Izabela Wróblewska

Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu

Dorobek Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu na przestrzeni lat 2003-2013

Streszczenie

W opracowaniu przedstawiono historię powstania i rozwoju uczelni od 1 maja 2003 r. do roku 2013 oraz zamierzenia na przyszłość, zasoby materialne będące podstawą działalności dydaktycznej i życia studenckiego. Omówiono prowadzone kierunki studiów i niektóre zagadnienia istotne dla ich prowadzenia. W pracy przedstawiono również działalność w zakresie gromadzenia zbiorów bibliotecznych i wydawnictw oraz informację o działalności studenckich kół naukowych, oraz współpracy krajowej i zagranicznej.

Słowa kluczowe: zawodowa uczelnia medyczna, działalność PMWSZ w Opolu, współpraca zewnętrzna uczelni

Rys historyczny

Uczelnia została utworzona 1 maja 2003 r. na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 8 kwietnia 2003r. (Dz. U. Nr 64, poz. 593). Jest jedyną, wyłącznie o profilu medycznym, państwową wyższą szkołą zawodową w Polsce i pierwszą wyłącznie medyczną uczelnią na Opolszczyźnie. Zapewnia edukację kadry medycznej według najnowszych standardów, zgodnych z wymogami Unii Europejskiej. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje tytuł licencjata.

Funkcjonowanie Uczelni rozpoczyna się 9.05.2003, kiedy to otrzymuje ona od Minister Edukacji Narodowej i Sportu Krystyny Łybackiej uprawnienia do prowadzenia studiów wyższych na kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo. W tym samym miesiącu, 15 maja, następuje wręczenie na okres od 1 maja 2003 r. do 31 sierpnia 2004 r. nominacji pierwszemu Rektorowi Uczelni – prof. zw. dr hab. n. med. Andrzejowi Steciwko.

W październiku 2003 r. odbywa się pierwsza uroczysta inauguracja roku akademickiego 2003/2004, a także pierwsze posiedzenie Senatu i Konwentu PMWSZ w Opolu. Z kolei w marcu 2004 r. następuje podpisanie umowy o współpracy pomiędzy Uczelnią a Akademią Medyczną we Wrocławiu, a także wybory Rektora na okres od 1.09.2004 do 31 sierpnia 2008, które rozpoczynają pierwszą kadencję prof. zw. dr hab. n. med. Andrzeja Steciwko.

Od tego momentu Uczelnia zaczyna intensywnie funkcjonować i tak w maju 2004 odbywają się pierwsze Medicalia studentów PMWSZ, a w czerwcu następuje podpisanie umowy o współpracy pomiędzy Krankenpflegeschule in Frankfurt (Oder).

W kolejnym roku mury Uczelni opuszczają pierwsi absolwenci, którzy w lipcu uroczyście odbierają swoje dyplomy.

W kwietniu 2006 r. następuje podpisanie umowy o współpracy z Województwem Opolskim, a we wrześniu Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Michał Seweryński nadaje PMWSZ w Opolu uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku Fizjoterapia. Za dwa lata, w styczniu 2008 r., następuje rozszerzenie działalności poprzez nadanie przez Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Barbarę Kudrycką uprawnień do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne.

W kwietniu 2008r. odbywają się wybory Rektora, które rozpoczynają drugą kadencję prof. Andrzeja Steciwko rozpoczynającą się od 1.09.2008 r. i trwającą do 31 sierpnia 2012 r.

W maju tego samego roku Uczelnia zdobywa III miejsce w rankingu szkół wyższych w Polsce. W tym samym czasie odbywa się Pierwsza Uczelniana Konferencja Studenckich Kół Naukowych, która rozpoczyna cały cykl tego typu spotkań trwających do dnia dzisiejszego.

W czerwcu 2009r. odbywają się Uroczystości Jubileuszowe z okazji 5-lecia oraz otwarcie Nowej Auli, w lipcu następuje podpisanie porozumienia o współpracy z Województwem Opolskim i PMWSZ w Opolu, w listopadzie Uczelnia otrzymuje od Pani Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kolejne uprawnienia tym razem do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku Kosmetologia. W tym samym miesiącu następuje podpisanie porozumienia o współpracy w zakresie programu ERASMUS na lata 2007-2013.

W roku akademickim 2009/2010 Instytut Pielęgniarstwa PMWSZ w Opolu podjął inicjatywę zorganizowania I Olimpiady Pielęgniarskiej na szczeblu wojewódzkim. Nadanie olimpiadzie nowoczesnego kształtu było nie lada wyzwaniem, gdyż olimpiady pielęgniarskie miały swoją tradycję w szkołach medycznych. W obecnym czasie pielęgniarstwo oparte jest na procesie pielęgnowania, a wiedza zdobywana przez studentów pochodzi z wielu źródeł, w tym z Internetu, należało więc dostosować sposób przeprowadzenia olimpiady do nowych warunków. Pomysł został życzliwie przyjęty przez Instytut Pielęgniarstwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie. Kolejne edycje Olimpiady Pielęgniarskiej, której nadano im. dr Janiny Fetlińskiej, odbyły się w roku akademickim 2010/2011 oraz 2011/2012. III Olimpiada Pielęgniarska miała już charakter międzywojewódzki, wzięli w niej bowiem udział studenci z trzech Uczelni: z PMWSZ w Opolu (organizatora i pomysłodawcę), z PWSZ w Nysie oraz PWSZ w Legnicy. W roku akademickim 2012/2013 dołączyła kolejna uczelnia, a mianowicie PWSZ w Pile.

W 2010r. następuje także podpisanie umowy o współpracy z Kuratorium Oświaty w Opolu, a w kwietniu 2011 zostaje zawarte porozumienie o współpracy pomiędzy PMWSZ w Opolu a GFA mbH, Am Langenlonsheim

W ramach poprawy jakości kształcenia od stycznia 2012 r PMWSZ w Opolu przystąpiła do systemu kontroli prac dyplomowych Plagiat.pl

W kwietniu 2012r. odbywają się kolejne wybory Rektora. Wygrywa je dr n. o k. f. Tomasz Halski, który zostaje Rektorem na kadencję 2012 – 2016.

W tym samym roku Uczelnia przystępuje do Konsorcjum Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej we Wrocławiu. Rozwija także swoją aktywność międzynarodową goszcząc w maju prof. Pakize Ozyurek z Turcji, która odwiedza Uczelnię w ramach programu ERASMUS, a także gości z Niemiec. Odbywają się także zajęcia z aktywnej rehabilitacji osób niepełnosprawnych w ramach III edycji Polsko – Amerykańskiej Szkoły Letniej organizowane we współpracy z Politechniką Opolską, a w grudniu zostaje podjęta współpraca z AFYONKARAHISAR Kocatepe University w Turcji. Uczelnia rozwija również swoją działalność lokalną nawiązując w tym samym miesiącu współpracę z Zespołem Szkół Zawodowych im. Staszica w Opolu.

30.12.2012 r. niespodziewanie umiera założyciel Uczelni i jej Mentor prof. zw. dr hab. n. med. Andrzej Steciwko.

Rok 2013 rozpoczyna się pierwszym posiedzeniem Konwentu w kadencji 2012 – 2016. W lutym tegoż roku kwartalnik uczelniany Puls Uczelni, który przekształcił się z pisma informacyjnego w czasopismo naukowo-informacyjne staje się pismem punktowanym i otrzymuje Index Copernicus w wysokości 5.10 pkt.

W tym też roku Uczelnia podpisuje umowę partnerską z PLO NR VI, Parkiem Naukowo – Technologicznym z siedzibą w Opolu, a także o współpracy z Prezydentem Miasta Opola.

Lokalizacja i zasoby majątkowe

Uczelnia zlokalizowana jest w Opolu przy ul. Katowickiej 68. Położenie PMWSZ w samym centrum miasta sprawia, że w niedalekiej odległości od siedziby Uczelni znajdują się instytucje samorządowe, władz miasta i regionu, a także muzea, teatry, kino oraz szpital, sklepy i inne niezbędne do funkcjonowania społeczności akademickiej zakłady użyteczności publicznej z nieodzowną infrastrukturą.

Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa zajmuje obszar 1,91 ha i dysponuje obiektami, których łączna powierzchnia użytkowa wynosi 9 392m^2, będącymi własnością Uczelni. Bazę materialną Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu stanowią:

1. Budynek Uczelni wraz z salą gimnastyczną - dwukondygnacyjny obiekt o łącznej powierzchni użytkowej 1 539 m^2 spełniający funkcję dydaktyczną, w którym usytuowane są sale wykładowe i ćwiczeniowe, gabinety kadry dydaktycznej oraz sala gimnastyczna o powierzchni 366 m^2 wraz z zapleczem higieniczno-sanitarnym i szatniami. Ponadto w budynku szkoły umiejscowione są dwie pracownie: kinezyterapii i terapii manualnej oraz masażu będące w strukturze Instytutu Fizjoterapii. Tutaj również znajdują się laboratoria i pracownie: Kosmetologii Pielęgnacyjnej wchodzące w skład Instytutu Kosmetologii oraz Umiejętności Położniczych należące do Instytutu Położnictwa.




W budynku szkoły mieści się ponadto Zakład Podstaw Opieki Pielęgniarstwa, Zakład Ginekologii Operacyjnej i Onkologii przynależne do Instytutu Pielęgniarstwa i Instytutu Położnictwa. Pracownie i laboratoria są w pełni wyposażone w nowoczesny i profesjonalny sprzęt dydaktyczny, audiowizualny oraz multimedialny niezbędny do prowadzenia działalności dydaktycznej oraz naukowo – badawczej na najwyższym poziomie.




2. Pawilon dydaktyczny z salą audytoryjną - jednokondygnacyjny budynek, w którym mieści się siedziba władz Uczelni - Rektorat wraz z biurem Rektora i Prorektorów oraz Sala Senatu PMWSZ. Również tutaj, na powierzchni 150,0 m^2, umiejscowiona jest w pełni zmodernizowana Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej. Uzupełnienie funkcjonalne pawilonu stanowi nowoczesna, klimatyzowana sala audytoryjna mogąca pomieścić 250 osób, wyposażona w audiowizualne i multimedialne rozwiązania techniczne podnoszące jakość kształcenia i ułatwiające proces dydaktyczny. Powierzchnia pawilonu dydaktycznego z salą audytoryjną to 920,0 m^2. Opisywany pawilon ma zaplecze sanitarno – higieniczne uzupełnione ogólnie dostępną szatnią.

3. Obiekt dydaktyczny – zespół sal audytoryjnych - budynek zespołu sal audytoryjnych funkcjonalnie ze sobą połączonych wraz z zapleczem technicznym, sanitarnym, multimedialnym i socjalnym oraz holem dającym szerokie możliwości wykorzystania podczas organizowanych konferencji. Sale audytoryjne, gdzie w jednej mogą przebywać 283 osoby, a w drugiej 187 osób, można ze sobą łączyć i uzyskać pomieszczenie na łącznie 470 miejsc. Jest to jedyna taka sala audytoryjna w Opolu. Pomieszczenia przeznaczone są na organizację wykładów, sesji i konferencji naukowych oraz odczytów i szkoleń. Powierzchnia obiektu dydaktycznego – zespół sal audytoryjnych wynosi 1 397 m^2.





4. Dom Słuchacza - 8. kondygnacyjny budynek podzielony funkcjonalnie na trzy części tj.:

- akademik wraz z zapleczem bytowym dla studentów (kuchnia, stołówka),
- część dydaktyczną,
- część administracyjną wraz ze strefą gospodarczo-usługową.

Łączna powierzchnia użytkowa budynku wynosi 5 416 m^2.

Akademik usytuowany jest na piętrach od IV do VII, gdzie ulokowanych jest 40 czteroosobowych pokoi mieszkalnych dla 160 studentów. Na każdym z pięter znajdują się kąciki rekreacyjne z telewizorem, kuchnie, łazienki i toalety. W akademiku funkcjonuje sieć internetowa WiFi (bezprzewodowa). Powierzchnia tej części budynku wynosi 2 064 m^2. Część dydaktyczna umiejscowiona jest na parterze oraz piętrach II i III. W tej części rozmieszczonych jest 8 sal seminaryjnych, w których istnieje możliwość prowadzenia zajęć z grupami liczącymi po około 40 osób. Łącznie z sal wykładowych tej części budynku Domu Słuchacza może korzystać 458 osób. Opisywane sale są klimatyzowane i wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny oraz audiowizualny spełniający najwyższe standardy dla tego typu wyposażenia.




Ponadto w części dydaktycznej budynku Domu Słuchacza umiejscowiona jest pracownia komputerowa z 11 stanowiskami komputerowymi, pracownia ćwiczeń mikrobiologii i 4 pracownie ćwiczeń Instytutu Fizjoterapii oraz gabinet wizażu Instytutu Kosmetologii. Wszystkie obiekty przystosowane są dla potrzeb osób niepełnosprawnych.

Budynki Uczelni są ze sobą połączone łącznikami tworząc jedną całość z możliwością przemieszczania się między nimi bez konieczności ich opuszczania. Obiekty położone są wśród zieleni w formie parku, która tworzy swoisty i niepowtarzalny klimat, gdzie w okresie wiosennymi odbywają się zajęcia ze studentami i gdzie mogą się oni relaksować i odpoczywać po zajęciach.

Uzupełnieniem całości jest plac parkingowy na 200 miejsc postojowych z wydzielonymi miejscami dla osób niepełnosprawnych.

Uczelnia współpracuje z lokalnymi firmami wykorzystując ich potencjał. W ten sposób studenci Uczelni mają zagwarantowany dostęp do lodowiska, basenu czy też stadionu lekkoatletycznego, gdzie mogą rozwijać swoje umiejętności i pasje sportowe w ramach działającego aktywnie KU AZS.

Baza pomocy dydaktycznych jest w sposób ciągły modernizowana i uzupełniana o nowe urządzenia i przedmioty w celu zaspokajania coraz większych wymagań kwalifikacyjnych stawianych absolwentom naszej Uczelni na rynku pracy przez pracodawców.

W uczelni funkcjonują obecnie cztery kierunki: pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia i kosmetologia. Absolwenci pierwszego z nich uzyskując tytuł licencjata pielęgniarstwa i po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu mogą samodzielnie udzielać świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia, zapobiegania chorobom, sprawować holistyczną i zindywidualizowaną opiekę nad człowiekiem chorym, niepełnosprawnym i umierającym. Pielęgniarki sprawują opiekę nad dziećmi, osobami dorosłymi i w wieku podeszłym w zdrowiu i chorobie. Pielęgniarka, będąc członkiem zespołu terapeutycznego, realizuje opiekę profesjonalną udzielając świadczeń: pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz z zakresu promocji zdrowia.

Z kolei absolwenci z dyplomem licencjat położnictwa są jednymi z najbardziej poszukiwanych. W ramach nauki przygotowani są do samodzielnej pracy zawodowej w zakresie położnictwa i neonatologii, znajdują zatrudnienie w licznych placówkach o profilu ginekologiczno-położniczym. Instytut w ramach oferty prowadzi działania edukacyjne teoretyczne i praktyczne z wykorzystaniem najnowocześniejszych metod i pomocy naukowych z zakresu profilaktyki, szczególnie z zakresu onkologii ginekologicznej, pogadanek dla przyszłych matek, kursów z zakresu udzielania pierwszej pomocy, udzielania pomocy przy nagłych porodach poza placówkami medycznymi. Studentki w ramach działalności naukowej prowadzą działania ankietowe i badawcze z określonych tematów medycznych z zakresu ginekologii, położnictwa i neonatologii.



Zainteresowanie potencjalnych studentów kierunkiem Fizjoterapia w Państwowej Medycznej Wyższej Szkole Zawodowej w Opolu jest bardzo duże, liczba kandydatów w każdym roku akademickim zdecydowanie przekracza liczbę wolnych miejsc. Doświadczeni i uznani pracownicy nauki z tytułami profesorów i doktorów oraz dydaktycy z dużym doświadczeniem naukowym i zawodowym, doskonale przygotowana baza dydaktyczna, w tym wyspecjalizowany sprzęt sprawiają, że proces kształcenia odbywa się na wysokim poziomie i w komfortowych warunkach. 10 studentów od początku działalności Instytutu Fizjoterapii otrzymało Stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia w nauce i działalność naukową. Ponadto prezentowane przez nich na konferencjach lokalnych, krajowych i międzynarodowych prace każdorazowo otrzymują nagrody i wyróżnienia. Absolwenci Instytutu z powodzeniem kontynuują naukę na studiach magisterskich, między innymi w Opolu, Katowicach, Wrocławiu czy w Warszawie. Głównym celem dydaktycznym i naukowym Instytutu na najbliższą przyszłość jest otwarcie studiów II stopnia oraz kontynuacja i rozwój już podjętej współpracy z uznanymi placówkami naukowymi i leczniczymi, które gwarantują wysoki poziom nauki praktycznej zawodu fizjoterapeuty. Obok teoretycznej wiedzy z zakresu nauk medycznych, biologicznych, humanistycznych i społecznych absolwent uzyskuje przygotowanie praktyczne do rehabilitacji ruchowej osób nie-

pełnosprawnych, prowadzenia gimnastyki korekcyjnej, wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej, odnowy biologicznej i fitness w sporcie oraz różnych form masażu i terapii manualnej. Program studiów urozmaicony jest grupą przedmiotów wybieranych przez studentów takich jak: dogoterapia, hipoterapia, muzykoterapia, podstawy pedagogiki specjalnej czy podstawy logopedii.



Praktyczna nauka zawodu na prezentowanych kierunkach realizowana jest w oddziałach najlepszych opolskich szpitali, pod opieką fachowej, wysoko wykwalifikowanej kadry. Stawiamy bowiem nacisk przede wszystkim na umiejętności praktyczne, tak ważne w zawodach pielęgniarki, położnej, fizjoterapeuty, czy kosmetologa, ale dbamy również o solidne podstawy teoretyczne oraz - co jest niezwykle istotne w zawodach medycznych - pragniemy wpajać studentom nawyk ustawicznego kształcenia, wskazując, jak szybko zmienia i poszerza się dziś wiedza medyczna.

Kolejnym oferowanym kandydatom kierunkiem jest kosmetologia. Celem kształcenia na tym kierunku jest przygotowanie specjalistów w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i estetycznej. Podstawę teoretyczną stanowi wiedza ogólna z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych i humanistycznych, m. in. anatomii, fizjologii, dermatologii, chirurgii plastycznej, mikrobiologii, fizjoterapii, biochemii oraz wiedza szczegółowa z zakresu kosmetologii. Umiejętność zastosowania różnych nowoczesnych form zabiegów studenci zdobywają podczas zajęć praktycznych i teoretycznych. Zapoznają się oni z możliwościami wykorzystania w zabiegach kosmetycznych elektroterapii, ultradźwięków, promieniowania elektromagnetycznego, światłolecznictwa, termoterapii w zakresie podwyższania temperatury tkanek, jak również ich obniżania, a także wodolecznictwa. W trakcie nauki student zdobywa umiejętności właściwego planowania zabiegu kosmetycznego, doboru i zastosowania kosmetyków zgodnie z rozpoznaniem, wykonywania zabiegów kosmetycznych pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, współpracy z lekarzem dermatologiem oraz podejmowania działań prozdrowotnych i profilaktycznych w ochronie i promocji zdrowia. Studenci tej specjalności są przygotowani do wykonywania zabiegów masażu relaksacyjnego oraz masaży uwzględniających techniki stosowane w terapii wyszczuplającej i anty-

celulitowej. Zajęcia praktyczne, które stanowią znaczną część programu kształcenia, prowadzone są we własnych gabinetach na stanowiskach wyposażonych w najnowszej generacji sprzęt. Pogram kształcenia przewiduje również, po II i IV semestrze, praktyki ciągłe w gabinetach kosmetycznych na terenie Opola i innych miast Polski.

Absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie w gabinetach kosmetycznych, salonach odnowy biologicznej, salonach SPA&WEELNESS, gabinetach kosmetologii estetycznej oraz w branży farmakologicznej i przemyśle kosmetycznym.





Kursy, studia podyplomowe

Dodatkowo PMWSZ w Opolu dysponuje bogatą ofertą kursów podyplomowych, a w śród nich studiami: „Komunikowanie interpersonalne z językiem migowym", „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna dla pielęgniarek i położnych", „Opiekun medyczny", „Ratownictwo górskie i wysokościowe", „Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne", „Kosmetologia", „Kosmetologia lecznicza", „Edukator w opiece okołoporodowej", „Geriatria i opieka długoterminowa", „Dietetyka kliniczna" oraz „Organizacja i Zarządzanie w ochronie zdrowia". Liczba studiów w najbliższym latach będzie wzrastać i odpowiadać na potrzeby środowiska naszych absolwentów i osób, które ukończyły inne uczelnie medyczne. Studia podyplomowe to bardzo dobra propozycja rozszerzenia i wzmocnienia oferty nauczania i znakomita okazja dla wielu osób pragnących podnieść swoje wykształcenie i kwalifikacje.

Studencki ruch naukowy

W Uczelni czynnie działają Studenckie Koła Naukowe. W roku akademickim 2012/2013 zostało zarejestrowanych 9 kół naukowych: SKN Biomechaniki Klinicznej, SKN przy Instytucie Położnictwa, SKN Opieki Długoterminowej, SKN Kinezyterapii, SKN Kosmetolologii Upiększającej, Pielęgnacyjnej i Specjalistycznej, SKN Fizjoterapii w Inkontynencji, SKN Fizjoterapii Klinicznej, SKN Menadżerów Zdrowia czy SKN Klub Honorowych Dawców Krwi. Ten ostatni powstał w 2007 r., a jego działalność polega m.in. na współpracy z Zarządem rejonowym PCK, Regionalną Radą Krwiodawstwa oraz Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwio-

lecznictwa. Członkowie mają możliwość uczestniczenia m. in. w zawodach sportowych organizowanych przez PCK lub w konkursach takich, jak: coroczny konkurs „Młoda krew ratuje życie" - organizowany przez Krajową Radę Honorowych Dawców Krwi PCK oraz Zarząd Główny PCK. W kolejnych edycjach tego konkursu, w kategorii uczelni wyższych zajmowaliśmy I miejsca w województwie opolskim w dwóch kategoriach: aktywności - ilości krwi oddanej w turnieju w przeliczeniu na jednego pełnoletniego studenta oraz wg wskaźnika najlepsza promocja honorowego krwiodawstwa, co jest nowym kryterium oceny w konkursie.

Ponadto w roku akademickim 2012/2013 zostały zarejestrowane 3 organizacje studenckie: Samorząd Studencki, Klub Uczelniany AZS, Uczelniany Kabaret „Świerzaki".

PMWSZ w Opolu wykazuje się dużą aktywnością naukową i jest organizatorem około 20 konferencji rocznie, które stały się już wydarzeniami cyklicznymi i w niektórych przypadkach mają nie tylko ogólnopolski, ale i międzynarodowych charakter. Pracownicy i studenci Uczelni czynnie uczestniczą także w spotkaniach organizowanych na terenie całej Polski i przywożą z nich wyróżnienia i nagrody za prezentowane prace.

Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa ściśle współpracuje w dziedzinie naukowo-dydaktycznej z Uniwersytetem Medycznym we Wrocławiu oraz z Uniwersytetem Opolskim, a także z placówkami naukowo-dydaktycznymi w Niemczech, Belgii i Stanach Zjednoczonych.

Nagrody i wyróżnienia

W stosunkowo krótkiej historii PMWSZ w Opolu można się poszczycić szczególnymi osiągnięciami. Należą do nich wręczone przesz Marszałka Województwa Opolskiego, nagrody „Professor Opoliensis". 18 października 2007 r. po raz pierwszy w historii Opolszczyzny tytuły te otrzymali naukowcy wybrani przez Kapitułę Rektorów Wyższych Uczelni Opola, wśród których znaleźli się również dwaj wybitni nauczyciele akademiccy naszej Uczelni: dr n. med. Wojciech Guzikowski i dr hab. n. med. Janusz Kubicki, prof. PMWSZ w Opolu. Dodatkowo w 2009 roku dr Guzikowski otrzymał Nagrodę Marszałka Województwa Opolskiego za szczególne osiągnięcia w dziedzinie upowszechniania i rozwoju edukacji. W tym też roku pierwszy Rektor Uczelni, prof. dr hab. n. med. Andrzej Steciwko został Człowiekiem Roku 2009 w ochronie zdrowia w konkursie "Sukces Roku w Ochronie Zdrowia - Liderzy Medycyny". W 2011 r. zdobył także tytuł ZŁOTEGO LIDERA w kategorii Promocji Zdrowia i Profilaktyki w VI edycji Konkursu Liderów Ogólnopolskiego Systemu Ochrony Zdrowia. W 2011 r. Pan Profesor otrzymał także Nagrodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia organizacyjne w roku akademickim 2010/2011, a w 2012 roku, jako wybitny naukowiec, autor wielu prac naukowych i badawczych otrzymał nagrodę za najlepszą pracę opublikowaną w „Telemedicine" w 2011 roku.

Również w latach wcześniejszych Prof. Andrzej Steciwko otrzymał wiele odznaczeń i medali, m.in. w 2006r. został uhonorowany najwyższym odznaczeniem Polskiego Towarzystwa Lekarskiego – MEDALEM GLORIA MEDICINAE.

Od momentu powołania Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu wspiera rozwój naukowy swoich pracowników. Przez ten okres jeden pracownik otrzymał tytuł profesora zwyczajnego, a po trzech tytuły doktora habilitowanego i doktora nauk medycznych.

Biblioteka i działalność wydawnicza

Istotnym elementem Uczelni jest Biblioteka i Centrum Informacji Naukowej, które rozpoczęły swoją działalność 1 października 2003 roku. Biblioteka jest biblioteką naukową, która gromadzi, opracowuje i udostępnia w różnych formach książki, czasopisma, zbiory specjalne (środki audiowizualne) i nowoczesne dokumenty elektroniczne odpowiadające aktualnym specjalnościom kształcenia. Są to publikacje z zakresu medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących pielęgniarstwa i położnictwa, fizjoterapii, zdrowia publicznego i kosmetologii oraz nauk pokrewnych: biochemii, biofizyki, bioinżynierii, genetyki, higieny, etyki lekarskiej, pielęgniarskiej, a także psychologii, socjologii medycyny, pedagogiki oraz pedagogiki specjalnej.

Biblioteka oferuje 11 stanowisk komputerowych dla użytkowników, 45 miejsc do pracy indywidualnej i zbiorowej. Do dyspozycji czytelników pozostają dwa skanery, drukarka i kserokopiarka oraz dostęp do bezprzewodowego Internetu.

Istotna częścią działalności PMWSZ w Opolu jest aktywność wydawnicza. Od początku działalności PMWSZ w Opolu władze Uczelni kładły szczególny nacisk na propagowanie nauki poprzez realizację corocznych planów wydawniczych. Dorobek publikacyjny pracowników PMWSZ jest imponujący i tematycznie obejmuje praktycznie wszystkie dziedziny medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem pielęgniarstwa, położnictwa, pediatrii, rehabilitacji i fizjoterapii.

Domeną publikacyjną Uczelni są cykle książek towarzyszące konferencjom naukowym, prezentujące najnowsze osiągnięcia badawcze, popularyzujące nie tylko wiedzę medyczną, ale także psychologiczną i pedagogiczną w zakresie szeroko rumianej problematyki klinicznych i pielęgnacyjnych aspektów opieki nad chorymi oraz zagadnień związanych z opieką, leczeniem i profilaktyką w pediatrii.

W latach 2003-2012 Uczelnia wydała 37 tytułów publikacji o łącznym nakładzie 8100 egzemplarzy. Cyklicznie ukazują się monografie Dziecko i jego środowisko (10 tytułów w cyklu) oraz Kliniczne i pielęgnacyjne aspekty opieki nad chorymi (8 tytułów w cyklu) prezentujące najnowsze osiągnięcia naukowe i rozwiązania praktyczne: lekarzy, pielęgniarek, położnych i fizjoterapeutów w zakresie neonatologii, pediatrii, chorób cywilizacyjnych, zagadnień rehabilitacji, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, doświadczeń pacjenta w związku z chorobą i bólem, akcentujące holistyczny wymiar praktyki leczenia, procesu pielęgnacji, działań fizjoterapeutycznych, propagujące i popularyzujące nowoczesne rozwiązania w pielęgniarstwie, położnictwie i fizjoterapii.

W serii podręczników dla studentów specjalności medycznych wyższych szkół zawodowych ukazały się wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatrycznego, pediatrii, rehabilitacji w pielęgniarstwie, podstaw psychia-

trii i promocji zdrowia psychicznego, praktyczny podręcznik z kompresjoterapii oraz podręcznik zdrowia publicznego dotyczący zarządzania zasobami ludzkimi w służbie zdrowia.

W wykazie publikacji PMWSZ w Opolu znajdują się także pozycje poruszające trudne tematy związane z wyzwaniami opieki paliatywnej i hospicyjnej w cyklu Żyć godnie i do końca oraz książka o społeczno-etycznych aspektach transplantologii.

Od 2007 PMWSZ w Opolu wydaje czasopismo informacyjne Puls Uczelni. W 2012 roku powstał pomysł przekształcenia czasopisma w kwartalnik o charakterze naukowo-informacyjnym. Misją Pulsu Uczelni: Public Higher Medical Proffessional School in Opole jest stworzenie platformy współpracy oraz wymiany myśli i doświadczeń z zakresu pielęgniarstwa, położnictwa, fizjoterapii, zdrowia publicznego i kosmetologii. Kwartalnik jest recenzowanym czasopismem naukowym adresowanym do studentów, absolwentów i pracowników wyższych szkół medycznych. W szczególności promuje pierwsze próby publikacji naukowych badań i osiągnięć studentów kierunków medycznych. Puls Uczelni przeszedł pozytywną ewaluację w międzynarodowej bazie Index Copernicus za rok 2012 i otrzymał bardzo wysoką, jak na tak krótki okres wydawania, punktację: 5.10. W roku przyszłym redakcja skieruje czasopismo do oceny przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Od połowy 2012 roku wszystkie publikacje PMWSZ w Opolu są kierowane do cyfryzacji i otwartego dostępu w dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej we Wrocławiu.

Zamierzenia na przyszłość

Priorytetem działania PMWSZ w Opolu, jako jedynej medycznej zawodowej uczelni w Polsce jest utrzymanie samodzielności i autonomii. Uczelnia, w zakresie planowanego rozwoju, ma ustabilizowaną pozycję, choć prowadzi kształcenie wyłącznie na kierunkach medycznych, które są trudne pod względem dydaktycznym, bowiem są związane z dużą liczbą zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz z równie dużą liczbą zajęć teoretycznych, a także kosztochłonne - zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym na wszystkich kierunkach studiów.

Uczelnia cieszy się zasłużonym prestiżem i bardzo dużym zainteresowaniem potencjalnych studentów z całej Polski. Dlatego też w najbliższych latach planujemy uruchomienie kolejnych dwóch kierunków studiów tj. ratownictwa medycznego i analityki medycznej, zarówno w trybie licencjackim, jak i magisterskim, a także uruchomienie studiów II stopnia, tj. 2-letnich studiów magisterskich dla kierunków: pielęgniarstwo i fizjoterapia (w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym).

Uczelnia może przyjąć co roku licznych kandydatów, których liczba, mimo niżu demograficznego, jest większa od miejsc jakimi dysponujemy. Na każdym z kierunków może rozpocząć studia po 120 osób w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym (wyjątkiem jest pielęgniarstwo niestacjonarne, na którym może studiować 140 osób na jednym roku).

Uczelnia planuje nadal rozszerzać swoją bazę dydaktyczną i naukową, stąd plany, by w roku 2013 dobudować drugie piętro nad dwukondygnacyjnym budynkiem dydaktycznym, przez co uzyska się ok. 600m^2 powierzchni przeznaczonych na działalność dydaktyczną: pracownie umiejętności praktycznych i laboratoria. Pragniemy również w tym samym roku dokonać nadbudowy o jedno piętro nad pomieszczeniami technicznymi i magazynowymi, co pozwoli na stworzenie dodatkowych pracowni dydaktycznych oraz pomieszczeń biurowych o łącznej powierzchni 1200 m^2.

W latach 2013-2015 powinna rozpocząć się dalsza realizacja naszej największej inwestycji, tj. II etap budowy nowego centrum dydaktycznego Uczelni, a w latach 2016-2018 winna zostać rozpoczęta i zakończona budowa III-go i ostatniego etapu powyższej budowy. W ten sposób uzyskamy prawie 9000 m^2 dla naszych instytutów oraz bardzo nowoczesną bibliotekę, czytelnię i pracownię komputerową z kilkudziesięcioma stanowiskami komputerowymi dla wszystkich kierunków studiów, z których korzystać będzie mogło także środowisko medyczne Opola i Opolszczyzny.





Nowy obiekt da możliwość rozwoju bazy badawczej Uczelni, a tym samym prowadzenia niezmiernie ciekawych badań, zarówno w ramach powstawania prac licencjackich i magisterskich, studenckich kół naukowych, ale też w zakresie prac doktorskich, czy habilitacyjnych pracowników naszej Uczelni.

Jednym z głównych celów PMWSZ w Opolu jest również systematyczny rozwój kadry dydaktycznej oparty o pozyskiwanie kolejnych stopni i tytułów naukowych, a także udział naszych pracowników w licznych projektach badawczych - krajowych i międzynarodowych, oraz w wielu szkoleniach, zjazdach i konferencjach naukowych. W ten sposób znacznie wzmacnia się potencjał kadry Uczelni. Na dzień dzisiejszy obowiązuje również strategia preferowania przy zatrudnianiu nowych asystentów i instruktorów absolwentów PMWSZ, którzy uzyskają stopień magistra.

Kolejnym celem naszej Uczelni jest rozwijanie działalności naukowej studentów w ramach licznych studenckich kół naukowych, a także rozwijanie Akademickiego Związku Sportowego i tworzenie zespołów muzycznych, tanecznych, chóru oraz podtrzymywanie działalności kabaretu studenckiego. Władzom Uczelni zale-

ży na jak największej aktywności studentów poza obowiązkowymi zajęciami, bowiem to oni tworzy niepowtarzalną atmosferę, a fakt, że na Uczelni kwitnie życie studenckie jest magnesem przyciągającym kolejnych kandydatów na studia.

Bardzo duże znaczenie, szczególnie dla środowiska medycznego regionu opolskiego, będzie miało kontynuowanie tradycyjnych już corocznych zjazdów i sympozjów, które w PMWSZ w Opolu mają kilkuletnią tradycję. Kładziemy szczególny nacisk na nowe inicjatywy w tym zakresie i organizację ogólnopolskich zjazdów, a nawet kongresów, o tematyce będącej odpowiedzią na bieżące potrzeby środowiska.

Dbanie o dalszy rozwój Państwowej Medycznej Wyższej Szkoły Zawodowej w Opolu w zakresie wyżej opisanych celów strategicznych ma na celu utrzymanie niezależności Uczelni, która winna stawać się coraz lepszą i większą o istotnym znaczeniu w rankingach uczelni wyższych.

Liczba znaków ze spacjami: 31 304