

BIALSKI PRZEGLĄD AKADEMICKI

CZASOPISMO PAŃSTWOWEJ SZKOŁY WYŻSZEJ IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W BIAŁEJ PODLASKIEJ

NR 28 – GRUDZIEŃ 2017

ISSN 2081-6324



**ZAGRANICZNI STUDENCI
W PSW**

INAUGURACJA 2017/2018

FOTOGALERIA



Wręczenie nagród i wyróżnień



Immatrykulacja studentów 1 roku



Widowiskowa część artystyczna



*Wykład inauguracyjny –
prof. Jerzy Bralczyk*





Od Redakcji

Grudniowy numer „Bialskiego Przeglądu Akademickiego” został zdominowany przez kluczowe dla uczelni wydarzenia i zagadnienia. Październikowa uroczysta inauguracja roku akademickiego, która jest najważniejszym, corocznym wydarzeniem w uczelni, w tym roku miała wyjątkowy charakter. W PSW naukę rozpoczęli studenci z wielu krajów, m.in. Nepalu, Zimbabwe, Gruzji, Ukrainy, Białorusi czy Portugalii – w głównej mierze dzięki dwóm projektom dofinansowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój,

w ramach których uruchomione zostały dwa kierunki międzynarodowe: turystyka oraz pielęgniarstwo. Mieliśmy również zaszczyt gościć wyjątkowego Prelegenta, który wygłosił porywający wykład inauguracyjny – mowa tu o profesorze Jerzym Bralczyku.

W dniu inauguracji dotarła do nas również wiadomość, że obydwie wydziały utrzymały swoje kategorie naukowe: Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych – kategorię A, Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych – kategorię B. Skoro o nauce mowa, sporo miejsca poświęcamy finansowaniu badań naukowych w PSW: temat ten szczegółowo opisuje prof. Mieczysław Adamowicz, Pełnomocnik Rektora ds. Nauki i Wdrożeń.

Wszędzie tam, gdzie jest duże skupisko ludzi, bardzo ważną sprawą staje się ich bezpieczeństwo. W uczelni zainstalowane zostały dwa Automatyczne Defibrylatory Zewnętrzne (AED) – dzięki tym urządzeniom możliwe jest przeprowadzenie reanimacji nawet przez osoby bez żadnej wiedzy medycznej. W uczelni część pracowników przeszła szkolenie dotyczące obsługi urządzenia – w artykule napisanym pod kierunkiem dr Anny Ślificzyk można zapoznać się ze szczegółową instrukcją obsługi i zasadami bezpieczeństwa przy używaniu AED.

Jak zwykle polecamy stałe rubryki, ale też interesujące relacje z pobytu naszych pracowników – i naukowych, i administracyjnych – za granicą w ramach programu Erasmus. Na łamach tradycyjnie gościmy nasze Duszpasterstwa Akademickie oraz Bibliotekę PSW i publikujemy relacje z konferencji naukowych. Zachęcamy również do lektury wywiadu z Panią dr hab. Danutą Guzal-Dec.

Życzymy przyjemnej lektury!

Spis treści

Pracę naukową traktuję jako pasję	2
Kalendarium	6
XVIII Uroczysta Inauguracja Roku Akademickiego 2017/2018	10
Wystąpienie inauguracyjne JM Rektora PSW, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera	12
X Krajowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa	14
Debatowano o współpracy placówek edukacyjnych z rodziną	16
Kolejny rok akademicki Uniwersytetu Trzeciego Wieku zainaugurowany	17
Badania statutowe jako kolejny etap rozwoju działalności badawczej w PSW w Białej Podlaskiej	18
Projekt edukacyjny „Liga Młodych Przedsiębiorców”	22
Automatyczne defibrylatory zewnętrzne w PSW w Białej Podlaskiej	24
Biblioteka poleca	27
Erasmus w Barcelonie	28
International teaching staff week w Brnie	32
Biblioteki jako centra informacyjne i multimedialne w Hiszpanii	34
Wigilia w Bulu Bulu	37
Młodzieżowy Międzynarodowy zlot „Jediństwo” na Białorusi	39
Dodatek studencki	40

Bialski Przegląd Akademicki
Nr XXVIII – grudzień 2017
ISSN 2081-6324

Bialski Przegląd Akademicki jest czasopismem informacyjnym, wydawanym przez PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, skierowanym do pracowników i studentów uczelni oraz adresatów zewnętrznych.

Nadzór programowy i redakcyjny
prof. zw. dr. hab. dr h.c. Mieczysław Adamowicz

Redakcja:
mgr Agnieszka Filipiuk, mgr Paulina Rynkiewicz

Korekta
mgr Paulina Rynkiewicz, mgr Agnieszka Filipiuk

Zdjęcia nieoznaczone inaczej: archiwum PSW

Skład i druk: Drukarnia Laser-Graf, tel. 24 366 88 82

Adres redakcji

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
Sekcja Nauki i Wydawnictw
21-500 Biała Podlaska, ul. Sidorska 95/97, pok. 334
tel. 83 344 99 63, 83 344 99 00 wew. 271
e-mail: p.ryniewicz@pswbp.pl, a.filipiuk@pswbp.pl

Wydawca

Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Wszelkie prawa zastrzeżone

Autoryzacja publikacji nie otrzymują honorariów oraz akceptują jednoczesne ukazanie się artykułów na łamach „BPA” i w Internecie. Redakcja zastrzega sobie prawo do dokonywania skrótów, zmian tytułów i redagowania tekstów dostarczonych do publikacji. Redakcja nie zwraca tekstów niezamówionych i nie odpowiada za treść zamieszczanych reklam oraz ogłoszeń.

PRACĘ NAUKOWĄ JAKO PASJĘ

Rozmowa z prof. nadzw. dr hab. Danutą Guzał-Dec, Kierownik Zakładu Ekonomii w Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych PSW.



Pani Profesor, na początku serdecznie gratulujemy Pani uzyskania stopnia doktora habilitowanego. Jest Pani drugim pracownikiem PSW, który osiągnął ten sukces, a zarazem pierwszym, który od początku swojej kariery naukowej pracuje w naszej Uczelni. Proszę opowiedzieć, jak wyglądały Pani początki w roli dydaktyka i pracownika naukowego?

■ Pracę na Uczelni rozpoczęłam w 2002 r. bezpośrednio po ukończeniu studiów na Wydziale Ekonomicznym UMCS w Lublinie oraz podyplomowych studiów w zakresie przygotowania pedagogicznego na Kato-

lickim Uniwersytecie Lubelskim. Podstawy teoretyczne i praktyczne, jakie zdobyłam podczas studiów, niewątpliwie wpłynęły na to, że w roli dydaktyka i pracownika naukowego czułam się zawsze bardzo dobrze. Samo przekonanie co do wyboru zawodu nauczyciela kształtowało się jednak znacznie wcześniej. Pasją nauczania „zarazili” mnie Dziadkowie. Pierwszy kontakt z nauczycielami akademickimi miał miejsce podczas obozów naukowych, jeszcze w liceum, kiedy zostałam stypendystką Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci. Od tamtej pory motto Funduszu, *Sapere aude* [łac. „miej odwagę być mądrym”, przyp. red.], znalazło szcze-

gólne miejsce w moim rozwoju osobistym i w wyborze ścieżki zawodowej.

W tym roku mija 15 lat mojej pracy zawodowej na Uczelni. Uzyskanie w tak krótkim okresie stopnia doktora i doktora habilitowanego niewątpliwie jest po części wynikiem tego, że pracę naukową rozpoczęłam bezpośrednio po rozpoczęciu pracy na Uczelni. Było to możliwe dzięki niezwykle otwartości i życzliwości mojego Promotora, prof. zw. dr. hab. Mieczysława Adamowicza, aktywnego w wielu obszarach pracy naukowej, ale szczególnie w kształceniu młodych kadr. Dzięki podjęciu współpracy z Panem Profesorem już w 2004 r. otworzyłam przewód doktorski na Wydziale Nauk Eko-

WĄ TRAKTUJĘ

nomicznych Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, a w 2008 r. z wyróżnieniem Rady tego Wydziału obroniłam rozprawę doktorską na temat: „Konkurencyjność jednostek terytorialnych na przykładzie gmin wiejskich województwa lubelskiego”.

Zajmuje się Pani dziedziną nauk ekonomicznych, ze specjalnością „ekonomika i zarządzanie w rozwoju lokalnym”. Co sprawiło, że zainteresowała się Pani akurat tą dziedziną badawczą?

■ O studiowaniu ekonomii przesądziło moje zamiłowanie do matematyki, ale także fascynacja zmianami systemu ekonomicznego, któ-

Stopień doktora uzyskała Pani w roku 2008. Kiedy pojawiła się u Pani myśl, by „zawalczyć” o ten wyższy naukowy tytuł? Co było główną motywacją i inspiracją?

■ Przyczyniło się do tego kilka szczególnie ważnych osób i kilka sytuacji w moim życiu. Nie byłoby to możliwe bez wsparcia kochającej rodziny. Po obronie pracy doktorskiej do dalszej aktywnej pracy naukowej zachęcali mnie jej Recenzenci: dr hab. Izabella Sikorska-Wolak, prof. SGGW oraz dr hab. Wiesław Musiał, prof. UR w Krakowie, a później dr hab. Artur Bołtromiuk, prof. UwB, który był recenzentem wydawniczym przyszłej monografii, wskazanej jako osiągnięcie naukowe w procesie po-

zowanego w PSW w zespole badawczym pod moim kierownictwem, a z udziałem: dr inż. Magdaleny Zwolińskiej-Ligaj i dr Agnieszki Siedleckiej. Do złożenia Projektu zachęcił i zainspirował nas prof. Mieczysław Adamowicz. To on zawsze wiedział, kiedy natchnąć i dodać odwagi, wskazać właściwy moment działania, i to jemu, podkreślając wdzięczność jego wielkiej mądrości i dobroci, chciałabym dedykować słowa Pisma Świętego: „Jeżeli ujrzysz kogoś mądrego, już od wczesnego rana idź do niego, a stopa twoja niech ściera progi drzwi jego” (Mądrość Syracha 6,36). Członkiniom mojego Zespołu badawczego jestem wdzięczna za wytrwałość, cierpliwość i wiarę w Nas i we mnie.

Domeną naukowca jest ciągłe dążenie do poznania prawdy. Ja w swoim dążeniu do poznawania prawdy o sobie bywam często zbyt krytyczna, co niewątpliwie dodatkowo utrudniało mi podjęcie decyzji o momencie poddania się ocenie zewnętrznej. Szczególnym wyzwaniem dla kobiety naukowca jest także pogodzenie przez nią różnych ról społecznych i zawodowych. Pracę naukową traktuję jako pasję i jestem osobą bardzo wytrwałą, więc myślę, że to właśnie stanowiło mój klucz do sukcesu.

re następowały u progu mojej pełnoletniości. O wyborze podjętej w pracy naukowej problematyki badawczej z zakresu ekonomiki rozwoju lokalnego i regionalnego zadecydowały w pierwszej kolejności inspiracje naukowe, które pojawiły się podczas seminarium magisterskiego realizowanego pod kierunkiem prof. dr hab. Urszuli Wich w Katedrze Polityki Gospodarczej, Społecznej i Regionalnej. Praca magisterska dotyczyła roli Lublina w układzie osadniczym kraju i regionu. Decydujące znaczenie miały jednak dyskusje z Promotorem pracy doktorskiej, prof. zw. dr. hab. Mieczysławem Adamowiczem, który specjalność tę traktuje jako jedną z wiodących w swojej pracy naukowej, stale ją rozwijając.

stępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego. Po obronie pracy doktorskiej cenne doświadczenia w pracy badawczej w zespole naukowym dała mi współpracą z Zespołem IRWiR PAN nad projektem: „Społeczno-gospodarcze uwarunkowania zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich objętych siecią Natura 2000 na terenie Zielonych Płuc Polski” finansowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Przełomowym momentem była realizacja zespołowego projektu badawczego finansowanego przez NCN pt: „Ekologiczne uwarunkowania i czynniki rozwoju funkcji gospodarczych na obszarach przyrodniczo cennych województwa lubelskiego” reali-

Co na drodze do tego osiągnięcia stanowiło szczególne wyzwanie i trudność?

■ Ocena swojego potencjału, przede wszystkim naukowo-badawczego, i wybór odpowiedniego momentu do poddania się ocenie zewnętrznej w postępowaniu o nadanie stopnia doktora habilitowanego. Domeną naukowca jest ciągłe dążenie do poznania prawdy. Ja w swoim dążeniu do poznawania prawdy o sobie bywam często zbyt krytyczna, co niewątpliwie dodatkowo utrudniało mi podjęcie decyzji o momencie poddania się ocenie zewnętrznej. Szczególnym wyzwaniem dla kobiety naukowca jest także pogodzenie przez nią różnych ról

społecznych i zawodowych. Pracę naukową traktuję jako pasję i jestem osobą bardzo wytrwałą, więc myślę, że to właśnie stanowiło mój klucz do sukcesu.

Sukces jednak wymaga nakładów, a w tym nakładów finansowych. Jestem reprezentantem dyscypliny naukowej ekonomia i co najmniej przeoczeniem byłoby niedopowiedzenie, że każde przedsięwzięcie badawcze wymaga nakładów finansowych i tutaj znaczącym wsparciem było wsparcie finansowe pozyskane z PSW. Dzięki temu wsparciu najpierw na etapie realizacji przewodu doktorskiego zostały sfinansowane wszelkie koszty związane z przeprowadzeniem postępowania o nadanie stopnia doktora, jak również wszelkich badań terenowych dzięki pozyskanemu stypendium naukowemu, a następnie wszelkie koszty związane z przeprowa-

dzeniem postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego. Szczególnym rodzajem wsparcia oferowanym przez PSW jest Program Wsparcia Habilitacji. Umożliwia on m.in.: uzyskanie półrocznego stypendium naukowego w wysokości 2000 zł miesięcznie, usprawniającego realizację przedsięwzięć naukowo-badawczych niezbędnych do uzupełnienia dorobku naukowego, uzyskanie obniżki pensum dydaktycznego o 120 godz. w okresie trwania Programu, jak również realizację i finansowanie stażu naukowego. Wszystko po to, by wzbogacić przedstawiany do oceny dorobek naukowy. Zawarcie umowy umożliwiającej mi przystąpienie do Programu Wsparcia Habilitacji postrzegam zatem jako szczególne ułatwienie realizacji postępowania. Był to czas, kiedy spokojnie mogłam finalizować podjęte prace wykazywane w dorobku poddawany

ocenę. Program ten niesie też szczególne profity, gdyż przewiduje możliwość uzyskania nagrody specjalnej w wysokości trzykrotności minimalnego wynagrodzenia profesora zwyczajnego, pod warunkiem terminowego, w okresie do roku po zakończeniu Programu, pozytywnego zakończenia postępowania habilitacyjnego. Nagroda ta została mi przyznana po spełnieniu powyższego warunku, po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego nadanego mi uchwałą Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych UWM w Olsztynie z dnia 20 września 2017 r.

Jako główne osiągnięcie naukowe we wniosku o przeprowadzenie postępowania habilitacyjnego wskazała Pani monografię „Samorząd gminny w kreowa-



niu zrównoważonego rozwoju obszarów przyrodniczo cennych województwa lubelskiego”, wydaną w Wydawnictwie PSW JPII w roku 2015 w ramach grantu NCN. Proszę opowiedzieć o kulisach powstawania tej książki, jak również skutecznie-go pozyskania środków na ten cel.

■ Monografia ta wskazana była wśród efektów projektu, ale początkowo nie jako monografia habilitacyjna, przygotowywana z zamiarem poddania ocenie w odniesieniu do jej wkładu w dyscyplinę naukową, jaką jest ekonomia. Dlatego finalizując przygotowywanie tej monografii dołożyłam

■ Entuzjazm, z którym dzielimy się posiadaną wiedzą oraz gotowość do stałego dokształcania. Nie należy się bać trudnych pytań studentów, tylko poszukiwać na nie odpowiedzi, ale zachęcać także studentów do wspólnego poszukiwania odpowiedzi, motywować ich do studiowania. Poza tym

„**W pracy ze studentami szczególnie ważny jest entuzjazm, z którym dzielimy się posiadaną wiedzą oraz gotowość do stałego dokształcania. Nie należy się bać trudnych pytań studentów, tylko poszukiwać na nie odpowiedzi, ale zachęcać także studentów do wspólnego poszukiwania odpowiedzi, motywować ich do studiowania. Poza tym nie do przecenienia jest zwykła życzliwość i wyrozumiałość.**”



wszelkich starań, aby nadać jej charakter rozprawy habilitacyjnej. Mimo iż przyjąłam interdyscyplinarny charakter pracy, starałam się w jak największym stopniu „osadzić” ją w dyscyplinie ekonomia, chociaż problematyka funkcjonowania samorządu terytorialnego zawsze będzie gdzieś na pograniczu ekonomii, zarządzania, nauk o polityce i socjologii. W związku z powyższym kilka razy zmieniałam wersję pierwotną, starając się ją udoskonalić. Chyba wewnętrznie czułam, że to może być ten produkt, który stanowić będzie mocny punkt w ocenie dorobku.

Zakulisowy obraz pracy nad monografią, to obraz ciężkiej pracy w nowej dla mnie roli matki z dwójką malutkich dzieci. Pogodzenie pracy zawodowej i obowiązków domowych, przy właściwym kształtowaniu więzi rodzinnych, było nie lada wyzwaniem. Finalnie zatem odniosłam przynajmniej kilka sukcesów, nie tylko naukowych.

Jeżeli mogłabym się odnieść do swoich niewielkich jeszcze doświadczeń w pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania naukowe, to w moim odczuciu kluczem do sukcesu mogą być: oryginalne podejście badawcze do podjętej problematyki, oryginalna metodyka badawcza i przekonujące efekty naukowe przy rozsądnym poziomie kosztów, stała ewaluacja projektu i dobry zespół badawczy.

Co wydaje się Pani szczególnie istotne w pracy ze studentami? Jakie są Pani sposoby na to, by wzbudzić w studentach zainteresowanie wykładanym przedmiotem?

nie do przecenienia jest zwykła życzliwość i wyrozumiałość.

Jakie są Pani dalsze naukowe i pozanaukowe plany?

■ Po zatrudnieniu mnie na stanowisku profesora nadzwyczajnego mój mąż powiedział mi, że on już dawno odkrył, że jestem nadzwyczajna, i tylko czekał na oficjalne potwierdzenie tego faktu.

Szybki awans daje podstawę do krótkiego odpoczynku, ale jest także zobowiązaniem. Nowe wyzwania organizacyjne wynikają także z powołania mnie przez JM Rektora PSW, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera na członka Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych oraz powierzenia funkcji Kierownika Zakładu Ekonomii w Katedrze Ekonomii i Zarządzania w kadencji kończącej się 31.08.2021 roku.

Nadanie tytułu profesora PSW jest dla mnie ogromną nobilitacją, powodem do dumy i bodźcem do godnego reprezentowania uczelni i dalszej sumiennej pracy. Takim bodźcem jest też wsparcie mentalne i godna naśladowania postawa w aktywności naukowo-badawczej przełożonych – JM Rektora PSW, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera oraz Kierownika Katedry Ekonomii i Zarządzania, prof. zw. dr. hab. Mieczysława Adamowicza. Jeżeli natomiast chodzi o moje plany pozazawodowe, to poza nauką i przed nauką jest moja rodzina, to jej poświęcę teraz więcej czasu niż w okresie intensywnego przygotowywania monografii habilitacyjnej.

Dziękujemy za rozmowę.

Kalendarium

WRZESIEŃ – LISTOPAD 2017

WRZESIEŃ

1 września

– w miejsce dotychczasowego Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Warszawy powstało Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Terespolu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

12-15 września

– miała miejsce X Jubileuszowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa z cyklu „Higiena żywności i żywienia podstawą zdrowia – uwarunkowania biomedyczne, technologiczne i ekonomiczne”. O konferencji więcej piszemy na str. 14-15.

29 września

– odbył się kolejny wykład otwarty pt. „Jak rozpoznać boreliozę?”; prelegentem była Pani prof. dr hab. n. med. Agnieszka Pedrycz-Wieczorska – specjalista medycyny morskiej i tropikalnej. Wykład cieszył się dużym zainteresowaniem wśród studentów kierunków medycznych jak i mieszkańców Białej Podlaskiej.

PAŹDZIERNIK

6 października (i 7 listopada)

– mury naszej Uczelni odwiedziła młodzież oraz pracownicy Uniwersytetu Technicznego w Brześciu. Goście mieli okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną uczelni i zasadami rekrutacji na studia oraz zwiedzili naszą nowoczesną bazę naukową i dydaktyczną: budynki Rektoratu, Laboratoria, Dom Studentów,

Halę Sportową oraz nowo wybudowaną Bibliotekę Akademicką.

2-6 października

– jak co roku w pierwszym tygodniu października w Białej Podlaskiej obchodziliśmy Światowy Tydzień Marszu TAFISA. Studenci i pracownicy PSW wzięli udział w tym wydarzeniu, promując piesze formy aktywności fizycznej, m.in. Nordic Walking i marsz na orientację (zdj. 1).



Zdj. 1



10 października

– odbył się kolejny wykład otwarty pt. „Optymalne postępowanie z chorym na udar mózgu w fazie przedszpitalnej i wczesnoszpitalnej – SOR” prowadzony przez Pana prof. dr. hab. Jerzego Roberta Ładnego, konsultanta krajowego ds. ratownictwa medycznego, kierownika Zakładu Medycyny Ratunkowej i Katastrof UMB, wyróżnionego nagrodą Ministra Zdrowia im. bł. Gerarda w kategorii osoby i instytucje wspierające system Państwowego Ratownictwa Medycznego.

16 października

– odbyło się najważniejsze, coroczne wydarzenie w PSW – XVIII Inauguracja roku akademickiego 2017/2018. Podczas Inauguracji tradycyjnie zostały wręczone wyróżnienia i nagrody dla najlepszych studentów i absolwentów naszej uczelni. O najważniejszych wydarzeniach minionego roku akademickiego i wyzwaniach na kolejne lata mówił Rektor PSW prof. zw. dr. hab. Józef Bergier w swoim inauguracyjnym wystąpieniu. Uroczystość inauguracyjną uświetnił wykład polskiego językoznawcy, profesora Jerzego Bralczyka, pt. „O mówieniu publicznym”. W części artystycznej wystąpili: Narodowy Chór Akademicki „Bielaja Wieża” oraz grupa taneczna „Edelweiss” z Brzeskiego Państwowego Uniwersytetu Technicznego. O inauguracji piszemy również na str. 10-13.

– na stronie internetowej MNiSW opubliko-

wane zostały wyniki oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej jednostek naukowych. W wyniku ewaluacji przeprowadzonej przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych na podstawie ankiet złożonych przez obydwie Wydziały PSW, a także dzięki danym wprowadzonym do systemu POL-on, Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych otrzymał kategorię naukową A, zaś Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych – kategorię B. Obydwie wydziały powtórzyły wynik poprzedniej oceny parametrycznej, która przeprowadzona została po wprowadzeniu w uczelni struktury wydziałowej.

18 października

– miała miejsce Konferencja Naukowa pt. „Współpraca placówek edukacyjnych z rodziną” zorganizowana przez Zakład Pedagogiki PSW, ECKiW OHP w Roskoszy oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Białej Podlaskiej. Relację z konferencji publikujemy również na str. 16.

21 października

– członkowie Studenckiego Koła Naukowego „eRka” przeprowadzili warsztaty na temat zdrowego odżywiania dla mieszkańców gminy Witulin w budynku po dawnej Szkole Podstawowej w Witulinie. Celem warsztatów było przedstawienie podstawowych zasad dotyczących zdrowego odżywiania, a także uświadomienie, jak ważne jest to w życiu

codziennym. Przedstawiony został także problem otyłości, anoreksji i bulimii. Dodatkową atrakcją dla uczestników warsztatów była możliwość pomiaru stężenia cukru we krwi, ciśnienia tętniczego oraz obliczenia BMI.

23 października

– odbyła się Inauguracja Roku Akademickiego UTW działającego przy PSW w Białej Podlaskiej. O tym piszemy również na str. 17.

24 października

– miał miejsce wykład otwarty pt. „Żywność nowej generacji dla nowego stylu życia” – wykład poprowadziła Pani prof. dr. hab. Anna Lebedzińska z Katedry Bromatologii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

24-27 października

– dalsze umiędzynaradawianie Uczelni było głównym celem wizyty w Macedonii delegacji PSW – Rektora, prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera oraz Pełnomocnika ds. zagranicznych, dr. Małgorzaty Wasilewskiej. W trakcie pobytu podpisano umowę o współpracy pomiędzy PSW Biała Podlaska a University of Tourism and Management (UTMS) w Skopje reprezentowanej przez JM Rektora Prof. Ace Milenkowskiego. W trakcie spotkania obie strony wyraziły chęć współpracy w obszarze nauki, realizowania wspólnych projektów oraz wymiany studentów oraz pracowników w ramach Programu Erasmus+ (zdj. 2).

26-29 października

– reprezentacja Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego PSW w Białej Podlaskiej wzięła udział w XXX Forum Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Jarosławiu. Elementami posiedzenia były szkolenia z zakresu zarządzania i budowy zespołów, obrady na temat rozwoju uczelni branżowych oraz uroczysty bal na zakończenie jubileuszowego Forum. Z tego miejsca składamy podziękowania i gratulujemy organizatorom tego wydarzenia, PWSTE w Jarosławiu.

LISTOPAD

6-9 listopada

– w PSW gościła delegacja z Wydziału Nauk o Zdrowiu, Instytutu Fizjoterapii i Nauk o Sporcie Uniwersytetu w Peczu na Węgrzech w składzie: dr hab. Pongracz Acs – Kierownik Instytutu Fizjoterapii i Nauk o Sporcie, Prodziekan ds. kształcenia, oraz mgr Csaba Melczer – pracownik naukowy Instytutu Fizjoterapii i Nauk o Sporcie, doktorant. Był to pobyt edukacyjny w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunkach turystyka i rekreacja oraz fizjoterapia realizowany w ramach Programu Erasmus+. W trakcie pobytu odbyły się również spotkania z JM Rektorem oraz pracownikami uczelni, których przedmiotem były rozmowy o rozwoju współpracy naukowej między naszymi uczelniami (zdj. 3).

8 listopada

– odbyło się spotkanie informacyjne dotyczące pilotażowego programu ochotniczego

szkolenia studentów – „Legia Akademicka”. Ministerstwo Obrony Narodowej przywraca ideę ochotniczego szkolenia studentów. „Legia Akademicka” to uruchomiony przez MON pilotażowy program skierowany do studentów. Wzorem lat 2003-2008 szkolenie będzie dzieliło się na część teoretyczną – realizowaną na uczelniach w trakcie roku akademickiego – oraz część praktyczną, która odbywa się w jednostkach, centrach i ośrodkach wojskowych.

9 listopada

– profesor Roman Maciej Kalina wygłosił wykład otwarty pt. „Bezpieczeństwo personalne jako interdyscyplinarne wyzwanie nowoczesnego kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe”.

10 listopada

– odbyły się Akademickie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w Biegach Przełajowych Kobiet i Mężczyzn.

11 listopada

– delegacja społeczności akademickiej brała czynny udział w obchodach Narodowego Święta Niepodległości w Białej Podlaskiej.
– członkowie SKN „eRka” przeprowadzili warsztaty z zakresu pierwszej pomocy dla mieszkańców Dobrynki. Celem warsztatów było praktyczne przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach i nabycie takich umiejętności jak: postępowanie w miejscu zdarzenia, rozpoznanie stanów zagrożenia życia, prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udzielanie pomocy przy za-

dławieniach, bandażowanie i opatrywanie ran, AED, ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej. Dodatkową atrakcją warsztatów była możliwość nauki przekładania i prawidłowego zabezpieczania osoby poszkodowanej na desce ratowniczej.

15 listopada

– PSW w Białej Podlaskiej nawiązała współpracę z Santander Universidades. Umowa została podpisana przez Rektora Uczelni – prof. zw. dr. hab. Józefa Bergiera oraz Wojciecha Leśniewskiego – Menedżera Santander Universidades. Program Santander Universidades realizowany jest przez Bank Zachodni WBK Grupę Santander. Bank realizuje umowy o współpracy z uniwersytetami w Ameryce Północnej i Południowej, Azji, Afryce oraz Europie, a od 2011 roku również w Polsce. Obecnie należy do niego ponad 50 polskich uczelni wyższych. Głównym celem Santander Universidades jest stworzenie uczelniom możliwości wymiany wiedzy i doświadczeń na poziomie międzynarodowym (zdjęcie 4).

22 listopada

– reprezentacja Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II, korzystając z zaproszenia prof. zw. dr. hab. Jerzego Sadowskiego, Prorektora ds. Filii AWF, uczestniczyła w spotkaniu w Regionalnym Ośrodku Badań i Rozwoju Filii AWF w Białej Podlaskiej. Pracownicy PSW, na czele z Rektorem, prof. zw. dr. hab. Józefem Bergierem i Pełnomocnikiem Rektora ds. Nauki i Wdrożeń, prof. zw. dr. hab. Mieczysławem Adamowiczem, mieli okazję zapoznać się z profesjonalnym



Zdj. 3



Zdj. 4



Zdj. 5

sprzętem w nowoczesnych laboratoriach badawczych, m.in. psychomotoryki, diagnostyki biochemicznej, chemii kosmetycznej, modelowania ruchu i ergonomii. Unikutowa w skali kraju i świata specjalistyczna aparatura badawcza pozwala na przeprowadzanie szeregu badań, wyniki których mogą m.in. wpływać na jakość zdrowia ludzi, wiązać się z osiąganiem lepszych wyników przez sportowców, wpływać na efektywną pracę trenerów różnych dyscyplin sportowych. Badania mają również znaczenie w przemyśle – przykładowo, analiza nacisków stopy, którą można wykonać w Laboratorium Elektromiografii, umożliwia współpracę z producentami obuwia, szczególnie dla dzieci (zdjęcie 5, 6).

mgr Ewelina Kukawska

Sekcja Promocji i Rekrutacji

współpraca: Sekcja Nauki i Wydawnictw

zdjęcia: archiwum PSW, zdj. na str. 6 –

„Słowo Podlasia”



Zdj. 6

XVIII Uroczysta I Roku Akademickiego

W dniu 16 października 2017 roku Państwowa Szkoła Wyższa im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej po raz osiemnasty zainaugurowała rok akademicki. Uroczystość już kolejny rok odbyła się w dniu szczególnym, rocznicy wyboru Kardynała Karola Wojtyły na papieża.



Inaugurację poprzedziły dwa nabożeństwa: 15 października Święta Liturgia w Parafii Prawosławnej pw. Świętych Cyryla i Metodego w Białej Podlaskiej oraz 16 października Msza Święta w Kościele pw. Chrystusa Miłosiernego w Białej Podlaskiej. Oprócz studentów i władz uczelni zaszczylicili nas swoją obecnością znamienici goście, parlamentarzyści, przedstawiciele duchowieństwa katolickiego i prawosławnego, władze miasta i powiatu, służby mundurowe, przedstawi-

ciele oświaty oraz instytucji, z którymi uczelnia współpracuje.

Jego Magnificencja Rektor prof. zw. dr hab. Józef Bergier w wystąpieniu inauguracyjnym potwierdził stały rozwój uczelni, która cieszy się ogólnopolskim uznaniem i rosnącym zainteresowaniem. Jak powiedział JM Rektor, w najbardziej prestiżowym rankingu „Perspektyw” Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej po raz drugi z rzędu została ogłoszona najlepszą

uczelnia w Polsce w grupie 35 tego typu szkół. Prawdopodobnie ta wysoka ocena w największym stopniu przyczyniła się do bardzo dobrego naboru na studia, nie mniejsze znaczenie miał wysoki poziom nauczania i stały rozwój infrastruktury uczelni. Od października bieżącego roku w naszym murach naukę na 17 kierunkach rozpoczęło ponad tysiąc studentów I roku, tj. o 20% więcej niż w roku poprzednim, co jest dużym sukcesem przy stale występującym niżu demograficznym.

Inauguracja roku 2017/2018

Nasza uczelnia każdego roku stara się uatrakcyjnić ofertę edukacyjną. Z dumą możemy poinformować o rozpoczęciu kształcenia w języku angielskim na kierunku pielęgniarstwo ze studentami pochodzącymi z Indii, Nepalu, Zimbabwe, oraz na kierunku turystyka i rekreacja z młodzieżą z Białorusi, Gruzji, Kazachstanu, Ukrainy, Rosji i Hiszpanii. Przygotowania do kształcenia studentów w języku angielskim rozpoczęliśmy już przed kilku laty przez doskonalenie języka angielskiego wśród pracowników uczelni, którzy zdali pomyślnie egzamin British Council.

Potwierdzeniem umiędzynarodowienia uczelni jest realizacja w ramach programu Erasmus łącznie 75 mobilności, podczas których studenci realizowali semestr studiów m.in. w Chorwacji, Portugalii, Turcji, Łotwie i Litwie, Grecji, Hiszpanii, Portugalii i Łotwie. Jak stwierdził w swoim przemówieniu inauguracyjnym JM Rektor, „To dynamiczne umiędzynarodowienie szczególnie w bieżącym roku akademickim zachęca nas do nowych działań w kolejnych latach. Nowością tego roku akademickiego jest też rozpoczęcie 5-letnich studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia i studiów licencjackich na kierunku dietetyka, które cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem. Stały rozwój naszych dokonań dydaktycznych i naukowych w zakresie nauk o zdrowiu może być dobrą prognozą w trwającej procedurze starań o uzyskanie uprawnień doktoryzowania w naukach o zdrowiu”.

Po wystąpieniu JM Rektora przyszedł czas na wręczenie różnego rodzaju nagród i wyróżnień. Rokrocznie podczas inauguracji uczelnia wyróżnia absolwentów, którzy uzyskali najwyższe średnie z całego okresu studiów. Z Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych dyplomy ukończenia studiów z wyróżnieniem otrzymały: Małgorzata Jurochnik – absolwentka kierunku zdrowie publiczne II stopnia, Oksana Vitovhchuk – absolwentka kierunku turystyka i rekreacja II stopnia, Sylwia Kicińska – absolwentka kierunku

pedagogika. Z Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych dyplomy ukończenia studiów z wyróżnieniem otrzymały: Karolina Tarasiuk – absolwentka kierunku ekonomia II stopnia, Joanna Tyszevska – absolwentka kierunku rolnictwo. Nagrody finansowe wyróżnionym absolwentom ufundowali Sponsorzy współpracujący z uczelnią: Inter Broker Sp. z o.o., „Budomex” Sp. z o.o., Petrodom Paliwa Sp. z o.o., Grupa Producentów Trzody Chlewnej Chotycz Sp. z o.o.

Rada Samorządu Studenckiego doceniła podczas Inauguracji Roku Akademickiego absolwentów, studentów za wkład pracy na rzecz uczelni oraz za działalność społeczną w różnych dziedzinach życia akademickiego. Nagrody i wyróżnienie w konkursie „Sówki 2017” otrzymali: w KATEGORII LIDER ABSOLWENTÓW – Izabela Badach, absolwentka kierunku filologia angielska, obecnie stewardesa w liniach lotniczych Emirates; w KATEGORII NAUKOWIEC – Karolina Tarasiuk, absolwentka studiów I i II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz studiów II stopnia na kierunku ekonomia, wielokrotna stypendystka Rektora dla najlepszych studentów, autorka publikacji naukowych związanych z tematyką bioterroryzmu, obecnie studentka filologii angielskiej; w KATEGORII SPOŁECZNIK – Krystian Nawara, absolwent kierunku filologia, specjalność filologia angielska, członek Senatu i Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych, obecnie student studiów drugiego stopnia na kierunku turystyka i rekreacja oraz Wiceprzewodniczący Uczelnianej Rady Samorządu Studenckiego w roku akademickim 2017/2018; w KATEGORII SPORTOWIEC – Mariola Stasiewicz, studentka studiów II stopnia na kierunku fizjoterapia, zwyciężczyni w biegach przełajowych Akademickich Mistrzostw województwa lubelskiego w 2017 r., zwyciężczyni Akademickich Mistrzostw Polski w biegach przełajowych na 6 km w 2017 r., najszybsza Polka w Biegu Niepodległości (Rzeszów 2016 r.).

Po raz pierwszy immatrykulacja studentów pierwszego roku Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II została przeprowadzona w dwóch językach: polskim i angielskim.

Uroczystość inauguracyjną uświetnił bardzo ciekawy wykład polskiego językoznawcy, mistrza słowa, profesora nauk humanistycznych, specjalisty w zakresie języka mediów, reklamy i polityki – profesora Jerzego Bralczyka, na temat „O mówieniu publicznym”. Zdaniem językoznawcy w ostatnich latach wiele się zmieniło w mówieniu publicznym, nasza polszczyzna sukcesywnie likwiduje cenzurę: „Można dziś o wiele więcej, niż można było przedtem”, „Jesteśmy otwarci na świat, zmiany stosunków społeczno-ekonomicznych, nowoczesne techniki komunikacyjne – sms, Twitter, Facebook, You Tube, Snapchat itd.”.

Na zakończenie zgromadzenie goście obejrzyli wspaniały występ Narodowego Chóru Akademickiego „Bieleja Wieża” pod kierownictwem Pani Iriny Angolyuk oraz program artystyczny grupy tanecznej „Edelwejs” pod kierownictwem Pani Julii Szachwaładowej z Brzeskiego Państwowego Uniwersytetu Technicznego.

Zgodnie z zapowiedziami JM Rektora, kolejny rok akademicki będzie wypełniony systematyczną pracą, by stale podnosić prestiż i jakość kształcenia w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

Na nowy rok akademicki studentom życzymy satysfakcji ze zdobywania wiedzy, jak najlepszych wyników w nauce, zadowolenia z wybranego kierunku studiów i odwagi w wyznaczaniu życiowych celów oraz wytrwałości w ich osiągnięciu.

Dziękujemy Wszystkim, którzy uczestniczyli w tak ważnym dla naszej uczelni wydarzeniu.

*mgr Jowita Grochowicz
 Dyrektor Gabinetu Rektora
 mgr Ewelina Kukawska
 Sekcja Promocji i Rekrutacji*

WYSTĄPIENIE INAUGURACYJNE JM REKTORA



Szanowni Państwo,

tradycyjnie decyzją senatu uczelni inauguracja nowego roku akademickiego odbywa się 16 października w dniu wyboru Karola Wojtyły na papieża, dziś świętego Karola Wojtyły – Papieża Jana Pawła II, którego imię nosi nasza uczelnia.

Inaugurację naszą zaszczyliło wielu znakomitych gości: parlamentarzystów – posłów na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, przedstawicieli samorządów różnego szczebla, uczelni, instytucji miejskich, służb mundurowych, oświaty, duchowieństwa katolickiego i prawosławnego. Dziękuję jednocześnie za odprawione Msze Święte u obu Kościołach w intencji inauguracji Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Dziękuję za przybycie byłym nauczycielom i pracownikom administracji, którzy mają niezaprzeczalny udział w historii 18 lat uczelni.

Oprócz tak licznie przybyłych gości, napłynęło wiele listów z gratulacjami, m.in. od Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – dr. Jarosława Gowina, Senatora Rzeczypospolitej Polskiej – dr. hab. Andrzeja Misiółka, rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego im. Jana Pawła II – ks. prof. Antoniego Dębińskiego, Rektora Uniwersytetu Medycznego w Lublinie – prof. Andrzeja Dropa i Rektorów Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych z Chełma, Zamościa i Elbląga. Z tych licznie otrzymanych listów odczytam fragment od Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dr. Jarosława Gowina: „Wasza Magnificencjo, Czcigodne Grono Profesorskie, Drodzy Studenci, Szanowni Państwo! Przed nami kolejny rok akademicki; za nami półtora roku kalendarzowego wspólnego namysłu nad Konstytucją dla Nauki – nową ustawą, która uwolni potencjał polskich badaczy i wykładowców, doktorantów i studentów. Jej pro-

jekt przedstawiłem podczas wrześniowego Narodowego Kongresu Nauki w Krakowie, gdzie szczerze i serdecznie podziękowałem Państwu za zaufanie i wysiłek, który razem podjęliśmy. Te podziękowania pragnę powtórzyć także w pierwszych słowach mojego listu.

W nadchodzącym roku akademickim życzę Państwu wszelkiej pomyślności: badaczom – kreatywności i przełomowych osiągnięć; nauczycielom akademickim – cierpliwości i spełnienia w przekazywaniu wiedzy; studentom – wytrwałości i sukcesów na drodze teorii i praktyki, a przyszłym absolwentom – odwagi w realizacji swoich marzeń”.

Szanowni Państwo,

nowy, 18. rok funkcjonowania potwierdza stały rozwój uczelni. W najbardziej prestiżowym rankingu uczelni w Polsce „Perspektyw” Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej w grupie 35 tego typu uczelni została wybrana po raz drugi z rzędu jako najlepsza. To prawdopodobnie ta wysoka ocena w największym stopniu przyczyniła się do bardzo dobrego naboru na studia w bieżącym roku. Uczelnię naszą na 18 kierunkach studiów wybrało 1100 studentów, tj. 20% więcej niż w roku poprzednim, co jest raczej rzadkością przy stale występującym niżu demograficznym, czego konsekwencją jest liczba maturzystów.

Szanowni Państwo,

każdego roku akademickiego staramy się uatrakcyjnić naszą ofertę edukacyjną. Przygotowania do kształcenia studentów w języku angielskim rozpoczęliśmy już przed kilku laty przez doskonalenie języka angielskiego wśród pracowników uczelni zakończonych pomyślnie egzaminami w British Council. Dzisiaj z dumą możemy poinformować o rozpoczęciu kształcenia w języku angielskim w pełnym cyklu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo ze studentami z kontynentu azjatyckiego: z Indii i Nepalu, i afrykańskiego – z Zimbabwe, oraz na kierunku turystyka i rekreacja z młodzieżą z Białorusi, Gruzji, Kazachstanu i Ukrainy. Potwierdzeniem umiędzynarodowienia jest realizowanie w ramach programu Erasmus łącznie 75 mobilności. 9 studentów miało okazję odbyć semestr studiów w Chorwacji, Portugalii, Turcji, Łotwie i Litwie, a 16 wyje-

chało na praktykę do Grecji, Hiszpanii, Portugalii i na Łotwę.

Uczelnia umożliwiła realizację 15 wyjazdów nauczycielom akademickim do Włoch, Słowacji, Portugalii, Węgier, Litwy i Łotwy. Porównywalna grupa studentów i nauczycieli zagranicznych uczelni odbyła zajęcia dydaktyczne lub szkoleniowe w naszej uczelni.

Nowy rok akademicki uzupełniają studenci starszych roczników z Litwy, Łotwy, Holandii i Rosji. Łącznie w grupie ponad 2 500 studentów kształcimy w pełnym cyklu studiów licencjackich i magisterskich młodzież akademicką z 12 państw. To dynamiczne umiędzynarodowienie szczególnie w bieżącym roku akademickim zachęca nas do nowych działań w kolejnych latach.

Nowością tego roku akademickiego jest też rozpoczęcie 5-letnich studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia i studiów licencjackich na kierunku dietetyka, które cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem. Stały rozwój naszych dokonań dydaktycznych i naukowych w zakresie nauk o zdrowiu może być dobrą prognozą w trwającej procedurze starań o uzyskanie uprawnień doktoryzowania w naukach o zdrowiu.

Dobrym przykładem naszego rozwoju naukowego w tej dziedzinie nauki jest otrzymanie przez kolejnego pracownika naukowego uczelni tytułu doktora honoris causa na Uniwersytecie Medycznym w Tarnopolu na Ukrainie.

Marzenia uczelni w kierunku jej akademickości wymagają stałego rozwoju w zakresie stopni naukowych. Swego rodzaju wydarzeniem jest fakt, iż pierwszy nauczyciel akademicki, który rozpoczął pracę w uczelni jako magister, uzyskał stopień dr. hab. na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia, a tą osobą jest obecnie prof. nadzw. Danuta Jolanta Guzał-Dec.

To bardzo dobry przykład do kolejnych habilitacji dla grupy młodych nauczycieli akademickich. Jestem głęboko przekonany, iż przy następnej inauguracji roku akademickiego będę mógł ogłosić kolejne tego typu osiągnięcia.

Nie ma inauguracji, podczas których nie informujemy Państwa o kolejnych stopniach doktorskich. W mijającym roku uzyskały je w dziedzinie nauk o zdrowiu: dr Małgorzata Wasilewska i dr Justyna Paszkiewicz na Uni-

wersytecie Medycznym w Lublinie, dr Martyna Krukowska i dr Katarzyna Jańczuk na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku, dr Larysa Grzegorzewska w dziedzinie nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa na Uniwersytecie Warszawskim.

Należy także podkreślić stały rozwój naukowy trzech czasopism z listy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Artykuły z czasopisma „Health Problems of Civilization” zostały zacytowane w 11 różnych czasopismach o międzynarodowej renomie z tzw. listy filadelfijskiej.

Szanowni Państwo,

ocenia się, że naszą uczelnię charakteryzuje stały rozwój infrastruktury dydaktyczno-naukowej. Oddaliśmy w mijającym roku do użytku na terenie kampusu uczelni stadion piłkarski, na którym rozgrywane są mecze w piłce nożnej drużyny AZS PSW Biała Podlaska w rozgrywkach Ekstraligi i III ligi kobiet i boisko piłkarskie ze sztuczną nawierzchnią. Warto podkreślić, że efektem kilkunastu lat funkcjonowania tej sekcji jest zdobycie przez nasz klub tytułu wicemistrza Polski juniorek do lat 19, których organizatorem była nasza uczelnia.

Przy tej okazji składam podziękowanie władzom miasta w imieniu całej społeczności akademickiej za znaczące współfinansowanie sekcji, co pozwoliło na realizację osiągnięć na arenie krajowej.

Należy przypomnieć, że na przestrzeni lat, a także w ostatnim sezonie piłkarki nożne klubu AZS PSW Biała Podlaska uczestniczą w reprezentacjach Polski różnych kategorii wieku. W ostatnich tygodniach – w eliminacjach Mistrzostw Europy w Gruzji i meczu towarzyskim w Portugalii.

Ważnym wydarzeniem sportowym w naszym mieście było zorganizowanie przez uczelnię Mistrzostw Europy w Trójboju Siłowym z udziałem kilkuset zawodników z 21 państw.

Szanowni Państwo,

decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 sierpnia br. rozpoczynamy długo analizowaną i oczekiwaną na terenie Kampusu Uczelni budowę kompleksu odkrytych pływalni. To obiekt wartości 3,1 mln złotych, który uzupełni bazę dydaktyczną dla studentów, w tym głównie z kierun-

ków: fizjoterapia, ratownictwo medyczne, bezpieczeństwo narodowe oraz turystyka i rekreacja. Będzie on także miejscem letniego wypoczynku dla lokalnej społeczności. Chciałbym zaprosić do tego obiektu latem 2018 r.

Stały rozwój uczelni wymaga podjęcia w najbliższych miesiącach decyzji o rozbudowie części dydaktycznej kierunków medycznych oraz budowę nowego domu studenta.

Szanowni Państwo,

jeżeli uzupełnimy nasze dokonania o funkcjonujący od kilkunastu lat bardzo aktywny Uniwersytet Trzeciego Wieku, Liceum Akademickie, w tym jego filię w Terespolu, przedszkole, żłobek akademicki „Zielony Słonik”, Profesorską Przychodnię Zdrowia ze specjalistami z zakresu ortopedii i boreliozy, to wydaje się, że możemy powiedzieć u progu 18. roku akademickiego 2017/2018, że dobrze realizujemy swoją misję. Misję w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym od maluchów w naszym żłobku do osób starszych.

Szanowni Państwo,

nie byłoby tych efektów, gdyby nie grono zaangażowanych nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którym serdecznie dziękuję za możliwość zaprezentowanych dokonań.

Chciałbym także podziękować za dobrą współpracę lokalnym władzom samorządowym miasta Biała Podlaska, powiatu białskiego i lokalnych gmin oraz instytucjom, od których doznajemy wiele życzliwości. Chcemy wspólnie z Państwem budować pozytywny wizerunek akademickości naszego miasta.

W budowie tego wizerunku na żywo uczestniczą studenci z różnych stron Polski, w tym głównie z województwa lubelskiego, powiatu białskiego oraz grupa około 377 studentów z zagranicy. W dniu inauguracji szczególnie ciepło witam grupę studentów I roku studiów. Jestem przekonany, że w dniu uzyskania dyplomu absolwenta Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej będziecie mogli powiedzieć: to był dobry wybór, jesteśmy z niego dumni.

X Krajowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

Higiena Żywności i Żywienia P Uwarunkowania biomedyczne,

W dniach 12–15 września 2017 r. na terenie Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej odbyła się X Krajowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa z cyklu „Higiena Żywności i Żywienia Podstawą Zdrowia”. Konferencja zorganizowana została przez Wojskowy Instytut Higieny i Epidemiologii, PSW w Białej Podlaskiej, Polskie Towarzystwo Nauk Żywnościowych, Polskie Towarzystwo Higieniczne oraz firmę TECNA Sp. z o.o.

Konferencja obejmowała 7 problemowych sesji referatowych:

- Sesja I. Uwarunkowania biomedyczne żywności i żywienia
- Sesja II. Młodzi naukowcy prezentują swoje prace
- Sesja III. Epidemiologia dietozależnych chorób cywilizacyjnych
- Sesja IV. Problemy żywnościowo-żywnościowe i sprawność fizyczna w służbach mundurowych
- Sesja V. Żywnienie a stan odżywienia różnych grup ludności
- Sesja VI. Ocena jakości żywności
- Sesja VII. Varia oraz 2 sesje plakatowe.

Konferencję otworzył Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego, Z-ca Dyrektora Wojskowego Instytutu Higieny i Epidemiologii

ds. Naukowych, dr hab. n. farm. Jerzy Bertrandt, który przypomniał historię organizowanych co dwa lata poprzednich 9 konferencji.

Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Nauk Żywnościowych (PTNŻ), dr hab. Jadwiga Hamułka, prof. SGGW, podsumowała dorobek naukowy poprzednich konferencji i w imieniu Zarządu Głównego PTNŻ oraz środowiska żywnościowców polskich wręczyła głównym organizatorom konferencji, dr. hab. n. farm. Jerzemu Bertrandtowi oraz dr. n. farm. Annie Kłos przyznaną przez Towarzystwo Nagrodę im. Prof. Aleksandra Szczygły. Jednocześnie poinformowała, że PTNŻ przejmuje dalsze organizowanie konferencji dotyczących żywności i żywienia, które będą odbywać się co roku, a ich organizatorami będą poszczególne oddziały PTNŻ.

Przewodnicząca Komitetu Nauki o Żywieniu Człowieka PAN, prof. dr hab. Lidia Wądołowska podkreśliła rolę cyklicznie odbywających się konferencji, które stały się forum wymiany doświadczeń naukowych, zarówno z zakresu wartości odżywczej żywności, higieny żywności i żywienia, jak i żywieniowej profilaktyki cywilizacyjnych chorób metabolicznych.

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego odczytał list od Prezesa Polskiego Towarzystwa Higienicznego, prof. dr hab. n. med. Jerzego Marcinkowskiego, w którym podkreślił rolę tych konferencji w propagowaniu zdrowego stylu życia, a co za tym idzie – w podnoszeniu na wyższy poziom zdrowia publicznego w Polsce. W imieniu gospodarza głos zabrala Pani dr inż. Agnieszka Smarzewska, Prorektor do spraw studenckich Państwo-



Podstawą Zdrowia – technologiczne i ekonomiczne

wej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, która przybliżyła uczestnikom konferencji historię, organizację, zadania oraz perspektywę rozwoju uczelni.

Tematem wiodącym konferencji były uwarunkowania biomedyczne, technologiczne i ekonomiczne żywienia i jakości zdrowotnej żywności. Stąd też, na konferencji prezentowane były wyniki współczesnych badań dotyczących higieny żywienia i żywności, higieny bloków żywnościowych, racjonalnego żywienia, żywności działającej profilaktycznie w stosunku do metabolicznych chorób cywilizacyjnych, a także technologicznych i ekonomicznych uwarunkowań produkcji i dystrybucji bezpiecznej żywności.

W konferencji udział wzięło 123 naukowców ze wszystkich krajowych ośrodków akademickich zajmujących się problematyką żywnościową, reprezentujących zarówno środowisko medyczne, jak i rolnicze, uczestniczyli w niej również specjaliści z zakresu technologii, produkcji i przetwórstwa żywności, a także przedstawiciele instytutów naukowo-badawczych zajmujących się szeroko pojętą problematyką żywności i żywienia oraz przedstawiciele Państwowej Inspekcji Sanitarnej i Wojskowej Służby Zdrowia.

Zaprezentowano łącznie 60 referatów i doniesień naukowych oraz 32 doniesienia w formie plakatu. W sesji plenarnej wygłoszono 3 referaty. Przewodniczący konferencji, dr hab. Jerzy Bertrandt z Wojskowego Instytutu Higieny i Epidemiologii dokonał przeglądu sposobów i form żywienia się wojsk w perspektywie historycznej, poczynając od starożytności aż do chwili obecnej. Prof. dr hab. Anna Lebedzińska z Uniwersytetu Medycznego w Gdańsku omówiła epigenetyczny wpływ składników diety na predyspozycje do rozwoju chorób cywilizacyjnych, a dr hab. n. med. Halina Weker z Instytutu Matki i Dziecka zaprezentowała wyniki badań „PINUTS 2016” dotyczących żywienia małych dzieci w Polsce.

W ramach sesji problemowych zaprezentowano wyniki wielu współczesnych badań stanu odżywiania różnych grup społecznych w aspekcie zaburzeń odżywiania, zagrożeń zdrowia wynikających z pobrania wraz z żywnością metali ciężkich oraz innych substancji biologicznie czynnych, badań oceny realizacji norm i zaleceń żywieniowych w różnych grupach polskiego społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, spożycia żywności

funkcjonalnej, badań dotyczących zwyczajów żywieniowych polskiego społeczeństwa, a także badań oceny wartości odżywczej wielu surowców i artykułów spożywczych. W sesji dotyczącej żywienia żołnierzy Wojska Polskiego zaprezentowano wyniki badań zapotrzebowania energetycznego żołnierzy wynikającego z procesu szkolenia i specyfiki służby wojskowej, a także zaproponowano normę żywienia dla żołnierzy Wojsk Lądowych. W konferencji wyniki swoich prac prezentowali także młodzi naukowcy.

Udział tak wielu osób reprezentujących rozmaite instytucje oraz wszystkie kierunki badawcze związane z produkcją bezpiecznej żywności, organizacją nadzoru nad żywnością, higieną żywności i żywienia, a także racjonalnym żywieniem człowieka, świadczy o wysokiej randze organizowanej Konferencji i stanowi ogólnopolskie gremium opiniotwórcze w zakresie środków spożywczych, jakości zdrowotnej żywności, racjonalnego, profilaktycznego w stosunku do dietozależnych cywilizacyjnych chorób metabolicznych żywienia człowieka oraz metod ochrony żywności przed skażeniami i zakażeniami.

W trakcie konferencji jej uczestnicy mieli możliwość podziwiania piękna Podlasia, wzięli bowiem także udział w wycieczce turystycznej „Szlakiem Nadbużańskim”. Zwiedzili najstarszą w Polsce państwową stadninę koni arabskich w Janowie Podlaskim, pozostałości historycznych fortów zlokalizowanych nad Bugiem w okolicach Terepola oraz jeden z największych w Europie terminali samochodowych w Koroszczynie, a także mogli podziwiać walory krajobrazowe i przyrodnicze Parku Krajobrazowego „Podlaski Przełom Bugu”.

Konferencję zakończył bankiet, podczas którego wręczono nagrody młodym naukowcom oraz podziękowania firmom sponsorującym Konferencję.

dr hab. n. farm. Jerzy Bertrandt



DEBATOWANO O WSPÓŁPRACY PLACÓWEK EDUKACYJNYCH Z RODZINĄ

18 października 2017 roku, w sali konferencyjnej Europejskiego Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Roskoszy odbyła się Konferencja naukowa pt. „Współpraca placówek edukacyjnych z rodziną”.

Patronat honorowy nad Konferencją objęli: Minister Rodziny Pracy i Polityki Społecznej oraz Rektor Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, prof. zw. dr hab. Józef Bergier. Organizatorem Konferencji był Zakład Pedagogiki Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Europejskie Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Roskoszy, a także Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Białej Podlaskiej.

Głównym celem Konferencji była wymiana wiedzy i doświadczeń praktycznych w obszarze wspólnych oddziaływań wychowawczych pomiędzy placówkami edukacyjnymi a rodziną, a także poszukiwanie propozycji nowych rozwiązań, które mogą się przyczynić do wzmocnienia współpracy między nimi.

Konferencja spotkała się z dużym zainteresowaniem, czego efektem było liczne uczestnictwo przedstawicieli różnych ośrodków akademickich, m.in. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu. Duże grono uczestników stanowili także przedstawiciele szkół oraz przedszkoli z terenu całego kraju, a także studenci zainteresowani podjętą problematyką.



Wystąpienia prelegentów koncentrowały się wokół zagadnień związanych ze współpracą przedszkola, szkoły, poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych instytucji z rodziną i dobrych praktyk istniejących w tym obszarze. Podczas przerwy w obradach goście Konferencji mieli okazję zapoznać się bliżej z bogatą infrastrukturą szkoleniowo-rekreacyjno-sportową oraz prowadzoną działalnością opiekuńczo-wychowawczą Europejskiego Centrum Kształcenia i Wychowania OHP mającego swoją siedzibę na terenie Zespołu Dworsko-Parkowego w Roskoszy.

Mając na uwadze nie tylko pogłębioną refleksję nad problematyką współpracy pla-

cówek edukacyjnych z rodziną, lecz także praktyczne zastosowanie proponowanych w tym zakresie rozwiązań, podczas Konferencji zorganizowane zostały warsztaty umiejętności wychowawczych przeprowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Białej Podlaskiej. Efektem podjętego dyskursu będą publikacje w punktowanym czasopiśmie naukowym: „Rozprawy Społeczne” (8 pkt MNiSW) wydawanym przez Państwową Szkołę Wyższą im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

*mgr Anetta Roszkowska
Zakład Pedagogiki PSW*



Kolejny rok akademicki Uniwersytetu Trzeciego Wieku zainaugurowany

To już trzynasty rok naszej działalności. Wybrany w czerwcu 7-osobowy samorząd (przewodniczącą pozostała nadal Irena Mikiciuk) będzie kontynuować idee edukacji ustawicznej oraz dobre tradycje wypracowane na przestrzeni lat.

Czytając ten tekst osoby, niebędące słuchaczami UTW, chcemy uświadomić, jak ważne jest w starszym wieku przebywanie wśród ludzi, zdobywanie nowych doświadczeń i dzielenie się nimi, wspólne poznawanie pięknych zakątków naszego kraju.

W ubiegłym roku akademickim, kontynuując zwyczaj powitania wiosny na wycieczce, pojechaliśmy m.in. do Muzeum Sił Powietrznych w Dęblinie. Polecamy wszystkim to miejsce!

Pokolenie 60+ nie miało szansy wcześniej poznać, co to SPA czy wellness, ponieważ tego kiedyś nie było. Dlatego też zainicjowaliśmy w ubiegłym roku akademickim krótkie wyjazdy związane z odnową biologiczną. Na początek odwiedziliśmy niewielką, ale uroczą miejscowość uzdrowską na Podlasiu, jaką jest Supraśl. Jadąc tam, poznaliśmy kolejną kulturę naszych terenów, mianowicie tatarską, poprzez wizyty w Kruszynianach i Bohonikach. To dosyć blisko od Białej Podlaskiej, więc zachęcamy do wyjazdu w tamte strony. W tym roku akademickim planujemy powitać wiosnę w Kazimierzu Dolnym, a także skorzystać ze SPA w znanym uzdrowisku Nałęczów.

Uniwersytet to oczywiście wykłady akademickie. Tematyka naszych wykładów, prelekcji oraz prezentacji daje szeroki wybór oraz pozwala na poszerzenie wiedzy z wielu dziedzin. Naszym seniorom proponujemy wykłady z dziedziny socjologii i psychologii (zwłaszcza starszych ludzi), kurs historii sztuki, wirtualne zwiedzanie świata, prezentacje o znanych twórcach w Bibliotece Pedago-

gicznej, biblioterapię w Bibliotece Głównej. Do naszego Uniwersytetu zapisuje się co roku kilkanaście nowych studentów (w tym roku 18), życzymy więc wszystkim miłych chwil w naszym gronie, zachęcamy do współtworzenia programu i aktywnego w nim uczestnictwa.

*Irena Mikiciuk
przewodnicząca samorządu UTW*



BADANIA STATUTOWE JAKO KOLEJNA PRIORYTETOWA DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZEJ W PSW W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Państwowe wyższe szkoły zawodowe, które zaczęły powstawać od 1998 r., były powołane w zasadzie do działalności edukacyjnej, głównie do kształcenia studentów na poziomie studiów I stopnia. Zatrudniały kadrę do działalności dydaktycznej i już na początku XXI wieku oferowały zakres kierunków studiów licencjackich i inżynierskich.

Niektóre z tych szkół uzyskały z biegiem czasu uprawnienia do prowadzenia studiów magisterskich. PSW w Białej Podlaskiej była jedną z pierwszych uczelni wśród 36 PWSZ w Polsce, która zorganizowała studia magisterskie. Dziś nasza uczelnia prowadzi studia II stopnia – magisterskie na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe, ekonomia, turystyka i rekreacja, zdrowie publiczne, pielęgniarstwo, a także jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia. Rozwijanie studiów II stopnia było jednym z podstawowych działań, które mają doprowadzić PSW w Białej Podlaskiej do poziomu uczelni akademickich. Zakładając wizję uczelni akademickiej, PSW w Białej Podlaskiej podjęła wcześniej zorganizowaną działalność naukowo-badawczą. Najpierw uczelnia rozbudowuje infrastrukturę naukowo-badawczą i uczelniane wydawnictwa naukowe. Od 2009 r. rozpoczęło świadomie realizację zorganizowanych badań naukowych. Rozwojowi tej działalności służą:

1. Utworzenie w ramach funduszu rozwoju uczelni funduszu grantów wewnętrznych na działalność naukowo-badawczą.
2. Uruchomienie rankingu stypendialnego za wyniki publikacyjne dla pracowników uczelni.
3. Ustanowienie regulaminu wspierania udziału pracowników w konferencjach naukowych oraz publikowania prac w czasopismach naukowych i monografiach.
4. Ustanowienie programu wsparcia habilitacji i wykonywania prac doktorskich przez pracowników uczelni.
5. Poddanie się uczelni, a następnie funkcjonujących na uczelni wydziałów, ocenie parametrycznej i w wyniku tego pozyskanie dotacji na działalność statutową.
6. Rozwijanie krajowej i międzynarodowej współpracy naukowo-badawczej.

Utworzona w 2000 r. uczelnia nie posiadała własnej infrastruktury naukowo-badawczej, ani pracowni i laboratoriów ani z prawdziwego zdarzenia biblioteki akademickiej czy też nowoczesnie wyposażonych sal wykładowych. Pierwsze inwestycje były skierowane na budowę bazy dydaktycznej. Powstała ona po rozbudowie budynku rektoratu, a następnie hali sportowej z zapleczem dy-

rencyjną z własnych środków fundusz grantów wewnętrznych, z którego finansowano projekty badawcze realizowane w uczelnianych centrach i laboratoriach badawczych, a także wspierała inne projekty wymagające środków na pozyskanie danych źródłowych, przeprowadzenie badań terenowych i pokrycie innych kosztów badań i przygotowanie publikacji. Dotychczas przeprowadzono



daktycznym dla kierunku turystyka i rekreacja. Poprzez budowę w latach 2009-2012 Centrum Badań nad Innowacjami obejmującego różne laboratoria dla kierunków informatyka, turystyka i rekreacja, zdrowie publiczne, pielęgniarstwo i fizjoterapia, a następnie laboratoriów EKO-AGRO-TECH, dla badań nad środowiskiem, rolnictwem oraz w dziedzinie techniki i budowy maszyn, stworzono doskonałą infrastrukturę badawczą wykorzystywaną w badaniach prowadzonych przez pracowników obydwu wydziałów uczelni oraz przez naukowców z innych ośrodków.

Dążąc do rozwoju działalności naukowo-badawczej uczelnia pod koniec 2012 r. wyod-

5 konkursów (edycji), w ramach których finansowano 60 tematów badawczych (tab. 1). Część tematów jest aktualnie w trakcie realizacji.

W 2014 r. uczelnia wprowadziła system stypendiów za osiągnięcia publikacyjne w czasopismach z listy MNIŚW i w monografiach naukowych. Stypendysta otrzymuje stypendium stanowiące dodatek do miesięcznego wynagrodzenia pracownika w ciągu roku. Poszczególne wydziały tworzyły ranking dla autorów publikacji z grupy profesorów i doktorów habilitowanych oraz pozostałych pracowników naukowych. Przyznawano 3 stypendia dla pracowników samodzielnych i 4 stypendia dla pozostałych pracow-

NY ETAP ROZWOJU DZIAŁALNOŚCI BIAŁEJ PODLASKIEJ

Tabela 1. Konkursy na realizację projektów badawczych finansowanych z tematami grantów badawczych

Konkurs	Liczba przyznanych projektów	Kwoty	Publikacje
I (2012/2013)	16	88 514,40	41
II (2014)	15	71 000,00	43
III (2015)	8	57 720,47	19
IV (2016)	15	77 725,00	7
V (2017)	6	42 867,00	2

ników Wydziału. Dotychczas przeprowadzono 4 konkursy stypendialne w latach 2014-2017. Przyznano łącznie stypendia dla 52 pracowników na łączną kwotę 468 600 złotych. Za osiągnięcia publikacyjne w 2017 r. wprowadzono po 6 klas stypendiów dla każdej grupy pracowniczej, zwiększając jednocześnie wysokość przyznawanych stypendiów.

Jedną z form wsparcia działalności naukowo-badawczej i rozwoju kadr naukowych jest program pomocy dla przeprowadzenia przewodu habilitacyjnego. Program ma formę umowy między uczelnią a doktorem zamierzającym wystąpić z wnioskiem habilitacyjnym, która zapewnia możliwość skorzystania ze stypendium naukowego, urlopu naukowego, zwolnienia z części zajęć dydaktycznych, odbycia stażu i pokrycia kosztów publikacji. Wywiązanie się pracownika z przyjętych zobowiązań zakończone uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego gwarantuje pracownikowi dodatkowe przyznanie wysokiej nagrody pieniężnej. Dotychczas dwa przewody habilitacyjne zakończyły się uzyskaniem stopnia doktora habilitowanego, inne są w toku.

W 2013 roku, jeszcze przed wyodrębnieniem się wydziałów, uczelnia poddała się ocenie parametrycznej przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego i uzyskała wówczas kategorię C. W 2015 i 2016 oceniane były już odrębnie obydwa wydziały. Wówczas Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych uzyskał kategorię naukową B, a Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych kategorię naukową

A. Przyznanie tych kategorii dla wydziałów było uznane za wielkie osiągnięcie, nie tylko w tej grupie uczelni zawodowych, ale też w wymiarze ogólnym. Wydziały uczelni porównywane były w toku oceny z wydziałami uczelni akademickich o podobnym profilu. Kolejna ocena parametryczna przeprowadzona w roku 2017 zakończyła się przyznaniem podobnych jak wcześniej kategorii: kategoria B dla Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych i A dla Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych. Ocena ta ma istotne znaczenie, gdyż za nią idą środki dotacji przyznane wydziałom na działalność

statutową. Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych otrzymał na rok 2017 kwotę 179 070 zł dotacji podmiotowej na utrzymanie potencjału badawczego i 6800 dotacji celowej dla młodych naukowców. Odpowiednie kwoty dla Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych wynosiły 213 930 zł i 14 600 zł. Przyznane wydziałom środki na działalność statutową zostały zagospodarowane w postaci odpowiednich planów tematyczno-finansowych, stanowiących podstawę działalności naukowo-badawczej w latach 2017-2018.

Środki z dotacji podmiotowej zostały podzielone na katedry i zakłady według kryterium, jakim była liczba punktów za publikacje osiągnięte przez pracowników zakładów za lata, które obejmowała ocena parametryczna w każdym wydziale, tj. WNET – lata 2012-2015, WNZNS – 2011-2014. Zarys planu tematyczno-finansowego wykorzystania dotacji bazowej na wydziałach przedstawia tabela 2 i 3.

W Katedrze Nauk Humanistycznych i Społecznych należy wskazać na trzy tematy zespołowe kierowane przez dr Sandrę Tur z Zakładu Socjologii oraz dr Stanisławę Nazaruk i dr Marzenę Ruszkowską z Zakładu Pedagogiki. Temat pierwszy poświęcony jest strategiom życiowym i perspektywom rozwoju młodzieży, drugi – aktywności fizycznej dzieci, a trzeci – wyrównywaniu braków rozwojowych i edukacyjnych rodzinnych domów dziecka i placówek opiekuńczo-wychowawczych. W Zakładzie Neofilologii Pani dr hab. Halina Chodkiewicz realizuje

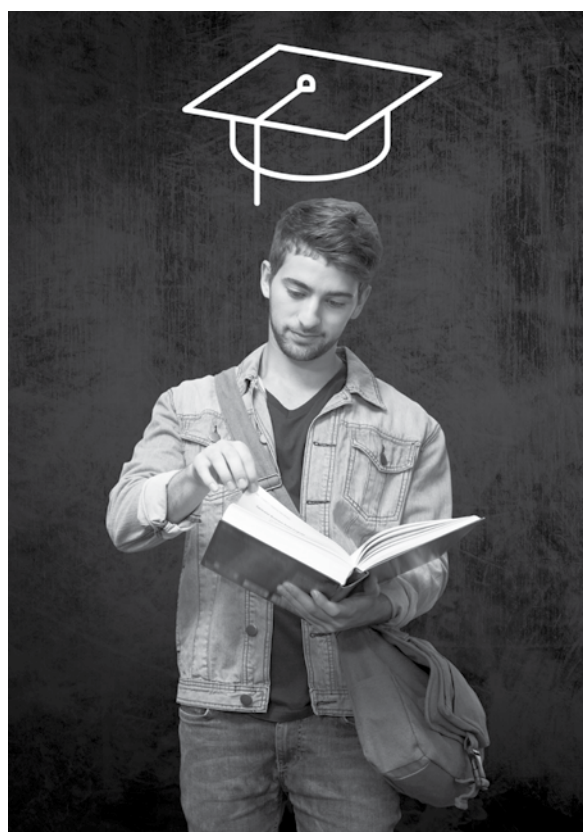


Tabela 2. Plan wykorzystania dotacji podmiotowej na utrzymanie potencjału badawczego na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra/Zakład	Liczba tematów	Kwota w zł
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych	8	38 350
Zakład Socjologii	1	16 300
Zakład Pedagogiki	2	15 050
Zakład Neofilologii	5	7 000
Katedra Zdrowia	7	151 200
Zakład Zdrowia Publicznego	5	117 700
Zakład Ratownictwa Medycznego	1	23 000
Zakład Pielęgniarstwa	1	10 500
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii	3	24 380
Zakład Fizjoterapii	0	0
Zakład Turystyki i Rekreacji	3	24 380
RAZEM WYDZIAŁ	18	213 930

Tabela 3. Plan wykorzystania dotacji podmiotowej na utrzymanie potencjału badawczego na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych

Katedra/Zakład	Liczba tematów	Kwota w zł
Katedra Ekonomii i Zarządzania	23	131 509
Zakład Bezpieczeństwa Narodowego	5	15 300
Zakład Ekonomii	9	59 026
Zakład Finansów i Rachunkowości	4	16 726
Zakład Gospodarki Przestrzennej	2	17 900
Zakład Zarządzania	3	22 557
Katedra Nauk Technicznych	7	47 561
Zakład Rolnictwa	2	9 700
Zakład Informatyki	3	14 550
Zakład Mechaniki i Budowy Maszyn	1	2 967
Zakład Budownictwa	1	20 344
RAZEM WYDZIAŁ	30	179 070

ze swoimi współpracownikami 5 zadań badawczych dotyczących zarówno umiejętności językowych, jak i problemów literackich oraz nauczania języków.

W Katedrze Zdrowia realizuje się 7 tematów, z których 5 w Zakładzie Zdrowia Publicznego. Dwa duże tematy dotyczące boreliozy realizuje dr hab. Małgorzata Tokarska-Rodak z zespołem i po jednym dr hab. Marcin Weiner, dr hab. Wioletta Żukiewicz-Sobczak i dr Joanna Strzemecka. Dwa pierwsze mają charakter zespołowy, zaś trzeci realizowany jest indywidualnie. Zakład Ratownictwa Medycznego i Zakład Pielęgniarstwa prowadzą dwa zespołowe tematy kierowane przez dr Annę Ślifirczyk i dr Justynę Paszkiewicz. W Katedrze Kultury Fizycznej i Fizjoterapii

badania statutowe prowadzi Zakład Turystyki i Rekreacji rozpisane na trzy tematy. Dwoma dotyczącymi aktywności fizycznej i oceny zachowań studentów wobec zdrowia, o istotnym znaczeniu teoretycznym, jak i aplikacyjnym, kieruje prof. zw. dr hab. Józef Bergier, trzecim, dotyczącym agroturystyki na obszarach pogranicza Polski Wschodniej – prof. dr hab. Janusz Sokół.

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych realizowano 30 tematów na łączną kwotę 179 tys. zł. Dwadzieścia trzy tematy prowadzone są w Katedrze Ekonomii i Zarządzania i 7 tematów w Katedrze Nauk Technicznych. Rozdysponowanie środków na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Technicznych jest bardziej równomierne niż na

Wydziale Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych. Indywidualnie największe środki do rozdysponowania ma dr Agnieszka Siedlecka. Większość tematów ma charakter zespołowy. W Zakładzie Bezpieczeństwa Narodowego realizowanych jest 5 tematów raczej o charakterze indywidualnym. Na uwagę w tym zakładzie zasługuje temat dr Barbary Stefaniuk dotyczący ratownictwa w zarządzaniu kryzysowym. Większe tematy realizowane w Zakładzie Ekonomii dotyczą gospodarstw domowych (dr Agnieszka Siedlecka), roli instytucji w zrównoważonym rozwoju regionów peryferyjnych (dr hab. Danuta Guzał-Dec), roli integracji polityk wspólnotowych i funduszy unijnych w rozwoju społeczno-gospodarczym (prof.

dr hab. Mieczysław Adamowicz). Do innych ciekawych tematów realizowanych w katedrze można zaliczyć kierowany przez dr. Łukasza Zbuckiego temat dotyczący modeli rozwoju miast i regionów, czy tematy dotyczące koncepcji inteligentnego rozwoju wsi, osiedli, miast i regionów, roli samorządów

Mystkowska i dr inż. Alicja Baranowska) w Zakładzie Rolnictwa, a także kierowane przez doc. dr. Tomasza Grudniewskiego tematy dotyczące badań termograficznych urządzeń energetycznych i serwisu aparatury naukowo-badawczej. W Zakładzie Informatyki dr inż. Marta Chodyka zajmuje się

pracuje zespół pod kierunkiem dr Elżbiety Szczygelskiej.

W ramach działalności statutowej wykorzystana zostanie dotacja celowa dla młodych naukowców. Zostanie ona rozdysponowana na wspieranie realizacji prac doktorskich przez pracowników w wieku do 35 lat. Środ-

PSW w Białej Podlaskiej była jedną z pierwszych uczelni wśród 36 PWSZ w Polsce, która zorganizowała studia magisterskie. Dziś nasza uczelnia prowadzi studia II stopnia – magisterskie na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe, ekonomia, turystyka i rekreacja, zdrowie publiczne, pielęgniarstwo, a także jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia. Rozwijanie studiów II stopnia było jednym z podstawowych działań, które mają doprowadzić PSW w Białej Podlaskiej do poziomu uczelni akademickich. Zakładając wizję uczelni akademickiej, PSW w Białej Podlaskiej podjęła wcześniej zorganizowaną działalność naukowo-badawczą.

w programowaniu rozwoju i zarządzaniu jednostką terytorialną czy strategii marketingowych podmiotów gospodarczych oraz instytucji pozarządowych i samorządów.

W Katedrze Nauk Technicznych realizowane są tematy badawcze dotyczące produkcji i wykorzystywania ziemniaków (dr Iwona

opracowaniem nowych algorytmów analizy obrazu okrzemków poprzez wykorzystanie innowacyjnych metod komputerowych, a w Zakładzie Budownictwa ważnym zagadnieniem jest problematyka przewodności cieplnej i innowacyjnych energooszczędnych materiałów budowlanych, nad którym

ki w Planie tematyczno-finansowym wykorzystania dotacji podmiotowej na utrzymanie potencjału badawczego i dotacji celowej dla młodych naukowców przyznanej na 2017 r. będą mogły być wykorzystywane do końca 2018 roku.

*prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamowicz
Pełnomocnik Rektora ds. Nauki i Wdrożeń*



Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Projekt edukacyjny „Liga Młodych Przedsiębiorców”

W obecnym roku akademickim 2017/2018 Katedra Ekonomii i Zarządzania realizuje wspólnie z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej projekt „Liga Młodych Przedsiębiorców”.

Głównym jego celem jest upowszechnienie i podniesienie poziomu wiedzy ekonomicznej wśród uczniów i nauczycieli szkół średnich umożliwiającej wykreowanie postaw i zachowań przedsiębiorczych poprzez wsparcie ich decyzji o rozpoczęciu własnej działalności gospodarczej. Okres realizacji projektu obejmuje 7 miesięcy, a więc rozpo-

czął się w dniu 10 listopada 2017 r., a zakończy się 1 czerwca 2018 r.

W ramach realizacji projektu w dniu 15 listopada 2017 r. została zorganizowana sesja coachingowa dla nauczycieli szkół średnich uczących przedmiotu „Przedsiębiorczość” oraz innych przedmiotów ekonomicznych. Celem sesji było zaprezentowanie nauczy-

cielom możliwości wykorzystywania nowych metod pracy z uczniem. Przekazana wiedza i materiały pomocnicze ułatwią nauczycielom wykreowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży. Sesję poprowadziła dr Ewelina Dresler, Certyfikowany Coach ICC (International Coaching Community).



Rys. 1 Działania zaplanowane w ramach projektu i skierowane do uczniów szkół średnich
Źródło: opracowanie własne



Rys. 2 Działania zaplanowane w ramach projektu i skierowane do nauczycieli szkół średnich
Źródło: opracowanie własne

akcyjny Przedsiębiorców"

Ponadto organizujemy cykl wykładów tematycznych i eksperckich według zaprezentowanego harmonogramu.

**Państwowa Szkoła Wyższa
im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej**

WYKŁADY TEMATYCZNE I EKSPERCKIE NAUKI EKONOMICZNE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ ŚREDNICH I STUDENTÓW

30 LISTOPADA 2017	MARKETING MIEJSC wykład, warsztaty, studium przypadku
14 GRUDNIA 2017 godz.11.45 s.159 R	SPOTKANIE ZE ZNANYM EKONOMISTĄ prof. zw. dr hab. Grzegorz Kołodko
18 STYCZNIA 2018	MOJA DROGA DO SUKCESU spotkanie z lokalnym przedsiębiorcą Grzegorz Szenejko - GO LOGIS
22 LUTEGO 2018	INWESTUJ Z GŁOWĄ wykład, warsztaty
21 MARCA 2018 Dzień Otwarty PSW	PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ DLA MŁODYCH wykład, gry i warsztaty
12 KWIETNIA 2018	BIOGOSPODARKA – NOWA KONCEPCJA NOWE MOŻLIWOŚCI wykład, praca w grupie
10 MAJA 2018	SUKCES KRAJOWY I MIĘDZYNARODOWY spotkanie z przedsiębiorcą Barbara Chwesiuk - BIALCON

Spotkania będą się odbywały w PSW o godz. 9.00 w sali 133R

W dniu 30 listopada odbył się pierwszy wykład tematyczny pt. „Marketing miejsc”, który poprowadził dr Marek Kuźmicki – kierownik Zakładu Finansów i Rachunkowości.

Konkurs wiedzy ekonomiczno-finansowej „Bialska Liga Młodych Przedsiębiorców” składa się z 6 etapów. W miesiącu listopadzie odbył się pierwszy etap konkursu. Do współzawodnictwa przystąpiło 50 uczniów z 7 szkół średnich.

Za nami już także drugi etap konkursu, który zorganizowany został w dniu 14 grudnia 2017 r. Uczniowie mają przed sobą jeszcze 4 etapy emocjonującej rozgrywki. W konkursie można zdobyć bardzo atrakcyjne nagrody zarówno dla ucznia jak i dla szkoły.

Nagrody, które może zdobyć szkoła:

TABLICA INTERAKTYWNA
dla szkoły, której uczeń wygrał konkurs BLMP

PROJEKTOR MULTIMEDIALNY
dla szkoły, której uczniowie łącznie zdobyli największą ilość punktów w konkursie BLMP

Nagrody, które może zdobyć uczeń:

LAPTOP
Laureat I miejsca w BLMP

URZĄDZENIE WIELOFUNKCYJNE
Laureat II miejsca w BLMP

ZE STAWKI ŚLAŻEK
Laureat III miejsca w BLMP

dr Agnieszka Cyburt
Katedra Ekonomii i Zarządzania



Sesja coachingowa „Coaching w nauczaniu - nowoczesne narzędzie dydaktyczne”



Wykład tematyczny „Marketing miejsc”



Konkurs wiedzy ekonomiczno-finansowej „Bialska Liga Młodych Przedsiębiorców”

AUTOMATYCZNE DEFIBRYLATORY W PSW W BIAŁEJ PODLASKIEJ

Obowiązek udzielenia pomocy ma charakter powszechny i dotyczy każdego obywatela. Co ważne, nie sprowadza się on jedynie do wezwania karetki pogotowia ratunkowego – wymaga konkretnego działania. Osoba, która mimo ciążącego na niej obowiązku nie udziela pierwszej pomocy, naraża się na odpowiedzialność karną, za którą grozi kara pozbawienia wolności do lat 3.

Stanowi o tym art. 162 § 1 Kodeksu karnego. Przepisy nie uzależniają również obowiązku udzielenia pomocy od tego, czy posiada się do tego odpowiednie kwalifikacje, np. w postaci ukończenia kursu pierwszej pomocy. Oczywiście każdy powinien podjąć działania rozsądne, a więc postępować tak, by pomóc, a nie zaszkodzić poszkodowanemu. Istnieją dwie okoliczności, gdy nie trzeba podejmować takiego działania.

Art. 162. kk

§ 1. Kto człowiekowi znajdującemu się w położeniu grożącym bezpośrednim niebezpieczeństwem utraty życia albo ciężkiego uszczerbku na zdrowiu nie udziela pomocy, mogąc jej udzielić bez narażenia siebie lub innej osoby na niebezpieczeństwo utraty życia albo ciężkiego uszczerbku na zdrowiu, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

§ 2. Nie popełnia przestępstwa, kto nie udziela pomocy, do której jest konieczne poddanie się zabiegowi lekarskiemu albo w warunkach, w których możliwa jest niezwłoczna pomoc ze strony instytucji lub osoby do tego powołanej.

Dzięki uprzejmości Władz Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej oraz zaangażowaniu pracowników Zakładu Ratownictwa Medycznego i Inspektora BHP nasza Uczelnia wzbogaciła się o dwa Automatyczne Defibrylatory Zewnętrzne – **AED** (ang. *Automated External Defibrillator*), czyli wysoce specjalistyczne, niezawodne, skomputeryzowane urządzenia, które za pomocą poleceń głosowych i wizualnych prowadzą osoby zarówno z wykształceniem medycznym, jak i bez niego przez procedurę bezpiecznej defibrylacji w zatrzymaniu krążenia.

Nagłe zatrzymanie krążenia jest główną przyczyną śmierci w Europie i w zależności od przyjętej definicji jest rozpoznawane u 350 000–700 000 osób rocznie. Podczas wstępnej analizy rytmu serca w około 25–30% przypadków stwierdza się migotanie komór, a prawdopodobnie u znacznie większego odsetka osób w momencie utraty przytomności występuje migotanie komór lub szybki częstoskurcz komorowy, jednak do chwili wykonania pierwszej analizy rytmu serca przechodzi już w gorzej rokującą asystolię. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w połączeniu z defibrylacją w ciągu 3–5 minut od utraty przytomności może pozwolić na skuteczną reanimację w 49–75% przypadków, a każda minuta opóźnienia defibrylacji zmniejsza prawdopodobieństwo przeżycia o 10–12%. W przypadku rozpoznania zatrzymania krążenia niezwłoczne przyniesienie AED oraz szybkie i bezpieczne użycie tego urządzenia pozwala uratować ludzkie życie. **Można byłoby zapobiec około 100 000 zgonom rocznie, gdyby upowszechnić użycie defibrylatorów AED.**

AED – Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny, czyli urządzenie sterowane komputerowo, z zaprogramowanym algorytmem, wykrywa zagrażający życiu rytm serca i informuje o konieczności defibrylacji, a za pomocą impulsu elektrycznego przywraca prawidłowy rytm pracy serca. Działa za pomocą samoprzylepnych elektrod umieszczanych na klatce piersiowej poszkodowanego.

Wskazane są szkolenia w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED, aby prawidłowo, bezpiecznie i sprawnie przeprowadzić defibrylację przy jego użyciu. **Szkolenia z Pierwszej Pomo-**

W ramach działającej w uczelni Komisji ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy pod przewodnictwem Kancelerz dr Doroty Karwackiej oprócz tematów związanych z bezpośrednim funkcjonowaniem uczelni w warunkach bezpiecznych podejmowane są także tematy związane z profilaktyką i działalnością prewencyjną. Przedmiotem działań Komisji są m.in. bezpieczeństwo przeciwpożarowe obiektów, bezpieczeństwo obiektów i urządzeń sportowych, zapewnienie dostępu do obiektów i sal osobom niepełnosprawnym. Stąd m.in. zmiany organizacyjne na parkingach uczelni i nowe oznakowanie wydzielonych miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych przy budynku głównym, hali sportowej i Domu Studenta, obudowa szklana szatni w budynku głównym w celu ochrony mienia oraz pomysły wyposażenia obiektów w Automatyczne Defibrylatory Zewnętrzne – **AED** zakupione z pozyskanych środków zewnętrznych.

Dzięki współpracy z pracownikami Zakładu Ratownictwa Medycznego pod przewodnictwem dr Anny Ślifirczyk oraz na podstawie uzyskanej zgody JM Rektora Uczelnia wzbogaciła się o dwa wysoce specjalizowane urządzenia **AED**. Urządzenia ratujące życie zostały zgłoszone służbom ratunkowym na terenie miasta Biała Podlaska, co oznacza, że w przypadku nagłego zatrzymania krążenia w pobliżu uczelni, służby te mają możliwość podejmowania natychmiastowych działań ratunkowych także w przypadku mieszkańców miasta. Wyznaczeni pracownicy przeszli już stosowne szkolenia i mamy już pierwsze efekty z podjętych czynności ratunkowych. Przedstawiamy anonimową wypowiedź jednego z pracowników PSW:

Dziś po raz pierwszy w życiu miałem niestety nieprzyjemność, ale i obowiązek, udzielić pomocy osobie, która miała atak padaczki, a drugi raz w życiu, gdy musiałem udzielić pierwszej pomocy w ogóle. Szkolenie, które przeszedłem w moim miejscu pracy, bardzo się przydało (pozdrawiam Pana, który kilka miesięcy temu prowadził szkolenie w PSW, również z obsługi AED). Każdemu proponuję zaczerpnąć wiedzy w tej kwestii; ludzie, którzy próbowali udzielić pomocy tej osobie przede mną, próbowali na siłę posadzić (tak, zgłąć do pozycji siedzącej) leżącego na chodniku człowieka – po prostu nie wiedzieli, co robić. Poza tym Pan na szkoleniu sugerował zaopatrzyć się w rękawiczki jednorazowe, tak profilaktycznie. Warto. Pomijam, że było ciemno, nie zauważyłem krwi i po prostu zareagowałem, ale poszkodowany, upadając, rozbił głowę i zakrwawił mi ubranie. Cieszę się, że zareagowałem, i mam nadzieję, że pomogłem.

YLATORY ZEWNĘTRZNE KIEJ

cy z wykorzystaniem AED są kluczem do sukcesu, jakim jest uratowanie czyjegoś życia.

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa przy użyciu AED:

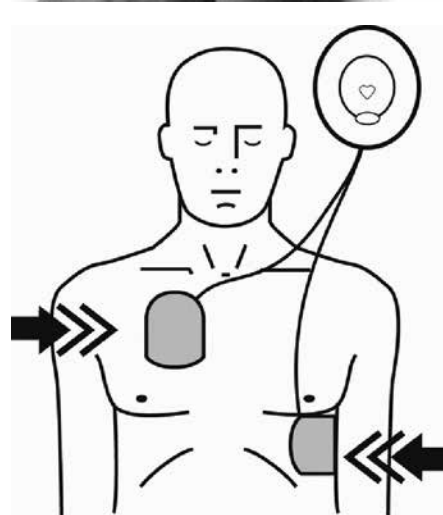
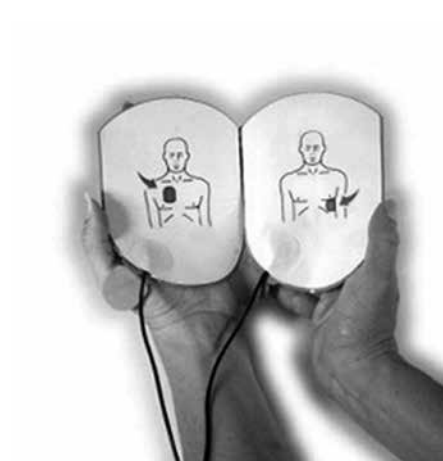
1. Sprawdzić reakcję poszkodowanego.
2. Poprosić osobę stojącą obok o pomoc.
3. Udrożnić drogi oddechowe i sprawdzić przez 10 sekund obecność oddechu lub ruchów oddechowych klatki piersiowej.
4. Poprosić inną osobę o powiadomienie pogotowia ratunkowego (w Polsce 112 lub 999) oraz o przyniesienie AED. W przypadku braku możliwości poproszenia innej osoby należy zadzwonić samemu. Od poszkodowanego można się oddalić tylko w razie absolutnej konieczności.
5. Rozpocząć resuscytację w trybie **30:2** (30 uciśnień klatki piersiowej na głębokość 5-6 cm i z częstotliwością ponad 100 razy na minutę, następnie 2 wdechy ratownicze, w przypadku braku możliwości wykonania wdechów ratowniczych wystarczający jest ucisk klatki piersiowej).
6. Otworzyć opakowanie z defibrylatorem, a następnie włączyć defibrylator dużym, wyraźnie oznaczonym przyciskiem.
7. Wyjąć elektrody, zwykle zaplombowane w pojemniku baterii, i jeżeli jest to wymagane w danym modelu, podłączyć do urządzenia.
8. Rozpiąć lub rozciąć umieszczonymi w opakowaniu nożyczkami ubranie poszkodowanego.
9. Przykleić samoprzylepne elektrody, zgodnie z umieszczoną na nich instrukcją na przedniej powierzchni klatki piersiowej:
 - pod prawym obojczykiem wzdłuż tułowia,
 - pod lewą pachą wzdłuż tułowia.
10. Zostanie dokonana analiza rytmu serca pacjenta przez AED, podczas której zostanie wydana komenda głosowa, aby nie dotykać poszkodowanego.
11. W przypadku konieczności zastosowania defibrylacji przez AED zostanie podana informacja i rozpocznie się trwające kilka sekund ładowanie kondensatorów.
12. Po zakończeniu ładowania zostanie wydana komenda głosowa, aby odsunąć się od poszkodowanego, następnie – aby wykonać defibrylację poprzez naciśnięcie wyraźnie oznaczonego przycisku.
13. W przypadku braku konieczności zastosowania defibrylacji przez AED, zostanie podana informacja o braku konieczności defibrylacji i może zostać wydana komenda o konieczności podjęcia resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
14. Po dwóch minutach zostanie dokonana kolejna analiza rytmu serca poszkodowanego przez AED, podczas której zostanie wydana komenda głosowa, aby nie dotykać poszkodowanego.
15. Analiza rytmu serca poszkodowanego będzie powtarzana, a defibrylacja ponawiana w razie potrzeby, aż do przywrócenia normalnego rytmu pracy serca.

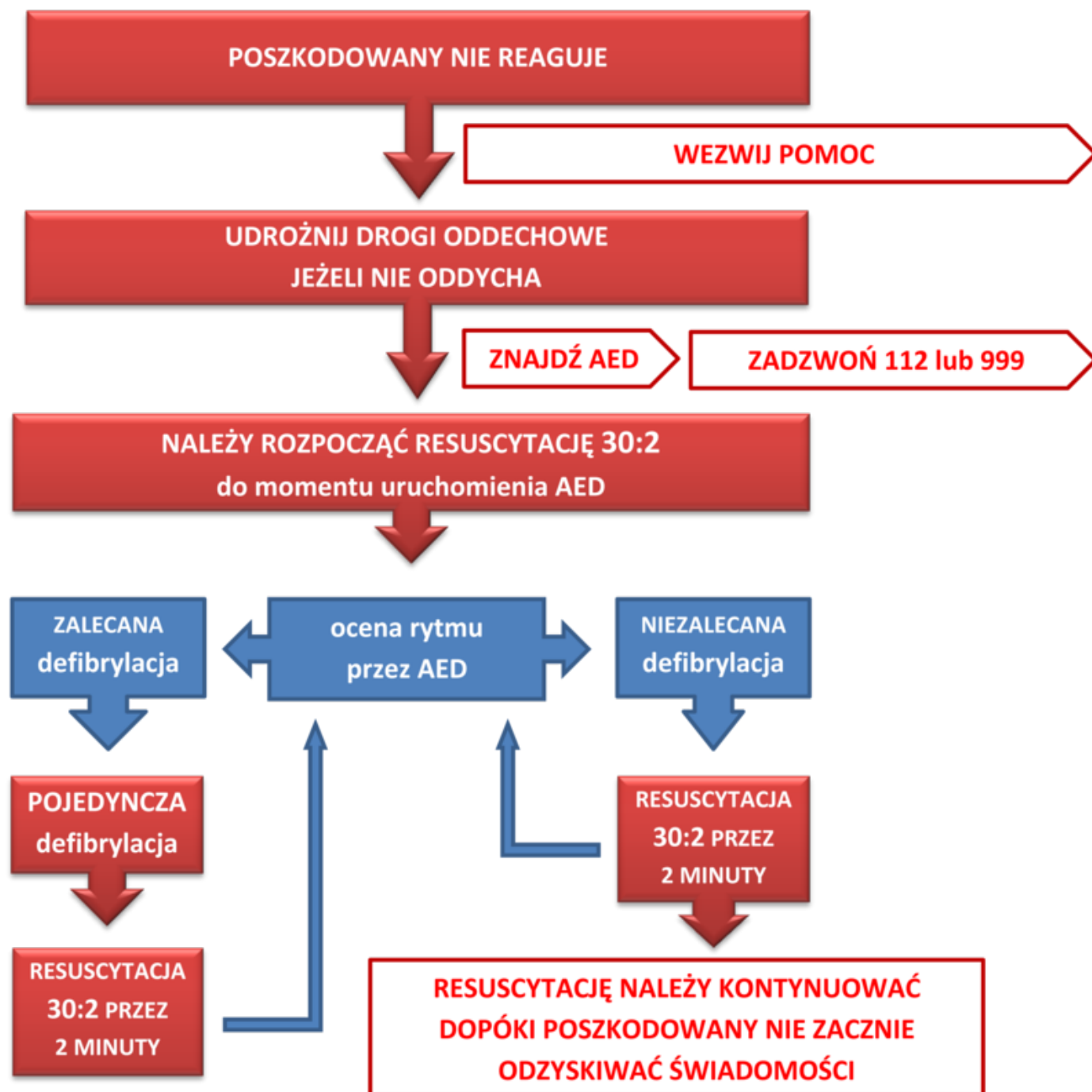
Postępowanie zgodnie z poleceniami AED należy prowadzić do momentu:

- przybycia wykwalifikowanej pomocy i przejęcia działania przez zespół ratowników,
- gdy poszkodowany zacznie odzyskiwać przytomność (poruszy się, otworzy oczy i zacznie prawidłowo oddychać),
- wyczerpania osoby udzielającej pomocy.

Bezpieczne użycie AED:

1. Nie dotykaj poszkodowanego podczas analizy rytmu i defibrylacji.
2. Nie naklejaj elektrod na mokrą klatkę piersiową. Koniecznie ją osusz, zanim nakleisz elektrody.
3. Nie naklejaj elektrod na plastry.
4. Nie naklejaj elektrod nad rozrusznikiem serca – jeśli jest widoczny, naklej elektrodę około 10 cm poniżej.
5. U mężczyzn z obficie owłosioną klatką piersiową przed naklejeniem elektrod może być konieczne usunięcie włosów (użyj sprzętu znajdującego się w zestawie z AED).



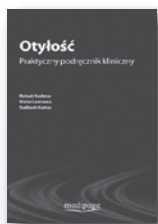


W Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej AED znajduje się w **Budynku Rektoratu** (przy punkcie informacyjnym) oraz **Budynku Hali Sportowej** (portiernia). Na terenie całej Uczelni umieszczone są oznakowania, które informują o miejscu, w którym znajduje się urządzenie. Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny będzie służył nie

tylko pracownikom, wykładowcom czy studentom PSW, ale tym wszystkim, którzy znajdą się w sytuacji zagrożeniu życia w pobliżu Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.

*dr n. med. Anna Ślifirczyk
Dominika Siennicka
Studenckie Koło Naukowe „eRka”*





Tytuł: Otyłość. Praktyczny podręcznik kliniczny

Autor: Robert Kushner, Victor Lawrence, Sudhesh Kumar

Wydawnictwo: Medipage

ISBN: 978-83-64737-37-4

Oprawa: miękka

Liczba stron: 230

Rok wydania: 2017

Zagrożenia dla zdrowia, jakie pociąga za sobą nadwaga, wykazano w licznych badaniach populacyjnych. Otyłość znacznie zwiększa ryzyko rozwoju wielu chorób niezakaźnych, takich jak choroby układu sercowo-naczyniowego, choroby nowotworowe, cukrzyca typu 2, zaburzenia snu. Obecnie nadwaga i otyłość powodują zgony na całym świecie częściej niż niedowaga. Przyczyna gwałtownego wzrostu zachorowań na otyłość jest wieloczynnikowa, spowodowana interakcją między predysponującymi czynnikami genetycznymi i metabolicznymi a gwałtownie zmieniającym się „nowoczesnym” środowiskiem. Autorzy podejmują tematykę dotyczącą przyczyn, przebiegu i leczenia otyłości. Książka różni się od innych prac przede wszystkim nastawieniem na aspekty praktyczne, poparte istotnymi aspektami wiedzy teoretycznej. Należy podkreślić, że cały podręcznik jest zgodny z wiedzą aktualną w roku 2016. Zamierzeniem Autorów było przedstawienie rozwijającej się nauki i praktycznej wiedzy o postępowaniu z pacjentem z rozpoznaniem otyłości, został on zatem napisany jako praktyczny, oparty na faktach przewodnik. Praca składa się z dwudziestu rozdziałów podzielonych na trzy główne części. Każdy rozdział charakteryzuje się przejrzystością i składa się z uwag wstępnych, opisu przypadków, rycin i podsumowania.



Tytuł: Zachowania konsumentów. Globalizacja, nowe technologie, aktualne trendy, otoczenie społeczno-kulturowe

Autor: red. nauk.

Małgorzata Bartosik-Purgat

Wydawnictwo:

Wydawnictwo Naukowe PWN

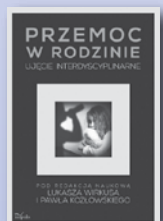
ISBN: 978-83-01-19460-4

Oprawa: miękka

Liczba stron: 282

Rok wydania: 2017

Wśród konsumentów na całym świecie można zauważyć zachowania wpisujące się w rozwijający się trend procesów globalizacyjnych polegających na stałym dostępie do informacji, a także coraz częstszym używaniu urządzeń typu mobile. Analizując przemiany zachodzące w otoczeniu, Autorzy monografii za podstawowy cel postawili sobie identyfikację głównych tendencji, najbardziej charakterystycznych cech oraz zachowań konsumentów wynikających z wpływów tych zmian. Zakres tematyczny monografii zawiera trendy obserwowane w zachowaniach konsumentów na skutek zmian zachodzących w otoczeniu międzynarodowym. Przedmiotem zainteresowań Autorów jest konsument, jego decyzje i działanie w warunkach rozwoju nowych technologii, dostępu do internetu, a także ekspansji przedsiębiorstw na rynki zagraniczne. Zakres przestrzenny monografii obejmuje zarówno polski rynek, jak i przykłady analogicznych zjawisk na wybranych rynkach zagranicznych. Praca została podzielona na dziesięć rozdziałów, z których Czytelnik dowie się między innymi o tym, kim jest nowy konsument, jakie są jego decyzje nabywcze, a także kim jest e-konsument i jakie są jego cechy zachowań.



Tytuł: Przemoc w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne

Autor: red. nauk. Łukasz Wirkus, Paweł Kozłowski

Wydawnictwo: Impuls

ISBN: 978-83-7850-973-8

Oprawa: miękka

Liczba stron: 308

Rok wydania: 2017

Migracje ludzkości i wrastanie w nowe uwarunkowania socjokulturowe i prawne powoduje potrzebę stałego diagnozowania problemów dotyczących relacji międzyludzkich. Jak pokazują liczne raporty międzynarodowe i rodzime, przemoc domowa jest zjawiskiem przybierającym coraz większe rozmiary w poszczególnych krajach europejskich i lokalnych społecznościach. Można ją efektywnie zwalczać tylko na odpowiednim szczeblu krajowym, a każde państwo powinno przygotować własny plan działań na rzecz zwalczania przemocy domowej. W książce zebrane zostały teksty traktujące w sposób interdyscyplinarny o zjawisku przemocy. Praca została podzielona na dwie części. Pierwsza, zatytułowana „Perspektywa prawno-społeczna” porusza zagadnienia kary kryminalnej, ochrony prawnej osób pokrzywdzonych, przemocy wobec kobiet. W drugiej części zamieszczone zostały teksty traktujące o przemocy w perspektywie psychopedagogicznej i kulturowej. Celem Autorów jest zaprezentowanie wielu płaszczyzn: prawnych, społecznych, psychologicznych, pedagogicznych i kulturowych.

Cezary Borkowicz
Katarzyna Drożdżuk
Biblioteka PSW

ERASMUS+ W

Z granicy Strefy Schengen Unii Europejskiej z Białej Podlaskiej do stolicy Katalonii – Barcelony, najpiękniejszego miasta Hiszpanii, dzięki programowi ERASMUS+ – taką podróż odbyły pracownice Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej – mgr Małgorzata Mikołajczuk, Kierownik Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych oraz mgr Izabela Adamowicz-Łogwińska, Koordynator Sekcji Promocji i Rekrutacji. Panie uczestniczyły w inspirującej przygodzie zawodowej i ważnym wyzwaniu profesjonalnym i osobistym.

W dniach 16-20 października 2017 r. pracownice naszej uczelni odbyły staż zawodowy ERASMUS+ STAFF TRAINING PROGRAM na Wydziale Geografii i Historii (Facultat de Geografia i Historia – oryginalna pisownia katalońska) Uniwersytetu Barcelońskiego (Universitat de Barcelona – oryginalna pisownia katalońska).

Universitat de Barcelona (UB) to najstarsza i największa uczelnia publiczna Katalonii, będąca prawdziwym dziedzictwem naukowo-kulturowym Katalonii i całej Hiszpanii. Uniwersytet został utworzony na podstawie przywileju wydanego przez Króla Hiszpanii Alfonsa V Aragońskiego 3 listopada 1450 r. W wieku XVIII uniwersytet zmuszony został do przeprowadzenia się do Cervera. Powrócił do Barcelony w wieku XIX. Jego

tradycje są porównywalne do wielkości i rangi najstarszej polskiej uczelni – Uniwersytetu Jagiellońskiego. Uniwersytet Barceloński obchodzi 555-lecie swej historii oraz działalności akademickiej. W całej Katalonii to Uniwersytet Barceloński zrzesza największą liczbę studentów i oferuje najszerszą i najbardziej wszechstronną ofertę studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych i doktoranckich. Uniwersytet jest również główną instytucją promującą badania naukowe w Hiszpanii i jedną z najlepszych instytucji badawczych w Europie, biorąc pod uwagę liczbę oraz jakość prowadzonych programów badawczych.

Aktualnie na 17 wydziałach studiuje ponad 60 tysięcy studentów. Na wydziale, który odwiedziły nasze pracownice, w 5 katedrach:

antropologii społecznej i kulturowej, archeologii, geografii, historii i historii sztuki, na wielu kierunkach, w tym 11 kierunkach studiów II stopnia (master) studiuje około 4 tysięcy studentów. Jednym z kierunków studiów II stopnia jest turystyka urbanistyczna i wydaje się, że ten kierunek może być ciekawym obszarem do dalszej współpracy między naszą uczelnią a odwiedzanym uniwersyte-tem.

Staż był bardzo ciekawym i wzbogacającym doświadczeniem, gdyż na goszczącym nas wydziale studiuje bardzo wielu studentów zagranicznych, praktycznie z całego świata, w tym głównie z Europy, Ameryki Łacińskiej i Chin. Universitat de Barcelona nie boryka się z problematyką rekrutacji wśród studentów obcokrajowców – najlepszą wizytówką



CASA BATLIO – widok z wnętrza



CASA BATLLO – na dachu...

BARCELONIE

i zachętą jest wysoka jakość kształcenia, historia i tradycja naukowo-badawcza uczelni sięgająca XV w. oraz atrakcyjność miasta, którego magię opisuje wielu artystów na całym świecie.

Jednym z celów tej wizyty było nawiązanie kontaktów mających na celu podniesienie współczynnika umiędzynarodowienia Państwowej Szkoły Wyższej – co stało się faktem. Zacerpnęliśmy też wiele ciekawych doświadczeń, między innymi miałyśmy okazję poznać narzędzie informatyczne do obsługi studentów zagranicznych – MOBILITY on line, którym nasza uczelnia jeszcze się nie posługuje, ale Agencja ERASMUS zachęca uczelnie do wdrażania tego programu.

Dodatkowym, bardzo ubogacającym doświadczeniem była konieczność kontaktowania się w środowisku zawodowym i życiu codziennym w 3 językach obcych: katalońskim, kastylijskim (hiszpańskim) oraz angielskim. I nie bez powodu wymieniamy język kataloński (catalan) jako pierwszy, gdyż w całej Katalonii jest to język najbardziej słyszalny. Katalończycy są wielkimi patriotami swojej „małej ojczyzny” i chociaż czują się częścią Królestwa Hiszpanii, to od początku istnienia, czyli od średniowiecza. Stanowią

odrębny naród, posiadają własny język, który jest starszy od kastylijskiego, własną kulturę, sztukę – wielu pisarzy, poetów, muzyków znanych na całym świecie, genialnych architektów (wśród nich najsłynniejszy jest Antonio Gaudi, którego dzieła można podziwiać w Barcelonie). Katalonia posiada własny rząd, parlament, policję – Mosos de Escudra – co na polski tłumaczy się bardzo sympatycznie, jako „Chłopcy z Ferajny”.

Tak więc w Katalonii obowiązują 2 języki oficjalne – kataloński i kastylijski – wszystkie zajęcia w szkołach, na uczelniach, napisy w miejscach publicznych są w języku katalońskim. Przyjmujący nas gospodarze rozmawiali między sobą po katalońsku, natomiast językami obowiązującymi w naszych kontaktach służbowych były kastylijski oraz angielski, dzięki czemu mogłyśmy poprawić poziom ich znajomości.

Ważnym aspektem naszego pobytu w Barcelonie było zwiedzanie obiektów UB, gdyż część z nich to obiekty zabytkowe – pochodzące z XV i XVII wieku, inne to nowoczesne, urbanistyczne budynki wpisujące się w eklektyczny styl tego zaskakującego miasta. Miałyśmy okazję odwiedzić 2 biblioteki, będące perełkami UB – bibliotekę odwie-

danego wydziału, jak też główną Bibliotekę Uniwersytetu Barcelońskiego, która znajduje się w zabytkowym kompleksie. Zostałyśmy „wpuszczone” do zasobów tzw. rezerwy – gdzie znajdują się rękopisy i wolumeny pochodzące z X i XI wieku. Tam też zaproszono nas do zwiedzania Sali Senatu i Sali Rektorskiej, gdzie znajdują się obrazy słynnych malarzy hiszpańskich, takich jak Francisco Goya, w tym będące własnością Museo del Prado – Muzeum Narodowego Hiszpanii, oraz portrety wszystkich rektorów uniwersytetu, począwszy od XV w. Tego dnia, zwiedzając uczelnię, czułyśmy się jak na Wawelu. Niezapomnianą częścią naszego pobytu było poznanie samego miasta – miałyśmy do tego najlepszą z możliwych okazji, gdyż „nasz” wydział mieści się na Starym Mieście – 5 minut pieszo od słynnej ulicy La Rambla – najpiękniejszego deptaku Barcelony, prowadzącego od Plaza Cataluña, najważniejszego węzła komunikacyjnego miasta, gdzie zbiegają się wszystkie linie metra, autobusowe i kolei podmiejskiej, do pomnika Krzysztofa Kolumna, który wskazuje kierunek do Ameryki wszystkim żądnym przygód żeglarzom i awanturnikom, stojącego na słynnej Barcelonecie – deptaku wzdłuż portu jachtowego i prowadzącego do przepięknej piaszczystej plaży nad Morzem Śródziemnym. Bo Barcelona to przecież także cudowny nadmorski kurort.

W ciągu tygodnia nie sposób odwiedzić wszystkie miejsca godne poznania w Barcelonie, ale starałyśmy się wykorzystać ten czas jak najlepiej. Obejrzałyśmy panoramę miasta z tajemniczego Wzgórza Tibidabo – tak malowniczo i tajemniczo opisanego przez Carlosa Ruiza Zafóna w jego bestsellerach (pierwszym tomem jest „Cień wiatru”, a ostatnim, niedawno wydanym, „Labirynt duchów”). Niesamowitym przeżyciem był tour po najważniejszych dziełach Antonio Gaudiego – jedno popołudnie spędziliśmy w Parku Guell, gdzie znajduje się słynna, najdłuższa ławka świata zbudowana z kolorowej przepięknej mozaiki oraz symbol Barcelony, ceramiczny smok – El Drago, jak nazywają go Katalończycy albo el Lagarto – jak mówią na niego Hiszpanie. Odwiedziliśmy również Sagrada Familia – słynną bazylikę, którą Gaudi zaprojektował i zaczął budować w roku 1882, ale nie ukończył z powodu tra-



CASA BATLLO – najpiękniejszy budynek zaprojektowany przez Antonio Gaudiego – widok z zewnątrz



CASA BATLLO – podnosisz głowę... a tu niespodzianka



Udajemy się na zwiedzanie Rektoratu Uniwersytetu Barcelońskiego (w tle) – towarzyszy nam Pani Pilar Gene – Secretaria d'Estudiants i Docència



EL DRAGO / EL LAGARTO – symbol Barcelony, podczas Fiestas de Gracia



CASA MILÀ – LA PEDRERA – DOM BEZ KĄTÓW



Demokratyczna Barcelona – VISCA CATALUNYA!

gicznej śmierci na torach tramwaju. Nad tym sanktuarium wydaje się wisieć fatum, gdyż mimo ciągłej budowy nie jest ukończone do dnia dzisiejszego.

Ale największe przeżycie estetyczne, emocjonalne, a nawet duchowe to zwiedzanie tzw. casats, czyli domów Gaudiego – np. Casa Milà – La Pedrera, zwana też domem bez kątów, ze względu na brak ostrych



Bazylika SAGRADA FAMILIA – fasada północna

krawędzi w jego konstrukcji – wszystko jest w nim obłe. Ale przede wszystkim – jedyna w swoim rodzaju, niemożliwa do opisanía Casa Batlló – obra maestra tego genialnego architekta, podziwiana przez cały świat. Będąc w tym miejscu, zapomina się o otaczającej nas rzeczywistości – czujemy się, jakbyśmy byli w na dnie oceanu lub w jakiejś niesamowitej baśni.

Nie sposób opowiedzieć o wszystkich wrażeniach z tego niesamowitego pobytu na kilku stronach tego artykułu, ale warto jeszcze wspomnieć o ludziach, którzy zawsze są integralną i najważniejszą częścią każdej podróży. Katalończycy to najbardziej obywatelskie społeczeństwo, jakie miałyśmy okazję poznać. Ich „nacionalizm”, a właściwie powinno się powiedzieć „poczucie tożsamości narodowej” nie jest wykluczające, jak

większość nacjonalizmów – oni, czując się Katalończykami, odrębnym, dumnym narodem, nie dyskryminują innych, nie czują się lepszymi od nich, ale zapraszają wszystkich i dzielą się swoimi ideałami, są bardzo otwarci na wszelkiego rodzaju inność, różnorodność, są bardzo pomocni i radośni. Kochają i rozumieją wolność, tolerancję i są gotowi walczyć o nią, ale tylko i wyłącznie metodami zgodnymi z prawem i w sposób pokojowy. Są wielkimi pacyfistami, co podkreślają na każdym kroku. Doświadczaliśmy tego podczas licznych pokojowych manifestacji, których byliśmy świadkami podczas naszego pobytu, w których brały udział rodziny z dziećmi, czasem bardzo małymi, w wózekkach, młodzież, dorośli, jak też osoby w wieku tzw. trzecim, a nawet czwartym. Nie wnikając w głębsze analizy społecz-

no-polityczne sytuacji Katalonii w Hiszpanii, można powiedzieć, że Katalończycy mogliby udzielać lekcji innym społecznościom z budowania społeczeństwa obywatelskiego. Visca Catalunya!

Zachęcamy wszystkich do odwiedzenia tego wspaniałego miejsca – wierzymy, że nasz wyjazd zapoczątkuje dalszą owocną współpracą naszej uczelni z Uniwersytetem Barcelońskim, gdyż jest to ogromny prestiż mieć wśród swoich partnerów taki znaczący w Europie uniwersytet.

*mgr Małgorzata Mikołajczuk
Kierownik Dziekanatu WNZNS Państwowej
Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II
w Białej Podlaskiej*



Pierwszy dzień w stażu – robocze zebranie – wita nas Pani Dziekan – Professora Titular d Universitat Facultat de Geografia i Fistoria – Arlinda Garcia Coll



Wejście do MERCADO LA BOQUERIA



Sala Senatu Uniwersytetu Barcelońskiego – czujemy się jak na Wawelu



MERCADO LA BOQUERIA – wewnątrz kolorowy zawrót głowy

INTERNATIONAL TEA W BRNIE

W okresie 16-20.10.2017 w ramach wyjazdu szkoleniowego ERASMUS Zespół z Katedry Ekonomii i Zarządzania w składzie: prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamowicz, dr hab. Danuta Guzał-Dec, prof. PSW, dr Agnieszka Siedlecka – Prodziekan Wydziału Nauk Ekonomicznych i Technicznych uczestniczył w International Teaching Staff Week organizowanym przez Wydział Biznesu i Ekonomii, Mendel University w Brnie (Czechy).

Brno to drugie co do wielkości miasto Czech (około 400 tys. mieszkańców), a największe miasto Moraw położone geograficznie w centrum Europy, z doskonałą dostępnością transportową (Praga – 200 km, Wiedeń – 120 km, Bratysława – 120 km).

Brno to miasto z długą historią. Jego początki sięgają epoki brązu i żelaza. Rozkwit w wymiarze statusu nastąpił jednak w okresie średniowiecza, kiedy to w 1243 roku król czeski Wacław I nadał miastu prawa miejskie i przywilej miasta królewskiego. W XVIII wieku rozwinął się w Brnie przemysł tkacki, który pozwolił miastu zdystansować pod względem potencjału produkcyjnego inne ośrodki krajowe. Od tej pory trwał tu intensywny rozwój przemysłowy z zastosowaniem pionierskich w obszarze monarchii habsburskiej wynalazków (1814 – po raz pierwszy zastosowano tu maszynę parową, w 1839 roku doprowadzono z Wiednia linię kolejową, w roku 1846 wprowadzono oświetlenie gazowe, w 1847 roku połączenie telegraficzne z Wiedniem, a od 1900 tramwaje elektryczne). Rozwój miasta na taką skalę pozwalał mu uzyskać opinię morawskiego Manchesteru.

Najważniejsze zabytki Brna zlokalizowane są w pobliżu Starówki, bez problemu można więc zwiedzać miasto, poruszając się tylko i wyłącznie pieszo. Na Starówce mieści się wiele pięknych (zachowanych w dobrym stanie, ale i w dużym zakresie odrestaurowanych) kamienic. Poza ścisłym, historycznym centrum znajduje się Willa Tugendhatów oraz Twierdza Spilberg i zabudowania targowe.

Współcześnie miasto jest ważnym ośrodkiem kulturalnym (teatry, filharmonia, międzynarodowe festiwale muzyczne), naukowym (6 uczelni publicznych, w tym m.in. Uniwersytet Masaryka, Uniwersytet Techniczny, Mendel University) i turystycznym.

Uniwersytet Mendla w Brnie jest najstarszym uniwersytecie specjalistycznym w Republice Czeskiej. Powstał w 1918 r. Obecnie na pięciu wydziałach kształci około 10000 studentów. Wydział Biznesu i Ekonomii (FBE) na Uniwersytecie Mendla w Brnie powstał w 1959 roku i jest najstarszym wydziałem o profilu ekonomicznym na Morawach. Posiada akredytację na wszystkich poziomach studiów: licencjackich, magisterskich i doktoranckich. Podczas ostat-

niej akredytacji Wydział otrzymał najwyższą ocenę w rankingu w grupie A. Wydział Biznesu i Ekonomii posiada bogatą ofertę dydaktyczną i dobrze rozwiniętą infrastrukturę dydaktyczną oraz naukowo-badawczą. Oferta dydaktyczna obejmuje kształcenie w zakresie: ekonomii, administracji, biznesu i informatyki zarówno w języku czeskim, jak i w angielskim. Obecnie na wydziale studiuje około 4000 studentów i jest to tym samym najbardziej popularny wśród studentów wydział na tej uczelni.

W organizowanym w tym roku przez Wydział Biznesu i Ekonomii **International Teaching Staff Week, poświęconym w szczególności nowoczesnym metodom nauczania, udział wzięło około 30 naukowców z Czech, Polski, Finlandii, Austrii, Chorwacji, Estonii, Niemiec, Francji, Turcji, Rosji, Tadżykistanu, Bułgarii, Portugalii i Stanów Zjednoczonych.** Dr hab. Danuta Guzał-Dec, prof. PSW zaprezentowała naszą uczelnię, przedstawiając nowy film promocyjny PSW. Prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamowicz wygłosił wykład pt.: „Biogospodarka – koncepcja, aplikacja, perspektywy”. W wy-



ACHING STAFF WEEK

kładzie uczestniczyli studenci i pracownicy naukowcy z Wydziału Rozwoju Regionalnego i Studiów Międzynarodowych. **Mieliśmy okazję wziąć udział w interesujących warsztatach, wykładach oraz zwiedzić nowoczesną bazę dydaktyczną Wydziału, w tym m.in. laboratoria do okulografii (eye-tracking).** Część zajęć, ze względu na wyśmienitą pogodę, jaka nam wówczas dopisała, odbywała się na świeżym powietrzu. Możliwość taką dawała „zielona baza” kampusu w postaci przepięknego ogrodu botanicznego i arboretum zajmujących powierzchnię około 11 ha. Organizatorzy zapewnili także możliwość poznania walorów turystycznych Brna – Starówki – oraz spotkań integracyjnych w studenckiej winiarni. Poza celami szkoleniowymi w obszarze metodyki nauczania zrealizowanymi poprzez uczestnictwo w programie **International Teaching Staff Week** wyjazd Zespołu z Katedry Ekonomii i Zarządzania miał także służyć realizacji celów naukowo-badawczych, a w tym:

- nawiązanie współpracy naukowo-badawczej (w tym w zakresie koncepcji wspólnych projektów badawczych),
- nawiązanie współpracy z wydawnictwem i redakcją „European Countryside” – czasopisma o uznanej randze (indeksowanego w bazie Scopus) poświęconego problematyce rozwoju wiejskiego.

Podczas wyjazdu członkowie Zespołu wzięli także udział w VIII Międzynarodowej Konferencji naukowej nt: „Region w rozwoju społeczeństwa” organizowanej przez Wydział Rozwoju Regionalnego i Studiów Międzynarodowych oraz licznych spotkaniach z władzami Wydziału, Katedr i innymi samodzielnymi pracownikami naukowymi.

Podczas pobytu w Mendel University odbyły się także liczne spotkania w sprawie nawiązania współpracy z przedstawicielami 3 wydziałów:

- na Wydziale Biznesu i Ekonomii z prodziekanem prof. Ing. Janą Stávková, CSc oraz prodziekanem Mgr. Tomášem Foltýnkem, Ph.D,
- na Wydziale Rozwoju Regionalnego i Studiów Międzynarodowych z dziekanem Ing. Jiřím Schneiderem, Ph.D oraz kierownikiem Katedry Ekonomiki Regionalnej i Biznesu Prof. Dr. Ing. Liborem Grega oraz Panią Prof. Ing. Věrou Bečvářovou, CSc,

- na Wydziale Nauk Rolniczych z doc. Dr. Ing. Miladą Šťastną, kierownikiem Katedry Ekologii Stosowanej i Krajobrazowej i redaktorką czasopisma „European Countryside”.

Wyjazd był niezwykle owocny, gdyż można by powiedzieć, że został zrealizowany „nadprogramowo”. Mieliśmy możliwość zaprezentować naszą Uczelnię w grupie przedstawicieli zagranicznych ośrodków, ale także przedstawicieli wydziałów ekonomicznych polskich uczelni z Lublina, Katowic czy Poznania, nadmieniając oczywiście o najświeższym (informacja dotarła do nas podczas pobytu w Brnie) sukcesie naszego wydziału, jakim jest osiągnięcie w procesie parametryzacji kategorii naukowej A.

Wyjazd daje możliwości dalszej współpracy naukowej w zakresie tworzenia i realizacji koncepcji wspólnych projektów badawczych, publikacji w czasopiśmie zagranicznym czy organizacji konferencji.

*prof. zw. dr hab. Mieczysław Adamowicz
dr hab. Danuta Guzał-Dec, prof. PSW
w Białej Podlaskiej
dr Agnieszka Siedlecka*



DOŚWIADCZENIE NIEPORÓWNYWALNE Z ŻADNYM INNYM! MIĘDZYKRAJOWE SEMINARIUM EDUKACYJNE BIBLIOTEKI JAKO CENTRA INFORMACYJNE

Pracownik Biblioteki Akademickiej Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Monika Gościk, uczestniczyła w wyjeździe edukacyjnym do Hiszpanii. Seminarium zostało przygotowane i zrealizowane przez Unię Europejskich Federalistów Polska przy współpracy z Ośrodkiem Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie oraz Biblioteca de Catalunya i Biblioteca de la Universidad w Barcelonie.

Program seminarium obejmował następujące zagadnienia: poznanie systemu kształcenia zawodowego bibliotekarzy, zasad organizacji i pracy narodowego systemu bibliotek w Hiszpanii, funkcjonowania różnego typu bibliotek ze szczególnym uwzględnieniem organizacji centrów informacyjnych i multimedialnych, wykorzystania nowoczesnych technologii w bibliotekach, wizyty w ww. placówkach, spotkania informacyjne z dyrektorami oraz bibliotekarzami, poznanie systemu kształcenia zawodowego bibliotekarzy.

Hiszpania to kraj, który zawsze kojarzył mi się z Pedro Almodovarem i piłką nożną. Oczywiście słyszałam o genialnym Gaudim, surrealistycznym Dalim i flamenco, ale nigdy nie interesowałam się tematyką hiszpańskiego bibliotekarstwa. Wszystko zmieniło się po zaproszeniu do uczestnictwa w wyjeździe edukacyjnym. Seminarium dało mi możliwość poznania nie tylko funkcji różnego typu hiszpańskich bibliotek, organizacji ich pracy, wyposażenia i usług, ale także udało mi się skorzystać z atrakcyjnych walorów turystycznych Katalonii.

Moja grupa seminaryjna zakwaterowana była w Calelli. Jest to jedno z bardziej urokliwych miejscowości na wybrzeżu Costa del Maresme. Stąd codziennie rano jeździliśmy do zaplanowanych w programie bibliotek.

MEDIATEKA SZKOLNA W GRANOLLERS

Pierwszą odwiedzoną placówką była biblioteka prywatnej szkoły podstawowej w Granollers, zwana przez pracowników mediateką.

Bibliotekarze z Granollers, pomimo słabych warunków lokalowych i kadrowych, starają się, by oferowane usługi były na jak najwyższym poziomie, ponieważ celem biblioteki

jest wspieranie wszystkich mieszkańców związanych z edukacją. Szczególne miejsce w strukturze biblioteki zajmuje blog. Jest bardzo rozbudowany i pełni funkcję edukacyjną i informacyjną. Jedną z aktywności blogowych jest umieszczanie, raz w tygodniu, wybranego przez bibliotekarza poematu. Następnie taki post jest wysyłany do wszystkich nauczycieli i uczniów. Nauczyciele zachęcają do przeczytania wiersza i opisanie, w komentarzach na blogu, swojej opinii na jego temat. Na blogu cyklicznie umieszczane są również skany fragmentów książek o wybranej tematyce, np. w konkretnym miesiącu pojawiają się tylko treści związane z seksualnością młodych ludzi. Ponadto znajdziemy tam obszernie relacje akcji bibliotecznych, wiadomości z kultury i filmy instruktażowe.

Biblioteka realizuje wiele programów edukacyjnych związanych z czytelnictwem i wychowaniem, np. uczy użytkowników, że książka raz kupiona powinna nam służyć wiele lat, a nie tylko przez okres pierwszego jej czytania. Inny projekt zachęca czytelników do oceny książek. Bibliotekarz, z początkiem roku szkolnego, wysyła do uczniów zagadki. Każdy z nich ma cały semestr, by znaleźć na nie odpowiedzi w książkach, z których korzysta.

Biblioteka szkolna w Granollers posiada elektroniczny system zarządzania książkami, ale ze względów ekonomicznych nie ma wyszukiwarki! Za katalog biblioteczny, który ma pomóc w odnalezieniu konkretnych pozycji, służą skany okładek z opisami bibliograficznymi, które bibliotekarz umieszcza na koncie biblioteki w serwisie Pinterest. Nie ma również kartoteki użytkowników. Prowizoryczne konta biblioteczne mają tylko osoby najczęściej korzystające z usług biblioteki.

Mediateka w Granollers ma bogatą ofertę edukacyjną, ale nie ma wielu zbiorów, dużej przestrzeni i nowoczesnej aranżacji. Niestety nie jest to odosobniony przypadek. Biblioteki szkolne w Hiszpanii odbiegają od światowych standardów i zaleceń organizacji międzynarodowych dla tego typu placówek. W statystykach UNESCO i IFLA znajdują się na końcowych miejscach w stosunku do innych krajów UE. Najczęściej wymieniane przyczyny takiego stanu bibliotek to: brak jasnych uwarunkowań prawnych, niedostateczne zainteresowanie problemem ze strony władz centralnych, niedoceniające rangi problemu przez kierownictwa szkół, przy których funkcjonują, brak środków przeznaczonych na ten cel w budżetach szkół, brak prawidłowo przygotowanej kadry bibliotekarsko-nauczycielskiej, która zajmowałaby się biblioteką w szkole.

BIBLIOTEKA KATALONII – DAWNIJ SZPITAL ŚWIĘTEGO KRZYŻA

Budynki zajmowane obecnie przez Bibliotekę Narodową Katalonii mają bardzo długą historię. Od 1401 roku mieścił się tam szpital Świętego Krzyża. To właśnie do tego szpitala w 1926 roku trafił po tragicznym wypadku architekt Antoni Gaudí, i tam również zmarł. Aktualnie w poszpitalnych murach znajduje się kilka instytucji: szkoła artystyczna La Massana, Instytut Studiów Katalonii oraz Biblioteka Narodowa Katalonii – największa biblioteka w regionie.

Podczas zwiedzania biblioteki poznałam jej historię, podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania, a także plany rozwojowe działalności digitalizacyjnej i tworzonych repozytoriów cyfrowych Katalonii.

UKACYJNE YJNE I MULTIMEDIALNE W HISZPANII

Obecnie biblioteka posiada 4 miliony dokumentów, w tym 1,5 miliona książek. Najstarszy dokument to pergamin z XI wieku opowiadający o sporze pana z podwładnym. Książka, o której mówi się skarb wśród zbiorów to religijny tekst w języku katalońskim z XII wieku. Biblioteka posiada ponad 8 tysięcy książek Miguela de Cervantesa, z czego ok. 4 tysięcy to dar kolekcjonera. Wśród tytułów są książki dla dzieci w języku polskim. Większość dzieł w kolekcji pochodzi z XV wieku. Od 1996 roku, wraz z 10 innymi bibliotekami, Biblioteka Katalonii tworzy układ polegający na wymianie informacji i zbiorów. Do układu należą tylko ośrodki uniwersyteckie, takiej współpracy nie prowadzi się z bibliotekami publicznymi. Biblioteka posiada 30 tysięcy wersji elektronicznych książek zdigitalizowanych w pracowni bibliotecznej. Sposobami na pozyskiwanie czytelników są organizowane w bibliotece koncerty, spotkania dla dzieci, studentów oraz cztery duże wystawy tematyczne w roku. Do

promocji biblioteki wykorzystywany jest również dziedziniec. To tutaj można zagrać w szachy-olbrzymy, posiedzieć na ławce w cieniu drzew.

BIBLIOTEKA UNIWERSYTETU W BARCELONIE, WYDZIAŁ MATEMATYKI I FILOLOGII

Biblioteka posiada 303 tysiące zbiorów humanistycznych oraz 209 tysięcy zbiorów z matematyki i nauk pokrewnych i zajmuje drugie miejsce w kraju pod względem ilości starych książek. Ponad 130 tysięcy to pozycje z XVI-XIX wieku. Najstarszy manuskrypt datowany jest na X wiek. Biblioteka tworzy dwie bazy: zbiorów archiwalnych (XVI-XIX wiek) i właścicieli tychże zbiorów (osób prywatnych i instytucji).

Biblioteka promuje swoje zbiory, organizując wystawy, również online. Informacje o książkach rozpowszechniane są na portalach społecznościowych (Facebook,

Pinterest) oraz na blogu (Blog de Reserva). Niestety, formy promocji przynoszą słabe rezultaty, ponieważ bibliotekę odwiedza mała liczba czytelników.

Jeden z pracowników biblioteki jest odpowiedzialny za współpracę z wykładowcami i nauczycielami ze szkół średnich. Spotyka się z nimi cyklicznie i pokazuje, co i jak można ze zbiorów bibliotecznych wykorzystać na zajęciach i lekcjach.

BIBLIOTEKA PUBLICZNA W GIRONIE

Najstarsza i największa biblioteka miejska w Katalonii mieści się na trzech kondygnacjach. Budynek jest architektonicznym dziełem sztuki. Jest nazywany inteligentnym i ekologicznym, np. światła wygaszają się w poszczególnych strefach same, gdy nie ma w nich użytkowników, a na jednej ze ścian jest pionowy ogród, który użytkownicy mogą podziwiać ze wszystkich pięter.





Oferta placówki skierowana jest do każdej grupy wiekowej mieszkańców Girony. Pomimo wieku, biblioteka ma najnowocześniejsze rozwiązania technologiczne, m.in. wyrzutnię do zwrotów książek, selfcheck do samodzielnych wypożyczeń. Zbiory biblioteki to 200 tysięcy woluminów. Dziesięć minut przed zamknięciem biblioteki z głośników słychać muzykę. To sygnał dla użytkowników, że za chwilę biblioteka będzie zamknięta.

Do dyspozycji najmłodszych użytkowników (0-5 lat) jest sala rodzinna. Celem tego pomieszczenia jest przygotowanie do korzystania z książki. Dla dzieci w wieku od 0 do 2 lat codziennie są śpiewanki. Bibliotekarz-animator śpiewa dla dzieci i rodziców, zachęcając do wspólnej zabawy. Śpiewa się tradycyjne utwory dziecięce, a następnie przez godzinę czytane są bajki. W sobotę proponowane są inne aktywności, np. czytanie po angielsku. Sala wyposażona jest w kolorowe poduszki-siedziska-puzzle. Dzieci wychodzące jako ostatnie mają za zadanie ułożyć dowolny wzór z siedzisk, co jest niespodzianką dla rozpoczynającego następnego dnia pracę bibliotekarza.

Salę dla dzieci starszych (od 6 do kilkunastu lat) zdobi menu książek proponowanych na dany tydzień, tablica z hasłem PISZ, RYSUJ, TWÓRZ. Ta strefa proponuje trwającą tydzień zabawę „Koło wiedzy”. Dzieci losują dziedzinę, następnie z tej dziedziny dostają pytania i szukają na nie odpowiedzi w książkach. Karty z odpowiedziami wrzucają do

urny, a jury, spośród poprawnych odpowiedzi, wybiera zwycięzcę. Nagrodą jest wybór utworu, który przez kolejny tydzień będzie rozbrzmiewał w całej bibliotece jako sygnał zamknięcia biblioteki.

Biblioteka dużą wagę przywiązuje do edukacji czytelniczej swoich użytkowników. Od najmłodszych lat uczy samodzielności w korzystaniu ze zbiorów. Ułatwić to mają najpierw piktogramy oznaczające nazwę działu, a następnie napisane nazwy gatunków literackich. Zachęcić do czytania i rozmawiania o książkach ma klub – KSIĄŻKOUZALEŻNIENI.

Piętro dla dorosłych, obok książek, czasopism, płyt, oferuje strefę szachową, gier planszowych i układania puzzli. Dorośli również mają swoją cotygodniową zagadkę – z rozsypanych wyrazów należy ułożyć cytaty i wskazać książkę, z której pochodzą.

BIBLIOTEKA SAGRADA FAMILIA

Biblioteka miejska swoją nazwę zawdzięcza lokalizacji – znajduje się w bliskim sąsiedztwie świątyni Sagrada Familia. To centrum nie tylko czytelnicze, ale także społeczne i kulturalne Barcelony. Biblioteka jest czynna siedem dni w tygodniu. Zamykana jest jedynie w niedzielę po południu. Codziennie, od godziny 22 do rana, studentom udostępniana jest specjalna sala służąca nauce.

Biblioteka prowadzi korepetycje z języków obcych. Zajęcia są bezpłatne, prowadzą je wolontariusze. Co środę odbywają się spotkania użytkowników 65+. Mają one na celu poznanie księgozbioru, naukę korzystania z Internetu i komputerów. Do szkoleń z nowych technologii służy multimedialna sala szkoleniowa, gdzie cyklicznie odbywają się spotkania z użytkownikami w różnym wieku. Biblioteka dysponuje również salą dla osób z różnymi fizycznymi dysfunkcjami. Biblioteka, obok akcji organizowanych w gmachu, znaczną część swojej aktywności prowadzi na zewnątrz. Uczestniczy w piknikach rodzinnych, lokalnych świętach promując swoje usługi. Wśród zbiorów placówka posiada literaturę w języku chińskim. Jest to prezent od chińskiego biznesmena.

Użytkownicy nie muszą posiadać karty bibliotecznej. Biblioteka ma własną aplikację na smartfona, która pełni również funkcje identyfikacyjne. Kar pieniężnych się nie stosuje. Jeśli wypożyczona pozycja zostanie przetrzymana, blokuje się konto użytkownikowi o tyle dni, o ile przetrzymał książkę.

Promocja zbiorów i usług opiera się o ambient marketing, czyli zaskoczenie. W poszczególnych

strefach umieszczane są przedmioty, treści, które nie pasują do danego miejsca. Mają na celu zwrócić uwagę, zszokować (np. wystawa książek o tematyce homoseksualnej).

Biblioteka projektuje zakładki do książek z sentencjami lub radami, jak wychować aktywnego użytkownika biblioteki, miłośnika nauki czy książek. Przygotowuje i wydaje kalendarzyki kieszonkowe z programem atrakcji bibliotecznych, imprez i spotkań.

NIE TYLKO BIBLIOTEKI

Wyjazd dał mi możliwość nie tylko poznania pracy hiszpańskiego bibliotekarza w różnych typach bibliotek, ale także umożliwił delektowanie się walorami turystycznymi Katalonii. Odwiedziłam Park Güell, zaprojektowany przez Antoniego Gaudiego, który wyróżnia się ciekawymi elementami architektonicznymi i charakterystycznymi mozaikami. To tutaj można posiedzieć na najdłuższej ławce na świecie.

Spacerowałam głównymi ulicami Barcelony (m.in. Ramblas), chłonąc ich atmosferę i podziwiając rosnące drzewa – platyny. Fantastyczną odskocznia od ulicznego zgiełku była plaża i port jachtowy, a także Wzgórze Montjuïc z zapierającym dech w piersi widokiem na Barcelonę.

Organizatorzy wyjazdu uwzględnili w nim również wizytę w Katedrze Świętej Eulalii, w której wnętrzu znajduje się specjalne miejsce ze statuem zamieszkaną przez 13 gęsi. Liczba gęsi symbolizuje wiek patronki (święta Eulalia była męczennicą, która zginęła w 304 roku w Barcelonie w czasie ostatnich prześladowań chrześcijan). Tradycja głosi, że dopóki gęsi będą w tym miejscu, Barcelona nie zginie.

Miałam możliwość podziwiać jeden z najbardziej niezwykłych kościołów na świecie – Sagrada Familia. Budowę świątyni rozpoczęto w 1882 roku i do tej pory jej nie ukończono. Jednym z architektów był Antoni Gaudí, który poświęcił temu projektowi piętnaście ostatnich lat swego życia.

Udział w seminarium pozwolił mi poznać różne typy bibliotek i pracę osób w nich zatrudnionych. Był to także przyspieszony kurs z zakresu historii, kultury i tradycji Katalonii. Okazał się niezwykle bogaty pod względem doświadczeń zdobytych w zakresie wykonywanego przeze mnie zawodu. Po tygodniowym obcowaniu z hiszpańskimi bibliotekami utwierdziłam się w przekonaniu, że Biblioteka Akademicka PSW swoim wyglądem, wyposażeniem, technologiami i usługami nie odbiega od europejskich standardów bibliotekarstwa.

Monika Gościak
Biblioteka PSW

Wigilia w Bulu Bulu

Święta Bożego Narodzenia są czasem wyjątkowym na każdym kontynencie, w każdym kraju i miejscowości, gdzie wierzy się w Chrystusa. Jest to czas składania życzeń, wręczania prezentów czy zasiadania do wspólnego posiłku. Jednak te Święta nie wyglądają tak samo w każdej kulturze. Pracując na placówce misyjnej w Boliwii, poznałem trochę inny charakter Świąt Bożego Narodzenia.

W Boliwii Święta Bożego Narodzenia nie są przeżywane z taką „pompą” jak w Polsce. Miejscowi ludzie nie przykładają do nich takiego znaczenia, jest to – niemalże – kolejny zwyczajny dzień w ich życiu. Przygotowanie do Świąt zaczyna się więc od spotkań z dziećmi, aby pokazać im istotę, znaczenie i treść tego wydarzenia. Nie jest to jednak takie proste. Pierwszą wielką trudnością było zgromadzenie dzieci przy parafii, w Boliwii rok szkolny kończy się bowiem już w listopadzie. Dzieci rozchodzą się do domów i są angażowane do pracy w polu, czasami oddalonym kilkanaście kilometrów od miejsca zamieszkania, do którego nie zawsze wracają na nocleg. Wielką pomocą okazały się *parlantes* – głośniki umieszczone na najwyższej konstrukcji w mieście, przez które można było podawać ogłoszenia, oraz lokalne radio, które docierało nawet do osób pracujących na polach rozrzuconych w różnych miejscach lasu tropikalnego.

Żeby przybliżyć dzieciom charakter Świąt, księża, siostry zakonne, wolontariusze oraz młodzież zmieniali się w aktorów i animatorów, odgrywając różne sceny z Pisma Świętego oraz organizując zabawy dla najmłodszych, którzy przez dziewięć dni z wielką ochotą uczestniczyli w tych przedsięwzięciach. Ostatniego dnia każde dziecko, które brało udział w tym przygotowaniu, otrzymywało symboliczny prezent. W Boliwii zwyczaj otrzymywania wigilijnych prezentów dzieci znają tylko z bajek i telewizji. Nie ma również tradycji zasiadania do wieczerzy wigilijnej ani Pasterki o północy. Msza św. zaczyna się o godzinie 22.00, a ponieważ Boliwijczycy wcześniej chodzą spać, wierni nie przybywają do kościoła tak tłumnie, jak w Polsce. Zazwyczaj pojawiają się dzieciaki, które uczestniczyły wcześniej w przygotowaniach, młodzież i niewielka liczba ludzi starszych. Nie ma też podniosłej, świątecznej homilii jak w Polsce. Jest za to teatr w wykonaniu młodzieży, który ma na celu przybliżyć zebrany, co tak naprawdę wydarzyło się dwa tysiące lat temu w Betlejem. W pierwszy dzień Świąt rozjeżdżamy się do różnych kaplic misyjnych, aby ułatwić świętowanie Narodzin Zbawiciela ludziom zamieszkającym daleko od centrum parafii.

Boże Narodzenie jest to z pewnością dzień wyjątkowy pod względem liczby osób przyjmujących chrzest. Co roku tego dnia przystępuje do sakramentu chrztu około sześćdziesięciu mieszkańców parafii. Są to osoby w różnym wieku, od niemowlaków po ludzi w wieku podeszłym. Wszyscy przybywają do świątyni wystrojeni w najpiękniejsze ubrania, jakie posiadają, aby to nowe życie zacząć w wyjątkowy sposób. Po Mszy św. wierni rozchodzą się i nie ma zwyczaju kontynuacji świętowania w domach ani odwiedzin rodziny czy znajomych. Każdy wraca do swoich codziennych obowiązków.

Pamiętam moje pierwsze Boże Narodzenie w Boliwii. Po dziewięciodniowym przygotowaniu do Świąt chcieliśmy zorganizować tradycyjną polską Wigilię, gdyż na placówce było kilkoro Polaków; co prawda bez wielu rzeczy zwyczajowo obecnych na polskiej wieczerzy, ale za to przeżywaną w atmosferze rodzinnej. Kiedy z racji wielkich upałów zasiedliśmy do wigilijnego stołu ustawionego pod *pauichi* – sporych rozmiarów szaląsem pokrytym liśćmi palmy – pojawiła się Vanessa, jedenastoletnia dziewczynka, która przyglądała się nam z daleka wielkimi oczyma i śledziła każdy nasz ruch. Po tylu dniach wytężonych przygotowań, zabaw i teatrów dla dzieci, widząc ją, pomyślałem: „Dziewczynko, wracaj do domu. W tym wyjątko-

wym czasie chcemy w spokoju zjeść kolację wigilijną, podzielić się opłatkiem, ofiarować sobie prezenty” – pomyślałem, pomimo tego, że tak jak w Polsce, było przygotowane przy stole jedno wolne miejsce. Na szczęście, niezależnie od mojego zniechęcenia, kolega, pracujący już od kilku lat na misjach, z wielką serdecznością i uśmiechem na twarzy zaprosił ją do stołu. Dziewczynka spieszyła się, nie wiedziała, jak się zachować, nie chciała nic jeść. Po chwili podszedłem do niej i zapytałem: „Dlaczego nic nie jesz i tylko płaczesz?”. Odpowiedziała mi: „*Padre*, ja pierwszy raz jestem na Wigilii, nie byłam nigdy wcześniej. Widziałam ją tylko w bajkach. Zawsze marzyłam, żeby chociaż raz zasiąść do stołu z rodziną, a dzisiaj to moje życzenie się spełniło, bo wy przecież jesteście dla mnie jak rodzina”. Zrobiło mi się niezwykle głupio i mnie samemu pojawiły się łzy w oczach. Zrozumiałem, jak bardzo byłem samolubny i krótkowzroczny. Dziękowałem w duchu za mądrość i otwartość mojego kolegi. Uświadomiłem sobie, że jeszcze wiele muszę się w życiu nauczyć. Była to – myślę – najpiękniejsza Wigilia w moim życiu, chociaż daleko od rodziny, to jednak z ludźmi, którzy pokazali, jak przeżywać ten wyjątkowy, świąteczny czas i czym jest miłość do drugiego człowieka.

ks. Andrzej Kubalski

Autor przebywał na misjach w Bulu Bulu w Boliwii w latach 2008–2015. Od roku jest dyrektorem Caritas w Białej Podlaskiej. Obecnie pracuje na misjach w Ameryce Południowej dwoje białczan: w Boliwii ks. Jarosław Dziedzic i w Paragwaju świecka misjonarka Katarzyna Parnicka.



Młodzieżowy Międzynarodowy zlot „Jediństwo” na Białorusi

Jak co roku, na zaproszenie Jego Ekscelencji Jana Arcybiskupa Brzeskiego i Kobryńskiego, w dniach 9–12 sierpnia oficjalna delegacja z Polski na czele z ks. Marcinem Gościkiem, Opiekunem Bractwa Młodzieży Prawosławnej Diecezji Lubelsko-Chełmskiej, wzięła udział w X jubileuszowym Międzynarodowym Zlocie Młodzieży Prawosławnej „Jediństwo” w Wieżnoje na Białorusi.

Mottem przewodnim tegorocznego zlotu był fragment Pisma Świętego (Jk. 2,20) „Wiara bez uczynków jest martwa”. Spotkanie rozpoczęło się Liturgią Świętą, którą celebrował Arcybiskup Jan wraz zaproszonymi gośćmi oraz miejscowym duchowieństwem. Przez kolejne dni ponad pół tysiąca młodych ludzi uczestniczyło w różnego rodzaju seminariach, warsztatach, koncertach. W ramach odpoczynku od wykładów młodzież brała udział w licznych zawodach sportowych, które sprzyjały wspólnej integracji i dobrej zabawie.

Polska delegacja uczestniczyła w seminarium dotyczącym religijności młodzieży prawosławnej w Polsce i Europie Zachodniej. Moderatorem rozmowy był ksiądz Marcin Gościk. Podczas dyskusji został poruszony temat sytuacji i możliwości nauki młodych ludzi ze wschodu w Polsce.

W zlocie „Jediństwo” („Jedność”; tłum. autora) wzięło udział ponad pół tysiąca młodzieży z Białorusi, Polski i Ukrainy. Wieżnoje jest to mała miejscowość położona na skraju Puszczy Białowieskiej, sześćdziesiąt kilometrów na północ od



Brześć. Znajduje się tam filia (skit) żeńskiego klasztoru Twierdzy Brzeskiej w Brześciu.

ks. Marcin Gościk



Dodatek Studencki

Młodzi ludzie coraz częściej uświadamiają sobie zagrożenia, jakie niesie ze sobą dzisiejszy świat, i postanawiają zapewnić sobie odpowiednią ochronę – szukamy polis ubezpieczeniowych, ale czy wiemy o nich wystarczająco dużo? Zapraszam do lektury artykułu „Ubezpieczenia młodym okiem”, a fanów dobrej książki zapraszam do zapoznania się z treścią tekstu „Cudze chwalicie...”.

Życzę Państwu, aby przy świątecznym stole nie zabrakło światła i ciepła rodzinnej atmosfery, a Nowy Rok niósł ze sobą szczęście i pomyślność.

Beata Samek
absolwentka ekonomii PSW

Cudze chwalicie...

Jesień to chyba ulubiona pora wszystkich czytelników. Noce są dłuższe, toteż jest to właściwy moment, aby nadrobić zaległości książkowe. Po co sięgnąć w chwili, gdy w kolejce książek do przeczytania jest zbyt dużo pozycji, by zdecydować się na coś konkretnego? Założę się, że większość z rzeczonych książek to literatura obcojęzycznych pisarzy. Panuje moda, a może wręcz przyzwyczajenie na słuchanie anglojęzycznych piosenek, czytanie książek pisarzy z różnych zakątków świata. A gdyby tak docenić polski rynek?

Możemy pochwalić się naprawdę wieloma dobrymi pisarzami. Jednakże jednym z moich ulubionych polskich pisarzy jest Jakub Żulczyk. W tym roku odbyła się premiera jego książki „Wzgórze psów”. Był to dobrze zapowiadający się thriller i rzeczywiście, po raz kolejny Autor nie zawiódł swoim kunsztem literackim. Była szansa, by porozmawiać z pisarzem osobiście o jego twórczości. Jakub Żulczyk przyjechał bowiem do Białej Podlaskiej na wieczorek autorski, podczas którego odpowiadał na pytania czytelników, dzielił się inspiracją, dał się poznać nie tylko od tej artystycznej strony. Kilka dni wcześniej odbyło się z kolei spotkanie czytelnicze, w trakcie którego młodzież miała wybrać sobie jedną książkę pisarza i zrecenzować ją. Opinie były na najwyższym poziomie, co świadczy o tym, że polscy pisarze mają oddanych fanów, zasługujących na nagrody i na



potężne dawki inspiracji, które umożliwią im dalsze tworzenie. Jakub Żulczyk jest wart wyróżnienia, ponieważ opisuje problemy ważne dla każdego człowieka, uniwersalne, a wydarzenia opisane w książkach mogłyby spotkać każdego z nas. Pisarz opowiada o uzależnieniach, mrocznych stronach miasta, ludzkich słabościach, emocjach i nieprzewidywalnych punktach kulminacyjnych. To zdecydowanie jeden z tych pisarzy, którym się wierzy.

O czym są książki Jakuba Żulczyka? Mimo różnorodności w gatunkach, stopnia powagi i wiarygodności opisywanych historii, od razu można rozpoznać styl pisarza. Nie poznamy go po szablonie opisywanych wydarzeń, ponieważ każda historia, każda książka bardzo różni się od poprzedniej. Łączy je jedynie styl, pełen porównań, emocjonalności. Bohaterzy książki są wręcz żywi, krzyczą z okładki, mają osobowości, nie są puści i narysowani od niechcenia. Szczególnie

widoczne było to w przypadku książki „Instytut”, która w zeszłym roku doczekała się poprawionej wersji.

Podsumowując, warto przekonać się samodzielnie, że polscy pisarze mają naprawdę inspirujący warsztat i wiele do powiedzenia, i jak najbardziej mogą konkurować z zagranicznymi kolegami po fachu.

Karolina Gomola
Studentka ekonomii mgr

Ubezpieczenia młodym okiem

Wchodząc z branżą ubezpieczeń, każdy nowy agent zadaje sobie pytanie: „Skąd pozyskać klientów?” lub inaczej mówiąc: „Kogo mogę ubezpieczyć?”. Odpowiedź jest prosta... Każdego. Ale przecież jesteśmy młodzi, zdrowi – po co się ubezpieczać?

Istotą ubezpieczeń jest umowa pomiędzy towarzystwem ubezpieczeniowym a klientem, w której każda ze stron zyskuje pewne prawa i bierze na siebie obowiązki. Przekładając to na praktykę, towarzystwo ubezpieczeniowe podejmuje się ryzyka finansowania skutków pewnych zdarzeń, jakie mogą przytrafić się ubezpieczonemu, natomiast ubezpieczony zobowiązuje się przede wszystkim do opłacania składek za udzieloną ochronę ubezpieczeniową i dotrzymywania warunków umowy, zależnych od rodzaju ubezpieczenia. Parafrazując, gdy dojdzie do niespodziewanych zdarzeń losowych, ubezpieczyciel zdejmując z barków ubezpieczonego ciężar finansowy związany z tymi zdarzeniami. Poprzez niespodziewane zdarzenia losowe rozumie się sytuacje przyszłe i niepewne, czyli takie, których nie potrafi się przewidzieć. Ryzyko zaistnienia takich sytuacji dotyczy każdego człowieka, zatem dochodzimy do konkluzji, że w zasadzie klientem ubezpieczeniowym może być każdy. Ba, powiem więcej – każdy powinien nim być!

Klienci najczęściej pytają agentów ubezpieczeniowych o ubezpieczenie samochodu – nic w tym dziwnego, gdyż jest to obowiązek nałożony ustawą na posiadaczy pojazdów mechanicznych. Oprócz obowiązkowego OC, do którego dokłada się autocasco pokrywające szkody we własnym aucie, klien-

ci zwykle ubezpieczają dobrowolnie swoje domy i na tym często kończy się troska o posiadane dobra, jakoby te wyżej wymienione były tym, co mamy najcenniejsze. Czy aby na pewno? Czy nie mamy nic cenniejszego, co powinniśmy szczególnie chronić? W tym momencie – mam nadzieję – na myśl słusznie przychodzi ten jedyny, niezastąpiony i niepowtarzalny czynnik – nasze zdrowie! Właśnie stąd wywodzi się wcześniejsze stwierdzenie, iż każdy z nas powinien być klientem ubezpieczeniowym. Każdy z nas posiada zdrowie, które jest jego najznakomitszym zasobem, kapitałem. To zdrowie pozwala nam funkcjonować, uczyć się, pracować. Człowiek cieszący się dobrym zdrowiem może osiągnąć wszystko; nie bez powodu mówi się: „Oby zdrowie było...”.

Co w przypadku, gdy tego zdrowia nam zabraknie? Jakie skutki niesie za sobą poważna choroba lub wypadek? Zwykle utrata zdrowia wiąże się z dwoma rodzajami konsekwencji finansowych: utratą możliwości zarobkowania oraz koniecznością ponoszenia kosztów związanych z leczeniem. W praktyce oznacza to zmniejszenie dochodów i zwiększenie wydatków, czyli najgorszy scenariusz dla każdego portfela. Wtedy właśnie pomocne okazują się polisy na życie. W zależności od tego, jakie ryzyka one obejmują, gwarantują pomoc finansową w trudnych sytuacjach życiowych; pobyt

w szpitalu, leczenie operacyjne, poważne zachorowania itp.

Jak to wszystko ma się do „młodego oka”? Otóż ubezpieczenia życiowe mają to do siebie, że zawierając polisę w młodym wieku, płacimy za nią mniej, a także łatwiej ją uzyskujemy. Dlaczego tak jest? Nietrudno się domyślić; młode osoby cechuje niewielkie ryzyko utraty zdrowia, np. wystąpienia nagłych zachorowań, natomiast wraz ze wzrostem doświadczenia życiowego owo ryzyko wzrasta, a razem z nim cena ubezpieczenia na życie. Ponadto, młodzi ludzie w większości mogą ubezpieczyć swoje zdrowie i życie bez żadnych komplikacji, podczas gdy starsze pokolenie musi wypełniać ankiety medyczne i przedstawiać opinie lekarskie o stanie zdrowia. Zdarza się także, że klient w ocenie towarzystwa ubezpieczeniowego okazuje się nieubezpieczalny, gdyż jego stan zdrowia stanowi podstawę do odmowy zawarcia umowy ubezpieczeniowej. Zatem by zadbać o swój portfel zarówno w chwili bieżącej, jak i na wypadek niespodziewanych zdarzeń losowych, dobrze jest zawrzeć długoterminową polisę na życie w momencie, gdy jest się młodym i zdrowym – takie rozwiązanie daje gwarancję, że polisa nie będzie znaczącym wydatkiem dla naszego portfela, a w razie przykrych zdarzeń otrzymamy pomoc finansową (i nie tylko) ze strony ubezpieczyciela.

Jak wygląda zawieranie indywidualnych ubezpieczeń na życie? Proces ten składa się z kilku etapów. Pierwszy etap to przeprowadzenie analizy potrzeb ubezpieczeniowych klienta. Jest to fundament, bez którego nie powinno zostać sprzedane żadne ubezpieczenie na życie. Owa analiza ma na celu zdefiniowanie indywidualnych potrzeb klienta i dostosowanie produktu do jego potrzeb, tzw. „szycie na miarę” (etap drugi). Zadaniem każdego agenta ubezpieczeniowego jest dostosowanie produktu do klienta, a nie na odwrót, dlatego ten etap zawierania umowy ubezpieczenia jest niezwykle ważny. Poprawnie przeprowadzona analiza udziela m.in. odpowiedzi na pytanie: jakie zdarzenia powinny zostać objęte ochroną ubezpieczeniową oraz ja-

kie kwoty mogą okazać się niezbędne, by pokryć skutki tych zdarzeń? Nieraz bywa, iż klient dopiero po spotkaniu z agentem zyskuje świadomość, jak faktycznie kształtują się jego potrzeby ubezpieczeniowe, z tego względu szczególnie ceni się dobrych i rzetelnych agentów ubezpieczeniowych. Po ustaleniu z klientem zakresu i sum ubezpieczeń oraz wypełnieniu ankiety medycznej (uproszczonej lub złożonej) następuje weryfikacja wniosku przez underwrittera, czyli osobę zajmującą się oceną ryzyka ubezpieczeniowego. W fazie końcowej, po wydaniu decyzji o akceptacji wniosku, klient zostaje objęty ochroną ubezpieczeniową na zasadach i warunkach wspólnie przyjętych przez siebie i towarzystwo ubezpieczeniowe za pośrednictwem agenta.

O funkcjach ubezpieczeń na życie można mówić długo; najogólniej mówi się o zabezpieczeniu finansowym dla siebie i rodziny w trudnych sytuacjach losowych, jednak każdy klient zawiera ubezpieczenie w swoim prywatnym celu, którym po spersonalizowaniu może być np. „zapewnienie mojej niepracującej żonie i dzieciom środków do życia, gdyby mnie zabrakło...”, dlatego jako agent ubezpieczeniowy zachęcam do zdefiniowania swojego własnego celu poprzez udział w analizie potrzeb ubezpieczeniowych.

*Marta Palczyńska
doradca ubezpieczeniowy
studentka ekonomii mgr*





Państwowa Szkoła Wyższa

im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej



Dzień
Otwarty
PSW

21 marca
10.00 – 14.00

Sidorska 95/97, Biała Podlaska



W programie:

- wykłady otwarte
- konkursy
- prezentacja wszystkich kierunków studiów
- zwiedzanie laboratoriów - doświadczenia
- zwiedzanie obiektów uczelni, Biblioteki Akademickiej, Domu Studenta i Hali Sportowej

www.pswbp.pl