podstawowych zadań ustawowych i statutowych uczelni oprócz kształcenia studentów należy również kształcenie ustawiczne (*lifelong learning*) oraz działanie na rzecz społeczności lokalnej i regionalnej w ramach tzw. trzeciej misji uczelni. Powołaną w tym celu jednostką uczelni jest Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej, które w swej ofercie posiada zajęcia edukacyjne skierowane do różnych grup wiekowych, tj. dzieci w ramach Uniwersytetu Dziecięcego, młodzieży w ramach Uniwersytetu Młodzieżowego, studentów, którzy realizują kursy i szkolenia uzupełniające program dydaktyczny, osób dorosłych chcących podnieść swoje kwalifikacje zawodowe na kursach językowych i studiach podyplomowych oraz do seniorów w ramach prowadzonego od 20 lat Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Oferta edukacyjna ACEU jest dopasowywana do potrzeb rynku pracy i indywidualnych zainteresowań uczestników, a tworzona jest w oparciu o bazę dydaktyczną naszej uczelni oraz nawiązywanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Poszukiwane są stale nowe rozwiązania, które z jednej strony mają popularyzować wyniki nauki w praktyce, otwierać wysokospecjalizowaną bazę dydaktyczną uczelni na otoczenie zewnętrzne, zaś z drugiej strony wspierać regionalny rynek pracy poprzez wypracowanie platformy wymiany doświadczeń i poszukiwania rozwiązań dylematów zawodowych różnych branż, które reprezentują nasi słuchacze. Z oferty edukacyjnej ACEU korzystają zarówno osoby indywidualne, chcące podnieść swoje kwalifikacje zawodowe, jak również przedstawiciele różnych branż i przedsiębiorstw. ACEU działa nie tylko lokalnie, ale także na rynku regionalnym i ogólnopolskim. Naszymi absolwentami są mieszkańcy różnych województw, a także sąsiadujących państw.

Akademickie Centrum Edukacji Ustawicznej zajmuje się koordynacją działań edukacyjnych:

- Uniwersytetu Dziecięcego, promując naukę i jej osiągnięcia (w latach 2020-2025 realizowaliśmy zajęcia dla ponad 100 dzieci);
- Uniwersytetu Młodzieżowego, dla uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy wraz ze swoimi nauczycielami mogą przyjść do laboratoriów uczelni i w praktyce wykonywać doświadczenia, które w szkole znają tylko z teorii;
- kursów i szkoleń dla ponad 800 osób (w latach 2020-2025);
- studiów podyplomowych dla niemal 400 osób;
- Uniwersytetu Trzeciego Wieku skupiającego na zajęciach i wykładach ponad 150 seniorów rocznie;
- projektów edukacyjnych finansowanych ze środków zewnętrznych, wśród których można wymienić m.in. następujące działania:
  - We współpracy z Fundacją „Edukacja i Przyszłość" realizowano projekt pt. „Integracja międzypokoleniowa – wspieranie łączności między pokoleniami" (28.11-31.12.2022 r.). Beneficjentami działań byli słuchacze UTW i uczniowie Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego. Projekt został zrealizowany dzięki pozyskanemu w ramach konkursu finansowaniu z Ministerstwa Edukacji i Nauki.
  - W ramach działalności Uniwersytetu Dziecięcego w latach 2022/2023 i 2023/2024 zrealizowano projekt pt. „Przystanek – popularyzacja nauki" finansowany ze środków budżetu państwa i środków uczelni. Celem projektu było upowszechnianie nauki oraz badań naukowych i ich zastosowań wśród uczniów szkół podstawowych z powiatu bialskiego.
  - W latach 2019-2023 wdrożony został projekt „Stawiamy na rozwój zintegrowany", który realizowano ze środków NCBiR. W ramach projektu zrealizowano 10 szkoleń, 2 kierunki studiów podyplomowych, przeszkolono 43 pracowników i 38 studentów.

dr Ewelina Niźnikowska
Prorektor ds. kształcenia i studentów

Badania i rozwój nauki

Akademia Bialska im. Jana Pawła II jest uczelnią zawodową, prowadzącą kształcenie o profilu praktycznym, a mimo to posiada swojego prorektora ds. nauki. Dlaczego? Od zawsze działaniom naszej uczelni przyświecała myśl: „nie ma dobrej dydaktyki bez dobrej nauki". W Akademii Bialskiej wierzymy, że należy dokonywać wszelkich starań, by praca nauczyciela akademickiego była połączona z rozwojem naukowym.

Moja praca na stanowisku prorektora ds. nauki polega na wspieraniu i monitorowaniu wszelkich działań związanych z rozwojem naukowym uczelni i jej pracowników. Co to oznacza w praktyce?

Zacznę od tego, że moim zadaniem jest wspieranie działalności uczelnianego wydawnictwa oraz ośrodków badawczych: Regionalnego Centrum Badań EKO-AGRO-TECH, Centrum Badań nad Innowacjami, Pracowni Analiz Biznesowych – pokrótce omówię działalność wymienionych instytucji.

Wydawnictwo Akademii Bialskiej działa w uczelni praktycznie od samego początku jej istnienia, a jego wizytówką są nie tylko monografie i pozycje książkowe, lecz także czasopisma naukowe. Wydawnictwo jest ujęte w ministerialnym wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe z wynikiem 80 punktów. Liczne monografie publikowane w wydawnictwie są dowodem na działalność naukową pracowników Akademii Bialskiej – są to owoce konferencji

naukowych, które odbywają się w uczelni, to także rozprawy doktorskie czy habilitacyjne, a także efekty prowadzonych badań w ramach projektów badawczych, o których wspomnę jeszcze w dalszej części artykułu.

Wszystkie czasopisma wydawane przez uczelnię posiadają 20 punktów, dodatkowo należy podkreślić, że czasopismo „Health Problems of Civilization" uzyskało prestiżowy wskaźnik Impact Factor, a wraz z czasopismem „Economic and Regional Studies / Studia Ekonomiczne i Regionalne" indeksowane jest w cieszącej się uznaniem bazie SCOPUS. Czasopismo „Rozprawy Społeczne" zostało dostrzeżone z kolei m.in. przez bazę ERIH PLUS oraz CEEOL.

Dumą uczelni są ośrodki badawcze – realizowane są w nich liczne projekty badawcze, ale także prowadzona jest działalność edukacyjna i propagująca naukę (mam tu na myśli na przykład warsztaty dla uczniów liceów i dla młodych studentów z Uniwersytetu Dziecięcego). Wiele projektów badawczych nie powstałoby, gdyby nie laboratoria – to tu, na miejscu, dzięki kompetentnej kadrze i zaangażowaniu zespołów projektowych, prowadzone są badania, których efektem są publikacje naukowe w renomowanych czasopismach naukowych. Pracownicy laboratoriów badawczych stawiają także na własny rozwój, są wśród nich osoby, które podejmują starania o uzyskanie stopnia doktora, co bardzo mnie cieszy.

Awanse naukowe – uzyskanie stopnia doktora, doktora habilitowanego, prowadzenie projektów badawczych, wyjazdy na staże naukowe, nagrody za osiągnięcia naukowe, publikacje, konferencje – myślę, że nie udało mi się wymienić wszystkich możliwości rozwoju naukowego, jakie daje uczelnia. Jako prorektor ds. nauki nadzoruję realizację działań przewidzianych w regulaminie wsparcia rozwoju zawodowego pracowników uczelni. Ten dokument to „naukowa furtka" dla osób chcących się rozwijać – dzięki temu dofinansowywane są publikacje naukowe, udział w konferencjach naukowych, a dla osób starających się o stopień doktora i doktora habilitowanego oraz o tytuł profesora przewidziane są dodatkowe formy wsparcia, takie jak stypendia czy urlopy naukowe. Wspomniane wcześniej projekty badawcze cieszą się zainteresowaniem pracowników – dzięki realizacji tematów badawczych pracownicy budują swój dorobek naukowy. Cieszy mnie to, że nasi pracownicy stawiają na swój rozwój i korzystają z możliwości, jakie daje uczelnia. Z dumą obserwuję ich rozwój i osiągnięcia w postaci uzyskania stopni czy tytułów naukowych, które traktuję jako honor i prestiż dla całej naszej uczelni. Ciężka praca naszych nauczycieli akademickich jest dodatkowo wynagradzana np. poprzez rokrocznie przyznawane dodatki za osiągnięcia publikacyjne.

Znaczącym osiągnięciem uczelni jest uzyskanie w roku 2022 kategorii naukowych B+ dyscyplinom: ekonomia i finanse oraz nauki o zdrowiu. W praktyce uczelnia zyskała możliwość nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w wymienionych dwóch dyscyplinach. Powołane przez senat AB rady dyscyplin koordynują te działania, zasiadają w nich pracownicy o znaczącym dorobku naukowym. Bardzo cieszy mnie fakt, że nie tylko mogłam przyczynić się poprzez swoją pracę do uzyskania kategorii naukowych, ale także jako członek Rady Dyscypliny Ekonomia i Finanse będę świadkiem przyszłych sukcesów naukowych.

Jako prorektor ds. nauki bezpośrednio nadzoruję kwestie związane z wprowadzaniem danych do systemu POL-on. Pod tą nazwą kryje się system informatyczny, który zbiera dane na temat nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce. Wszystkie uczelnie, instytuty badawcze i instytucje naukowe w Polsce mają obowiązek zamieszczania i aktualizowania różnego rodzaju informacji dotyczących kierunków studiów, projektów i publikacji naukowych. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego poprzez zarządzanie tymi danymi może np. analizować i planować wydatki związane z nauką, dokumentować awanse naukowe, oceniać jakość kształcenia itp.

Uczelnia co roku organizuje spotkania naukowe: konferencje, seminaria czy wykłady otwarte. Z mojej inicjatywy lub przy moim współudziale odbyły się w Akademii Bialskiej seminaria naukowe dotyczące np. boreliozy czy cukrzycy, a w działalność naukową uczelni już na stałe wpisała się konferencja „Społeczeństwo – technologia – gospodarka. Teraźniejszość i scenariusze przyszłości" – od trzech lat mam przyjemność być przewodniczącą komitetu naukowego i organizacyjnego tego wydarzenia. W październiku odbędzie się konferencja „AI 360°: INNOWACJE, PRZEMYSŁ, SPOŁECZEŃSTWO, NAUKA", na organizację której uzyskaliśmy dofinansowanie w ramach ministerialnego programu „Doskonała Nauka II". Dodam, że oczekujemy na decyzję dotyczącą wsparcia ministerialnego kolejnego naukowego wydarzenia pt. „Konsumpcja w erze algorytmów: kto tak naprawdę decyduje?". Czytelników „Bialskiego Przeglądu Akademickiego" proszę o trzymanie kciuków za powodzenie tego projektu ;).

Wydaje mi się, że wymieniłam najważniejsze informacje związane z moją działalnością. Dodam, że na co dzień uczestniczę w wielu komisjach i zespołach, takich jak na przykład zespół do spraw organizacji jubileuszu 25-lecia naszej uczelni. Chętnie spotykam się z pracownikami uczelni i staram się wspierać ich działania dotyczące rozwoju naukowego, zorganizowałam swego czasu spotkanie, podczas którego podzieliłam się swoją niełatwą drogą zmierzającą do uzyskania stopnia doktora habilitowanego. Moje drzwi są zawsze otwarte dla wszystkich zainteresowanych. W miarę swoich możliwości i sił inspiruję i zachęcam do działania. Gdzieś pośród natłoku tych działań staram się nie zaniedbywać swojej własnej naukowej ścieżki, na którą powoli wstępują też moje doktorantki.

dr hab. Agnieszka Siedlecka profesor uczelni
Prorektor ds. nauki

WSPOMNIENIE O CZCIGODNYM KSIĘDZU PROFESORZE MARIANIE NOWAKU

Odszedł nasz Mistrz, Wychowawca śp. Ksiądz Profesor Marian Walerian Nowak

Z głębokim smutkiem przyjęliśmy wiadomość o niespodziewanej śmierci **Czcigodnego Księdza Profesora Mariana Waleriana Nowaka**, która nastąpiła 16 sierpnia 2025 roku.

Nasz wychowawca, nauczyciel, autorytet i przyjaciel – człowiek wielkiego ducha i serca, który przez lata kształtował myślenie pedagogiczne wielu pokoleń studentów i pracowników naukowych.

Ksiądz Profesor był nie tylko wybitnym uczonym i pedagogiem, ale przede wszystkim człowiekiem głębokiej wiary, wrażliwości i autentycznego dobra.

To On – jak wspominają współpracownicy – „uformował nas jak Ojciec, Mistrz, Przewodnik Duchowy".

Pozostawił po sobie dziedzictwo, które trwa – w Jego dziełach, w pamięci studentów i nauczycieli akademickich oraz w sercach przyjaciół.

Ksiądz Profesor dr hab. Marian Walerian Nowak, profesor nauk społecznych, urodził się 7 maja 1955 roku w Tomaszowie Lubelskim. Święcenia kapłańskie przyjął 15 czerwca 1980 roku w Lublinie. Był kapelanem honorowym Ojca Świętego oraz kanonikiem honorowym Kapituły Lubelskiej.

Już od wczesnych lat kapłaństwa łączył posługę duszpasterską z pasją naukową. Pracował m.in. w parafii w Bełżycach, był kapelanem szpitala i Aresztu Śledczego w Lublinie, a następnie rektorem Wyższego Metropolitalnego Seminarium Duchownego w Lublinie. Jego działalność duszpasterska była zawsze przeniknięta troską o człowieka, o jego rozwój duchowy i moralny.

Ksiądz Profesor przez ponad 30 lat był związany z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II, gdzie pełnił liczne funkcje: kierownika Katedry Pedagogiki Ogólnej, dyrektora Instytutu Pedagogiki oraz prodziekana Wydziału Nauk Społecznych.



Od 2002 roku rozpoczął współpracę z **Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej** (obecnie Akademią Bialską im. Jana Pawła II), gdzie stworzył i rozwijał kierunek **Pedagogika**, pełniąc przez wiele lat funkcję dyrektora Instytutu Pedagogiki oraz redaktora naczelnego Rozpraw Naukowych i Rozpraw Społecznych.

Był promotorem setek prac licencjackich, magisterskich i **35 rozpraw doktorskich**, z których czterech doktorów obecnie jest zatrudnionych w Zakładzie Pedagogiki Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II (dr Beata Wołosiuk, dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr Sebastian Sobczuk, dr Karol Sudewicz).

Zasłużył się także jako współorganizator i inspirator licznych wydarzeń naukowych, m.in. Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pt. *„Pedagogiczna inspiracja*



Liczne konferencje naukowe z udziałem księdza Profesora Mariana Nowaka



w Nauczaniu Jana Pawła II", (Biała Podlaska 2005); Konferencji Naukowej pt. *„Pedagogiczne Przesłanie św. Jana Pawła II"*, 06 maja 2015); Międzynarodowej Konferencji Naukowej z okazji stulecia urodzin Jana Pawła II – patrona naszej Uczelni, pt. *„Akademickie kształcenie zawodowe – problemy i wyzwania w świetle nauczania Świętego Jana Pawła II"* (Biała Podlaska, 19-20 maja 2021), której zapis dostępny jest na YouTube: Dzień 1 | Dzień 2.

Ksiądz Profesor Marian Nowak był wybitnym przedstawicielem pedagogiki chrześcijańskiej. Stworzył oryginalną koncepcję **pedagogiki ogólnej w ujęciu personalistycznym**, opartą na filozofii personalizmu chrześcijańskiego. Analizował problemy współczesnego wychowania, relacje społeczne oraz znaczenie rodziny w procesach edukacyjnych.

Jego dorobek naukowy jest imponujący – obejmuje ponad **300 artykułów naukowych** oraz liczne monografie, w tym m.in.: *‚Giovinezza' ed ‚autoformazione' secondo Romano Guardini, Roma, Ponticiae Universitatis Gregorianae* (1989), *Podstawy pedagogiki chrześcijańskiej* (1995), *Podstawy pedagogiki otwartej. Ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej* (1999),



Promocja doktoratów z udziałem księdza Profesora Mariana Nowaka



Liczne konferencje naukowe z udziałem księdza Profesora Mariana Nowaka





Teorie i koncepcje wychowania (2008), *Pedagogiczny profil nauk o wychowaniu* (2012).

Był redaktorem i współredaktorem wielu znaczących publikacji zbiorowych, współtwórcą serii wydawniczych i członkiem redakcji naukowych czasopism krajowych i międzynarodowych, m.in. *Roczników Pedagogicznych*, *Ruchu Pedagogicznego*, *Rozpraw Społecznych* oraz *The New Educational Review*.

Jego wkład w rozwój polskiej pedagogiki był tak wielki i znaczący, że został członkiem powołanej w 2019 roku **Rady Doskonałości Naukowej**, w której reprezentował pedagogikę jako dyscyplinę naukową. Współtworzył standardy oceniania wniosków w sprawie o nadanie tytułu profesora. Opiniował także odwołania nauczycieli akademickich, którym stosowny organ odmówił nadania stopnia naukowego doktora czy doktora habilitowanego.

Ponadto Ksiądz Profesor Marian Nowak pełnił funkcje:

- członka **Prezydium Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN**,
- przewodniczącego **Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej PAN**,
- eksperta **Polskiej Komisji Akredytacyjnej**,
- członka **Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego,**
- członka **Watykańskiej Komisji Akredytacyjnej AVEPRO** i **ACISE**.

Koordynował dwa wyróżnione przez Komisję Europejską projekty Erasmus: *Spring Academy* i *Autumn Seminars* (2008-2010), które promowały ideę społeczeństwa obywatelskiego i walki z wykluczeniem społecznym.

Ksiądz Profesor Marian Nowak był wykładowcą kilku pracowników Zakładu Pedagogiki AB w Białej Podlaskiej oraz opiekunem ich roku na studiach na KUL, gdzie organizował spotkania, wycieczki akcje charytatywne. Dbał o integrację grupy. Wszczepiał bakcyla nauki i poszukiwania.

Wprowadzał nas w świat nauki z cierpliwością i życzliwością, pokazując, że prawdziwe wychowanie opiera się na spotkaniu osób, a nie tylko na przekazywaniu wiedzy. Uczył odpowiedzialności, rzetelności i wrażliwości na drugiego człowieka.

Ksiądz profesor Marian Nowak był naszym przewodnikiem duchowym i naukowym – uformował nas jak Ojciec, Mistrz. Był człowiekiem niezwykle aktywnym, zaangażowanym nie tylko w pracę naukową, ale i w życie akademickiej wspólnoty – człowiek o wielkim sercu. Zawsze życzliwy, cierpliwy, z wielką kulturą osobistą i wyczuciem drugiego człowieka.

Był człowiekiem niezwykle hojnym – obdarzał innych dobrocią, cierpliwością, radami i prezentami. Sponsorował konferencje naukowe, seminaria. Zawsze wspierał młodych naukowców.

Był człowiek wielkiego serca, pełnym życzliwości, empatii i mądrości. Inspirujący do pracy nad sobą.

Nasza relacja nie ograniczała się jednak do współpracy akademickiej. Ksiądz Profesor był obecny także w naszym życiu osobistym.

Zawsze pamiętał o nas – o naszych rocznicach, imieninach, także o naszych rodzinach. W momentach trudnych służył radą, modlitwą i wsparciem. Był duchowym przewodnikiem, który nigdy nie pozostawał obojętny wobec ludzkiego losu. Często powtarzał, że „pedagog nie może zatrzymać się na nauczaniu – musi przede wszystkim być obecny przy człowieku". Tak właśnie żył. W jego postawie było coś wyjątkowego – spokój, mądrość i wspaniałe poczucie humoru, ale także pokora i głęboka wiara w sens każdego ludzkiego życia.

Ksiądz Profesor Marian Nowak pozostanie dla nas na zawsze autorytetem i duchowym ojcem, który nie tylko wprowadzał w świat nauki, ale też pokazywał, jak być człowiekiem – wiernym wartościom, otwartym na innych, wdzięcznym za dar życia i powołania. Nidy nie zapomnimy jego słów zachęty, które towarzyszą nam w pracy dydaktycznej i naukowej.

Jesteśmy mu wdzięczny za wszystko. Za zaufanie, modlitwę, wsparcie i przykład, że można łączyć mądrość z dobrocią, a naukę z wiarą. W naszych sercach i pamięci pozostanie Ksiądz na zawsze – jako Mistrz, Przyjaciel i Człowiek prawdziwie dobry.

Taki był... **radosny, skromny, słuchający, wdzięczny**, a zarazem wybitny uczony – **Pedagog Otwarty**, który swoim życiem pokazywał, jak ważny jest drugi człowiek.

W pracy dydaktycznej i naukowej zawsze kierował się zasadą integralnego rozwoju osoby, łącząc mądrość nauki z głębią wiary.

Był mistrzem w słuchaniu, rozumieniu i towarzyszeniu.

Jego obecność była darem, a Jego odejście – bolesną stratą, ale też wezwaniem, by kontynuować Jego dzieło.



Nasz mentor

Dziękujemy Bogu za życie, powołanie i służbę Księdza Profesora Mariana Waleriana Nowaka.

Dziękujemy za wszelkie dobro, jakie nam okazywał – za słowa, uśmiech, wsparcie, za przykład wiary i nauki, które nas prowadzą.

To skromne opracowanie niech będzie prawdziwym świadectwem szacunku, uznania, miłości i przyjaźni wobec Mistrza.

Oprac. dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr Beata Wołosiuk, dr Karol Sudewicz, dr Sebastian Sobczuk

Zakład Pedagogiki





Dzieło księdza Profesora - Zakład Pedagogiki AB







BIOGRAM – współpraca z Akademią Bialską na przestrzeni lat: 2003-2021 Ks. prof. dr hab. Marian Nowak

- 01.04.2003 – 30.09.2021 – umowa o pracę na czas nieokreślony – profesor

- 01.10.2003 – 30.09.2005 – Dyrektor Instytutu Pedagogiki i Pielęgniarstwa oraz Kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej

- 01.10.2005 – 31.09.20013 – powołany na Dyrektora Instytutu Pedagogiki oraz Kierownika Zakładu Pedagogiki Społecznej

- 14.01.2011 – 31.08.2013 – Redaktor Naczelny czasopisma „Rozprawy społeczne”

- 12.11.2013 – postanowieniem Prezydenta RP został nadany tytuł naukowy profesora nauk społecznych



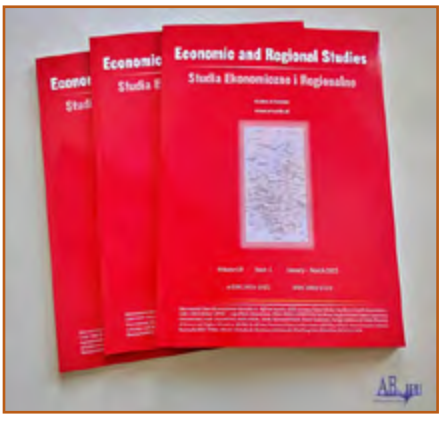
Wyróżnieni pracownicy - założyciele AB

KALENDARIUM

lipiec – sierpień – wrzesień – październik 2025 r.

02.07.2025 r. Czasopismo Wydawnictwa Akademii Bialskiej „Economic and Regional Studies / Studia Ekonomiczne i Regionalne" otrzymało pozytywną ocenę i zostało włączone do bazy Scopus. To wielki sukces. Gratulujemy redakcji czasopisma. Dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do tego wielkiego sukcesu.

11.07.2025 r. Kierunek ekonomia w Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II według rankingu Perspektywy 2025 został oceniony jako najlepszy na Lubelszczyźnie. I do tego znalazł się wysoko wśród renomowanych uczelni w całej Polsce.



Sukces czasopisma Studia Ekonomiczne i Regionalne indeksowane w bazie Scopus - GRATULACJE!

11.07. 2025 r. Historyczny moment na Akademii Bialskiej. Z dumą ogłaszamy, że pierwsi absolwenci studiów magisterskich na kierunku informatyka właśnie uzyskali tytuł magistra inżyniera informatyki. To wyjątkowe wydarzenie dla naszej uczelni – gratulujemy wszystkim absolwentom.

25. 07. 2025 r. Rodzinna sobota na basenie AB. Wiele rodzin z dziećmi skorzystało z tego wyjątkowego popołudnia pełnego atrakcji, takich jak m.in. kolorowe warkoczyki, tatuaże brokatowe, malowanie twarzy, zabawy z chustą animacyjną, tor przeszkód i mnóstwo śmiechu.


Martyna Wojciechowska w AB - konferencja Uzdrowić dziecko

02. 09. 2025 r. Seminarium Naukowe pt. „Reagowanie kryzysowe służb ratowniczych w wypadku masowym na odcinku autostrady A2” w powiecie bialskim.

09.09. 2025 r. IV Konferencja „Uzdrowić Dziecko”. Nie zabrakło wartościowych gości, w tym Martyna Wojciechowska pomysłodawczyni akcji Młode głowy, wykładów, pasjonujących debat jak i muzycznych wrażeń.


Nasz ambulans - duma !

15.09. 2025 r Polonijne Debaty Młodych – projekt z międzynarodowym rozmachem. **Fundacja Edukacja i Przyszłość, funkcjonująca przy AB we współpracy ze Stowarzyszeniem Polonia en España, realizuje projekt „Polonijne Debaty Młodych”** finansowany przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego ze środków budżetu państwa. Tematem debaty jest aktualna i inspirująca teza: „Czy młodzi Polacy za granicą powinni wciąż czuć obowiązek walki za Ojczyznę w dobie globalnych wyzwań?

16.09. 2025 r. X Uroczyste Posiedzenie Senatu z okazji Jubileusz 25-lecia istnienia Uczelni połączone z XVI Zgromadzeniem Plenarnym Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych. To wielkie wydarzenie dla AB, miasta Biała Podlaska i całego regionu – udział w nim wzięło ponad 40 Rektorów uczelni wyższych z całego kraju.


Zgromadzenia Plenarne Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych w AB


Koncert „Akademia dla Białej” - Andrzej Piaseczny w AB

17.09. 2025 r. Bal Jubileuszowy z okazji 25-lecia Akademii Bialskiej w Zamku Janów Podlaski gdzie nie zabrakło kolejnych wyróżnień dla wyjątkowych osób, tworzyły uczelnię w roku 2000 jak i magicznej atmosfery.



Bal Jubileuszowy

19.09. 2025 r. Koncert „Akademia dla Białej”; zespół Tacy sami, Wojtek Szumański oraz Andrzej Piaseczny trzymali nas w zachwycie podczas swoich występów. Dziękujemy, że świętowaliście z nami 25-lecie istnienia naszej wspólnej Uczelni.

19.09. 2025 r. Nasza Uczelnia była reperezentowana podczas III Bialskich Targów Pracy organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Białej Podlaskiej. Wydarzenie było doskonałą okazją do: nawiązania kontaktów z lokalnymi pracodawcami, poznania ich aktualnych potrzeb rekrutacyjnych, wymiany doświadczeń z innymi instytucjami wspierającymi rozwój zawodowy studentów i absolwentów. Obecność na targach pozwoliła również zaprezentować ofertę Uczelni w zakresie: współpracy z pracodawcami, praktyk studenckich oraz staży wspierających rozwój kariery młodych ludzi.

20 września 2025 III Warsztaty Ratownictwa Technicznego. W warsztatach uczestniczyli druhowie i zawodowcy z całej Polski, a także: pracownicy i studenci Zakładu Ratownictwa Medycznego Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II, we współpracy z ratownikami medycznymi Pogotowia Ratunkowego w Białej Podlaskiej. Głównym celem Warsztatów było efektywne ratowanie osób poszkodowanych w wypadkach drogowych.



Maskotka AB - mądra sowa

24.09.2025 r. Przez tydzień gościliśmy w murach naszej Uczelni studentów z 3 zagranicznych uniwersytetów: RK University (Indie), Universidad de Murcia (Hiszpania), Universiti Malaya (Malezja). Przybyli oni do nas w ramach programu SPINAKER Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej pt. „Atomic Force Microscopy in Simple Steps: From Beginner to Expert", w trakcie którego zgłębiają tajniki obsługi mikroskopu atomowego.



Studenci z Indii, Malezji, Hiszpanii w AB

23.09.2025. Posiedzenie Senatu Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II. Podczas spotkania Rektor Uczelni, prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk **podziękował za wkład w organizację Obchodów Jubileuszu 25-lecia Uczelni: dr hab. Agnieszce Siedleckiej**, prof. uczelni – Przewodniczącej zespołu ds. organizacji Jubileuszu 25-lecia oraz **dr inż. Tomaszowi Grudniewskiemu** – Przewodniczącemu zespołu ds. organizacji Konferencji Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych.

01.10.2025 r. Dzień Adaptacyjny. Był to idealny moment – studenci I rocznika poznali Uczelnię, dowiedzieli się wszystkiego co związane ze studiowaniem, spotkali nowych znajomych.

03.10.2025 r. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich i siedem polskich uczelni; Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Politechnika Opolska, Politechnika Śląska, **Akademia Bialska**, Akademia Śląska **uczestniczyło w serii spotkań w Limie, Peru**. Rozmawialiśmy z przedstawicielami kluczowych uczelni regionu, a także spotkaliśmy się z reprezentantami Narodowej Agencji Programów Stypendialnych i Kredytów w Peru PRONABEC. Wizyta w Limie dla polskiej delegacji była doskonałą okazją do rozmów z Chargé d'affaires a.i. RP w Limie Anną Pieńkosz na temat kierunków rozwijania współpracy naukowej z Peru oraz możliwości zorganizowania m.in. wizyty studyjnej rektorów uczelni zrzeszonych w KRASP na peruwiańskich uczelniach. Dziękujemy Embajada de Polonia en Lima za współorganizację spotkań, a lokalnym uczelniom za gościnę La Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Nacional de Ingeniería, Universidad San Ignacio de Loyola, Universidad del Pacifico. **Następnie delegacja przeniosła się do Kolumbii**. Spotkanie z kolumbijskim odpowiednikiem NAWA – ICETEX, który ma aż 75-letnie doświadczenie w umiędzynarodowieniu i wspieraniu mobilności studenckiej i naukowej; rozmowy partnerskie na uczelniach Universidad de La Sabana oraz Universidad Santo Tomás – Sede Principal Bogotá, goszczące także przedstawicieli innych uczelni kolumbijskich, to tylko część intensywnego programu NAWA w Kolumbii. Wraz z KRASP – Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich i polskimi uczelniami oraz Embajada de Polonia en Colombia odbyliśmy rozmowy i dyskusje na temat potencjalnych pól współpracy oraz możliwości rozwijania dotychczasowych projektów. Wizyta w Bogocie była dla nas okazją do spotkania z alumnami polskich uczelni, którzy wspierają współpracę z Polską na swoich uczelniach i proponują konkretne działania by ją wzmocnić. W Bogocie byli z nami Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Wrocławski, Politechnika Opolska, Politechnika Śląska, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Uniwersytet WSB Merito Poznań – wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa, Akademia Bialska, Uniwersytet Rolniczy w Krakowie Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie **Następnie przenieśliśmy się do Brazylii** by tam spotkać się nie tylko z brazylijskim środowiskiem akademickim i naukowym ale także z Polonią.

6-8. 10. 2025 r. Odprawa załóg uczestniczących w planowanej symulacji wypadku z dużą liczbą poszkodowanych.

09.10.2025 r. Wykład otwarty pt. „Pakistan i Afganistan: w krainie gór, pustyń i bazarów", który poprowadził Marcin Koszołko opowiadający o swojej niedawnej podróży po Pakistanie i Afganistanie zorganizowany przez Studenckie Koło Naukowe „Z plecakiem przez świat".

08.10.2025 r. Akademia Bialska uczestniczyła w wydarzeniu, które ukazało bogactwo i wrażliwość polskiej kultury filmowej w Europie i na świecie i kultywowało pamięć o mistrzach polskiego filmu – w Roku Wojciecha Jerzego Hasa, a odbyło się w Alicante, Hiszpania. W wydarzeniu wzięli udział: Wanda Ziembicka-Has, Zbigniew Zamachowski, Gabriela Muskala, Katarzyna Wajda, Hanna Mikuć-Sobocińska, Maria Sobocińska.

08.10.2025 r. konferencja naukowa, zwołana przez Zakład Informatyki Wydział Nauk Technicznych której uczestnicy podjęli temat wyzwań związanych z technologiami informatycznymi i cyberbezpieczeństwem. Radio Biper objęło patronat medialny nad wydarzeniem.

09.10.2025 r. „Symulacja Wypadku z dużą liczbą poszkodowanych", zorganizowana przez Zakład Ratownictwa Medycznego w ramach: Reagowania kryzysowego służb ratowniczych w wypadku masowym na odcinku autostrady A2 w powiecie bialskim. Na jezdni jeszcze nieotwartej autostrady A2 przy MOP Sitnik odbyła się dynamiczna akcja, w której zastępy służb ratunkowych niosły pomoc realistycznie ucharakteryzowanym poszkodowanym w symulacji wypadku autokaru. Dziękujemy wszystkim zaangażowanym. W wydarzeniu uczestniczyli pracownicy i studenci Akademii Bialskiej.

14.10.20205r. Dzień Edukacji Narodowej uroczystość wręczenia Dodatków Dydaktycznych przyznawanych za szczególne osiągnięcia dydaktyczne nauczycielom akademickim uzyskane w roku akademickim 2024/2025. Wyróżnienia te przyznawane są m.in. za znaczące osiągnięcia w obszarze dydaktyki. Osoby wyróżnione to: Wydział Nauk Ekonomicznych**;** dr Katarzyna Dostaw**,** mgr Wioleta Kuflewska**,** mgr Martyna Lichaczewska-Ziemba**;** Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych; dr Piotr Zdunkiewicz, mgr Karolina Sienkiewicz, dr Stanisława Nazaruk, Wydział Nauk Technicznych; dr inż. Alicja Baranowska, prof. dr hab. Marcin Weiner, mgr inż. Maciej Hawryluk, Wydział Nauk o Zdrowiu; dr Diana Piaszczyk, dr Martyna Krukowska, dr Adam Szepeluk. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

15.10.2025 r. Spotkanie Rektora prof. dr hab. Jerzego Nitychoruka z pracownikami Uczelni. Podczas spotkania omówione zostały bieżące kwestie dotyczące funkcjonowania uczelni, a także przedstawione zostały plany rozwoju na rok 2026.

16.10.20205r. XXVI Inauguracja Roku Akademickiego 2025/2026. W murach naszej Alma Mater rozbrzmiały hymny: Polski, Gaude Mater Polonia i Gaudeamus Igitur, wprowadzając uczestników uroczystości w podniosły nastrój początku nowego roku akademickiego. Niech nadchodzący rok będzie pełen pozytywnych niespodzianek, szczerych uśmiechów, ale też satysfakcji z poszerzania wiedzy i umiejętności. Dziękujemy, że byliście i jesteście z nami



Reprezentanci AB w Alicante (Hiszpania)



Najlepsi nauczyciele akademiccy wyróżnieni Dodatkami Dydaktycznymi



Redakcja BPA dołącza sie do podziękowań za przygotowanie Jubileuszu 25-lecia

MOBILNOŚĆ MIĘDZYNARODOWA AB

Zestawienie wyjazdów:

W roku akademickim **2024/2025** (tj. od 1 października 2024 do 30 września 2025) Uczelnia zrealizowała łącznie **141 mobilności**.

16 studentów Akademii Bialskiej uczestniczyło w **krótkoterminowej mobilności Erasmus+ typu BIP** (Blended Intensive Programme/Mieszane programy intensywne) na Łotwie (6 studentów Pedagogiki i 5 studentów Fizjoterapii) oraz na Litwie (5 studentów Dietetyki).

14 studentów zrealizowało pobyt na **wakacyjnej praktyce** zagranicznej w Hiszpanii (13) i Niemczech (1).

3 studentów wzięło udział w **semestralnym pobycie na studiach** w uczelniach partnerskich w Hiszpanii (1 osoba) i Malezji (2 osoby).

Uczelnia umożliwiła **pobyt semestralny na studiach 12 studentom** uczelni partnerskich z Turcji (6), Hiszpanii (1), Gruzji (3), Filipin (1) i Chile (1).

Uczelnia umożliwiła przyjazd i pobyt **w celu realizacji praktyki 5 studentom** – 3 osobom z Portugalii i 2 osobom z Turcji.

15 studentów z uczelni partnerskich ze Słowacji (8 osób) i Litwy (7 osób) gościło w Akademii Bialskiej na **krótkoterminowej mobilności** Erasmus+ typu **BIP**.

16 studentów Akademii Bialskiej uczestniczyło w **krótkoterminowej mobilności Erasmus+ typu BIP** (5-dniowy fizyczny pobyt w uczelni partnerskiej wraz z komponentem wirtualnym przed/po mobilności w celu realizacji przedmiotu za 3 pkt ECTS) tj.:

- 6 studentów Pedagogiki (Łotwa)
- 5 studentów Fizjoterapii (Łotwa)
- 5 studentów Dietetyki (Litwa)

14 studentów zrealizowało pobyt na wakacyjnej **praktyce zagranicznej** tj.:

- 1 student kierunku Informatyka (Hiszpania)
- 9 studentów kierunku Turystyka i Rekreacja (Hiszpania)
- 2 studentki kierunku Ekonomia (Hiszpania)
- 1 studentka kierunku Filologia angielska (Hiszpania)
- 1 studentka kierunku Architektura Krajobrazu (Niemcy)

Pobyt dydaktyczny i szkoleniowy w zagranicznych ośrodkach akademickich i instytucjach szkoleniowych zrealizowało łącznie 54 pracowników akademickich i administracyjnych uczelni na łączną liczbę **55 mobilności**.

34 wyjazdy zrealizowane zostały przez **nauczycieli akademickich**, a 21 wyjazdów przez pracowników administracyjnych AB.

Mobilności te zrealizowane zostały w krajach takich jak: Indie (1), Malezja (1), Niemcy (1), Rumunia (2), Portugalia (10), Malta (7), Cypr (3), Turcja (6), Hiszpania (7), Słowacja (1), Litwa (7), Łotwa (3), Grecja (5), Włochy (1).

Do Akademii Bialskiej przyjechało natomiast 21 osób: **19 nauczycieli i 2 pracowników administracji** z Malezji (4), Argentyny (1), Kazachstanu (1), Gruzji (2), Turcji (3), Słowacji (3), Litwy (1), Bułgarii (3) i Łotwy (3) realizując w murach naszej uczelni pobyty dydaktyczne i szkoleniowe.



3 studentów wzięło udział w **semestralnym pobycie na studiach** w uczelniach partnerskich tj.

- 1 studentka kierunku Filologia angielska (Malezja)
- 1 studentka kierunku Pedagogika (Malezja)
- 1 studentka kierunku Turystyka i Rekreacja (Hiszpania)

12 studentów z zagranicznych uczelni partnerskich zrealizowało **pobyt semestralny** w AB tj.:

- 6 studentów - 3 Turystyka i Rekreacja, 2 Filologia angielska, 1 Zarządzanie (Turcja)
- 1 studentka kierunku Pedagogiki (Hiszpania)
- 3 studentki kierunku Filologia angielska (Gruzja)
- 1 student kierunku Informatyka (Filipiny)
- 1 studentka kierunku Pielęgniarstwo (Chile)

5 studentów z zagranicznej uczelni partnerskiej zrealizowało **pobyt na praktyce**:

- 3 studentów kierunku Pielęgniarstwo (Portugalia)
- 2 studentki kierunku Filologia angielska (Turcja)

15 studentów z uczelni partnerskich gościło w AB na **krótkoterminowej mobilności Erasmus+ typu BIP** (5-dniowy fizyczny pobyt w uczelni partnerskiej wraz z komponentem wirtualnym przed/po mobilności w celu realizacji 1 przedmiotu za 3 pkt ECTS) tj.:
8 studentów kierunku Pedagogika (Słowacja)
7 studentów kierunku Pedagogika (Litwa)

Pobyt dydaktyczny i szkoleniowy w zagranicznych ośrodkach akademickich i instytucjach szkoleniowych zrealizowało łącznie **54 pracowników akademickich i administracyjnych** uczelni **(na łączną liczbę 55 wyjazdów).**

Wyjazdy nauczycieli akademickich **(34 wyjazdy)**:
1 osoba Indie (Budownictwo),
1 osoba Malezja (Pedagogika),
2 osoby Rumunia (1 Ekonomia, 1 Zarządzanie)
2 osoby Portugalia (1 SJO, 1 SWF)
1 osoba Słowacja (Rolnictwo)
6 osób (ale 7 wyjazdów) Litwa (1 Ekonomia, 1 Zarządzanie, 2 Dietetyka, przy czym 1 z 2 osób z Dietetyki zrealizowała 2 wyjazdy na Litwę, 1 osoba Pedagogika, 1 osoba Pielęgniarstwo)
5 osób Grecja (5 Informatyka)
3 osoby Łotwa (2 Pedagogika, 1 Fizjoterapia)
4 osoby Turcja (1 Informatyka, 1 Ratownictwo Medyczne, 1 Pedagogika, 1 SJO)
6 osób Hiszpania (1 Informatyka, 1 Turystyka, 2 Ekonomia, 1 Zarządzanie, 1 Budownictwo)
1 osoba Malta (Dietetyka)
1 osoba Włochy (Pedagogika)

Wyjazdy pracowników administracyjnych **(21 wyjazdów)**:
1 osoba Niemcy (1 Kancelaria)
8 osób Portugalia (1 Sekretariat, 1 Kwestura, 3 Dziekanat, 1 Sekcja Planowania, 2 Sekcja Praktyk)
6 osób Malta (1 Biblioteka, 1 Wydawnictwo, 1 Sekcja Promocji, 1 Welcome Centre, 1 Sekcja Praktyk, 1 Dziekanat)
3 osoby Cypr (1 Sekcja Projektów i Funduszy Europejskich, 2 Sekcja Zamówień Publicznych)
2 osoby Turcja (1 ACEU, 1 Sekcja Zamówień Publicznych)
1 osoba Hiszpania (1 Sekretariat/BON),

Do Akademii Bialskiej przyjechało natomiast łącznie **21 nauczycieli i pracowników administracji** realizując w murach naszej uczelni pobyty dydaktyczne i szkoleniowe.
Przyjazdy nauczycieli akademickich (**19 osób**):
2 osoby Malezja (2 Informatyka)
1 osoba Argentyna (1 Ekonomia)
1 osoba Kazachstan (1 Ekonomia)
2 osoby Gruzja (1 Filologia angielska, 1 Informatyka)
3 osoby Turcja (1 Informatyka, 1 Socjologia, 1 Turystyka)
3 osoby Słowacja (1 Rolnictwo, 2 Pedagogika)
1 osoba Litwa (1 Pedagogika)
3 osoby Bułgaria (3 Pielęgniarstwo i Położnictwo)
3 osoby Łotwa (Fizjoterapia)

Przyjazdy pracowników administracyjnych (**2 osoby**):
2 osoby Malezja (1 Dziekanat, 1 Sekcja Współpracy Międzynarodowej)





AB w świecie - tu: Ateny (Grecja) i Gruzja

FUNDACJA EDUKACJA I PRZYSZŁOŚĆ – PROJEKTY REALIZOWANE WSPÓLNIE Z SENATEM RP POLONIJNE DEBATY MŁODYCH – PROJEKT Z MIĘDZYNARODOWYM ROZMACHEM



Polonijne Debaty Młodych" – edukacja, pasja i dialog w Barcelonie

Fundacja Edukacja i Przyszłość Akademii Bialskiej, we współpracy ze **Stowarzyszeniem Polonia en España**, zrealizowały wyjątkowy projekt edukacyjny pod nazwą **„Polonijne Debaty Młodych"**, którego finał odbył się w Barcelonie.

W projekcie uczestniczyło **16 młodych osób pochodzenia polskiego w wieku 15-19 lat**, mieszkających w różnych regionach Hiszpanii.

Celem przedsięwzięcia było rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, retorycznych i społecznych młodzieży polonijnej, a także budowanie więzi z Polską i kształtowanie postaw obywatelskich.

Etap I – Szkolenie online

Przygotowania do debaty rozpoczęły się **20 września 2025 r.** od **szkolenia online**, które poprowadzili:

- **Pan Radoslaw Plandowski** – ekspert w zakresie komunikacji, autoprezentacji i sztuki wystąpień publicznych,
- **Pan Jarosław Gromadziński** – wykładowca, doradca i trener w zakresie przywództwa, strategii działania oraz pracy zespołowej.

Szkolenie obejmowało pięć głównych bloków tematycznych:

1. **Technika debaty oksfordzkiej** – zasady, role uczestników, przebieg i struktura argumentacji.
2. **Autoprezentacja i wystąpienia publiczne** – jak mówić z pewnością siebie, kontrolować stres i budować pozytywny wizerunek.
3. **Retoryka i perswazja** – ćwiczenia z budowania logicznych argumentów i kontrargumentów.
4. **Sztuka mówienia i aktywnego słuchania** – rozwijanie umiejętności dialogu i empatycznej komunikacji.
5. **Przygotowanie merytoryczne do debaty** – omówienie tematu, analiza zagadnień etycznych, społecznych i obywatelskich.

Szkolenie online pozwoliło uczestnikom zdobyć podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do udziału w debacie oksfordzkiej.

Etap II – Szkolenie stacjonarne w Barcelonie

Kolejnym etapem projektu było **całodniowe szkolenie stacjonarne**, które odbyło się **11 października 2025 r.** w **Barcelonie**, w hotelu **Sercotel Sant Boi**. Spotkanie poprowadzili:

- **Pan Radosław Plandowski**,
- **Pan Jarosław Gromadziński**, przy wsparciu zespołu organizacyjnego Fundacji Edukacja i Przyszłość.

Szkolenie miało charakter praktyczny i intensywny – jego celem było utrwalenie wiedzy teoretycznej oraz przygotowanie uczestników do publicznego wystąpienia podczas debaty.

Program dnia obejmował trzy bloki warsztatowe poświęcone:

- wystąpieniom przed kamerą i publicznością,
- analizie argumentów i kontrargumentów,
- pracy w zespole i zasadom konstruktywnego dialogu.

Między blokami szkoleniowymi odbyły się również:

- lunch i kolacja integracyjna,
- sesje pytań i konsultacji indywidualnych z trenerami.

Szkolenie zakończyło się próbą generalną debaty, podczas której młodzież po raz pierwszy zaprezentowała swoje wystąpienia i argumenty w formule oksfordzkiej. Zajęcia odbyły się w atmosferze zaangażowania, wzajemnego wsparcia i otwartości.

Etap III – Debata Oksfordzka w Palau de la Música Catalana

Zwieńczeniem projektu była **uroczysta Debata Oksfordzka**, która odbyła się **12 października 2025 r.** w prestiżowym miejscu – **Palau de la Música Catalana** w Barcelonie.

Uczestnicy, ubrani galowo, zaprezentowali się niezwykle profesjonalnie. Debata przebiegała w trzech częściach merytorycznych:

1. **Część I** – wystąpienia główne poszczególnych mówców,
2. **Część II** – wzajemne pytania i odpowiedzi między drużynami,
3. **Część III** – pytania od publiczności, których – ku radości organizatorów – było najwięcej.

Tematem debaty było ważne i aktualne pytanie:
„Czy młodzi Polacy za granicą powinni czuć obowiązek walki za Ojczyznę w dobie globalnych wyzwań?"
Młodzież zaprezentowała **doskonałe przygotowanie merytoryczne i językowe**. Ich wypowiedzi były logiczne, przemyślane i nacechowane kulturą słowa. Uczestnicy wykazali się nie tylko znajomością zasad debaty oksfordzkiej, ale również dojrzałością, odwagą i szacunkiem wobec odmiennych poglądów. Na szczególne uznanie zasługuje fakt, że mimo emocjonującego tematu młodzi ludzie dyskutowali z klasą, bez podnoszenia głosu – z uśmiechem, życzliwością i otwartością na innych.

Uroczyste zakończenie i integracja

Po debacie odbyło się wręczenie dyplomów, certyfikatów i nagród dla wszystkich uczestników. Spotkanie zakończyło się wspólnym obiadem i pamiątkowymi zdjęciami. Wydarzenie okazało się nie tylko lekcją publicznego występowania, ale również doświadczeniem wspólnotowym i integracyjnym – młodzież z różnych stron Hiszpanii nawiązała trwałe znajomości i poczuła się częścią większej polonijnej społeczności.

Goście honorowi

W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele instytucji wspierających działalność polonijną:

- **Pani Ilona Kaldońska** – Konsul Generalna Rzeczypospolitej Polskiej w Barcelonie,
- **Pan Marcin Górski** – Zastępca Dyrektora Instytutu Rozwoju Języka Polskiego,
- **Pan Tomasz Dauerman** – Prezes Stowarzyszenia Polonia en España,
- **Pani Iwona Żelisko** – Koordynator i autorka projektu, Fundacja Edukacja i Przyszłość Akademii Bialskiej.





Podsumowanie

Projekt **„Polonijne Debaty Młodych"** okazał się ogromnym sukcesem. Pokazał, że młodzież polonijna w Hiszpanii to grupa ambitnych, świadomych i zaangażowanych młodych ludzi, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje i aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym.
Wydarzenie łączyło w sobie elementy edukacji, kultury i integracji – było inspiracją do dialogu o wartościach, odpowiedzialności i znaczeniu polskości poza granicami kraju.

Iwona Żelisko







Młodzi Polacy z Hiszpanii debatują w przepięknym Palau de la Musica Catalana w Barcelonie

REFLEKSJE PO III EDYCJI OGÓLNOPOLSKICH ZAWODÓW SYMULACJI MEDYCZNEJ BATORY SIM_CHALLENGE 2025 W SKIERNIEWICACH

Refleksje po III Edycji Ogólnopolskich Zawodów Symulacji Medycznej

Batory SIM_Challenge 2025 w Skierniewicach

W dniach 3-4 kwietnia 2025 roku mieliśmy ogromną przyjemność i zaszczyt wystartować jako reprezentantki kierunku Pielęgniarstwo Akademii Bialskiej w prestiżowej, III edycji Ogólnopolskich Zawodów Symulacji Medycznej Batory SIM_Challenge 2025. To wyjątkowe wydarzenie organizowane przez Akademię Nauk Stosowanych Stefana Batorego w Skierniewicach, które już po raz trzeci zgromadziło najlepsze zespoły medyczne z całej Polski.

Symulacja medyczna to nowoczesna i bardzo realna forma nauki i rywalizacji, pozwalająca na praktyczne ćwiczenia w warunkach zbliżonych do prawdziwych sytuacji klinicznych. Uczestnicy muszą wykazać się nie tylko wiedzą teoretyczną, ale również szybkim myśleniem, umiejętnościami komunikacji, pracy zespołowej oraz odpornością na stres.

Dla nas, studentek pielęgniarstwa Akademii Bialskiej, był to wielki i emocjonujący sprawdzian, który dostarczył ogromnej dawki doświadczenia i pokazał, jak ważna jest praktyka w zawodzie pielęgniarki. Rywalizacja była zacięta, ale pełna szacunku i wspólnego zaangażowania. Po dwóch dniach intensywnych zmagań zdobyłyśmy zaszczytne II miejsce, co jest ogromnym sukcesem i powodem do dumy dla całej naszej uczelni.

W zawodach wystartowały 4 studentki z kierunku pielęgniarstwo nad którymi opiekę sprawowała dr Barbara Sokołowska

Wywiad z uczestniczkami zawodów Batory SIM_Challenge 2025

Diana Czekier (Rok III)

Co dały Ci te zawody?

„Udział w zawodach Batory SIM_Challenge był dla mnie niezwykle cennym i inspirującym doświadczeniem. Była to wyjątkowa okazja do zweryfikowania swoich umiejętności praktycznych w warunkach symulacyjnych, które wiernie odzwierciedlają realia kliniczne.

Miałam możliwość sprawdzenia szybkości podejmowania decyzji, efektywności działania pod presją oraz umiejętności pracy zespołowej, która w zawodzie pielęgniarki jest niezwykle istotna i odgrywa kluczową rolę w codziennej praktyce.

Jako studentka III roku kierunku pielęgniarstwo miałam zaszczyt reprezentować Akademię Bialską na forum Ogólnopolskim. To ogromne wyróżnienie wiązało się również z odpowiedzialnością, godne reprezentowanie naszej uczelni było dla mnie kwestią priorytetową. Jestem dumna, że mogłam być częścią zespołu, który nie tylko zdobył zaszczytne II miejsce w rywalizacji, ale także zaprezentował wysoki poziom profesjonalizmu, wiedzy oraz zaangażowania. To doświadczenie na pewno pozostanie ze mną na długo i będzie miało istotny wpływ na moją dalszą ścieżkę zawodową oraz rozwój kompetencji niezbędnych w pracy pielęgniarki."

Alicja Nazaruk (Rok II)

Jak wspominasz udział w zawodach?

„Było naprawdę intensywnie i emocjonująco. Każda symulacja wymagała skupienia i precyzji, a presja była ogromna. Jednak czuję, że dzięki temu nauczyłam się więcej niż podczas zwykłych zajęć i poznałam swoje mocne strony. Współpraca w zespole była kluczowa i cieszę się, że mogłam reprezentować Akademię Bialską."







Nasze studentki – laureatki II miejsca – wielkie osiągnięcie

Diania Szałkowska (Rok II)

Co było największym wyzwaniem?
„Najtrudniejsze było radzenie sobie z presją czasu i koniecznością podejmowania szybkich decyzji. Symulacje były bardzo realistyczne, więc trzeba było zachować zimną krew. Dzięki temu nauczyłam się jeszcze lepiej panować nad emocjami i działać skutecznie, co jest niezwykle ważne w zawodzie pielęgniarki."

Oliwia Powszuk (Rok II)

Co najbardziej zapamiętasz z tych zawodów?
„Na pewno to, jak ważna jest współpraca całego zespołu i komunikacja. Każdy miał swoją rolę i wszyscy musieliśmy działać razem, by osiągnąć sukces. Zawody pokazały mi, że pielęgniarstwo to nie tylko wiedza, ale także umiejętność pracy pod presją i wsparcia innych."

Dr Barbara Sokołowska – opiekun zespołu

Jak wspomina Pani udział w zawodach?
Do udziału w zawodach zachęciła mnie Pani doc. Stanisława Spisacka – kierownik Zakładu Pielęgniarstwa. Nie ukrywam, nie przyjęłam tej wiadomości z entuzjazmem. Było wiele pytań i niepewności czy sobie poradzę? Przecież to duża odpowiedzialność reprezentować swoja uczelnię. Bardzo chętnie z tego pomysłu bym się wycofała ale Pani kierownik nie przyjmowała moich argumentów mówiąc „Poradzisz sobie, do odważnych świat należy". Dzisiaj chciałabym jej za to podziękować. Po raz pierwszy startowaliśmy w takich zawodach, duża niepewność. Nikt z nas nie wiedział czego mogłybyśmy się spodziewać. Było to dla nasz wszystkich duże przeżycie i wiele towarzyszących emocji. Ja jako opiekun w pierwszym dniu zawodów byłam jednym z członków komisji sędziowskiej więc miałam okazje obserwować pracę wszystkich zespołów biorących udział w zawodach. Studentki zaprezentowały naszą uczelnie na bardzo wyskoki poziomie umiejętności praktycznych. Byłam z nich dumna. Ale dzisiaj chciałabym podziękować wszystkim nauczycielom kierunku Pielęgniarstwo, a szczególnie nauczycielom i instruktorom podstaw pielęgniarstwa za ich nieoceniony wkład w przygotowaniu naszych studentów do pracy z pacjentem.

Diana Czekier (Rok III)

Za kompleksowe przygotowanie oraz opiekę nad zespołem odpowiedzialna była dr Barbara Sokołowska, której nieocenione wsparcie, pełne zaangażowanie oraz wysoki profesjonalizm miały fundamentalne znaczenie dla sukcesu naszych studentek. To właśnie dzięki jej bogatemu doświadczeniu naukowemu, rozległej wiedzy oraz konsekwentnej motywacji uczestniczki mogły w pełni wykorzystać swój potencjał, zdobywając cenne doświadczenia i godnie reprezentując Akademię Bialską na najwyższym poziomie.
Postawa dr Sokołowskiej stanowiła nie tylko solidny fundament przygotowań merytorycznych i technicznych, ale także wzór postawy akademickiej, który inspiruje młode pokolenie do nieustannego rozwoju i podejmowania nowych wyzwań. Jej oddanie oraz troska o rozwój zespołu przełożyły się na stworzenie wyjątkowej atmosfery współpracy i wzajemnego wsparcia, co niewątpliwie wpłynęło na wysoką motywację oraz determinację uczestniczek.
Przerwa pomiędzy pierwszym a drugim dniem zmagań w ramach Batory SIM_Challenge stanowiła niezwykle istotny element całego wydarzenia, umożliwiający uczestniczkom regenerację sił oraz pogłębienie relacji interpersonalnych. Organizatorzy przygotowali program integracyjny o wyjątkowym charakterze, wśród którego szczególne znaczenie miało wspólne ognisko. Spotkanie to stworzyło przestrzeń sprzyjającą otwartym rozmowom, wymianie doświadczeń oraz budowaniu więzi pomiędzy zespołami reprezentującymi uczelnie z całej Polski.
Cennym uzupełnieniem wieczoru była wizyta w pracowni garncarza, która umożliwiła uczestniczkom bezpośredni kontakt z tradycyjnym rzemiosłem. Doświadczenie samodzielnego tworzenia naczyń z gliny stanowiło nie tylko niezwykle rozwijającą formę aktywności, ale również pozwoliło dostrzec wartość pracy twórczej oraz dziedzictwa kulturowego.
Tego rodzaju inicjatywy jednoznacznie podkreślają, że Batory SIM_Challenge to wydarzenie o charakterze wielowymiarowym z jednej strony prestiżowa rywalizacja na wysokim poziomie merytorycznym, z drugiej zaś platforma wspierająca rozwój kompetencji społecznych, umiejętności współpracy oraz wrażliwości na wartości kulturowe. Dzięki temu uczestnictwo w zawodach stanowi nie tylko cenne doświadczenie sportowe, ale także ważny etap osobistego i edukacyjnego rozwoju.

Wywiady przeprowadziła i Opracowała materiał
Diana Czekier
(Studentka Rok III – przewodnicząca Koła
Pielęgniarstwa Klinicznego CLINIC)



Zmagania ekip konkursowych były obserwowane na żywo przez jurorów w streamingu

Z GŁOWĄ POD WODĄ, SERCEM DLA INNYCH – AKADEMIA BIALSKA W SŁUŻBIE DOSTĘPNOŚCI

W dniach 4-6 lipca 2025 r. Akademia Bialska im. Jana Pawła II zorganizowała II edycję konferencji ***„Bezpieczna woda – technologie wspierające samodzielność i ochronę osób z niepełnosprawnościami”.*** Wydarzenie, którego gospodarzem było Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON) AB, spotkało się z dużym zainteresowaniem środowisk akademickich, i organizacji pozarządowych z całego kraju. Jego innowacyjny charakter i kompleksowe podejście do tematyki dostępności sprawiają, że konferencja szybko zyskuje rangę jednej z najważniejszych platform wymiany wiedzy w tym obszarze.

Tematem przewodnim tegorocznej edycji była rola sportów wodnych oraz nowoczesnych technologii w aktywizacji i inkluzji osób z niepełnosprawnościami. Program wydarzenia łączył wykłady eksperckie z intensywną częścią praktyczną – uczestnicy mieli okazję wziąć udział w warsztatach oraz specjalistycznych zajęciach z nurkowania dostosowanego do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Nie bez znaczenia był udział międzynarodowej organizacji Handicapped Scuba Association (HSA), której obecność na ubiegłorocznej edycji konferencji stała się punktem zwrotnym w rozwoju kompetencji Akademii Bialskiej w zakresie nurkowania adaptowanego. To właśnie wtedy nawiązana współpraca zaowocowała profesjonalnym przeszkoleniem kadry uczelni według międzynarodowych standardów. Efekty? Dziś Akademia Bialska – we współpracy z HSA i podobnymi stowarzyszeniami – z powodzeniem realizuje specjalistyczne zajęcia nurkowe dla osób z niepełnosprawnościami we własnym ośrodku szkoleniowo-wypoczynkowym. To unikalne w skali regionu działanie, które wyróżnia uczelnię jako jedną z nielicznych w Polsce dysponujących certyfikowanym, doświadczonym zespołem. Inwestycja w kompetencje okazała się strzałem w dziesiątkę – Akademia Bialska staje się prekursorem nowoczesnych, w pełni inkluzyjnych form aktywizacji poprzez sport i technologię.

Przez całe wakacje 2025 roku uczelnia prowadzi cykl praktycznych zajęć w wodzie dla grup z ośrodków rehabilitacyjnych, stowarzyszeń i fundacji działających na rzecz dostępności i aktywizacji społecznej. W ten sposób uczelnia pełni funkcję regionalnego centrum wspierającego nie tylko edukację akademicką, ale i integrację społeczną poprzez sport i innowację. Konferencja i działania jej towarzyszące doskonale wpisują się w międzynarodowe trendy związane z inkluzyjną edukacją oraz wdrażaniem zasady projektowania uniwersalnego. Pokazują również, jak skutecznie można łączyć naukę, pasję i odpowiedzialność społeczną w działaniu lokalnym – o realnym, praktycznym wpływie.

Serdeczne podziękowania kierujemy do wszystkich osób i instytucji, które przyczyniły się do sukcesu tegorocznej konferencji i realizacji projektu nurkowego. Dziękujemy międzynarodowej organizacji Handicapped Scuba Association (HSA) za zaufanie, merytoryczne wsparcie i wspólne budowanie bezpiecznej przestrzeni dla osób z niepełnosprawnościami. Szczególne wyrazy uznania należą się również naszej przeszkolonej kadrze instruktorskiej, której zaangażowanie, profesjonalizm i otwartość umożliwiły realizację tak unikatowych działań w regionie. Dziękujemy również wszystkim partnerom społecznym i ośrodkom, które zdecydowały się powierzyć nam swoich podopiecznych. Razem tworzymy środowisko, w którym dostępność staje się rzeczywistością, a nie tylko ideą.





II edycja konferencji „Bezpieczna woda – technologie wspierające samodzielność i ochronę osób z niepełnosprawnościami”











AB otwarta dla wszystkich

JUBILEUSZ 50 LAT UTW W POLSCE

Edukacja dorosłych ma swoje korzenie w starożytności. Już wtedy podkreślano znaczenie uczenia się i doskonalenia przez całe życie. Teoria edukacji dorosłych zaczęła rozwijać się pod koniec lat dwudziestych XX wieku, a w 1929 r. sformułowano jej definicję jako *lifelong learning*. Rozkwit tej idei w zachodniej Europie nastąpił w latach 70. ubiegłego wieku a jednym z jej owoców było utworzenie w 1973 roku pierwszego uniwersytetu trzeciego wieku w Tuluzie (Francja). Inicjatorem był Pierre Vellas, profesor prawa międzynarodowego i socjologii z Tuluzy.(Jego dzieło kontynuuje syn, którego miałam okazję poznać.)

W kwietniu 1975 roku odbył się w Mediolanie zjazd gerontologów, w którym wzięła udział **pionierka polskiej gerontologii Halina Szwarc.** Dowiedziała się m.in. o powstaniu uniwersytetu trzeciego wieku w Tuluzie. Już **jesienią (12.listopada) roku akademickiego 1975/76 zorganizowała zajęcia w „Studium Trzeciego Wieku",** a uczestniczyło w nich 350 osób. Pani profesor Halina Szwarc to również znana działaczka niepodległościowa i najmłodsza agentka wywiadu AK.

Pierwszy polski Uniwersytet Trzeciego Wieku powstał przy Medycznym Centrum Kształcenia Podyplomowego w Warszawie i był trzecim na świecie (po Francji i Belgii) a pierwszym za tzw. żelazną kurtyną.

Boom polskich UTW przypadł na lata dwutysięczne kiedy to Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności udzielała takim placówkom finansowego wsparcia. Ta pozarządowa organizacja została powołana dla wspierania rozwoju demokracji w Europie Wschodniej, a w Polsce działa od 2000 roku. Od roku 2004 wraz z Towarzystwem Inicjatyw Twórczych „ę" wspiera również polskie uniwersytety trzeciego wieku.

26.marca 2025 Senat Rzeczypospolitej Polskiej przyjął Uchwałę w 50. rocznicę powstania pierwszego UTW w Polsce, a **19. czerwca** odbył się w Operze w Warszawie **IV Wielki Kongres UTW. Organizatorem Kongresu była Fundacja Ogólnopolskie Porozumienie UTW,** której prezesem jest pani Krystyna Lewkowicz. **Hasłem IV. Kongresu było: W UTW wiedza spotyka się z doświadczeniem, a pasja z dojrzałością.**

Kongres zaszczyciło wielu gości m.in. z ław rządowych, którzy zwracali się do uczestników z różnym przesłaniem. Kongres zaszczycił również obecny Minister Obrony Narodowej Władysław Kosiniak-Kamysz, który w latach 2011-2015 był ministrem pracy i polityki społecznej. **Zawdzięczamy mu stworzenie polityki senioralnej w Polsce.** Powstał wtedy Departament Polityki Senioralnej, uchwalono „Założenia Długofalowej Polityki Senioralnej w Polsce na lata 2014-2020" oraz powstał program ASOS (Aktywność Społeczna Osób Starszych), który wspierał również UTW.

IV Wielki Kongres UTW przyjął przez aklamację **„II Pakiet na rzecz seniorów".** Obszerny 46-stronicowy dokument recenzował prof.dr.hab. Piotr Błędowski, ekonomista, polityk społeczny i gerontolog. W swoim wystąpieniu podkreślił, że Pakiet nie jest dokumentem roszczeniowym, ale wyraźnie wskazującym, iż seniorzy sami chcą działać poprzez kreowanie i branie udziału w realizacji polityki senioralnej.

Kolejną częścią obchodów Jubileuszu 50-lecia UTW w Polsce był **Złoty Rajd słuchaczy im. prof. Haliny Szwarc.** Sto liderów z 48 uniwersytetów w 11 województwach (niestety nikogo z woj.lubelskiego) wędrowało w dniach 23-24.06.**po Ryterskiej Dolinie Małej Roztoki na Sądecczyźnie.** Organizatorem Rajdu była Ogólnopolska Federacja Stowarzyszeń UTW w Nowym Sączu, której prezesem jest pani Wiesława Borczyk. Rajd ten realizowało Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę" ze środków programu „UTW – Pokolenia w akcji" Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Kolejną częścią obchodów Jubileuszu UTW w Polsce były **obrady w dniu 25.06. Ogólnopolskiego Forum Trzeciego Wieku w Nowym Sączu** pod hasłem: Aktywni i zaangażowani: Kompetencje Obywatelskie. Forum sfinansowano ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach rządowego programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030.

Irena Mikiciuk



UNIWERSYTET DZIECIĘCY

Rok akademicki 2025/2026



Zakończenie Roku Akademickiego 2024/2025

12 czerwca 2025, odbyło się uroczyste zakończenie roku akademickiego Uniwersytetu Dziecięcego – wydarzenie, które zgromadziło młodych studentów i ich rodziców.

Był to czas pełen emocji, wspomnień i dumy z osiągnięć dzieci, które przez cały rok z zapałem uczestniczyły w zajęciach, warsztatach i wykładach.

Uroczystość rozpoczęła się od powitania gości.

W ciepłych słowach przedstawiono, jak ważne jest rozbudzenie ciekawości świata u najmłodszych oraz wspieranie ich pasji do nauki. Ważnym momentem wydarzenia było wręczenie dyplomów oraz książek.

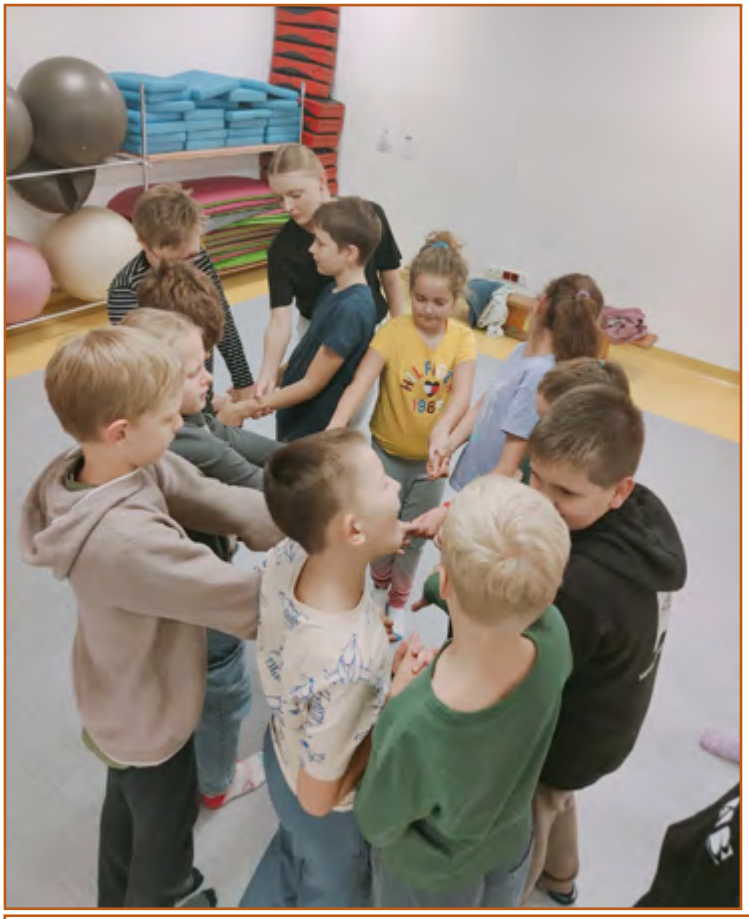
Zwieńczeniem spotkania był wspólny poczęstunek oraz część artystyczna przygotowana przez studentów Akademii Bialskiej.

Rok akademicki 2024/2025 Uniwersytetu Dziecięcego dobiegł końca, ale to dopiero początek przygody z nauką dla wielu młodych pasjonatów wiedzy.

W nowym roku nie zabraknie kolejnych inspirujących tematów i niespodzianek.

ZAPRASZAMY









Zajęcia w nowym Roku Akademickim 2025/2026

CYKL FILMOWY

29 maja 2025 roku członkowie Koła Miłośników Filmu mieli możliwość spotkania z twórcami filmu „Konfuzja" – Kacprem Anuszewskim- reżyserem i aktorem oraz Katarzyną Baran- aktorką. Zapraszamy na krótką relację z tego spotkania.
Rozmawiają:
dr Piotr Zdunkiewicz – Zakład Pedagogiki, Opiekun Koła Miłośników Filmu
Kacper Sikorski – Bezpieczeństwo Narodowe
Jola Bojarska – Fizjoterapia
Monika Brodawka – Finanse i Rachunkowość
Darai Kinga Sawicka – Pielęgniarstwo
Ewa Kopaczuk – Pedagogika

Piotr Zdunkiewicz

Dlaczego zdecydował się Pan wprowadzać film w tak nietypowy sposób – bez dystrybutora, promując film poprzez spotkania z publicznością?

Kacper Anuszewski:

Dobry wieczór państwu. Tak, ten film nie ma dystrybutora, choć rozmawiamy już z jednym. Ma natomiast agenta sprzedaży. Początkowo planowaliśmy sprzedaż głównie za granicę, bo tam pojawiło się duże zainteresowanie. Jednak postanowiłem, że film powinien zobaczyć też polski widz, więc wprowadziliśmy go samodzielnie do kin studyjnych. Nie jest dostępny w multipleksach, ale grany był m.in. w Łodzi przez dwa miesiące. Zależało mi na kontakcie z publicznością – zawsze to większa wartość, gdy po seansie można porozmawiać o filmie. Stawiamy raczej na jakość niż ilość – wolimy dwa pokazy i spotkanie z widzami niż pięć seansów dziennie bez rozmowy.

Kacper K

Skąd pomysł na ten film? Kojarzy się trochę z „Pitbullem" czy kinem Patryka Vegi, ale zrobiony jest zupełnie inaczej.

Kacper Anuszewski:

Pomysł zrodził się z autentycznej historii, która wydarzyła się na warszawskim Mokotowie w latach 2001–2002. Zainspirowała mnie historia Karinki Surmacz i gangstera o pseudonimie „Święty". Mieszkałem wtedy na Mokotowie, miałem 19 lat, więc ta historia mocno we mnie została. Później rozpocząłem współpracę z Januszem Chrosmakiem, dziennikarzem śledczym, który był konsultantem scenariusza. To on opowiedział mi, jak wyglądało wtedy życie przestępcze, jak zachowywali się gangsterzy. Niestety Janusz zmarł w czasie pandemii, ale jego wkład był ogromny. Film jest luźno oparty na faktach – zmieniliśmy nazwy, niektóre wątki i realia, by lepiej zbudować fabułę.

Ewa:

Postać dziewczynki była bardzo wyrazista. Na ile to fikcja, a na ile historia prawdziwego dziecka?

Kacper Anuszewski:

Karinka Surmacz naprawdę istniała – miała osiem lat i była niezwykle dojrzała jak na swój wiek. Do roli Zuzi Wieleby wybraliśmy ją z ponad 300 dziewczynek. Był to jej debiut fabularny. Mimo młodego wieku poradziła sobie znakomicie, a rodzice – scenarzyści – bardzo jej pomagali. Film kręciliśmy w 15 dni, co jest rekordowo krótkim czasem, ale byliśmy dobrze przygotowani po 30 dniach prób. Dużo scen odbywało się w samochodzie, co też wymagało precyzji i dyscypliny.

Kacper K

Jak to jest reżyserować i jednocześnie grać główną rolę?

Kacper Anuszewski:

Na początku w ogóle nie planowałem grać. Scenariusz powstał w 2020 roku, ale pandemia zablokowała produkcję. Kiedy wróciliśmy na plan w 2022 roku, z innym producentem, stwierdziłem, że najlepiej sam zagram tę postać – wiedziałem dokładnie, co chcę pokazać. To nie pierwszy raz, kiedy reżyseruję samego siebie, więc nie było to dla mnie problemem.

Monika:

W obsadzie pojawili się sportowcy i youtuberzy – dlaczego taki wybór?

Kacper Anuszewski:

To był trochę zabieg marketingowy i sposób na dotarcie do różnych grup widzów. Pojawili się m.in. „Owca", Paweł Jóźwiak, Andrzej Wawrzy. Chciałem też uzyskać efekt zaskoczenia. Niektóre sceny, jak retrospekcje, zostały celowo wycięte, by widz sam mógł się domyślić tła historii.

Kacper S:

W filmie zagrali znani aktorzy, jak Andrzej Grabowski. Czy to oznaczało większy budżet?

Kacper Anuszewski:

Nie, to był mikrobudżet. Udało się jednak zaprosić świetnych aktorów – Andrzeja Grabowskiego, Marka Siudyma, Miłkę Milewicz. Grabowski, mimo napiętego grafiku, bardzo się zaangażował. To on wpadł na pomysł słynnej sceny z kawałkiem mięsa – naprawdę go wtedy zjadł, chociaż po kilku dubach miał dość! (śmiech)

Jola:

Film jest zaskakująco subtelny – dlaczego zrezygnował pan z brutalności i przekleństw?

Kacper Anuszewski:

Nie chciałem robić filmu typowo sensacyjnego czy brutalnego. Zależało mi na emocjach, relacji między bohaterami i tym, by pokazać, że kino o trudnych sprawach nie musi

epatować przemocą. Chciałem, żeby widzowie wyszli z seansu z nadzieją, a nie przygnębieniem.

Kinga:

Jak wyglądała praca z tak młodą aktorką przy tak trudnych emocjonalnie scenach?

Kacper Anuszewski:

Zuzia była bardzo świadoma tego, co robi. Jej rodzice świetnie ją przygotowali, a my pracowaliśmy z ogromną ostrożnością. Przy trudnych scenach – jak ta w łóżku, gdy dziewczynka płacze i pyta: „Dlaczego mama mnie nie kocha?" – wszystko było dokładnie omówione wcześniej. Po każdym ujęciu upewniałem się, że czuje się dobrze. Sama mówiła: „Możesz zagrać mocniej". To wyjątkowe dziecko, bardzo dojrzałe emocjonalnie i w pełni świadome gry aktorskiej.

Katarzyna Baran:

Rzeczywiście, to niezwykłe. Ja po każdej scenie z nią ją przytulałam i rozmawiałyśmy, żeby odciąć się od emocji. Zuzia sama zachęcała mnie, bym grała mocniej – wiedziała, że to tylko film. Była w tym bardzo profesjonalna.

Monika:

Skąd pomysł na wygląd i zachowanie gangsterów? Niektórzy mieli charakterystyczne tatuaże czy makijaż oczu.

Kacper Anuszewski:

Postać Darka, graną przez Łukasza Dębińskiego, oparto na prawdziwym więźniu, z którym aktor spotykał się przez dwa miesiące. Tatuaże i szczegóły wyglądu nie są przypadkowe – każde oznaczenie coś znaczy. Nawet sposób mówienia był konsultowany z osobami z tamtego środowiska. Chcieliśmy, żeby te postaci wyglądały autentycznie, a nie przerysowanie.

Kacper S:

Muzyka w filmie jest bardzo intensywna, momentami dominująca. Czy to celowy zabieg?

Kacper Anuszewski:

Tak, szczególnie w scenach, gdy Igor bierze narkotyki – wtedy muzyka miała oddawać jego stan. W innych momentach faktycznie można było ją wyciszyć, ale taki był zamysł: by widz poczuł, że muzyka jest emocjonalnym komentarzem, nie tylko tłem.

Jola:

Czy zakończenie filmu – z samolotem i rodziną – jest symboliczne, czy bohater naprawdę umiera?

Kacper Anuszewski:

To zakończenie jest celowo otwarte. W rzeczywistości pierwowzory bohaterów zaginęły i nigdy ich nie odnaleziono. Istnieją trzy wersje wydarzeń: że zostali zabici, że uciekli, albo że Igor zginął, a dziewczynka przeżyła. Wybrałem wersję z odrobiną nadziei – żeby pokazać, że nawet w dramacie można odnaleźć coś pozytywnego. Uważam, że w polskim kinie brakuje takich momentów światła.

Ewa:

Zdjęcia i klimat filmu są bardzo dopracowane. Sceny w lesie i ujęcia Warszawy robią duże wrażenie.



Uczestnicy Spotkań Filmowych w kinie Merkury w Białej Podlaskiej

Kacper Anuszewski:

Cieszę się, że to widać. Staraliśmy się, by film był nie tylko emocjonalny, ale też estetyczny – mimo skromnego budżetu. Pracowaliśmy w trudnych warunkach, często w małych pomieszczeniach, ale każdy kadr miał znaczenie.

Kinga:

Nie bała się pani zagrać tak negatywnej postaci – matki dziewczynki?

Katarzyna Baran:

Nie, bo to dla aktorki wyzwanie. W życiu jestem osobą ciepłą i empatyczną, więc granie kogoś zupełnie przeciwnego było fascynujące. Czasem po seansach ludzie pytają moich rodziców, jak to jest widzieć własne dziecko w takiej roli! Ale to właśnie magia kina.

Kacper K:

Film był niskobudżetowy, ale widać w nim duży profesjonalizm. Czy myśli pan o kolejnych projektach?

Kacper Anuszewski:

Tak, mam już trzy pomysły – jeden w klimacie sensacyjnym, drugi spokojniejszy, obyczajowy, a trzeci komediowy. Zobaczymy, który uda się zrealizować pierwszy. Wszystko zależy od finansowania, ale mam nadzieję, że kolejny film także trafi do widzów.

Monika:

Dziękuję za ten film. Cieszę się, że poruszył trudny temat bez wulgaryzmów – z wyczuciem i emocjami.

Kacper Anuszewski:

Bardzo dziękuję. To było naszym celem – opowiedzieć historię prawdziwą, ale w sposób, który daje nadzieję.

Piotr Zdunkiewicz

Bardzo dziękujemy za tę niezwykle ciekawą rozmowę i za to, że zechciał Pan podzielić się z nami kulisami powstawania filmu. Dziękujemy także wszystkim obecnym za pytania i refleksje. To spotkanie pokazało, jak wiele emocji i przemyśleń może wzbudzić dobre kino. Życzymy Panu dalszych sukcesów i czekamy na kolejne produkcje.

KĄCIK ANGLISTY

Plan your summer in the USA!

"What did you do last summer?" – This is the question recuring each time you get back to university or school.

Although it can always be answered with a simple "nothing special," imagine their faces when you say you worked and travelled around the United States! The three of us were fortunate enough to spend last summer just like this, thanks to the agency Camp Leaders and the program Work & Travel.

Not only was it a fun way to spend our free time during the summer holidays, but we also met a lot of fascinating people, with whom we are still in contact – giving updates about our lives, and planning to meet again someday in the future.

Each one of us had various responsibilities: all due to having different roles. We worked in the camp kitchen, at the warehouse and as a housekeeper, which involved a lot of chores, but allowed us to gain professional competence through hands-on work as well. Those three positions are not the only ones you can apply for! A number of people decide to work as camp counsellors, which means they are taking care of children coming to the camp and helping them experience the best summer of their life.

Even though as English Philology students, we speak this language every day, this exchange undoubtedly boosted our self-confidence and gave us a new perspective on why exactly we learn and improve this communication system.

However, you do not have to study English like us to participate in this personal enrichment program! Your speaking and understanding skills should be at a communicative level, so you can follow your employer's expectations about your work as well as articulate your needs clearly.

The most appealing part of this placement is, beyond doubt, travelling! Thanks to the J1 visa, which you need to obtain in order to work in the United States, you can travel within the country for up to thirty days after your contract concludes! Imagine those stunning photos in Dumbo, New York City, or a picturesque sunset on one of the Californian beaches.

We can absolutely recommend visiting the Minnehaha Falls in Minneapolis, Minnesota or the famous American Museum of Natural History in New York City.

Izabela Sidorczuk, Weronika Słupska, Łukasz Lipiński
English Philology, Year III

Match the word with the definition!

A. To recur
B. Competence
C. Hands-on work
D. To take care of
E. To boost
F. Personal enrichment program
G. To articulate
H. To obtain
I. To conclude
J. Picturesque

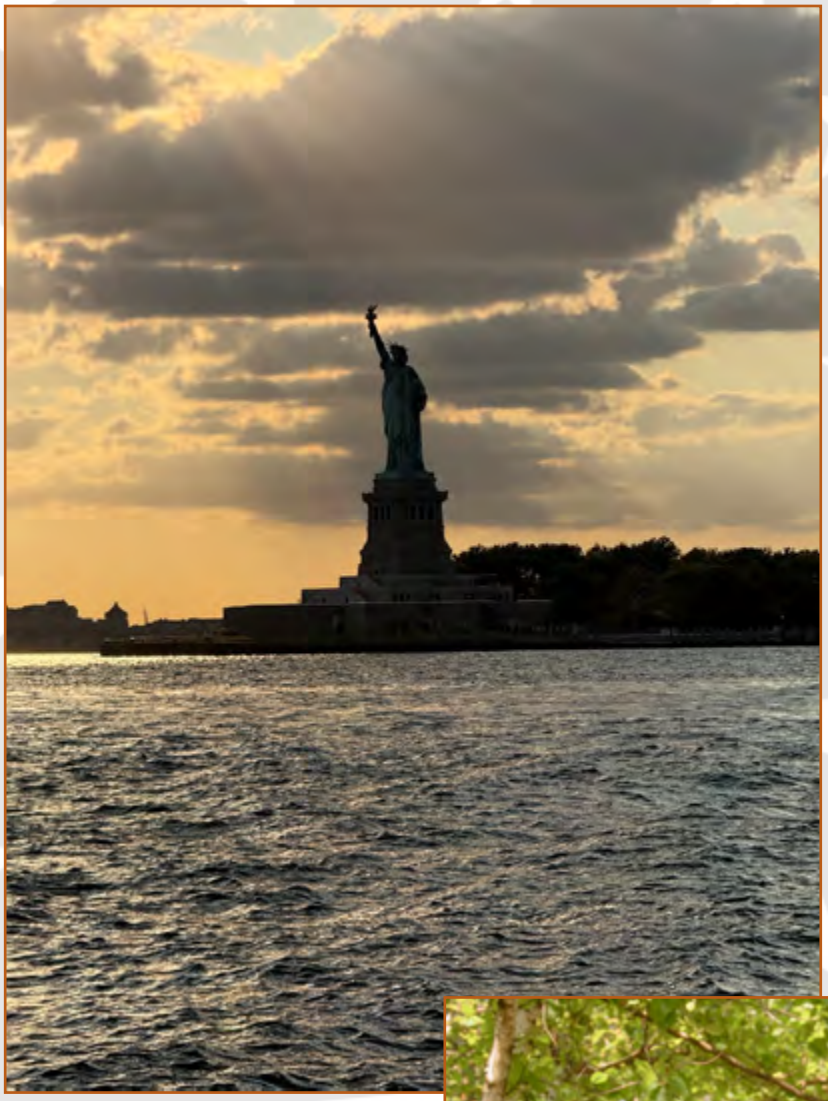
1. Bezpośrednia praca nad czymś
2. Zwiększyć coś, pobudzić rozwój lub efektywność
3. Powtarzać się
4. Uzyskać lub otrzymać coś
5. Zająć się kimś lub czymś, opiekować się
6. Umiejętność, kompetencja w jakiejś dziedzinie
7. Malowniczy, urokliwy
8. Jasno i precyzyjnie wyrażać swoje myśli
9. Zakończyć coś
10. Program rozwoju osobistego

Check your reading skills!

1. Working at a camp during your summer holidays is a fun way to spend your free time. T/F
2. You can only apply for three positions: a camp kitchen staff, a warehouse worker, and a housekeeper. T/F
3. You need to study English to take part in this exchange program. T/F
4. Communicative level of English is required. T/F
5. You can travel around the USA for a month once your contract ends. T/F



Answer key: 1C 2E 3A 4H 5D 6B 7J 8G 9I 10F 1T 2F 3F 4T 5T

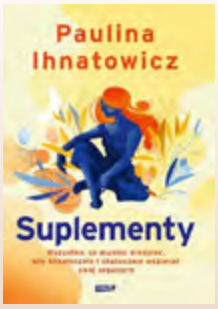






Studenci AB w USA

Biblioteka Poleca



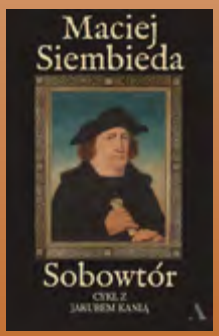
Tytuł: Suplementy. Wszystko, co musisz wiedzieć, aby bezpiecznie i skutecznie wspierać swój organizm
Autor: Paulina Ihnatowicz
Wydawnictwo: Znak
ISBN: 978-83-240-6428-1
Oprawa: miękka
Liczba stron: 352
Rok wydania: 2023

Paulina Ihnatowicz w swojej książce podejmuje temat suplementacji – zagadnienia niezwykle popularnego, ale jednocześnie pełnego mitów i marketingowych uproszczeń.
Autorka jest dietetyczką kliniczną i trenerką personalną, która w przystępny sposób omawia działanie najczęściej stosowanych suplementów, wskazując, które z nich rzeczywiście mają naukowo potwierdzoną skuteczność, a które są jedynie stratą pieniędzy. Należy zwrócić uwagę na przejrzysty układ książki. Suplementy podzielone są nie tylko ze względu na ich skład, ale też ze względu na ciążę, jednostki chorobowe, nowotwory czy codzienne problemy jak kłopoty z cerą, włosami, bezsennością czy stresem. Ciekawym rozdziałem są przepisy (na przykład na shoty wzmacniające, przeciwzapalne czy antyoksydacyjne) i część poświęcona mitom na temat suplementów. Na uwagę zasługuje klarowny język i praktyczne podejście – książka nie jest przesiąknięta naukowym żargonem, a jednocześnie opiera się na rzetelnych badaniach. Dzięki temu może służyć zarówno studentom i wykładowcom poszukującym wiarygodnego źródła informacji, jak i każdemu, kto dba o zdrowie i kondycję.
Książka **Pauliny Ihnatowicz** to rzetelny i praktyczny przewodnik po świecie dodatków do diety. Dzięki przejrzystym wyjaśnieniom i naukowemu podejściu pomaga podejmować świadome decyzje dotyczące zdrowia. To lektura, która pozwala krytycznie spojrzeć na modne trendy i wybrać to, co naprawdę może nam pomóc.
Suplementy to pozycja wartościowa, która **łączy teorię z praktyką i pozwala świadomie poruszać się w gąszczu reklam i obietnic.** Książka, po którą zdecydowanie warto sięgnąć.



Tytuł: POCUS-y Ultrasonografia ratunkowa
Autor: Małgorzata Rak
Wydawnictwo: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
ISBN: 978-83-200-6341-7
Oprawa: miękka
Liczba stron: 478
Rok wydania: 2023

Książka ***POCUS-y. Ultrasonografia ratunkowa*** to praktyczny przewodnik po zastosowaniach ultrasonografii przyłóżkowej (POCUS) w medycynie ratunkowej i stanach nagłych.
Publikacja składa się z kilkunastu rozdziałów omawiających wykorzystanie USG w diagnostyce takich objawów jak duszność, ból w klatce piersiowej, ból brzucha, wstrząs, a także w specjalnych sytuacjach – u dzieci, w medycynie przedszpitalnej, paliatywnej czy wysokogórskiej.
Szczególnym atutem książki jest jej praktyczne podejście – treść skupia się na objawach i sytuacjach klinicznych, co ułatwia zastosowanie wiedzy w codziennej pracy. Książka zawiera ponad 1000 ilustracji, zdjęć i schematów, co czyni ją bardzo przejrzystą i pomocną, zwłaszcza dla osób uczących się obsługi USG w warunkach ratunkowych.
Książka ***POCUS-y. Ultrasonografia ratunkowa*** pod redakcją **Małgorzaty Rak** to bardzo wartościowa pozycja dla każdego, kto w pracy medycznej styka się z sytuacjami nagłymi — lekarzy SOR, ratowników medycznych, pielęgniarek, a nawet studentów medycyny zainteresowanych diagnostyką przyłóżkową. To świetny przewodnik, który łączy teorię z zastosowaniem praktycznym, przygotowany rzetelnie i bogato ilustrowany. Choć wymaga pewnego nakładu czasu, przynosi bardzo dużą użyteczność.
Publikacja skierowana do lekarzy medycyny ratunkowej, anestezjologów, ratowników medycznych oraz studentów kierunków medycznych. To rzetelne i nowoczesne kompendium, które zdecydowanie warto mieć pod ręką.



Tytuł: Sobowtór
Autor: Maciej Siembieda
Wydawnictwo: Wydawnictwo Agora
ISBN: 978-83-8380-216-9
Oprawa: miękka
Liczba stron: 374
Rok wydania: 202

Historia, która wciąga jak thriller!
Maciej Siembieda to jeden z najciekawszych współczesnych polskich autorów literatury sensacyjnej, a przy tym były dziennikarz śledczy z wieloletnim doświadczeniem. Jego reporterskie wyczucie i dbałość o szczegóły sprawiają, że każda z jego książek brzmi niezwykle wiarygodnie – nawet gdy balansuje między fikcją a faktami historycznymi.
Sobowtór to kolejna część popularnego cyklu z Jakubem Kanią – byłym prokuratorem IPN, który po porzuceniu urzędniczej kariery zostaje detektywem specjalizującym się w rozwiązywaniu zagadek z przeszłości. Kania to bohater nietuzinkowy: inteligentny, dociekliwy i ludzki w swoim podejściu do historii i ludzi, których ona dotknęła.
W ***Sobowtórze*** **Siembieda** po raz kolejny sięga po fascynującą historię – tym razem zahaczając o temat tajnych projektów z czasów II wojny światowej, związków z nazistowskimi naukowcami i ich powojennych losów. Akcja biegnie dwutorowo – we współczesności oraz w przeszłości – co nadaje narracji dynamiki i głębi. Autor umiejętnie splata fikcyjną intrygę z realiami historycznymi, nie szczędząc przy tym zwrotów akcji.
To, co wyróżnia ***Sobowtóra*** (i cały cykl), to połączenie rzetelności dziennikarskiej z literackim rozmachem. **Siembieda** nie tylko opowiada ciekawą historię – on uczy, intryguje i zmusza do refleksji.
Jeśli szukacie książki, która nie tylko wciąga jak klasyczny thriller, ale i pozwala zanurzyć się w mało znane wątki historii XX wieku – ***Sobowtór*** zdecydowanie zasługuje na uwagę.
A jeśli jeszcze nie znacie Jakuba Kani, warto zacząć właśnie od tej serii – idealna na długie jesienne wieczory.

Katarzyna Zając







Symulacja wypadu masowego z dużą liczbą poszkodowanych zorganizowana przez AB













SYMULACJA WYPADU MASOWEGO Z DUŻĄ LICZBĄ POSZKODOWANYCH ZORGANIZOWANA PRZEZ AB